الباب الرابع الباب السادس كتاب النقد الأدبي كتاب الرسائل والعهسود صفحة أبو الفضل بن العميد أبو الحسن الحرجاني أبو 194 نقد كتاب الوساطة نثر آبن العميد ۱۷ 7.7 ان فارس الله فارس 27 أبو حفص بن برد أبو 711 نقد آراء آن فارس في فقه اللغة العربية 44 أبو المغيرة بن حزم 214 النقد الأدبي عند آن شهيد ٤٨ أبو الفرج الببغا 777 أبو بكر الباقلاني ونقد آرائه في إعجاز نثر أبى الفرج الببغا 744 القرآن القرآن 09 الصاحب بن عباد الصاحب أبو القاسم الآمدى 724 ۸۲ أبو بكر الخوارزمى 409 بين صاحب أبي تمام وصاحب البحترى ۸٩ أبو أحمد العسكري قابوس بن وشمكير 92 444 أبو هلال العسكرى أبو إسحاق الصابى 97 49. نقد كتاب الصناعتين 1.4 رسائل الصابي 797 أبوعلي الحاتمي أبوعلي 111 أبو عامر بن شهيد أبو 4.4 أبوعبدالله المرزباني 11. نثر آبن شهيد ٣1. الباب الخامس أبو الفضل الميكالي 419 كتاب الآراء والمذاهب بديع الزمان بديع الزمان ... 440 أبو حيان التوحيدى 144 نثر بديع الزمان 401 أبو على بن مسكويه 120 عبد العزيز بن يوسف TOV الأخلاق عند آبن مسكويه 101 الفهرس المفصل الفهرس 444 ان نباتة الخطيب ان 109 فهرس الأعلام الأعلام ... أبو محمد بن حزم وآراؤه في الحب 474 177 أبو منصور الثعالبي المسراجع 491 149

(١) انظر (الفهرس المفصل) في آخر الجزء

الباريك الرابع

المجال المتنب في المراجي

١ – أبوالحب الجرجانى

ا بان للرجل الذي نتحدّث عنه في هذا الفصل فضلا على علوم اللغة العربية يجب أن يعرفه طلاب الأدب والبيان .

و يكفى فى تقدير فضله أن نشير الى أنه أستاذ عبد القاهر الجرجانى صاحب " أسرار البلاغة" و ودلائل الاعجاز" . وسيرى القارئ فى درس هذه الشخصية ما لم يكن ينتظره من درس شحصيات الفقهاء .

فأبو الحسن هـذا قاض من كبار القضاة عند الشافعية، ولكنه بالرغم مما يحيط بوظيفة القضاء من قيود الرزانة وأغلال الوقار: رجلٌ طليق العقل، حى الإحساس، حرالوجدان يلتى الى فطرته القياد فيما يعمل وما يقول ، وأى خسارة كانت تُرزَء بهما الآداب العربيمة لو توقر هـذا الرجل وترهب وألتى بنفسه فى تيار الجمود! وأى خطركان يحدق بالقضاء لو أصم هـذا القاضى مشاعره، وأمات ذوقه، ودفن إحساسه، وأغمض عينيه عما فى هذا العالم من فنون السحر، وضروب الفتون!

أفتحسب القضاة بنجوة عما تعرض له النفس الانسانية مر ظلمات الفتن وعواصف الأهواء ؟ إن أوّل صفات القاضى فيما أعتقد أن يكون وو إنسانا "له في حياته ما يخضع له من مطامع العقل، وأمانى النفس، وحاجات الفؤاد . وإلا فكيف يحكم بين الناس وهو لا يحس بما تدين له النفس الانسانية من نزوات المشاعر، وهفوات العقول ؟

ولد أبوالحسن على بن عبد العزيز فى مدينة جرجان سنة ٢٩٠ للهيجرة . وجرجان
 هذه مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، كما ذكر ياقوت . وقد خرج منها عدد من الأدباء

⁽۱) هكذا يقول ياقوت فى معجم الأدباء ص ٢ ؛ ٢ ج ٥ ، ولكنه يقول فى ٣ ج ٧ : إن عبد الفاهر ليس له أستاذ سوى محمد بن الحسين ابن أخت أبى على الفارسى ، وكذلك قال السيوطى فى بغية الوعاة ص ٣١٠

والعلماء والفقياء والمحدّنين . وكانت لعهد من عُرفت بهم من كبار الباحثين مشهورة بالصناعة المتينة ، والفواك الكثيرة : فكان فيها الإبريسم الجيد الذي لا يستحيل صبغه ، والذي كان يحل الى جميع الآفاق ، وكان بها كثير من النخل والزيتون ، والجلوز والرمان ، وكان بها ما شاء القناص من الأجادل والزرازير : والظباء واليعافير ، وكانت فوق هذا كله مشهورة بالخمر ، وفيها يقول ابن خريم ، أو الأفيشر اليربوعي — تردّد في ذلك صاحب معجم البلدان — :

حنيف ولم ينغر بها ساعةً قيدرً طروقا ولم يحضر على طبخها حبر وقد لاحت الشعرى وقد جنّح النسر شا أنا بعد الشيب و يحك والخمر فكيف التصابى بعد ما كلاً العمر له دون ما يأتى حياءً ولا ستر وإن جرّ أسباب الحياة له الدهر

وصهباء جريجانيسة لم يطف بها ولم يشهسد القس المؤيسنم نارها أثانى بهما يحيى وقسد نمت نومة فقلت آصطبحها أو لغيرى فاسقها تعففت عنها فى العصور التى مضت بإذا المرء وفى الأربعين ولم يكن فدعه ولا تنفس عليسه الذى أتى

قال ياقوت: وكان أهل الكوفة يتولون: من لم يرو هذه الأبيات فانه ناقص المروءة ، ونرى أن لوفرة ماكان بجرجان من النواكه ولشهرتها بالخمر تأثيرا فيماكان لأهلها من وقة الحس ، ودقة الذوق ، وفي ظلال هذه المدينة المفتنة في تنسيق المزارع والمصانع نشأ أبو الحسن الذي برع من تقدّمه من الكتبين في أساليب البيان .

ولتد ظلت جرجان أثيرة لديه طول حياته وكان الصاحب بن عباد فيما قال يقسم
 له بها من إقباله و إكرامه أكثر ثما يتنقاه به في سائر البلاد .

قال : وقد آستعفیته یوما من فرط تحقیه بی وتواضعه لی فأنشدنی :

أكرم أخاك بأرض مولده وأمدّد من فعلك الحسـنِ

 ⁽۱) كلا العمر : انتهى الى آخره وأقصاه .
 (۲) ورد حديث هذه الأبيات قبل ياقوت في الأمالى .
 انظرص ٧٥ج ١ طبع بولاق .

فالعـــز مطلوب وملتَّمسٌ وأعزه ما نيل في الوطني

ثم قال : قد فرغت من هذا المعنى فى العينية . يريد قوله :

وشیدت مجدی بین قومی فلم أقل الا لیت قومی یعلمون صنیعی

قال: والأصل فيه قوله تصالى: ﴿ يَا لَيْتَ قُومَى يَعْلَمُونَ بَمَا غَفُرُ لَى رَبِّي وَجَعَلَى مِنَ الْمُمَانِيَ وَالْأَمَانِينَ الرَّمَانِينَ الرَّمَانِيةَ التَّيْ تُحَدّث بها الشَّعْرَاء في مختلف الاجيال.

قال الثعالي: ووكان في صباه خلّف الخضر في قطع عرض الأرض وتدويخ بلاد العراق والشام وغيرها واقتبس من أنواع العلوم والآداب ما صاربه في العلوم عامّا، وفي الكال عالمًا ، ثم عرّج على حضرة الصاحب وألقي بها عصا المسافر فاشتد آختصاصه به ، وحل منه محلا بعيدا في رفعته ... وتقدد قضاء جرجان من يده ، ثم تصرفت به أحوال في حياة الصاحب و بعد وفاته بين الولاية والعطلة ، وأفضى محله الى قضاء القضاة بالرى فلم يعزله عنه الا موته رحمه الله "، وكانت وفاته بالرى يوم الثلاثاء لست بقين من ذى الحجة سنة ٣٩٢ — الا موته رحمه الله "، وكانت وفاته بالرى يوم الثلاثاء لست بقين من ذى الحجة سنة ٣٩٢ — وحمل تابوته الى جرجان فدفن بها ، وحضر جنازته الوزير القاسم بن على وأبو الفضل العارض راجلين ، فياذكر يافوت ،

خالف أبو الحسن الجرجاني في الفقه والأدب والتاريخ، أما تأليفه في الفقه فلم يصلنا منه شيء، وقد جاء في طبقات الشافعية أنه صنف كتابا في الوكالة فيه أربعة آلاف مسألة ولو وصل إلينا هذا الكتاب لعرفنا كيف استطاع هذا القاضي الأديب أن يخدم التشريع، وأما تأليفه في التاريخ فلم يُعرف منه الاكتاب تهذيب التاريخ وهو كتاب وصفه الثعالبي بأنه (تاريخ في الانتقادات) وقد ضاعهذا الكتاب ولكن في بلاغة الألفاظ وصحة الروايات وحسن التصرف في الانتقادات) وقد ضاعهذا الكتاب ولكن الثعالبي حفظ لنا منه فصلين آثنين يمكن أن نعرف منهما منحي هذا الرجل في دراسة التاريخ:

⁽۱) ص ۲۰۲ ج ه معجم الأدباء . (۲) ص ۲۳۸ ج ٣ يتيمة (٣) ص ٢٤٩ ج ٥

⁽٤) ص ۲٤٢ ج ٣ يتيمة ٠

فهو يبين في الفصل الأقل أن من غرضه أن يكشف عن مغازى رسول الله وحروبه ، وعن سراياه و بعوثه ، ومتى قارب ولاين ، وفي أى وقت جاهر وكاشف – ويبين في الفصل الثانى أنه يرمى بكتابه الى غرض ديني وغرض دنيوى : فيبين من الوجهة الدينية كيف طمس الله معالم الشرك ، وأوضح معارف الحق . ويترك من الوجهة الدنيوية أثرا يذكر به عند الصاحب ابن عباد ... وهدذا الاتجاه يدل على أن هذا الرجل كان يستخدم التاريخ في نشر الدعوة الاسلامية . وآستخدام التاريخ في الأغراض الدينية والسياسية يحل المؤرح على مكاره كشرة ينجو منها من يحاول أن يحمل التاريخ صورة صادقة للائم والشعوب ، وقد يكون للصاحب بن عباد مثلا ميل خاص الى بعض الأحزاب الاسلامية ، ولهذا أثره المحتوم في كتاب يوضع بنيته وإرشاده ، وتلك خطة قد تكون نبيلة باعتبار ما ترمى اليه : فطالما آعترت الأمم بما قد يصور به ماضيها من شتى التهاويل ، ولكنها خطة خطرة على التاريخ .

أماتاليفه فى الأدب فقد بتى لنا منه وكتاب الوساطة بين المتنبى وخصومه وسنعود اليه. وأما آثاره الأدبية فلم يبق منها إلا طائعة مر الشعر المختار هى عدّتنا فى تُصوير نفس ذلك القاضى الأدبي .

• كانت نفس القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى نفسا غالبة: فلقد ترك لنا فى شعره صورة لنفسه الأبية العزيزة التى حرمت عليه طيبات الحياة: إيثارا للعزة والأنفة والكرامة ، وصونا للعرض من الدنس ، وإبعادا الروءة عن مواطن الآبتذال ، وسيرى القارئ حين نقدم له صورة تلك النفس الغالبة ، الغالبة ، ولو شئت لكرتها ثلاثا ، سيرى فيها عزاءً له إن كان من الذين وقفت نفوسهم الأبية فى سبيل ما يتتهون من بسطة الرزق ، وصولة الجاه ، ومن ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فينقل ما نكتب عن هذه النفس الى من خلعوا نفوسهم عند أبواب المطامع ، وأقبلوا على مصارع الفضل مهطعين ؟ لقد عزت نفس قاضى القضاة وأسرفت فى النصون ، إن كان فى التصون إسراف ، وما زالت به تصدّه عن مواطن الشبهات ومظان الرّب والظنون حتى زينت له العزلة والآنفراد ، وشعره فى هذا المعنى مشال من

الأمثلة العليا التي يعتز بحما كاتها كبار النفوس · فليسمع أهل العلم كيف يصف نفسه ذلك العزيز الأنوف :

يقولون لي فيك القباضُ وانما أرى الناس من داناهمو هان عندهم وما زلت منحازا بعـرضي جانبــا اذا قيل هذا مشرب قلت قد أرى وماكل برق لاح لى يســـتفزنى ولم أقض حق العلم ان كان كاسا ولم أبتـــذل فى خدمة العلم مهجتي أأشـقى به غـرسـا وأجنيه ذلة ولو أن أهل العلم صانوه صانهــم ولكرب أهانوه فهانوا ودتسوا وفي هذا المعنى يقول من كلمة ثانية: على مهجتي تجني الحوادث والدهرُ كأنى ألاقى كل يوم ينــو بنى فان لم يكن عند الزمان سوى الذي وقالوا توصل بالخضوع الى الغني وبيني وبيز المال بابان حرّما إذا قيل هذا اليسر عابنت دونه

إذا قدّموا بالخسر قدمت دونهسم

رأوا رجلا عن موقف الذل أحجا ومن أكرمت عزة النفس أكرما من الذم أعتد الصيانة مغنا ولكن نفس الحرت تحتمل الظا ولا كل أهل الأرض أرضاه منعا بدا طمع صيرته لى سُلما لأخدم من لاقيت لكن لأُخدَما إذن فاتباع الجهل قد كان أحرما ولو عظموه في النفوس لعُظما

فأما آصطباری فهو ممتنع وعر بذنب وما ذنبی سموی أننی حر أضيق به ذرعا فعندی له الصبر وما علموا أن الخضوع هو الفقسر على الغنی : نفسی الأبية والدهم مواقف خير من وقوف بها العسر بنفس فقسير كل أخلاقه وفسر

في ها تين الكلمتين صورة لتلك النفس المعذبة التي قضى عليها الفضل بالشقوة والحرمان. وأشرف ما وصف به ذلك القاضى حظه من العزة تصويره للطيبات تُعرَض عليـــه عـــرضا فيأباها إيثاره للصون وحرصه على الجلال . يتمثل هذا في قوله :

ولكن نفس الحر تحتمل الظا

إذا قيل هذا مشرب قلت قد أرى

وقـــوله :

مواقف جٰيرٌ من وقوفي بهـــا العسر

إذا قيـل هـذا اليسر عاينت دونه وقــوله :

وبيني وبين المال بابان حرَّما على الغني : نفسي الأبية والدهر

ويرحم الله من يعانى ثورة النفس؛ وقسوة الزمان!

٩ -- وما أحب أن أترك هذه الناحية من أبى الحسن الجرجانى قبل أن أقف القارئ على لون آخر من ألوان تلك النفس، فقد رأى كيف يثور على زينة الحياة الدنيا سخطا على ما يصحبها من مواقف الهوان ، فلينظر كيف يعتذر من أنقباضه عن أخويه، وكيف يلمح برفق ولطف الى ما طوى عنه إباؤه من أسباب النعيم ، وكيف أنس بالوحدة والوحشة هربا من مواقع الظنون ، وكيف جمل نفوره من العالم سجية فطر عليها منذ قضى الله أن يلقى به في ظلمات هذا الوجود، وذلك حيث يقول:

أيا معهد الأحباب ذكّرهم عهدى
ولى خــ أنّ لا أستطيع فراقــ ه
نفور عن الإخوان من غير ريبـ ق
غذيت به طفلا فان رمت هجره
كما ألفت كفاكما البذل والنــ دى
على أننى أقضى الحقــ وق بنيتى
ويخدمهـم قلــ بى وودى ومنطقى
فإلـ أنتما لم تقبــ لا لى عذرة
فإلـ الطبعى أنــ يزول فانه

ودُم لى وإن دام البعاد على الودّ
يفوتنى حفى ويمنعنى رشدى
يفوتنى حفى ويمنعنى رشدى
يعد جفاءً والوفاء لهم وكدى
تأبّى وأغرتنى به ألفة المهد
فأعياكما أن تمنعا كف مستجدى
وأبلغ أقصى غاية القرب في بعدى
وأبلغ في رعي الذمام لهم جهدى
وأرمتمانى فيه أكثر من وجدى
يرى لكا حق الموالى على العبد

٧ – كان القاضي أبو الحسن الجرجاني مر. المغرمين بالتغريد على أفنان الجمال . وشعره في وصف الملاحة ذو أفانين وشجون . فقد نراه يترنم بمظاهر الحسن ، ويتغنى بميا فضح الشباب من أسرار الصباحة . كقوله _ في الخدّ المورّد والطرف الكحيل _ :

ارحم فضيب البان وآرفق به قد خفت أن ينقد من قدك وقــل لعينيك بنفسي همـا يخففان السقم عن عبــدك

وقوله ـ في مغازلة النديم ـ :

مثلُ الذي أشرب من فيــه قلت في باللئـم يجنيـه أفــدى الذي قال وفي كفه الورد قد أينـــع في وجنتي

وقوله _ في فتنة الألحاظ _ :

الكامل البهجة والظرف دائبة تعمل في حتفي لو لم يكن ممتنع القطف ما يشتكي قلبي من طرفي

من ذا الغزال الفاتن الطرف ما بال عينيــــه وألحـــاظه أشكو الى قلبك يا ســيدى

أجفانها قلب شـــج وامتي خدّيك إلا لفـم العاشــق حظي إلا خلسة السارق

وقوله _ في آختلاس التقبيل _ :

وغنـج عينيك وما أودعت ما خـــلق الرحمن تفاحتَى لكننى أمنَــع منها فما

وقوله 🗕 في القسم بجنود الجمال 🗕 : ومهجـة للهـوى معـرضة ما غاب من غاب عن ذراك وان

عن وجنات تذبيها القُبَــلُ تعبث فها القدود والمقل أخــر مبقات يومه الأحــل وهذه القطع التي آخترناها من شعره في الأوصاف الحسية تمثله شره الحواس . وله في هذه المعانى أشعار طريفة يقضى العُرف الاجتماعي بأن لا تنشر في مشل هذا الكتماب فلنطوها عن القارئ طاعة للتقاليد . وإحساس هذا القاضى بالجمال جعله يختلق الأسباب ليفصح عما يعتى نفسه من أغلال الوجد الدفين ، ولننظر كيف يتحدّث عن سحر العيون وهو يشكو الزمان إذ يقول :

مَن عاذرى من زمن ظالم ليس بمستحي ولا راحم تفعل بالأحرار أحداثه فعل الهوى بالدنف الحائم كأنما أصبح يرميهمو عن جفن مولاى أبى القاسم

و فى تصيَّد أسباب الغزل وموجبات التشبيب يقول فى تفدية حبيب نال مر. دمه مبضع الطبيب :

يا ليت عينى تحملت ألمنك بل ليت نفسى تقسمت سَقَمك وليت كف الطبيب إذ فصدت عرقك أجرت من ناظرىً دمك أعربته وجنتيك كما تعديره إن لثمت من لثمنك طرفك أمضى من حدّ مبضعه فألحظ به العرق وآرتجز ألمك

۸ - وقد يلهو هذا القاضى الأديب عما فى الجمال من نعيم الحواس، ويعود الى بكاء ما ذهب من أنسم فى أيامه السوالف، ولياليمه الحوالى، فيذكرنا بلوعة الشريف الرضى الذى كاد ينفرد برقة الحنين، ولننظركيف يذوب روحه وهو يناجى النسيم:

يا نسين الجنوب بالله بلّغ ما يقول المتم المستهامُ فل لأحبابه فِداكم فؤاد ليس يسلو ومقلة لا تنام

وكيف يقول في خطاب الديار، ديار الأنس المفقود :

يا ديار السرور لا زال يبكى بك فى مَضحك الرياض غمـامُ ربّ عيش صحبته فيــك غض وجفــون الخطوب عنا نيــام من زمان كأنه أحــــلام دائرات وأنسهن مـــــدام ومــــنَّى تســــتلذها الأوهـــام قبــــل لقياكو عـــــلى حرام و

ف ليــال كأنهر... أمان وكأن الأوقات فيهـاكؤوس زمن مســعدُّ وإلفُّ وَصولُ كل أنس ولذة وســـرور

وقد أطلق الشاعر خياله فى هذه الأبيات فأضحت معانيه كأنها خيال فى خيال · أليس يذكر أن عيشه الغض كان :

ومن جيد الشعر قوله في الحنين الى ليالى بغداد :

الى الوصل أم لا يُرتجى لى رجوعها ثياب حداد يستجدّ خليعها تجافت جنوبى وآستُطير هجوعها تكلف تصديق الغمام دموعها يحاكى دموع المستهام هموعها لواحظها أن لا يُداوَى صريعها بانس من قلب المقسيم نزيعها تشاد بحبات القسلوب ربوعها وكل فصول الدهر فيها ربيعها على حكها مستكرها فأطيعها

أراجعة تلك الليالي كعهدها وصحبة أقدوام لبست لفقدهم إذا لاح لى من نحو بغداد بارق وإن أخلفتها الغاديات رعودها سدقي جانبي بغداد كل غمامة معاهد من غزلان إنس تحالفت بها تسكن النفس النفور و يغتدى يحرب إليها كل قلب كأنما فكل ليالي عيشها زمرب الصبا وما زلت طوع الحادثات تقودني

راجع هـذا الشعر أيها القارئ وقلَّب النظر في ثنايا ذلك الروح الحزين . فسـترى تلك اللوعة الدفينة وذلك الوجد الدخيل يرجعان الى الكلف بمظاهر الحسن ، والظمأ الى معاهد

تلك الظباء التي تحالفت لحاظها أن لا يداوَى لها صريع، أو يبرأ منها جريح، أو يُبكَى فى ظلالها قتيل. وما أضيع الدمع المسفوح فوق أمان الجمال! .

وما أحب أن يغفل القارئ عن رقة الشوق في هذين البيتين يصف بهما الشاعر معاهد تلك الظباء :

ب تسكن النفس النفور ويغتدى بآنس مَنْ قلب المقسم نزيعها (١) ديما النفور ويغتدى برايما كل قلب كأنما تشاد بحبات القلوب ربوعها

والعجيب في هـذا الشعر أن تُصـور نفس الحب في غربت ونواه وهي تأس بديار الأحباب فوق ما يأنس المقيم ! أهذا حق؟ أهذا مما يشهد به الوجدان ؟ قد يكون ذلك . وغيرى عنده الخبر اليقين ! .

ولكن أين أس الطاعن من نعيم المقيم ؟ وأين روح الذكرى من نشوة الأصطباح بوجوه الملاح ؟ ومن يدرى لعل من أنس بهم هذا الغريب أعانتهم غربة النوى على نسيان العهود!

رويدكم لا تسبقوا بقطيعتى صروف الليالى إن في الدهر كافيا أفي الحق أنى قد قضيت ديونكم وأن ديوني باقيات كما هيا فواأسنى حتام أرعى مضيعا وآمن خوانا وأذكر ناسيا وما زال أحبابي يسيئون عشرتي ويجفونني حتى عذرت الأعاديا

⁽١) ما نقلاه من شعر الجرجاني يجده القارى، في أخباره باليتيمة -ج٣ - ومعجم الأدباء -ج٥ -

۲ - كتاب الوساطة

ا ـ «الوساطة بين المتنبى وخصومه» كما سماه صاحب وفيات الأعيان، أو «الوساطة بين المتنبى وخصومه ونقد الشعر» كما سماه صاحب كشف الظنون: هو كتاب في النقد لأبي الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني . يقع في ٢٦١ صفحة بالقطع الكبير طبعه وصححه وشرح بعض ألفاظه حضرة أحمد عارف الزين من أدباء صيدا في سمنة ١٣٣١ هجرية ، نقلا عن نسختين مخطوطتين إحداهما بمصر وأخراهما بالعراق ، ولم تسلم هذه الطبعة مع ما بذل فيها من الجهد من مظاهر النقص والتحريف ، أخسن الله لناشرها الجزاء ،

٧ ــ ذكر الثعالبي أنه لما عمل الصاحب بن عباد رسالته المعروفة في إظهار مساوى المتنبي عمل القاضي أبو الحسن كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه .

أما المؤلف فيذكر أنه رأى أهل الأدب في المتنبى فئتين: فئة تطنب في تقريظه وتتناول من ينقصه بالاحتقار والتجهيل، وفئة تجتهد في إخفاء فضائله وإظهار معايبه ، وكلا الفريقين إما ظالم له أو للأدب فيه ، وأنه رأى من البر بالآداب وهي أرحام لأبنائها — أن يقول كلمة الحق في الفصل بين المتنبى وخصومه المسرفين ، ويقول في الحرص على الأواصر الأدبية: « وما مَن حفظ دمه أن يسفك بأولى ممن رعى حريمه أن يهتك ، ولا حرمة أولى بالعناية وأجق بالحماية وأجدر أن يبدل الكريم دونها عرصه ويمتهن في إعزازها ماله ونفسه من حرمة العلم الذي هو رونق وجهه ، ووقاية قدره ، ومنار اسمه ، ومطية ذكره ، و بحسب عظم من يته ، وعلق مربته ، يعظم حق التشارك فيه ، وكما تجب حياطته تجب حياطة المتصل به وبسببه ، وما عقوق الوالد البرّ ، وقطيعة الأخ المشفق ، بأشنع ذكرا ، ولا أقبح وسمًا من عقوق من ناسبك الى أكرم آبائك ، وشاركك في أفير أنسابك ، وقاسمك في أذين أوصافك ، ومتّ ناسبك الى أكرم آبائك ، وشاركك في أفير أنسابك ، وقاسمك في أذين أوصافك ، ومتّ اللك بما هو حظك من الشرف وذريعتك الى الفيخر » .

⁽۱) ص ۲۳۹ ج ۳ يتيمة ، (۲) الوساطة ص ١٠

وهذا الحرص على بنوّة العسلم وأخوّة الأدب لا يحسل القاضى الجرجانى على التعصب المطلق . وإنما يزين له أن يحوطه بالعدل والانصاف فيقول في ذلك :

"وكا ليس من شرط صلة رحمك أن تحيف لها على الحق أو تميل فى نصرها عن القصد فكذلك ليس من حكم مراعاة الأدب أن تعدل لأجلة عن الإنصاف، أو تخرج فى بابه الى الإسراف . بل تتصرف على حكم العدل كيف صرفك، وتقف على رسمه كيف وقفك ، فتنتصف تارة وتعتذر أخرى ، وتجعل الإقرار بالحق عليك شاهدا لك اذا أنكرت ، وتقيم الاستسلام للحجة اذا قامت محتجا عنك اذا خالفت ، فانه لا حال أشد آستعطافا للقلوب المنتحرفة ، وأكثر استمالة للنفوس المشمئزة ، من توقفك عند الشبهة اذا عرضت ، واسترسالك للحجة اذا قرر تن .

وأخوة الأدب هذه عُرفت قبل هذا القاضى الأديب فى شعر أبى تمام وديك الجن وعلى ابن الجهم والبحترى وعلى بن محمد الكوفى وللقارئ أن يرجع الى ما قبل فيها من جيد الشعر في الجزء الثالث من زهر الآداب ليرى كيف تأثر هذا الكاتب المبدع بما أطال النظر فيه من دقائق الشعر البليغ .

م - وضع القاضى الجرجانى لكتاب الوساطة مقدّمة طويلة تكلم فيها عن أغلاط الشعراء فى الجاهلية وعن تأثير الطباع والأمكنة فى رقة الشعر وجفائه ، وانتقل الى الكلام عن أبى تمام والبحترى وجرير وأبى نواس فذكر ما لهم من المحاسن والعيوب ،

وساقه هذا الى بحث الاستعارة والجناس والتصحيف والتقسيم . ثم أخذ في الحديث عن المتنبى فذكر السخيف والمعقد من شعره و تكلم عن تخلصه ومطالعه واعتذاره وفلسفته وسرقاته الشعرية وما أنكر العلماء عليه وما قيل في الاعتذار عنه ، وقد جرّته هذه الأبحاث الى الكلام عن التشبيه واختلاف الناس في التشبيهات ، وتفاوت الشعراء في صوغ اللفظ والمعنى واختلافهم في أخذ الألفاظ والمعانى الى غير ذلك مماكان يوجبه الأنس بالاستطراد عند المتقدمين ،

⁽۱) الوساطة ص ۱۰ (۲) ص ۱۷۰ — ۱۷۳ (ط) أولى .

ونريد فى هـذا الفصل أن ندرس مع القـارئ بعض النظريات الأساسية لصاحب الوساطة وأن نتبين معـه ما فيها من القوّة أو الضعف وأن نكشف عنها ما قد يلابسها أحيانا من الغموض ، راجين أن يكون فى هذه المراجعة فائدة لمن تعنيهم دراسة الآداب .

غ أنفرد الجرجانى، أوكاد، بالشك في سلامة الشعر الجاهلي من الضعف واللحن . فقد كانت جمهرة الباحثين ترى أن شعراء الجاهلية أعن من أن تؤخذ عليهم هفوة أو تحسب عليهم سقطة ، وكان من النحاة من يعنى نفسه بتصويب الجاهليين والمخضرمين والأمويين حين يجد الناقد في شعرهم ما يذهب بقيمته من شنيع الأخطاء، وقبيح الأغلاط ، ولكن الجرجانى يرى أن الدواوين الجاهلية لاتسلم فيها قصيدة من بيت أو أكثر يمكن القدح فيه: إما في لفظه ونظمه ، أو معناه و إعرابه و يقول ،

« ولولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدّم وآعتقد الناس فيهم أنهم القدوة والأعلام والحجة لوجدت كثيرا من أشعارهم معيبة ومسترذلة ومردودة منفية . لكن هذا الظن الجميل والاعتقاد الحسن سترعايهم ونفي الظّنة عنهم . فذهبت الخواطر في الذّب عنهم كل مذهب وقامت في الاحتجاج لهم كل مقام » .

وهو يستنكر تسكين الفعل من غير موجب في قول امرئ القيس :

(٢) فاليوم أشربُ غير مستحقب إثماً من الله ولا واغــــل

و إسقاط النون لغير إضافة ظاهرة في قوله :

لها متنتان خظاتًا كما أكب على ساعديه النمـــر

وتسكين الفعل بغير عامل في قول لبيد :

تراك أمكنة اذا لم أرضها أو يرتبط بعض النفوس حمامها

الوساطة ص ١٢ - ١٥ (٢) يقال احتقب الإثم اذا اكتسبه كأنه شيء محسوس حمله (مصباح) . .

^{. (}٣) الواغل المستر - وغل في الشجر وغولا توارى فيه ، ودخل على القوم واغلا ، وقصده هنا غير مستر .

⁽٤) الخظاة : المكنزة من كل شيء .

وقول الأسدى:

كنا نرقفها وقدد من قت وقه ل الآخر:

تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا وحذف النون في قول طرفة:

ورفع ما يجب نصبه في قول الفرزدق:

وعض زمان ياابن مروان لم يدع وخفض ما يجب رفعه في قول امرئ القيس:

كأن ثبيرا من عرانين وبله كبيرأناس في بجاد مزمل

واتسم الخمرق على الراقم

وابنــا نزار فأنــتم بيضـــة البلا قد رفع الفخ فماذا تحدرى

من المال إلا مسحتًا أو مجلَّفُ

وقد أطال الجرجاني في سرد الأمثلة وفيما ذكرناه كفاية . ثم أشار الى أنه تصفح ما تكلفه النحويون لشعراء الحاهلية من الاحتجاج اذا أمكن تارة بطلب التخفيف عند توالى الحركات ومرة بالإتباع والمجاورة وتغيير الرواية اذا ضافت الحجة، وتثبيت ما راموه في ذلك من المرامي البعيدة وارتكبوا لأجله من المراكب الصعبة التي يشهد القلب بان الباعث عليها شدّة إعظام المتقدّم والكلف بنصرة ما سبق اليه الاعتقاد وألفته النفس .

 ونحن لانحب أن نكتفى بما أشار اليه الجرجاني من تعسف المنافحين عن شعراء الحاهلية ومَن قاربهم من المخضرمين والأمويين فقد لا تغني هذه الاشارة . وإنما نذكر ما قالوه في توجيه قول الفرزدق:

وعض زمان ياابن مروان لم يدع من المال إلا مسيحتا أو مجلَّف فانهم يذكرون أنه رفع "مجلف" بعد نصب "مسيحتا" تبعا للمني لأن المراد أنه لم يبق من المال إلا مسحت أو مجلف — ومثله قول الهذلي — وهو من شواهد المفصل — :

⁽١) جمع عرنين وهو الأنف . وعرانين الوبل : أول المطر . (٢) البجاد: كساء نخطط تلبسه العرب.

⁽٣) مزمل : أى ملتف فى ثو به . وكان يحب رفعه .

على أطرقا باليات الخيام إلا الثمام وإلا العصى على أطرقا باليات الخيام إلا الثمام وإلا العصى على أمرا أله استثناء من موجب ورفع العصى حملا على المعنى، وكذلك قول الآخر: غداة أحلت لابن أصرم طعنه حصينُ عبيطات السدائف والخمر بفع الخمر على توهم رفع العبيطات لأنه إذا أحلتها الطعنة فقد حلت هي، إلى آخر ما يتأول النحاة!!

تأمل هذا أيها القارئ وسل نفسك: أكان هؤلاء الشعراء يفكرون حقا فى أنهم نصبوا الاسم الأول على الاستثناء و رفعوا الثانى وَفقا للعنى؟ أكان الهذلى والفرزدق يحسبان حساب النحاة فى مثل ذلك التأويل؟ لاشىء من ذلك و إنما أتعب النحاة أنفسهم كلّفا بنصرة ماسبق إليه الاعتقاد وألفته النفس، كما يقول أبو الحسن الحرجانى ، أو هو لحن صريح: فاننا نرتاب فى سلامة الأعراب من اللحن والغلط و نرى أنهم قد يلحنون كما يلحن المولّدون وأن من الخطأ إهمال القياس اتباعا لما يؤثر عنهم من الشذود ... وهذا المذهب فى استقراء أغلاط القدماء خير من التورط فى النفح عنهم بما لا يغنى ولا يفيد ، فقد كان الفرّاء يذكر أن من العرب من يقول فى و أنظر "أنظور — و ينشد لبعض الأعراب :

وهذا لحن لا ينبغى أن يتمحل له الصواب . فان ديباجة هذا الشعر تبعد أن يكون قائله من قبيلة مهجورة تسيغ هذا التعبير .

وقد تكلم الجرجاني عن تأثير المكان والطبع في رقة الشعر وجفائه وهو يرى أن
 للبادية أثرا في خشونة الشعر وقوة أسره وصلابة مَعجمه . وأن للحاضرة فضلا على رقة الشعر

⁽۱) راجع المفصل ص ۸ (۲) و يجب أن نذكر أن الشعر الجاهلي والأموى كان يجرى على قواعد من النحو لم تأخذ صبغة نهائية في التحديد والترتيب، كما اتفق ذلك في العصر العباسي، فأغلاط الجاهليين والأمو يين ليست أغلاطا بالقياس إلى لغتهم هم، و إنما هي أغلاط بالاضافة إلى اللغة التي حدّد قواعدها النحو يون.

⁽٣) أنظر الصاحبي ص ١٢

وعذوبته وسلامشه من الوعورة والجفاء! ومن هناكان شعر عدى وهو جاهلي أسلس من شعر الفرزدق ورجز رؤبة وهما آهلان : لملازمة عدى الحاضرة و بعده عن جلافة البسدو وخشونة الأعراب، وقد يكون من البربالأدب أن نذكر في تابيد هذه النظرية قطعة من رائية المنخّل اليشكري وهو جاهلي صقلته الحضارة ودمنَّه النرف في قصور الملوك، ولننظر كيف يقول في أخذ الفتى بأعطاف الفتاة، وقد ختاتها هدأة الخدر وغفوة الرقيب :

ولقد دخات على الفتا قالحدر في اليوم المطير الكاعب الحساء تر فل في الدمقس وفي الحرير فدفعتها فتسدافعت مشى القطاة الى الغدير ولشما فتنفسات كتنفس الظبي الغدير فسدنت وقالت مامند خل ما بجسمك من حرور ما شف جسمي غير حب لك فاهدئي عني وسيري ما شف جسمي غير حب في والحسمي فيرحب في ويجب ناقتها بعدي

وأظرف ماتنبه اليه الجرجانى إشارته إلى أن للطبع وللخلقة أثرا في رقة الشغر
 فان وجفائه سلاسة اللفظ تتبع سلاسة الطبع ودماثة الكلام بقدر دماثة الخلقة . ويقول :

وه وأنت تجدد ذلك فى أهدل عصرك ، وأبناء زمانك ، وترى الحافى الحلف منهمم كن الألفاظ معقد الكلام وعر الخطاب حتى أنك ربمها وجدت ألفاظه فى صورته وتغمته وفى جرّسه ولهجته، ومن شأن البداوة أن تحدث بعض ذلك ، .

ولك أيها القارئ أن تبحث عن ذلك أيضا في أهـل عصرك وأبناء زمانك : فقد تجد تعقيد بعض المعانى أثرا لالتواء بعض الوجوه والنفوس !!

أما أنا فأشهد بصحة هذه النظرية حين أوازن بين مقامات الحريرى ومقامات بديع الزمان أو شعر أبى تمام وشعر أبى نواس . وقد يكون الفرق بين شعر الشباب وشعر الكهول

⁽۱) ص ۲۱ (۲) ص ۲۱ وساطة .

راجعا الى هذه الناحية الخلقية : فطالمًا يأتى الشاعر وهو فتى بمــا لم يستطعه وهوكهل . وما أقوى سلطارن الجسم والروح في حياة العقول ! وهنا وجه آخر لدمائة الشمعر ورقته : هو نفس الشاعر حين يتيمه الحب و يأسره العشق . ولم يذكر الجرجاني أمثلة لذلك اكتفاء بوضوح الفكرة، ولو شاء لتمثل بقول بعض الأعراب :

فلا تحسبي أن الغــريب الذي نأى ولكن من تنأين عنـــه غـريب

وفي الجيرة الغادين من بطن وَجرة عزال كحيـــل المقلتين ربيبُ وقول الآخ :

بليلي أمت لا قبر أعطش من قبري تسليت عن يأس ولم أسل عن صبر فرب غني نفس قـريب من الفقر فيسارب إن أهلك ولم ترو هامــتي وإن أك عن ليسلى سلوت فانمـــا وان يك عن ليـــــــلى غنى وتجــــــلد

٨ - وقد نص الجرجاني على أنه لا يريد بالسهل الضعيف ولا يقصد مِن الرشيق المؤنث وهو يتكلم عن سهولة الشعر ورشاقته، و إنما يريد النمط الأوسط الذي ارتفع عن الساقط السوق وانحط عن البدوى الوحشى. وهو لايوصى باجراء الشعركله مجرى واحداً و إنما يرى أن تقسم الألفاظ على رُتَب المعانى فلا يكون الغزل كالفخر، ولا المديح كالوعيد، ولا الهمجاء كالاستبطاء، ولا الهــزل كالجد، ولا التعريض كالتصريح. فإن المدح بالشجاعة والبأس يتمــيز عن المدح باللباقة والظرف. و وصف الحرب والسلاح ليس كوصف المجلس والمدام: فلكل واحد من الأمرين نهج هو أملك به، وطريق لا يشاركه الآخر فيه . ثم يقول « وليس َما رسمته لك في هذا الباب بمقصور على الشعردون الكتابة ولا بختص بالنظم دون النثر، بل يجب أن يكون كتابك في الفتح والوعيد خلاف كتابك في التشــقق والتهنئة واقتضاء المواصلة، وخطابك إذا حذرت و زجرت أفخم منسه إذا وعدت ومنَّيت . فأما الهيجو فأبلغــه ما جرى مجرى الهـــزل والتهافت ، وما آعترض به النصريج والتعسريض ، وما قربت معانيه وسهل حفظه وأسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس » .

⁽۱) ص ۲۲ و ۲۸ وساطة.

فأما القدف والإفحاش فهو سباب محض ، وليس للشاعر إلا إقامة الوزن وتصحيح النظم ، ويقول بعد كلام « ويملاك الأمر في هذا الباب خاصة ترك التكلف ورفض النعمل، والاسترسال للطبع، وتجنب الحمل عليه والعنف به ، ولست أعنى بهذا كل طبع ، بل المهذب الذي قد صقله الأدب، وشحذته الرواية، وجلته الفطنة، وأهم الفصل بين الردئ والجيد، وتصور أمثلة الحسن والقبيح » .

ه — والذى يتعقب النقد عند العرب يرى الجرجانى مسبوقا فى هذه الآراء فليس له إلا فضل الترتيب والتنسيق وهو فضل ليس باليسير ، على أنك تشعر وأنت تراه يتصرف فى هذه الافكار تصرف المالكين أن عقله أشرب مذاهب النقد والمفاضلة بين طبقات النثر الجيد والشعر البليغ ، يحيث يتعذر عليه هو نفسه أن يميز بين ما استفاده بالدرس والمراجعة وما أمدته به قريحته المتوقدة وذوقه السليم ... وللقارئ أن يرجع الى صحيفة بشر بن المعتمر ووصية أبى تمام البحترى فسيرى عناصر هذه النظريات التى يسوقها الجرجانى فى سياسة النفس وتقويم البيان .

ولكنه ســيرى كذلك أن الحرجانى أنهضُ بحجته ، وأملكُ لرأيه ، وأقــرب الى نفس قارئه من الذين سبقوه فى هذا الباب ، وتلك دلالة على استقلاله بما أودع كتابه من الآراء .

• ١ - وقد رأى أبو الحسن الجرجانى أن يفرق بين الشعر والدين وأن يميز بين غاية الأدب وغاية الأخلاق . وهو يعجب ممن ينتقص المتنبى ويغض من شعره لأبيات وجدها تدل على ضعف العقيدة وفساد المذهب في الديانة ، كقوله :

يترشفن من فمى رشفات هن فيسه أحلى من التوحيد وقـــوله :

وأبهـــرآيات التهــامى أنــه أبوكمو إحدى ما لكممن مناقب مع أنهم احتملوا إسراف أبى نواس فى مشــل قوله فى انتهاب اللذات والشك فى عذاب · الاخــــرة :

⁽١) ص ٢٦ و ٢٨ وساطة . (٢) ص ٥٨ من اليال والنين .

⁽٣) زهر الآداب ١ ص ١٠١ ط أولى .

ونبذت موعظتي وراء جداري وتمتعا من طيب هــذى الدار ظمه رجم من الأخبار وسمواه إرجاف من الآثار

فدع الملام فقد أطعت غوايتي ورأيت إيشار اللذاذة والهوى . أحرى وأحزم من تنظُّــر آجل إنى بعــاجل ما ترين مـــوكل ما جاءنا أحـــد يخــــــر أنه في جنـــة مذ مات أو في نار

ويقول في تأييد هذه النظرية وفلوكانت الديانة عارا على الشعر وكان سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعر لوجب أن يمحى اسم أبى نواس مر. الدواوين و يحــذف ذكره إذا عدت الطبقات ولكان أولاهم بذلك أهل الجاهلية ومن تشهد الآية عليه بالكفر ولوجب أن يكون أصحابه بكما خرسا و بكاء مفحمين . ولكن الأمرين متباينان . والدين بمعزل عن الشعر " .

و يجب أن نذكر أن صاحب هـذه الفكرة هو دو قاضي القضاة ؟ وسيد الفقهاء في الري " و جرجان : لنعرف الى أى حدّ كانت النزعة الفنية وسيطرة على مشاعر هذا القاضي الأديب. غير أننا نلاحظ أن الشعر الذي تمشيل به لأبي نواس لا يشفع في تأييد هــذا الرأى الخطير. فليست الشاعرية أرب يعلن الرجل كفره أو إيمانه في تعابير لا رونق لها و لا ماء ، كما أعان كفره أبو نواس ، وكما يعلن الأشياخ والأحبار والرهبان حرصهم على الدين والأخلاق، وانمك الشاعرية روح يتمرّد به الشاعر فيهز نفس القارئ أو السامع هزا عنيفا يحمله على أن يؤمن وهو طائع ذلول بما يدعو اليه الشاعر من تزيين الاثم والبغي أو تقبيح الني والفسوق .

ومن ذا الذي لا تروقه روعة الفتك في قول ديك الحقّ :

وبسمت عن متفتح النَّــــقار وكثب رمل عقدة الزنار وعزمت فيك على دخول النار

لما نظرت إلى عن حدق المها وعقدت بين قضيب بان أهيف عفرت خدى في الثرى لك طائعا

⁽۱) الوساطة ص ۷ ه و ۸ ه

أو من ذا الذي لا يخشع لعظمة الفضل والوقار في قول معن بن أوس:

ولا حلتني نحـو فاحشـة رجلي ولا دلني رأبي عليهـا ولا عقـل من الدهر إلا قد أصابت فتي قبلي من الأمر لا يمشي الى مشـله مثلي وأوثر ضـيفي ما أقام على أهـلى

المدرك ما أهدويت كنى لربسة ولا قادنى سمعى ولا بصرى لحا وأعسام أنى لم تصبنى مصيسة ولست بماش ما حييت لمنكر ولا مؤثر نفسى على ذى قدرابة

والشاعر الواحد قد يرضيك جدّه وهزله، ويروقك شكه ويقينه، حين يصدر عن ألوان نفسه، ويتحدّث صادفا عن أسرار قلبه، ولا عيب على الشاعر في أن تختلف آراؤه باختلاف ذوقة وإحساسه: فإن الشعر كالمرآة، والنفس دنيا ثانية تتراءى صورها المختلفة في لوحة الشعر الجميل، وما ذا تريدون من الشعر والأدب أيها الناس! أتريدون أن تعلنوا الأحكام العرفية على الكتاب والشعراء والفنانين لئل ينظروا بعيونهم، ويفقهوا بقلوبهم: فيكون من آثارهم ما ينقض ما تواضعتم عليه منذ أجيال؟ إن الله الذي يلون العالم كل يوم بلون جديد وتفتن يده الصّناع في تزيين الأرض والسموات، وينفخ من روحه فيمن اصطفاهم للشعر والبيان، هو وحده جل شأنه القادر على أن يقول: هذا ما أريد أن يكون، وذلك ما أنكر عاسن هذا الوجود،

فهنيئا لمن أراد الله أن يشربهم صفوة الحياة ليكون للعالم من أدبهم فرقان وانجيل •

* * *

تلك نواح كشفنا عنها و بيناها من كتاب الوساطة راجين أن يعود اليه القارئ طلبا للزيد . فليس النقد إلا وسيلة الى إثارة الرغبة في المراجعة والشوق الى الاطلاع .

⁽١) الريبة ، بكسر الراء ، التهمة .

۳ - ابه فارس

المكان الذى ولد فيه ، وقد نسبه ابن الأنبارى الى المكان الذى مات فيه وهو الرى : فساه المكان الذى ولد فيه ، وقد نسبه ابن الأنبارى الى المكان الذى مات فيه وهو الرى : فساه أبا الحسين الرازى ، والرازى نسبة شاذة الى الرى ، ويقول ياقوت فى معجم الأدباء : « واختلفوا فى وطنه فقيل : كان من رستاق الزهراء من القرية المعروفة كرسف وجيانا باذ ، وقد حضرت القريتين مرارا ولا خلاف أنه قروى ، حدثنى والدى مجد بن أحمد وكان من جملة حاضرى مجالسه أنه أتاه آت فسأله عن وطنه فقال : كرسف ، قال فتمثل الشيخ :

أما وفاته رحمه الله فكانت بالرى فى صفر سنة ٣٩٥ هجرية وقد دفن بجوار قاضى القضاة على بن عبد العزيز الجرجاني .

٧ - ذكر السيوطى فى بغية الوعاة أن ابن فارس كان نحويا على طريقة الكوفيين وأنه سمع أباه وعلى بن ابراهيم بن سلمة القطان ، وذكر ابن الأنبارى أنه أخذ عن أبى بكر أحمد بن الحسن الخطيب راوية ثعلب ، وعن أبى عبد الله أحمد بن طاهر المنجم ، وكان يقول عن أبى عبد الله هدذا : وو ما رأيت مثله ولا رأى هو مثل نفسه " وكان ابن فارس حريصا على تدوين ما يأخذه عن أبيه ، وقد أثبت ابن الأنبارى شاهدا على ذلك الحرص نكتفى بالاشارة اليه ، وذكر ياقوت أن ابن فارس حدّث عن أبيه أنه قال : حججت فلقيت بكة ناسا من هذيل فجاريتهم ذكر شعرائهم فما عرفوا أحدا منهم ، ولكننى رأيت أمثل الحماعة رجلا فصيحا وأنشدنى :

إذا لم تحظ في أرض ندعها وحث اليعملات على وجاها وحث اليعملات على وجاها ولا يغررك حظ أخيك فيها إذا صفرت يمينك منجداها

⁽١) طبقات النحاة ص ٣٩٢ (٢) ج ٢ ص ١٢ (٣) ص ١٥٣ (٤) طبقات النحاة ص ٣٩٢

⁽٥) اليعملات: الجمال

ونفسك فز بها إنخفت ضيا وخل الدار تحزن من بكاها ذائك واجد أرضا بارض ولست بواجد نفسا سواها

٣ _ كان لابن فارس عدد كثير من التلامذة أشهرهم الصاحب بن عباد و بديع الزمان الهمذاني . أما حاله مع الصاحب فقد ابتدأت بوفاق، وانتهت بشقاق ــ نسجع على ذكرى الصاحب بن عباد! _ تمت بينهما الألفة في بداية الأمر حتى وضع ابن فارس كتابه « الصاحبي » نسبة إلى الصاحب . وحتى مدح الصاحبُ ابنَ فارس بقوله « شيخنا أبو الحسين مجمد رُزق حسن التصنيف ، وأمن فيــه من التصحيف » ثم انحرف الصاحب عن ابن فارس لانتسابه إلى خدمة آل العميد وتعصبه لحم فأنفذ اليــه من همذان كتاب الحجر من تأليفه فقال الصاحب «رد الحجر من حيث جاءك» ثم لم تطب نفسه بتركه فنظر فيه وأمر له بصُلةً . وكان الصاحب كما ذكر ياقوت في معجم الأدبَّاءُ يعرَّض أحيانًا بابن فارس فيذكر أنه رأى «بعض الجهال يصحف ويقول» . وأما حاله مع بديع الزمان الهمذاني فكانت فيما يظهر غاية فيصفاء الوداد. نعرف ذلك من كتاب بديع الزمان إلى أستاذه جوابا على كتاب ورد اليه منه في ذم الزمان . ومن البر بالأدب والتاريخ أن نذكر هنا نص ذلك الكتاب لنرى كيف كان بديع الزمان يرتاب فيا تقدمه من نظام الحكومات الاسلامية ، وكيف كان يحذر تقلب النفس الانسانية التي سُجِّـل غدرها في قصائد الشعراء، وصحائف الأنبياء.ولننظركيف يقول «نعم أطال الله بقاء الشيخ الإمام إنه الحمأ المسنون، و إن ظنت الظنون، والناس ينسبون لآدم ، وإن كان العهد قد تقادم ، وارتبكت الأضداد، واختلط الميلاد . والشيخ الإمام يقول « فسمد الزمان » أفلا يقول متى كان صالحا ؟ أفي الدولة العباسية وقد رأينا آخرها وسمعتا أوَّلُما ؟ أم المدَّة المروانية وفي أخبارها لاتكسع الشول بأغبارها؟ أم السنين الحربية .

⁽۱) طبقات الأدباء ص ۲۹ (۲) یاتوت ج ۲ ص ۳۰۲ (۲)

⁽٤) الحما المستون: الطين المتغير • (٥) الشول جمع شائلة على غير قياس • والأغبار جمع غبر وهو بقية المبن • والكسع هو ترك بقية من البن فى أخلاف الباقة • المعنى : لا تغزر لبن إبنك واحلبها لأضيافك فائك (لا تدرى من الناتج) كم فى بقية البيت • (٦) نسبة الى حرب بن أحية ، والمراد خلافة معاوية وابنه يزيد •

(۱) والـــرمح يركز في الكلى والسيف يغمد في الطلى ومبيت حجر في الفـــلا والحــارثان وكــربلا

أم البيعة الهاشمية وعلى يقول: ليت العشرة منكم براس من بنى فراس؟ أم الأيام الأموية والنفير إلى الحجاز، والعيون إلى الأعجاز؟ أم الامارات العدوية وصاحبها يقول: وهل بعد البزول إلا النزول؟ أم الخلافة التيمية وصاحبها يقول: طوبى لمن مات فى نأناة الاسلام؟ أم على عهد الرسالة ويوم الفتح قيل: اسكتى يا فلانة، فقد ذهبت الأمانة؟ أم فى الجاهلية ولبيد يقول:

ذهب الذين يعاش في أكافهم وبقيت في خَلَف كِلد الأجربِ أم قبل ذلك وأخو عاد يقول :

بـــلاد بهـــا کنا وکنا نحبهــا اذ الناس ناس والزمان زمان

أم قبل ذلك وقد روى عن آدم عليه السلام :

تغـيرت البلاد ومن عليها فوجه الأرض مغـبرُّ قبيح

أم قبل ذلك وقد قالت الملائكة: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء؟ وما فسد الناس، و إنما اطرد القياس. وما أظلمت الأيام، و إنما امتد الظلام. وهل يفسد الشيء إلا عن صلاح، ويمسى المرء إلا عن صباح؟

ثم انتقل بدّيع الزمان إلى الرفق بأستاذه والعطف عليه فقال :

«ولعمرى لئن كان كرم العهد كتابا يرد، وجوابا يصدر، إنه لقريب المنال، وإنى على تو بيخه لى لفقير إلى لقائه، شفيق على بقائه، منتست إلى ولائه، شاكر لآلائه لا أحل حريدا عن أمره، ولا أقف بعيدا عن قلبه ، مانسيته ولا أنساه ، إن له أيده الله على كل نعمة خولنيها الله نارا، وعلى كل كلمة علم نيها منارا ، ولو عرفت لكتابى موقعا من قلب لاغتنمت خدمته به ولرددت اليه سُؤر كاسه، وفضل أنفاسه ، ولكنى خشيت أن يقول (هذه بضاعتنا ردّت

الكلى جمع كلية وكلوة بالضم ٠٠ (٢) العللى بالضم الأعناق جمع طلية أو طالاوة ٠

الينا) وله أيده الله العتبي، والمودة في القربي، والمرباع، وما ناله الباع . وما ضمه الجلد، وضمنه المشط . وليست رضاي ولكمها جل ما أملك » .

(۱) إلى آخرما قال :

ولو وجدنا نص الكتاب الذى بدأ به ابن فارس لعرفنا شيئا من صور نفسه ، وألوان قلبه : فان لأز ات القلب ، و فعات النفس ، دلالة كبيرة على المناحى التي يجنح اليها الكتاب والشعراء والباحثون ،

م الإعياء ، ولم يكن يعلو حتى يصل إلى جودة البيان ، ونثره فى جملة بيّن واضح مقبول ، يعجبنى منه قوله - فى تقريع رجال العقه والحديث على اللين وترك الإعراب : « وقد كان الناس قديما يحتنبون اللين فيما يكتبونه أو يقرونه اجتنابهم بعض الذنوب ، فأما الآن فقد تجوزوا حتى إن المحدث يحدث فيلحن والفقيم يؤلف فيلحن ، فاذا نبها قالا (ما ندرى ما الاعراب و إنما نحن محدثون وفقهاء) فهما يُسران بما يساء به اللبيب ! ولقد كلمت بعض من يذهب بنفسه و يراها من فقه الشافعي بالرتبة العليا في القياس ، فقلت له : ماحقيقة القياس ومامعناه؟ من أى شيء هو؟ فقال (ليس على هذا و إنما على إقامة الدليل على صحته) .

«نقل الآن فى رجل يروم إقامه الدليل على صحة شىء لا يعرف معنـــاه ولا يدرى ما هو ونعوذ بالله من سوء الاختيار!» .

وللقارئ أن يتأمل هذه الجملة فسيراها جيدة المعنى نقية الأسلوب ، وسيرى كيف وصل الكاتب الى ما يرمى اليه من التهكم اللاذع بالفقهاء والمحدثين من غير أن يلجأ الى غرابة المعانى

⁽۱) داجع ص ۱٤ و ۱۹ و ۲۹ من رسائل البديع . (۲) الذي في رسائل بديع الزمان أن هذه الرسالة جدات جوابا عن كتاب ورد اليسه من ابن فارس في ذم الزمان . وفي نهاية الأرب ج ۷ ص ۲۹۲ أن بديع الزمان ذكر في مجلس ابن فارس فقال ما مماه: إن البديع قد نسى حق تعليما إباه وعقنا وشمخ بأنفه عنا فالحمد لله على فساد الزمان وتغير نوع الانسان! فبلغ ذلك البديع فكتب الى ابن فارس ذلك الكتاب .

وجلجلة الألفاظ. وفي هذه الجملة أيضا دلالة على أن غفلة الفقهاء عن اللغة العربية قديمة العهد وليست من سيئات العصر الحديث .

۲ — أما شعر ابن فارس فهو على قلتــه يكاد يقف عنــد شكوى الزمان . من ذلك
 قوله — وقد قل ماله ، وكثر دينه ، ولم يغنه علمه — :

ســـق همذان الغيث لست بقـــائل ســـوى ذا وفى الأحشاء نار تضرم وما لى لا أُصــــفى الدعاء لبــــلدة . أفدت بهـــا نسيان ما كنت أعلم درهم الذى أحسنته غــــير أننى مدير وما فى جوف بيتي درهم

وقوله في كثرة همومه وتعزيه بالهرة والكتاب والمصباح اذا أوى الى بيته المقفر الجديب:

وقالوا كيف حالك ؟ قلت خير تقضَّى حاجـــة وتفـــوت حاج (٢) نديمي هـــرتي وأنيس نفسي دفاتر لي ومعشـــوقي الســـراج

وقد يستظرف دفاعه عن البخل والحرص إذ يذكر أن المال المضنون به يسخر الحمقى خدمة صاحبه: فقد يكرم الرجل لفناه قبل أن يكرم لفضله . وفي هذا المعنى يقول:

يا ليت لى ألف دينار موجهة وأن حظى منها فلس إفلاس (٣) قالوا فما لك منها قلت تخدمني لها ومن أجلها الحمقي من الناس

وقد يستجاد قوله في التغاضي عن هفوات الصديق :

عتبت عليه حين ساء صنيعه وآليت لاأمسيت طوع يديه (٣) فلما خبرت الناس خُبر مجرب ولم أر خيرا منه عدت اليه

ومن ظريف الاشارة الى ضعف حجج النحاة قوله فى فتور الجفون :

⁽۱) ص ۲۱۸ ج ۳ من اليتيمة • (۲) ص ۲۱۹ ج ۲ (۳) ص ۲۱۹ ج ۲

⁽٤) ص ۲۲۰ (٥) ص ۲۲۹

٧ ــ لابن فارس مؤلفات كثيرة لم يبق منها إلا القلبل . والذي يعنينا هو (الصاحبي) الذي قدّمه الى الصاحب بن عباد، وهو كتاب متوسط المجيم يقع في ٢٣٢ ص بالقطع الكبير طبعته المطبعة السلفية في سنة ١٩١٠ طبعا جيدا نقلا عن نسخة صحيحة بخط المرحوم الشيخ الشنقيطي من مكتبته بدار الكتب المصرية وقد نقلها رحمه الله عن نسخة في إحدى مكانب القسطنطينية قرئت على المؤلف في سنة ٣٨٣ ه ، وعلى ظهرها بخطه ما يفيد إجازة القراءة والنسخ . قال المرحوم الشقيطي " وكانت مقابلتي إياه صفحة صفحة : لا أبتدئ الصفحة إلا بعد مقابلة الصفحة التي كتبتها قبلها فتمت كتابته ومقابلته في آن واحد ولله الحمد" .

أما قيمة الكتاب من الوجهة العلمية فستظهر حين نناقش ما فيه من مختلف الأبحاث.

٨ - يحار الباحث في تحديد حياة ابن فارس العقلية : ومرجع هذه الحيرة هو ظهور هذا الرجل بلونين مختلفين كل الاختلاف ، أما سبب هذه الحيرة فهو إغفال المتقدمين تاريخ آثار هذا اللغوى الأديب فقد نعرف أنه راجع كتاب الصاحبي في سنة ٣٨٧ ولكننا لا نعرف في أي سنة من سنى حياته العلمية وضع رسالته في الردّ على محمد بن سعيد الكاتب ، والفرق بعيد جدا بين رسالته هذه وكتابه ذاك: فهو في والصاحبي رجل حيد هيوب يحسب مسايرة العقل جريمة ، و يعدّ التفكير من جملة الذنوب ، ولكنه في رسالته الى ابن سمعيد باحث العقل جريمة ، و يعدّ التفكير من جملة الذنوب ، ولكنه في رسالته الى ابن سمعيد باحث العقل جريمة الكل حق ولكل جديد ،

نظرات ابن فارس فى كتاب و الصاحبى "كالها جمود وكلها ذهول . وقد يصحو أحيانا فيرمى بالقول السديد ، وحسب القارئ فى الدلالة على إغراق كتاب الصاحبى فى «الرجعية» أن يعرف أن ابن فارس يفضل العروض على الفلسفة ، ويقول فى وصفه و علم العروض الذى يعرف أن ابن فارس يفضل العروض على الفلسفة ، ويقول فى وصفه و علم العروض الذى يعربى بحسنه ودقته واستقامته على كل ما يتبح به الناسبون أنفسهم الى التي يقال لها الفلسفة "،

ومن هذه العباره أخذ الشيخ بخيت فيا نظن قوله فى رينان ودذلك الرجل الذى يدعى أنه فيلسوف".

⁽۱) ص ؛ (۲) ص ۲۷

وحقا إن الفلسفة لا تزيد عن أنها « التي يقال لهــا الفلسفة » ورينان لا يزيد عن أنه و الرجل الذي يدعى أنه فيلسوف " وسبحان من أغنانا عمـا ترك المبدعون في العــلوم والفنون !!

وأغرب من هذا أن يستنكر ابن فارس أن يكون للفلاسفة مؤلفات في النحو والإعراب وأن يستبعد أن يكون لهم شعر جميل ويقول في ذلك ووزعم ناس يتوقف عن قبول أخبارهم أن الذين يسمون الفلاسفة قد كان لهم إعراب ومؤلفات نحو"، ثم يقول ووهذا كلام لا يعرج على مثله وانحا تشبه القوم آنفا بأهل الاسلام فأخذوا من كتب علمائنا وغيروا بعض ألفاظها ونسبوا ذلك الى قوم ذوى أسماء منكرة بتراجم بشعة لا يكاد لسنات ذي دين ينطق بها وآدعوا مع ذلك أن للقوم شعرا وقد قرأناه فوجدناه قليل الماء نزر الحلاوة غير مستقيم الوزن " ثم يقول في وصف العروض " ومن عرف دقائق الأشياء من وخف ياه علم أنه يربى على جميع ما يتبجح به هؤلاء الذين ينتحلون معرفة حقائق الأشياء من الأعداد والخطوط والنقط التي لا أعرف لها فائدة ، غير أنها مع قلة فائدتها ترق الدين وتنتيج كل ما نعوذ بالله منه " .

وكذلك كان يرتاب أكثر المتقدّمين فى العـــلوم العقلية . ويرونهـــا خطرا على العقائد : كما يفعل المتأخرون اليوم . وهذا كله هــرب من البيحث و إخلاد الى الخمول . و إلا فكيف يبعد الناس عن دينهم كلما توغلوا فى درس حقائق الأشياء ؟

م تترك هذه الناحية من عقلية ابن فارس التي تمشل لنا رأيه و رأى أمثاله في فهم ما توجى به العقول . وننتقل الى الجانب المشرق من حياته العقلية فنراه يمثل لنا انقسام أهل ذلك العصر الى طائفين تقتتلان . تدعو إحداهما الى الاكتفاء بما ترك المتقدمون من الآثار الأدبية . وتدعو أخراهما الى الابداع والتجديد في عالم الآداب . و يكفى أن يعرف الباحث أن من رجال ذلك العصر من أنكر اختيار الشعراكتفاء بديوان الحماسة ليرى أن (الرجعية)

⁽۱) ص ۲۶ (۲) ص ۲۶

كانت تفتك بأحلام أولئك الناس وأن الصراع بين القديم والجديد يكاد يتصل بالحياة الفكرية في جميع الأجيال .

وفى رسالة ابن فارس الى عمد بن سعيد صورة لهذه الخصومة العقلية التى شهدها رجال القرن الرابع، فلنتركه يتكلم ولننظر كيف يدافع عن شعراء عصره المبدعين إذ يقول فى خطابه الى ابن سعيد " ألحمك الله الرشاد؛ وأصحبك السداد، وجنبك الخلاف، وحبب اليك الإنصاف! وسبب دعائى هذا لك إنكارك على أبى الحسن مجمد بن على العجلى تأليف كتابا فى الحماسة و إعظامك ذلك والعله لو فعل حتى يصيب الغرض الذى يريده ، ويرد المنهل الذى يؤمه لاستدرك من جيد الشعر ونقيه، ومختاره و رخيه ، كثيرا ممى فات الأول ، فى ذا الانكار ولم الاعتراض؟ ومن ذا حظر على المتأخر مضادة المتقدم؟ ولم تأخذ يقول من قال "ما ترك الأول للاخر شيئا" وتدع قول الآخر " كثيرا المناه الدنيا إلا أزمان ولكل زمن منها رجال ؟ وهل العلوم بعد الأصول الحفوظة إلا خطرات الأفهام ونتائج العقول؟ ومن قصر الآداب على زمان معلوم و وقفها على وقت محدود؟ ولم لا ينظر الآخر مثل ما نظر الأول حتى يؤلف مثل تأليفه، و يجع مثل جمعه، ويرى فى كل ذلك مثل رأيه ؟

وما تقول لفقهاء زماننا اذا نزلت بهم من نوازل الأحكام نازلة لم تخطر على بال من كان قبلهــــم ؟

أو ما علمت أن لكل قلب خاطرا ولكل خاطر نتيجة ؟ ولم جاز أن يقال بعد أبى تمام مثل شعره ولم يجز أن يؤلف مثل تأليفه ؟ ولم حجرت واسعا وحظرت مباحا وحرمت حلالا وسددت طريقا مسلوكا ؟ وهل (حبيب) الا واحد من المسلمين له ما لهم وعليمه ما عليهم ؟ ولم جاز أن يعارض الفقهاء في مؤلفاتهم ، وأهل النحو في مصنفاتهم ، وأر باب الصناعات في جميع صناعاتهم ، ولم يجز معارضة أبى تمام في كتاب شذ عنه في الأبواب التي شرعها فيه ؟ أمر لا يدرك ولا يدرى قدره!!

ولو آفتصر الناس على كتب القدماء لضاع علم كثير، ولذهب أدب غزير، ولضلت أفهام ثاقبة، ولكنات ألسن لسنة، ولما توشى أحد لخطابة ولا سلك شعبا من شعاب البلاغة ولمجت الأسماع كل مردد مكرر، وللفظت القلوب كل مرجع ممضغ . وحتام لا يسأم (لوكنت من مازن لم تستبح إبلى) والى متى "صفحنا عن بنى ذهل" – الى أن قال "وهلا حثثت على إثارة ما غيبته الدهور وتجديد ما أخلقته الأيام وتدوين ما نتجته خواطر هذا الدهر وأفكار هذا العصر؟ على أن ذلك لو رامه رائم لأتعبه ولو فعله لقرأت ما لم يحط عن درجة من قبله من جدير وعك، وهزل يروقك، واستنباط يعجبك، ومزاح يلهيك ".

• ١ - تلك هى الناحية المشرقة من حياة ابن فارس العقلية وهى كما يرى القارئ تختلف عن سابقتها أشد الاختلاف، وقد ذكر صاحب اليتيمة جزءا كبيرا من هذه الرسالة فليرجع اليها من يطلب المزيد، ولكننا نرى من البر بالأدب أن نذكر نماذج من الشعر المحدث لعهد ابن فارس وكانت تضيق به نفوس الرجعيين اذا ذاك ، وهو يستجيد قول يوسف بن حمويه المعروف بالمنادى وكان من أهل قزوين :

واقتنائى العقار شرب العُقار بة وسط الندى ترك الوقار عذل ناه ولا شناعة جار ما به كوكب يلوح لسارى أحور الطرف فاتن سحار

حجُّ مشلى زيارة الخمار ووقارى اذا توقدر ذو الشيد ما أبالى اذا المدامة دامت رب ليل كأنه فرع ليبلى قد طويناه فوق خشف كحيل

⁽۱) ص ۲۱۵ و ۲۱۲ ج ۳ يتيمة ٠

⁽٢) وردت هذه الأبيات في ديوان أبي نواس مع اختلاف قليل، وربما كانت بما أضيف الى شعر أبي نواس لاتصالحاً بفنه المعسروف في الغزل والشراب، وهي في الديوان طويلة تصل الى خمسة عشر بيتا آخرها هذا البيت الحكيم :

فتی یفلح الفتی وهو إن را ح بسکر وان غدا فی خمار

و يستجيد قول أحمد بن بندار:

زارنى فى الدجى فنم عليه طيب أردانه لدى الرقباء

والثريا كأنها كف خود أبرزت من غلالة زرقاء

و يستجيد قول بعض رجال الموصل :

فديت ماشبت عن كبرة وهذى سنى وهذا الحساب

ولكن هِم ت فل المشيب ولوقد وصلت لعاد الشباب

الى هنا وقف القارئ على شيء من حياة ابن فارس يقربه اليه بعض التقريب أن لم يمثله كل التمثيل . فلنأخذ في نقد آرائه في فقه اللغة العربية والكشف عما فيها من مظان الخطأ ومواقع الصواب .

٤ - نقد آراء ابه فارس في فقه اللغة العدية

الفقه العملم بالشيء والفهم له والفطنة . وغلب على علم الدين لشرفه . كما في القاموس المحيط . وفي أساس البلاغة (قال أعرابي لعيسي بن عمر شهدت عليك بالفقه : أي بالفهم والفطنة . وفي الحديث (من أراد الله به خيرا فقهه في الدين) وفقهت فلانا كذا وأفقهته أياه فهمته ففقهه وتفقهه . وقال عمر لجرير بن عبدالله كنت سيدا في الجاهلية وفقيها في الاسلام ، قال الزمخشري وتقول فلان بين الفراهة : في أبواب الفقاهة ، وفحل فقيه عالم بذوات الحمل ،

فالفقه كم ترى دقة الفهم ونفاذ البصيرة في التفريق بين حقائق الأشياء ، وعبارة و فقه اللغة " لم يكد يتفق القدماء على إفرادها بمدلول خاص ، وانما نجدها في تعابير الكتاب والمؤلفين على سبيل الاختيار لاعلى وجه التعيين ، والثعالمي يحدثنا بأن كتابه (فقه اللغة) انما سمى بهذا الاسم وفقا لاختيار الأمير الذي أهداه اليه فدل ذلك على أن المنجى الذي سلكه في تأليفه لم يكن جريا على خطة آتفق عليها الباحثون في ذلك الحين ، في هو المقصود من عبارة (فقه اللغة) في العصر الحديث ؟ ذكر السنيور جويدي في محاضرته الأولى بالحامعة المصرية (٧) أكتو برسنة ١٩٢٦ ان كلمة (Philologie) تصعب ترجمتها بالعربية وأن لها في اللغات الغربية معنى خاصا لا يتفق عليه أصحاب العلم والأدب ، فمنهم من يرى هذا العلم مجرد درس قواعد الصرف والنحو ونقد نصوص الآثار الأدبية ، ومنهم من يذهب الى أنه ليس درس اللغة فقط ولكنه بحث عن الحياة العقلية من جميع وجوهها ، وإذا صح هذا فمن المكن أن يدخل في دائرة " الفيلولوجي " علم اللغة وفنونها المختلفة كتاريخ اللغة ومقابلة اللغات والنحو والصرف والعروض وعلوم البلادب في معناه الأوسع فيدخل تاريخ الآداب وتاريخ العلوم والعروض وعلوم البلادة وعلم الأدب في معناه الأوسع فيدخل تاريخ الآداب وتاريخ العلوم والعروض وعلوم البلادة وعلم الأدب في معناه الأوسع فيدخل تاريخ الآداب وتاريخ العلوم والعروض وعلوم البلاد وتاريخ العالم والأدب في معناه الأوسع فيدخل تاريخ الآداب وتاريخ العلوم والعروض وعلوم البلادة وعلم الأدب في معناه الأوسع فيدخل تاريخ الآداب وتاريخ العلوم

⁽١) الضبع — بفنحتين — شهوة الناقة الى الفحل .

من حيث تصنيف الكتب العلمية ، وتاريخ انفقه من حيث تدوينه في المجاميع والمجلات وتاريخ الأدين من حيث درس الكتب المقدّسة وتأليف الكتب الدينية واللاهوتية ، وتاريخ الفلسفة من حيث تأليف كتب الحكة وكتب الكلام ، ولا سبيل الى معرفة كله هذه الحياة المقلية إلا بدرس أحوال المركز الذي نشأت فيه تلك الآثار الأدبية " .

و يترتب على هذا التعريف كما ذكر السنيور جويدى أن يصبح، هذا العلم من أوسع العلوم دائرة وأن يصبح «الفيلواوج» مضطرا الى البحث عن أوائل الأدب حين يدرس درجة التمدن عند شعب من الشعوب ، والى تأمل العلاقات التي كانت بينه وبين غيره و، اأثر فيه من الحوادث السياسية والتاريخية ، ثم لا يكنى لمن يريد درس كتب المجوس الدينية مثلا أن يقف عند معرفة اللغات الايرانية بل عليه أن يطيل النظر فى كل وجوه الحياة عند الفرس وما تأثر به هذا الدين مما اتصل به من العقائد والديانات .

هذا هو اتجاد السنيور جويدى الذى كان أستاذ فقه اللغة العربية بكلية الآداب . وهو كما يرى القارئ يجعل مهمة الباحث فى هذا العلم شاقة عسيرة ويرد ما تميز واستقل من علوم اللغة الى علم واحد تنوء به عزائم الآداد . وقد شعر الأستاذ نفسه بهذا فقرّر أنه لا يمكر . للباحث أن يجيد إلا جزءا واحدا من ذاك العلم الكثير الأجزاء !

٢ — على أن من الحق أن نقر رأن كلمة وو نقسه اللغة "التى اختيرت لترجمة كتاب النعاليي لم يرم بها قائلها من غير أن يكون لها في نفسه مدلول خاص: فقد وردت هذه الكلمة في فاتحة كتاب ابن فارس إذ قال وو هذا الكتاب الصاحبي في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كالرميا "ودو بالطبع كان يعرف ما ترمي اليه هذه التعابير . فلم يبق إلا أن يكون الباحثون في علوم اللغة العربية لذلك العهد قد فكروا في فن جديد غير ما عمرف من علوم البلاغة وما اصطلح عليه من مسائل النحو والصرف والاشتقاق . وهذا الفن الجديد الذي كاد ينفرد به رجال القرن الرابع والخامس لم يجد من يُعني بتدوين أصوله ، وتحقيق فروعه ، حتى يستقل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما ظل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما طل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما طل كما ابتدأ مسائل متفرقة ينقصها الترتيب والتفصيل عن غيره بعض الاستقلال . وإنما طل كما ابتداء المسائل متفرقة ينقصها التربيب والتفصيل .

و يعوزها النقد والتمييز، وما الى ذلك من أنواع العناية بختلف الفنون . وعندى ان أهم ما يؤخذ على المؤلفين فى فقه اللغة هو إهمال المصادر وإهمال التاريخ ولنضرب لذلك الأمثال :

جاء فى الفصل الثالث من الباب التاسع عشر من كتاب الثعالبي أن و الارتكاض "
حركة الجنين و النوس "حركة الغصن بالريح و والتدلدل "حركة الشيء المتدلى و و الترجرج":
حركة الكفل السمين والفالوذج الرقيق ، و و النسيم ": حركة الريح فى لين وضعف ، و الذّماء ":
حركة القتيل ، و و النودان "حركة اليهود فى مدارسهم ، وكان يجب أن يذكر بجانب هذا التنويع
ما يؤيده من الشعر المو ثوق بصحته وأن يدلنا على العصر الذى استعملت فيه كلمة و النودان "
مثلا وأن يبين أعربية هى أم عبرية ،

وجاء في الفصل السابع عشر من الباب الرابع والعشرين أن الانسان إذا شرب فهونشوان وإن دب فيه الشراب فهو ثمل ، فإذا بلغ الحدّ الذي يوجب الحهد فهو سكران ، فاذا زاد امتلاء فهو سكران طافح ، فاذا كان لا يتماسك ولا يتمالك فهو ملتخ ، فاذا كان لا يعقل شيئا من أمره ولا ينطلق لسانه قيل سكران باتّ وسكران ،ا يبت ، وكان من الواجب أن يذكر لنا الثعالمي شيئا عن أصول هذه التعابير وأن يرينا متى وقعت كلمة (سكران طافح) وكيف وقعت : في شعر أو في نثر ، وإذا كان مصدرها الشعر فمن يدرينا لعل للوزن والقافية دخلا في صبغها بصبغة التأكيد ، وكل ما عمله الثعالمي أن دلنا على أن كلمة (ملتخ) منقولة عن الأصمعي وأن (سكران بات وسكران ما يبت)كلاهما عن الكسائي ولم يتعرض لأيهما الراجح وأيهما المرجوح .

وهـذا المأخذ يسرى على جميع الأبواب التى روعى فيها حصر الأوصاف والنعوت ، فإن أكثر ما جرى عليه الثعالبي فى "فقه اللغة" وآبن سيده فى "المخصص" وآبن الأجدابى فى "كفاية المتحفظ" لم يلحظ فيه آختلاف اللغات ، و إنماكان الغرض منه جمع الأشباه والنظائر فى الصفات والأسماء ،

⁽۱) ص ۲۷۵ (۲) ص ۴۰۲

سو _ قلت لك إن المتقدّ من لم يفردوا هذا العلم بموضوع خاص ، والآن أشير إلى أن منهم من غلبت عليه صنعة الكتابة فكان من همه أن يزيد في مادة الإنشاء ببيع ما تبدد من الإنفاظ والتعابير، وكان منهم من غلب عليه النحو والتصريف فكان من همه أن يقيد ما أطلقه من حرموا صناعة الإعراب إذ وجدهم (لا يبينون ما آنقلبت فيه الألف عن الياء مما انقلبت الواو فيه عن الياء ولا يحدون الموضع الذي انقلاب الألف فيه عن الياء أكثر من انقلابها عن الواو مع عكس ذلك ولا يميزون مما يخرج على هيئة المقلوب ما هو منه مقلوب وما هو من ذلك لعتان ، وذلك بكذب وجبذ ، ويئس وأيس ، ورأى وراء ... وكذلك لا ينبهون على ما يسمعونه غير مهموز ثما أصله الحمز على ما ينبغي أن يعتقد منه تخفيفا قياسيا وما يعتقد منه بدلا سماعيا ولا يفرقون بين القلب والإبدال ولا بين ما هو جمع يكسر عليه الواحد وبين ما هو اسم الجمع .

وهذا الاتجاه يسير إلى ما رمى إليه ابن جني في "الخصائص" و إن كان دونه .

النحو ما عمله الذين سبقوه في أصول الفقه ، وهذا وذاك سعى إلى غاية واحدة هي إنشاء فن النحو ما عمله الذين سبقوه في أصول الفقه ، وهذا وذاك سعى إلى غاية واحدة هي إنشاء فن جديد يجمع بين أسرار اللغة وأسرار الإعراب ، ولا تزال الحاجة شديدة إلى فهم ما حاوله الثعالي وابن جني وابن سيده من دقائق هذا الفن العجيب، والبحث عن المصادر الأولى التي مهدت لهم السبيل إلى التعمق في بعض الأبواب، وتعقب الآثار الأدبية التي تعين على الصحيح ما وقعوا فيه من الأغلاط ، وذلك يتطلب كثيرا من الجهود .

خ سف كتاب ابن فارس طائفة من الأبحاث يتصل بعضها باسرار اللغة ويرجع بعضها الى مسائل عرضية كانت مما يشغل الناس إذ ذاك ، من هذا كلامه عن الخط العربى وأول من كتب به وهو ينقل فسذاجة أن أول من كتب الكتاب العربى والسريانى والكتب كلها آدم عليه السلام قبل موته بثلثائة سنة ، كتبه في طين وطبخه فلما أصاب الأرض الغرق وجد

⁽١) راحع مقدّمة المخصص . (٢) ص ٧ من الخصائص .

كل قوم كتابا فكتبوه فأصاب اسماعيل الكتاب العربى . ويرى كذلك أن الخط توقيف لظاهر قوله عن وجل : « إقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الإنسان من عَلَق . إقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم » ويرى أنه ليس ببعيد أن يوقف الله آدم أو غيره من الأنبياء على كتاب ويقول «فأما أن يكون مخلرع اخترعه من تلقاء نفسه فشى الا تُعلم صحته إلا من خبر صحيح » .

ويبالغ في إثبات أن لغة العرب توقيف لا اصطلاح . ويرى كما رأى في زعمه ابن عباس أن الأسماء التي علمها الله آدم ^{وو} هي هذه التي يتعارفها الناس من دابة وأرض وسهل وجبل وحمار وأشباه ذلك" و يقول في سذاجة وو ولعل ظانا يظن أن اللغة التي دللنا على أنها توقيف إنما جاءت جملة واحدة و في زمان واحد وليس الأمركذلك بل وقمف الله عن وجل آدم عليه السلام على ماشاء أن يعلمه إياه مما احتاج إلى علمه في زمانه وآنتشر من ذلك ماشاء الله ثم علم بعد آدم من عرب الأنبياء صلوات الله عليهم نبيا نبيا ماشاء أن يعلمه حتى انتهى الأمر إلى نبينا مجد صلى الله تعالى عليه وآله وسلم . فآتاه الله جل وعز من ذلك ما لم يؤته أحدا قبله تماما على ما أحسنه من اللغة المتقدّمة . ثم قر الأمر قراره فلا نعلم لغة من بعده حدثت، فان تعمَّل اليوم لذلك متعمل وجد من نقاد العلم من ينفيه و يرده "وهذا التوقيف هو عند ابن فارس منشأ اللغات. و إنه لخطأ مبين. وقَد خطر له أن النحاة يقولون إن العرب فعلت كذا ولم تفعل كذا: من أنها لا تجمع بين ساكنين ولا تبتدئ بساكن ولا تقف على متحرك وأنها تسمى الشخص الواحد بالأسماء الكثيرة وتجمع الأشياء الكثيرة تحت الاسم الواحد، وهذا دليل على أن للعرب شيئًا من الاختيار في كيفية التعبيرَ وهو يدفع ذلك بقوله . ود إن العرب تفعل كذا بعد ما وطَّأناه من أن ذلك توقيف حتى ينتهي الأمر إلى الموقف الأقرل" ويحسن أن نذكر أن إبن فارس لم ببالغ في تأييد هذا الرأى إلا عند الكلام عن منشأ اللغات فقد انطلق عقله بعد ذلك وأدرك أن لاختلاف الاصقاع والأقاليم تأثيراً في تكوين اللغة وان لم يعط هذا الوجه حقه من البيان.

⁽۱) الصاحبي ص ٧ و ٨٠ (٢) ص ٦

وقد عنى آبن فارس وهو يتكنم عن الكتابة والقراءة والخط بمسألة لتعلق برسم المعدخف وقراءته: فذكر بسنده أذ عثان أرسل إلى أبى بن كعب كنف شاة فيها المعدخف وقراءته: فذكر بسنده أذ عثان أرسل إلى أبى بن كعب كنف شاة فيها "لم يتسن " و " فأمهل الكافرين "و"لا تبديل العلق" فدعا بالدواة فمحا إحدى اللامين وكتب لم " يتسنه " ألحق فيها هاء .

ونقل عن الفراء أنه قال (إنباع المصحف إذا وجدت له وجها من كلام العرب وقراءة القرآن أحب إلى من خلافه) .

وأنه قال (وقد كان أبو عمرو بن العلاء يقرأ «إرب هذين لساحران» ولست أجترئ على ذلك وقرأ (فاصَّدَق وأكون) و

وكان على ابن فارس أن يكشف عن مغزى هـذا التغيير فى رسم المصحف وأن يبين إلى أى حدّ يقبل تصحيح النحاة لقراءات القرآن . ولكن يظهر أن رغبة الجماهير فى الكف عن التعمق فى درس ما يتصل بالدين حالت بينه و بين الإفصاح عما لمحاولات النحاة من الغرض البعيد . ونحن أيضا نكتفى بالاشارة إلى هذا البحث الحطير .

7 - المعروف أن العلوم العربية لم تنشأ الا في الاسلام: فالنحو من وضع أبى الأسود الدؤلى ، والعروض من وضع الخليل بن أحمد ، والبلاغة من وضع عبد القاهر الجرجاني ، الى آخر ما يهجس به أدعياء التاريخ، وقد تنبه ابن فارس الى استبعاد هذه البداية للعلوم العربية فد كر أن علم العروض أقدم من عهد الخليل ، قال : والدليل على صحة هذا وأن القوم قد تداولوا الإعراب أنا نستقرئ قصيدة الحطيئة التي أقلها :

شاقتــــك أظعان لليـــلى دورن ناظرة بواكر

فنجد, قوافيها كلها عند النرنم والإعراب تجىء مرفوعة ولولا علم الحطيئة بذلك لأشـبه أن يختلف اعراما : لأن تساويها في حركة واحدة آتفافا من غير قصد لا يكاد يكون .

⁽۱) ص ۹ و ۱۰ و ۱۱ ا الأدب الجاهلي والأموى ، ولعات العالم كله تعترف بمـا يسمى ''النحوالتاريخى'' ونحن فى حاجة الى ذلك النحو لنوجيه بمض ما يبدوشاذا من تعامير القرآن . (۳) ص ۱۰ و ۱۱

وهنا يجب أن نشيرالى غلطة وقع فيها ابن فارس وهو يذكر أن علم العربية وعلم العروض كانا قبل الدؤلى والخليل . فقد نص على ^{وو}أن هذين العلمين قدكانا قديما وأتت عليهما الأيام وقلا في أيدى الناس ثم جدّدهما هذان الإمامان" .

ومعنى هذا أن النحو الذى نعرفه علم مجدَّد لا مبتكر، وكذلك العروض. وهذا خطأ إن أردنا أن النحو والعروض كانا قديما على مثل هذا الوضع. والحق أنه يبعد أن لا يكون العرب فكروا فى ضبط لغتهم منذ العهود القديمة . ولكنه يبعد كذلك أن يكون ما عرفوه وتواضعوا عليه من الضوابط والقواعد مماثلا لما عرف بعد الاسلام . لأن النحوى الذى نعرفه هو نحو اللغة القرشية فكلمة والعرب فى عبارة ابن فارس تحتاج الى تحديد .

٧ - ولابن فارس رأى فى التعابير الأدبية نقد نقل لنا تعابير كثيرة ضاءت مغازيها من أذهان المتكلمين و بقيت خلوا من المدلول ، وهو يرى أن كثيرا من الكلام ذهب بذهاب أهله وأرب علماء اللغة يختلفون فى كثير مما قالته العرب فلا يكاد واحد منهم يخبر عن حقيقة ما خولف فيه بل يسلك طريق الاحتمال والامكان، وأنه لا يعرف أحد منهم حقيقة قول العرب في الاغراء (كذبك كذا) وما جاء في الحديث من قوله (كذب عليكم الج) ووكذبك العسل" ،

وقول القائل:

كذبت عليكم أوعدونى وعلاوا بى الأرض والأقوام قردان موظبا وقول الآخر:

كذب العقيــق وماء شنّ بارد النكنت سائلتي غبوقًا فاذهبي ونحن نعلم أن قــوله (كذب) يبعد ظاهره عن باب الإغراء . وكذلك قولمم (عنك في الأرض ودعنك شيئًا " وقول الأَفوَه :

عنكمو في الأرض إنا مذج ورويدا يفضح الليـل النهـار ومن ذلك قولهم ووأعمد من سيد قتله قومه" أي وهل زاد ؟" .

وقال ابن ميادة :

وأعمد من قوم كفاهم أخوهمو صدام الأعادى حين ُفلّت نيوبها قال الخليل وغيره ومعناه هل زدنا على أن كفينا" قال ابن فارس فهذا من مشكل الكلام الذي لم يفسّر بعد . وقول أبى ذؤيب :

صخب الشوارب لا يزال كأنه عبد لآل أبي ربيعة مسبع

قال ابن فارس : فقوله وقمسبع " لم يفسر حتى الآن تفسيرا شافيا .

ومن هذا الباب قولهم ^{رو}ياعيد مالك " و ^{رو}ياهئ مالك " و ^{رو}ياشئ مالك " ولم يفسروا قولهم روسه " و ^{رو}ياك " و ^{رو}انيه" ولاقول القائل :

💂 بخائبك الحق يهتفون وحى هل 🚁

ويقولون ^{در} خائبكما وخائبكم " ، فأما الزجر والدعاء الذى لا يفهم موضعه فكثير كقولهم در عى " و در عن هلا" در بعين ما أرينك" فى موضع اعجل ، و (هج) و (هجا) و در ع" و در عا" و در لعا " للعاثر يدعون له و ينشدون :

ومطية حمّلت ظهر مطية حرج تنمي مِلْ عثار بدعدع

و يروى عن النبى أنه قال ^{دو} لا تقولوا دعدع ولا لعلع ، ولكن قولوا اللهم ارفع وانفع "قال ابن فارس : فلولا أن للكلمتين معنى مفهوما عند القوم ماكرهما النبى ، وكقولهم في الزجر ^{دو} أخرى "و ^{دو} دها "و (هلا) و (هاب) و ^{دو} ارحبي "و ^{دو} عد" و ^{دو} عاج" و ^{در}ياعط" و ينشدون :

وما كان على الجئي ولاالمئ امتداحيكا

وكذلك "إجد" و "وأجدم" و "حدج" .

قال أبن فارس: لا نعلم أحدا فسر هذًا .

⁽۱) ص ۲۶ -- ۲۷

تامل أيها القارئ في هذه التعابير المجهولة وآذكر أنها لم تجهل إلا لأنهاكانت متصلة بقبائل متناساها المحدثون ولوكانت هـذه التعابير متأصلة في لغـة قريش لبقيت معروفة المدلول وهنا نشير الى أنه لا بدّ من وضع قاموس يراعى فيه جانب التاريخ وفان المعاجم العربية جمعت الألفاظ والتعابير من هنا وهناك من غير أن تعين ما عُرف في عصر ثم جُهل وما استُعمل ثم تجافاه الاستعال وقد نجد من كتاب العصر الحاضر من يظن المعاجم صورة صادقة لماكان يذهب اليه العرب في طرائق التعبير وهو خطأ لو يعلمون شنيع !

المستبه الذى لا يقال فيه اليوم إلا بالتقريب والاحتمال وما هو بغريب اللفظ ولكن الوقوف على كنهه معتاص ، وذكر من ذلك قولنا (الحين) و (الزمان) و (الدهر) و (الأوان) فانك لا تدرى على كنهه معتاص ، وذكر من ذلك قولنا (الحين) و (الزمان) و (الدهر) و (الأوان) فانك لا تدرى اذا قال الحالف «والله لا كامته حينا أو زمانا أو دهرا» الى أى حد يتصل الإعراض وكذلك « بضع سنين » مشتبه ، قال ابن فارس وأكثر هذا مشكل لا يقصر بشيء منه على حد معلوم ومن هذا الباب على رأيه قولهم في الغنى والفقر وفي الشريف والكريم واللئيم اذا قال « هذا لأغنياء أهلى » أو « فقرائهم » أو « أشرافهم » أو « كرامهم » أو « لئامهم » وكذلك إن قال « امنعوه سفهاء قومى » لم يمكن تحديد السفه ،

قال ابن فارس: ولقد شاهدت منذ زمان قريب قاضيا يريد حجرا على رجل مكتهل فقلت وما السبب في حجره عليه؟ فقيل يزعم أنه يتصيد بالكلاب وأنه سفيه ، فقرئ على القاضى قوله جل ثناؤه «وما علمتم من الجوارح مكتبين تعلموهن بما علمكم الله ، فكلوا مما أمسكن عليكم» .

فأمسك القاضى عن الحجر على الكهل .

وقد أراد ابن فارس أن يثبت للغة العرب خصائص ليست لغيرها من سائر
 اللغات فزعم أنها انفردت بالبيان: لقوله جل ثناؤه ((و إنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح
 الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين).

⁽۱) ص ۲۲ (۲) ص ۳۲

ثم أعقب هـ ذا الشاهد الذي لا يقيم حجته بهذه العبارة « فان قال قائل : فقد يقع البيان بغير اللسان العربي لأن كل من أفهم بكلامه على شرط لغته فقد بين . قيل له : إن كنت تريد أن المتكلم بغير اللغة العربية قد يعرب عن نفسه حتى يفهم السامع مراده فهذا أخس مراتب البيان : لأن الأبكم قـ د يدل باشارات وحركات له على أكثر مراده ثم لا يسمى متكلما فضلا عن أن يسمى بينا أو بليغا .

ووان أردت أن سائر اللغات تبين إبانة اللغة العربية فهذا غلط: لأنا لو احتجنا أن نعبر عن السيف وأوصافه باللغة الفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد. ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة. وكذلك الأسد والفرس وغيرها من الأشياء المسهاة بالأسماء المترادفة. فأين هذا من ذاك؟ وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب؟ ".

وهذا كما يرى القارئ كلام أجوف لا طائل تحته وهو يدل على أن ابن فارس كان قليل العلم بما عُرف لعهده من آثار الفرس واليونان ، و إلا فكيف جازله أن يظن أنه لاحظ لغير العرب في البلاغة والبيان! ثم ما هو الدليل على انفراد العرب بالإفصاح? لا شيء إلا أن للأسد خمسين ومائة اسم ، وللسيف خمسائة ، وللحية مائتين ، وما شاء الله كان ! وقد شاع هذا الغلط عدة قرون وكان من آثاره ان سأل الرشيد الأصمعي عن شعر لابن حزام العكلي ففسره فقال الرشيد :

يا أصمى! إن الغريب عندك لغير غربب! فقال وما أمير المؤمنين ألا أكون كذلك وقد حفظت للحجر سبعين اسما " وكان من آثاره أيضا أن أفرد الصاحب ابن عباد هذه المترادفات بكتاب!

ولقد جرى ذكر هذه (الثروة اللغوية) فى درس الدكتور طه حسين فأشار الى أن هذا غير طبيعى أو أنه على الأقل إسراف ، وهو يرجح أن كثرة المترادفات الى هذا الحد ليست إلا أثرا من عبث الرواة ولعبهم بالجماهير ، ويرى أنها ترجع الى السياحات العديدة الى كان

⁽۱) ص ۱۲

يرمى بها الرواة واللغويون الى جمع ما تفرق فى أحشاء البادية من مختلف الصفات والأسماء ليعودوا الى الحواضر مثقلين بمادة المكاثرة والتعجيز ثم لا يتحرجون من أن يقواوا إن العرب تعرف للأسد خمسين ومائة اسم وللسيف خمسائة وللحية مائتين .

فمن هم هؤلاء العرب أيها الناس؟ أليسوا فى أنفسكم كل من أقات الجزيرة العربية من شتيت القبائل وعديد الأحياء؟ ولكن ألا تذكرون اننا حين نذكر لغة العرب لا نريد غيرلغة قريش التى نزل بها القرآن؟ أفتستطيعون أن تثبتوا أن قريشا عرفت للحجر سبعين اسما وللكلب ما لا ندرى كم تعدون من الأسماء ؟

• ١ - وقد غفل ابن فارس عن تأثير الاقليم في اللغة العربية فظن التعابير التي انفرد بها العرب الحل ابتاثر به أسماعهم وأبصارهم - فضلا تطول به لغتهم سائر اللغات ، وكذلك يى أنه لا يمكن لغير العربي أن يعبر عن قولهم (رحب العطن، وغمر الرداء ، ويخلق ويفرى، وهو ضيق الحجم ، قلق الوضين ، وهو ألوى بعيد المستمر ، وهو شراب بأنقع ، وهو جذيلها المحكك وعذيقها المرجب ، وعي بالاسناف) ،

ولو تأمل ابر فارس قليلا لعرف أن هذه التعابير ليست إلا تمثيلا لما يراه العرب في باديتهم من الحيوان والنبات والجماد ، وأنه من المعقول أن يكون للهند والفرس والروم تعابيركهذه أخذت مما تقع عليه أبصارهم من أنواع الموجودات ولا يستطيع العرب أن يسيغوها لأنها وقعت على غير ما يألفون .

٥ - النقد الأدبى عند أمه شرود

سر البيان — خصومة ابن شهيد وحقده على المعلمين فى قرطبة — مذهب الجاحط فى تعليم البيان — كيف تكون ملاحة النحو وفصاحة الغريب — الأنساب والقرابات بين الحروف — ربط القوافى والأوزان بالمعان سكون ملاحة النحو وفصاحة الغريب عند البقالين والقصابين — هل فى مقدور كل بليغ أن يصل الى كل غرض — البلاغة سياسة كيف كان الشعر ينفع المجتدين عند البقالين والقصابين — هل فى مقدور كل بليغ أن يصل الى كل غرض — البلاغة سياسة من المنكلم للحاطب — أثر الطبع فى البلاعة — همل لحمال الأعصاء دخل فى جمال النفوس ؟ — وهل كان نفسية من المنكلم للحاطب — أثر الطبع فى البلاعة والحق؟ — كيف نرن أقدار الرجال ؟

١ _ أشرنا عند الكلام على رسالة والتوابع والزوابع" إلى ماكان يراه ابن شهيد من أن البيان نفحة سماوية ولا صلة له بالنحو والتصريف ومعرفة الغريب، فلنذكر الآن أن هــذا الرأى كان من المسائل التي شغل بها ابن شهيدٌ وأخذ يبدئ فيها و يعيد كلما تكلم عرب النقد والبيان . ومن الخير أن ننص هنا على أن ابن شهيد لم يكن في درس هـذه المسألة مخلصا كل الإخلاص، فقــد تبين لنــابعد مراجعة ماكتبه في ظروف مختلفة أنه كان حريصا على تحقير جماعة من اللغويين والنحويين الذين عاصروه في الأندلس وناصبوه الخصومة والعداء . وقد اجتهد في أن يخفي علينا تحامله على رجال النحو والتصريف والغريب ويصبغ أحكامه بصبغة التعميم، ويبعد عن أذهاننا مايريده من التخصيص، ولكنه غُلِب على أمره فصرح بشكواه من آرائه لندرك أن أفواله مُشربة بالضغن والحقد وأنه لا ينبغي أن نتخذها أساسا صالحًا لتقدير العلوم العربية من نحو وصرف وآشتقاق: لأن تلك العلوم ضؤورية، وليس من النفع أن نوافق ابن شميد على الاستهانة بها وتحقير أهلها، و إن كنا نعرف أنها لا تكفى وحدها لمنح طلاب الأدب ملكة اليان.

⁽١) راجع تحليل رسالة النوابع والزوابع فى باب « الأخبار والأقاصيص » من الجزء الأول •

Y - يحد ثنا ابن شهيد أن قوما من المعلمين في قرطبة ممن أنوا على أجزاء من النحو وحفظ كلمات من اللغة ينحتون عن قلوب غليظة كقلوب البعران، الى فطن حمئة، وأذهان صدئة، لا منفذ لها في شعاع الرقة، ولا مدب لها في نور البيان، سقطت اليهم كتب في البديع والنقد فهموا منها ما يفهم القرد اليماني من الرقص على الايقاع والزمر على الألحان، فهم يصرفون غرائبها تصريف من لم يرزق آلة الفهم، ولم يكن له آلة الصناعة، كالحمار الذي لا يمكنه أن يتعلم صناعة ضرب العود والطنبور لتدوير رسعه واستدارة حافره، وأنه لو جاز لحمار أن يغني:

ما بال أنجم هدذا الليدل حائرة أضلت القصد أم ليست على فلك لل المنابة والبنصر فيبلبل الماراب على الأوتار، ويرخى الوترفى مجرى السبابة والبنصر فيبلبل بنشيده، ويولول فى ضربه، وكذلك حال المتعلمين فى قرطبة على رأى ابن شهيد.

٣ ــ وفى موطن آخرنراه يندّد بالمعلمين ويصفهم بأوصاف منكرة ثم يقول :

والحنق، فاذا جمعتنا المحافل، وضمتنا المجالس، تراهم البنا مبصبصين، وعن الأخذ في شيء والحنق، فاذا جمعتنا المحافل، وضمتنا المجالس، تراهم الينا مبصبصين، وعن الأخذ في شيء من تلك المعانى واقفين، وانما يتبين تقصير المقصر، وفضل السابق المبرز، اذا اصطكت الركب وازد حمت الحدق، واستعجل المقال ... الخ

ع ـ ولا يكتفى ابن شهيد بمشل تلك الحملات فى تحقير المعلمين ، بل يضيف قول الحاحظ:

¹⁰ إذا اذا اكترينا من يعلم صبياننا النحو والغريب قنع منا بعشرين درهما في الشهر، ولو اكترينا من يعلمهم البيان لما قنع منا إلا بألف درهم "وقد أمكنت هذه الكلمة ابن شهيد من إعلان رأيه في كتاب البيان والتبيين الذي ألفه الجاحظ وهو في رأيه كتاب لم يكشف فيه وعد التعليم وصور كيفية التدريج "ليرى القارئ كيف يكون وضع الكلام وتنزيل البيان،

⁽۱) الذخيرة ص ۱۲۲ ج ۱ (۲) ص ۱۲۶ (۳) ۱۱۸

وكيف يكون النوصل الى حسن الابت داء وتوصيل اللفظ بعد الانتهاء . ومن رأى ابن شهيد أن الجاحظ "استمسك بفائدته ، وضن بما عنده غيرة على العلم ، وشحا بثمرة الفهم" لأنه عرف رأن النفع كثير والشاكر قليل" ولذلك كان كتابه في البيان موقوفا على أهله ومن كرع في حوضه ، أن النفع كثير والشاكر قليل ولذلك كان كتابه في البيان موقوفا على أهله ومن كرع في حوضه ، أما الجاهل والمبتدئ فلا نفع له من كتابه على الاطلاق .

و وضى لانوافق ابن شهيد على مارآه فى كتاب البيان، ونفهم أن الجاحظ لم يخف شيئا عن عمد، وإنما نفترض أن تلك كانت طريقة الجاحظ فى التأليف: فهو ينتقل من فن الى فن، ومن كلام الى كلام، جريا على طريقته فى تسطير كل ما يمر بخاطره من ألوان الأدب والعلوم لأيسر المناسبات، وما نكاد نتصور أن التعليم كان من مبتغيات الجاحظ حتى يهتم بالنرتيب والتبويب، وإنما نتشله رجلا يكتب لنفسه قبل كل شيء، ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الأدبية والعلمية على طريقة كتاب الموسوعات من القدماء الذين كانوا يخشون على العلم من الضياع و يكفيهم أن يدونوا ما يسمعونه أو ينقل اليهم من مختلف الأقوال والآراء والشواهد والأمثال،

وليس إنحاء ابن شهيد على النحو والغريب معناه أنه ينكر قيمة ذلك فى البيان ، كلا، وإنما يحتم أن يختار الكاتب أملح النحو وأفصح الغريب . وملاحة النحو هذه لم أرها عند أحد غير ابن شهيد، وهو يريد بها اختيار الوضع النحوى الذى يساعد على أداء المعنى، فقد يكون الكلام مستقيا من الوجهة النحوية ولا يكون مستقيا من الوجهة البيانية ، فإن البلاغة فى الواقع تبنى على سلامة التركيب .

والتركيب السليم لايراد به التركيب الحالى من الغلط حين يراد و زنه بالموازين النحوية ، و إنما هو التركيب الذى يستوفى الدقائق المعنوية الني يهتم بتقييدها علماء المعانى . أما فصاحة الغريب فهى عند ابن شهيد وضع اللفظة الغريبة فى موضعها بحيث لو وضعت مكانها كلمة مألوفة لتطرق الى المعنى شيء من الإخلال . ولننظر كيف يقص علينا ابن شهيد بعض ما كان يقع له مع تلاميذه فى هذا الباب :

« جلس إلى يوسف الاسرائيل وكان أفهم تلميذ من بى وأنا أوصى رجلا عن يزا على من أهل قرطبة وأقول له: ان للحروف أنسابا وقرابات تبدو فى الكلام ، فاذا جاور النسيب النسيب ، ومازج القريب القريب ، طابت الألفة وحسنت الصحبة ، وإذا ركبت صور الكلام من تلك حسنت المناظر، وطابت المخابر، أفهمت ؟ قال :

إى والله! قالت له: وللعربية إذا طلبت، وللفصاحة إذا التمست، قوانين من الكلام مَن طلب بها أدرك، ومن نكب عنها قصر، أفهمت؟ قال: نعم، قلت: وكما تختار مليح اللفظ ورشيق الكلام فكذلك يجب أن تختار مليح النحو وقصيح الغريب وتهرب من قبيحه. قال: أجل، قلت أتفهم شيئا من عيون كلام القائل:

لعمرك إنى يوم بانوا فلم أمت خفاتا على آثارهم لصبورُ غداة التقينا إذ رميت بنظرة ونحن على متن الطريق نسير ففاضت دموع العين حتى كأنها لناظرها غصن يراح مطيرُ

فقال : إى والله ! وقعت (خفاتا) موقعا لذيذا ، و وضعت (رميت) و (متن الطريق) موضعا مليحا ، وسرى (غصن يراح مطير) مسرى لطيفا . فقلت له : أرجو أنك تنسمت شيئا من نسيم الفهم فآغد على بشيء تصنعه .

قال ابن شهيد : «وكان ذلك اليهودي ساكتا يعي ما أقول فغدا ذلك القرطبي فأنشدني:

حلفت برب مكة والجبال لقسد وزنت كروبى بالجبال

فى أبيات تشبهه وجاء اليهودى فأنشدنى :

أيمهم ركبانهم منعجا وقد ضمنوا قلبك الهودجا

وآستمرً إلى آخر القصيدة فأتى بكل حسن، فقال لى ذلك القرطبى : شعر اليهودى أحسن من شمعرى! قلت ولا بأس بفهمك إذ عرفت هذا . ولم يزل يتدرّب باختلافه إلى حتى الله تدى تُربه، وطلع عشمه، ثم تفتح زهره ، وضاع عبقه . ورآنى أستعمل وحشى الكلام

⁽١) ضاع عبقه: انتشرت رائحته .

فى موضعه ولم يشعر بحسن الموضع فآستعمل شيئا منمه وعرضه على . فقلت : استره ! فقال : تنكب هذا الكلام ، فقال له : إن فقال : تنكب هذا الكلام ، فقال له : إن أبا عامر يستعمله ! قال : يضعه فى موضعه وهو أدرب منك » .

وهذا كلام جيد، وأجوده مانص فيه على أن للحروف أنسابا وقرابات تبدو في الكلام، فاذا جاور النسيب النسيب ومازج القريب القريب طابت الألفة وحسنت الصحبة ، وهذه الفكرة الدقيقة ليست من مبتكرات ابن شهيد فقد رأيناها قبله منسوبة إلى ابن العميد حين حدّثنا الصاحب في مقدّمة كتابه عن مساوى المتنبي أنه لم يجد فيمن صحب من يفهم الشعر كما يفهمه أبو الفضل بن العميد « فانه يتجاوز نقد الأبيات إلى نقد الحروف والكلمات كما يضيم بهذيب المعنى حتى يطالب بتغير القافية والوزن » ،

و بذلك تكون كلمة ابن العميد أسبق وأشمل من كلمة ابن شهيد ، لأن ابن العميد يربط القوافى والأوزان بالمعانى، فليس كل وزن بصالح لكل معنى، لأن بعض القوافى والأوزان أرق أو أضخم من بعض، كما أن بعض الألفاظ والمعانى ألطف أو أجزل من بعض، وفطنة الشاعر والكاتب هى التى تؤلف بين المعنى وبين لبوسه من ألفاظ وحروف وقواف وأوزان.

٧ - ويرى ابن شهيد أن البلاغة تختلف باختلاف أقدار المخاطبين، ومعنى هذا أن البلاغة صلة نفسية بين المتكلم والمخاطب، فهى ترجع إلى فهم المتكلمين لنفوس المخاطبين، وعلى ذلك لا يكون أساس بلاغة الكلام صلاحيته لأن يلقى إلى جميع الناس فى جميع الأحوال، وإنما بلاغة الكلام أن يبلغ بصاحبه إلى الغرض الذي يرى إليه عند الخطاب، ويقول فيذلك:

«ور بما لاذ بنا المستطعم بأسم الشعر ممن يخبط العامة والخاصة بسؤاله فيصادف من حالة لا تتسع فى كبير مبرة فنشاركه ونعتذر له، ور بما أفدناه بأبيات يتعمد بها البقالين ومشايخ القصابين، فاذا قارفت أسماعهم، ومازجت أفهامهم، در حلبهم، وانحلت عقدهم، وجل شحض

⁽١) ص ١١٨ و ١١٩ من الدخيرة ٠ (٢) مقدّمة كشف مساوى المنني ٠

 ⁽٣) الخبط: السؤال، من خبط الشجرة تبدّها ثم نفض ورقها لنسقط منها الثمرة.

ذلك البائس فى عيونهم: فما شئت إذ ذاك من خبزة وثيرة يحشى بها كه ، ورقبة سمينة تدفن فى مخلاته، ومن كوز فقاع يصب فى فمه، وتينة رطبة يسد بها حلقه، وسنو سمكة ودكة تدس تحت لسانه، وفالوذجة رطبة يحنك بها حنكه، فلا يكاد البائس يستتم ذلك حتى يأتينا فيكب على أيدينا يقبلها، وأطرافنا يمسحها، راغبا فى أن نكشف له السرالذى حرك العامة فبذلت ما عندها له و بادرت برفدها اليه » .

وتلك قصة نعرف منها كيف كان الشعر الفصيح ينفع من يستجدون البقالين والقصابين في الأندلس، وكيف كانت تلين اللغة لمثل ابن شهيد حتى يخاطب بها في بلاغةٍ جميع الطبقات.

والمهم أن نعرف رأى صاحبنا أبى عامر حين طُلب منه كشف السر الذى حرك العامة فادت بعد بخل، وهشت بعد جمود، وهو يقول في الجواب :

و و تعليمه ذلك النحو من أنحاء الشحذ لا نستطيعه : لأن هذا الذي يريد منا تعليمه هو البيان و بين فكره و بينه حجاب. ولكل ضرب من الناس ضرب من الكلام ووجه من البيان.

\(\lambda = \frac{0}{1}\times in huke \frac{1}{2} \times in huke \frac{1}{

وهذا الذى يقوله ابن شهيد يحتاج إلى تحديد: فن الحق أن هناك مواطن يحار فيها البليغ وقد تبدو البلاغة فى بعض الأحيان لونا من اللغو والفضول، لعجز الكاتب والشاعر والخطيب عن غزو بعض النفوس، ولكن فى تلك المواطن وحدها يُحتاج الى بيان الكتاب والخطباء

⁽۱) ص ۱۱۹ (۲) ص ۱۲۰ (۳) ص ۱۲۰

والشعراء، وبقدار فهم البلغ لما تعقد واستبهم من بعض الأهواء والميول يكون نجاحه في درك ما يتعسر على سواد المنشئين ، لأن لكل شخصية مهما مكر صاحبها وخبث ولؤم جوانبُ من الضعف ينفذ اليها القول حين يتصل المنشئ بأسرار من يخاطبهم من أهل الشيح والكنود ب وسر البلاغة لا يظهر إلا في المواطن التي تبدو مفروغا من الكلام فيها ، وميئوسا من فائدة العسود الى شرحها وتفصيلها ، فإن المنشئ لا يعجز إلا حيث يكون الحق جو بداهة وظهور بحيث يظهر كل بيان وكأنه حديث مردد معاد ، عند ذلك يعرف البليغ الموقق كيف يحول المسائل الظاهرة الى مشاكل عقلية وروحية واجتماعية ، فينقل قلوب الجاحدين وعقولهم الى جواء من البحث والتفكير ويقفهم موقف الحيرة والتردد بين الخير والشر والبر والعقوق . فليس البليغ هو من يأتي فقط بالبدع الطريف ، ولكن البليغ هو من يحول الموضوعات العادية الى شئون جدية طريفة نتحلل فيها عزائم أهل الشح أو تنهض ضمائر أهل الجمود ، وليس من الصحيح أن هناك ناسا لا يهدمون لأنهم الصحيح أن هناك ناسا لا يهدمون لأنهم الصحيح أن هناك غاسا لا يهدمون لأنهم يهاجمون بمعاول محطمة من الهجو القبيح .

والبليغ يستطيع أن يصل دائمًا من طريق علم النفس الى مكامن الضعف من نفوس الأقوياء الذير يتوقحون أمام دعوات الخير والبر والاحسان، ففي كل نفس مهما لؤمت جوانب خيرة غافية يقدر على إيقاظها البارعون من أهل البيان.

وجملة القول في هـذا المعنى أن البلاغة ضرب من السياسة النفسية، ومن الساسة من تكون نظراتهم أشد خطراً على أعدائهم من الجيوش والأساطيل، وكذلك البليغ يكون فى أحيان كثيرة شرا مستطيرا على المعاندين من يخاطبهم أو يراسلهم أو يحاورهم فى جد أو فى هن ل، من قرب أو من بعد ، لأن البلاغة ليست إلا نقل ما فى الروح من حب أو حقد، أو عتب، أو ملام ، وصبّ ذلك كله فى رفق أو عنف فى أفئدة من تخاطب أو تكاتب من عدق أو صديق ، وذلك يفرض أن تفيض عنا البلاغة ونحن فى أعلى درجة من درجات التيقظ والقوة، وفى أسمى أوج من الغضب أو الحنان، بحيث تكون أنفاسنا شواظا يتلظى حين نهاجم والقوة، وفى أسمى أوج من الغضب أو الحنان، بحيث تكون أنفاسنا شواظا يتلظى حين نهاجم

ونفتك ، ونسيا يتأرّج حين نحنو ونعطف . أما وضع الكلام فى ذهول ومر. غير درس لأنفس المخاطّبين فهو العى الذى استعاذ منه الخطباء، والإفحام الذى تهيب عواقبه الشعراء . ومن الناس من يظنّ أن البلاغة ليست إلا سواد المداد فى بياض القراطيس!

على أن ابن شهيد لم يفته أن يقرر أن سر البلاغة يرجع الى الطبع قبل أن يرجع
 الى استيفاء مسائل النحو وحفط كثير الغريب . وعنده أن البلغاء يتفاوتون بقدر ما يتفاوت تركيب أنفسهم مع أجسامهم :

ود فمن كانت نفسه مستولية على جسمه كان مطبوعا روحانيا يُطلع صور الكلام والمعانى في أجمل هيئاتها وأروق لباسها . ومن كان جسمه مستوليا على نفسه من أصل تركيبه كان ما يطلع من الصور ناقصا عن الدرجة الأولى في التمام والكمال وحسن الرونق .

وو فهن كانت نفسه هى المستولية على جسمه فقد تأتى منه فى حسن نظام صور رائعة تملاً القلوب وتنعش النفوس، فاذا فتشت لحسنها أصلا لم تجده، ولجمال تركيبها وجها لم تعرفه، وهذا هو الغريب أن يتركب الحسن من غير الحسن، كقول امرى القيس:

تنورتها من أذرعات وأهلها بيثرب أدنى دارها نظر عالى

فهـذه الديباجة إذا تطابت لهـا أصلا من غريب معنى لم تجـده، ولكن لها من التعلق بالنفس والاستيلاء على القلب ما ترى؟،

وهذا الكلام يمثل جانبا من جوانب البلاغة عند ابن شهيد، وهو جانب الطبع . ومعنى ذلك أنه قد يتفق لنا أن نهجب بفقرة من النثر، أو بيت من الشعر، بدون أن يكون لما أعجبنا به معنى غريب، وإنما سر إعجابنا يرجع الى ما طبع به الكلام من شرف الطبع وسمق الروح . والجانب الثانى عند ابن شهيد هو المعنى ، أما اللفظ فهو عنده قالب ولبوس لا قوام له بغير المعنى، وهو لذلك يوصى الناقد بأن ويفتش عن شرف المعانى، وينظر مواقع البيان، ويحترس من حلاوة خدع اللفظ .

⁽۱) ص ۱۱۷ (۲) ص ۱۰۹

و يقرّر أن البليغ ¹⁰ إنما يستحق اسم الصناعة بتقحم بحور البيان، وتعمد كرائم المعانى " ولا يتم له ذلك إلا بأن ¹⁰ يمتطى الفصل و يركب الحدّ، و يطلب النادرة السائرة و ينظم من الحكمة ما يبقى بعمد موته ".

وكل هذا جدير بالتأمّل والدرس ففيه شرح لما استغلق على النقاد أزمانا كثيرة، ألسنا نرى في بعض الرسائل والخطب والقصائد نماذج فاتنه ، وهي مع ذلك خلو من غرائب المعاني؟ فلنعرف الآن أن السر في إعجابنا بأمثال تلك النماذج مرجعه الى الطبع والروح ، ونحن نستطيع تعليل ذلك بدرس من نعرف من الناس ، فهناك أفراد عَناؤهم قليل، ومحصولهم ضئيل، ومع ذلك نفتن بهم أحيانا ونراهم أهلا للحب والإعجاب، وهذا هو سر ذيوع كثير من الآراء الخفيفة الوزن، القليلة العمق، فانها قد تصدر عن فطر سليمة، وطبائع شريفة، ينقصها العمق ولكنها غنية بالنبل والصفاء .

• ١ - ولا يقف ابن شهيد عند اشتراط شرف النفس ، وكرم الطبع ، بل يتعدى ذلك الى الصفات الجسمية : وهو يرى الأجسام من صور النفوس ، يوضح ذلك قوله فى المعلمين بقرطبة : ويدركون بالطبيعة و يقصرون بالآلة ، وتقصيرهم بالآلة هو من طريق العلل الداخلة ، من فساد الآلة الروحانية ، والخادمة لآلات الفهم ، الباعثة لرقيق الدم فى الشريان الى القلب وزيادة غلظ أعصاب الدماغ ونقصانها عن المقدار الطبيعي ، وما يعين على ذلك بالحس وطريق الفراسة من غلظ أعصاب الدماغ ونقصانها عن المقدار الطبيعي ، وما يعين على ذلك بالحس وطريق الفراسة من فساد الآلات الظاهرة كفرطحة الرأس وتسفيطه ، ونتوء القمحدوة ، والتواء الشدق ، وخزر العين ، وغلظ الأنف ، وانزواء الأرنبة ، فنستعيذ بالله أن لا يشق ه خلقة قلو بنا وجرم أ كبادنا ».

وهدنه الأحكام متصلة أوثق اتصال بعلم النفس وعلم منافع الأعضاء ، فليس من شك في أن للجسم تأثيرا شديدا على الروح حتى في صورته ، والصور المقبولة تبعث في أصحابها روح الثقة بالنفس، وليس من المجازفة في شيء أن نتخذ من ذلك تعليلا لهفوات العظاء: فهم في الأكثر أصحاب أهواء وشهوات، وذلك مظهر من مظاهر الاتساق بين عافية البدن وشباب الروح .

⁽١) ص ١٥٦ (٢) القمحدوة : عظم الرأس مما يميل الى القفا . (٣) ص ١٢٢

1 \ — وابن شهيد وفي لمبدئه في ربط الصلة بين النفس والأعضاء، وقد حمله ذلك على النيل من الجاحظ والغض من قيمته العلمية والأدبية، ورميه بالغفلة والحمق . وقد خطا أبا القاسم الافليسلى في تقديمه الجاحظ على سهل بن هارون ، ومن رأى ابن شهيد أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدّم ابن الزيات وابراهيم بن العباس إما أن يكون لأنه كان مقصرا في الكتابة و جميع أدواتها ، أو لأنه كان ساقط الحمة، أو لأن إفراط جحوظ عينيه قعد به : لأنه لابد لإلك من كاتب مقبول الصورة تقع عليه عينه، وأذن ذكية تسمع منه عينيه وأنف ذكي لا تُذَمّ أنفاسه عند مقاربته له ، ولذلك استحسنوا من الكاتب أن يكون طيب الرائحة، سليم آلات الحواس، نق الثوب، ولا يكون وسخ الضرس منقلب الشفة، مكمل الأظفور، وضر الطوق ،

وقد شعر ابن شهيد بأنه من التحامل أن يرمى مثسل الجاحظ بنقص فى أدوات الكتابة فقال :

ودر بما أنكر قولنا في شرطه جمع أدوات الكتابة فقيل: وأى أداة نقصت الجاحظ؟ فنقول: أول أدوات الكتابة العقل، ولا يكون كاتب غير عاقل، وقد نجد عالما غير عاقل، وجدليا غير حصيف، ونقيما غير حليم، وقد وجدنا من ينسب العقل الى سهل أكثر ممن ينسبه الى الجاحظ، ولو شاهد الجاحظ سهلا يخادع الرشيد ملكا ويدبر له حربا، ويعانى له إطفاء جمرة فتنة، ناهضا في ذلك كله بعقله وتجربة علمه لرأى أن تلك السياسة غير تسطير المقال، في صفة غراميل البغال، وغير الكلام في الجرذان، وبنات وردان، ولعلم أن بين العالم والكاتب فرقائ وهذا الكلام يعطى لابن شهيد صورة غير مقبولة ، فالأدب والعلم عنده من وسائل العيش والحظوة لدى الملوك، و بمقدار نجاح الكاتب في دنياه يكون فضله، وهذا خطأ مبين،

قد تكون دمامة الحاحظ هى التى قعدت به كما قصّر بابن شهيد نفسِه ثقل سمعه، وكما تخلف صاحبه الأفليلي لورم أنفه . وإذ ذاك يكون للجاحظ عذره المقبول .

⁽۱) ص ۱۲۳ و ۱۲۶

ولكن هل خطر ببال ابن شهيد أن هناك اختلافا بينا فى تركيب النفوس ؟ إنسا نعرف بالتجربة أن العقول شهوات، فقد تكون السياسة أشهى ما يسمو اليه أمثال سهل بن هارون ولكن لا ريب فى أن العلم أيضا شهوة، وكان الجاحظ مفتونا أشد الفتنة بدرس علم الحيوان، وكان كذلك مفتونا بدرس طبائع الناس وغرائزهم فى مختلف الطبقات، فليس من العيب أن وكان كذلك مفتونا بدرس طبائع الناس وغرائزهم فى مختلف الطبقات، فليس من العيب أن يتم بالصغائر فى العلوم الأن العلم فى أصغر جزئياته لا ينال من العالم غير الإكبار والإجلال، إن من العدل أن نزن الأمور بميزان آخر غير التجاح المؤقت الذى يظفر به الكتاب السياسيون: يجب أن نزن أقدار الرجال بما يبذلون من الجهود فى أعمالهم الأدبية والعلمية، وإذ ذاك تمكن الموازنة بين ما عمل سهل بن هارون فى ميدان السياسة وبين ما عمله الجاحظ فى ميدان العلم، أما الموازنة بين حظوظهما الدنيوية فباب من الضلال ، وياويل أهل الفضل إن قيست أقدارهم بمقياس ما يملكون من دراهم معدودات!

٦ - أبو بكر الباقلانى

الله المنافرية المنافرة المنا

« ومن أهم ما يجب على أهل دين الله كشفه، وأولى ما يلزم بحثه، ماكان لأصل دينهم قواما، ولقاعدة توحيدهم عمادا ونظاما، وعلى صدق نبيهم برهانا، ولمعجزته ثبتا وحجة ، لا سيما والجهل ممدود الرواق، شديد النّفاق، مستول على الآفاق، والعلم الى عفاء ودروس، وعلى خفاء وطموس، وأهله فى جفوة الزمن البهيم، يقاسون من عبوسه لقاء الأسد الشتيم، حتى صار ما يكابدونه قاطعا عن الواجب من سلوك مناهجه، والأخذ فى سبله ، فالناس بين رجلين: فاهب عن الحق ذاهل عن الرشد، وآخر مصدود عن نصرته مكدود فى صنعته، فقد أدى ذاهب عن الحوض الملحدين فى أصول الدين، وتشكيكهم أهل الضعف فى كل يقين، وقد قل ذلك الى خوض الملحدين فى أصول الدين، وتشكيكهم أهل الضعف فى كل يقين، وقد قل

وكان من كبارأهل السنة . ورثاه بعض معاصريه بقوله :

وانظر الى القبرما يحوى من الصلف وانظر الى درة الاسلام فى الصدف أنظــر الى جبــل تمشى الرجال به وانظر الىصارم الاســـلام مغتمدا

والباقلاني : نســبة الى الباقلي بتشديد اللام وقصر الألف . وفيها كلام تجده في وفيات الأعيان ج ٢ ص ٢٧٠

⁽١) ولد البافلاني في البصرة ، وسكن بغداد ، وبها كانت وفاته يوم الأحد لسبع بقين من ذي القعدة سمنة ٣٠٤

أنصاره، واشتغل عنه أعوانه، وأسلمه أهله، فصار عرضة لمن شاء أن يتعرض فيه حتى عاد مثل الأمر الأول على ما خاضوا فيه عند ظهور أمره : فمن قائل إنه سحر، وقائل يقول إنه شعر . وآخر يقول إنه أساطير الأولين ... (1) » .

وليس في هـذه الفقرة شيء جديد فان شكوى الزمان من الظواهِم الانسانية التي يجدها المطلع في أكثر ما اثر عن القدماء والمحدثين، ورجال الدين خاصة يكثرون من التبرم بمعاصريهم ووصفهم بالزيغ والالحاد والفسوق، فليس معنى هذا الكلام أن أهل القرن الرابع كانوا أكثر الناس شبهات وأضاليل، ولكن معناه أنهم كانوا كذلك في نفس المؤلف، وفي هذا ما يدفعه الى التأهب لمناضلة المرتابين في إعجاز القرآن.

٧ - ونحب فى بداية هدا الفصل أن نحدد موقفنا فى درس كتاب الباقلانى عن الإعجاز ، ونقرر - فى صراحة - أننا لا نريد عرض مسألة الإعجاز على بساط البحث من جديد ، وانما يهمنا أن نتبين كيف كان القدماء يفهمون النقد وكيف كانت مذاهبهم فى وزن الكلام البليغ ، فكتاب الباقلان فى نظرنا صورة للحياة الأدبية فى أنفس الناقدين من رجال القرن الرابع ، وليس حجة فى تقدير القرآن ، لأن وزنه أخف من أن يفصل فى تلك المسألة الدقيقة : مسألة الكلام المعجز الذى يسمو ببلاغته على ما يتطلع اليه فرسان الفصاحة والبيان ، وهناك حانب آخر لا نذكر أن من الباحثين من أشار اليه : وهو جمع الحاولات الأدبية التى حاولها خصوم القرآن ، ففى تلك المحاولات صورة من صور النقد لها قيمة فى أنفس من يعنون بتاريخ الآداب ، ونحن كؤرخين للأدب يهمنا أن نستقصى جهد الطاقة ما تناثر هنا وهناك من عاولات الناقدين بدون تفريق بين الخطأ والصواب ، فان ذلك فى جملته يمكننا من درس الحياة الأدبية دراسة علمية بعيدة عن مطارح الأوهام والظنون .

من ذلك ما حدّثنا الباقلاني أنه نُقل اليه أن من خصوم القرآن من (جعل يعدله ببعض الأشعار و يوازن بينه و بين غيره من الكلام ولا يرضى بذلك حتى يفضله عليه) ــ ففي

⁽۱) ص ۶ و ۱۰

هذا الخبر ظاهرة أدبية خطيرة ينبغي أن نقيد أنها وقعت في القرن الرابع.ولو أن الباقلاني بين لناكيف كانت تلك المعادلات والموازنات لاستطعنا أن نعرف الى أىحدكانت تلك المحاولات تتصل بتاريخ النقد الأدبى، ولكن ما صنعه الباقلاني نفسه في نقد امرئ القيس والبحتري يحدّد لنا ذلك المنهج بعض التحديد: فقد عرض لأشهر قصيدة نسبت الى امرئ القيس وهي المعلقة فنقدها بيتا بيتا بعد أن أشار الى أنه لا يرتاب في جودة شعر امرى القيس ولا يشك في براعته وفصاحته وما أبدع في طرق الشعر من أمور آتُبع فيها كذكر الديار والوقوف عليها وما يتصل بذلك من التشبيه الذي أحدثه والتلميح الذي يوجد في شعره والتصرف الكثير الذي يصادّف فى قوله والوجوه التى ينقسم اليها كلامه مر. _ صناعة وطبع وسلاســة وعلو ومتانة ورقة . ولم ينقد الباقلاني معلقة امرئ القيس إلا ليبين للقارئ أن تلك القصيدة ونظائرها تتفاوت في أبياتها تفاوتا بينا في الجودة والرداءة والسلاسة والانعقاد والسلامة والانحلال والتمكن والتسمل والاسترسال والتوحش والاستكراه: فهي على ذلك كلام ينحت من الصخر تارة و يذوب تارة. ويتلون تلون الحرباء، ويختلف اختسلاف الأهواء، ويكثر في تصرفه اضطرابه وتتقاذف به أسبايه . ومثل هذا الكلام لا يقارَن بالقرآن الذي يصفه بأنه و قول يجرى في سبله على نظام ، وفي وصفه على منهاج ، وفي وضعه على حد ، و في صفاته على باب ، وفي بهجته ورونقة على طريق مختلفة مؤتلفة، ومؤتلفة متحدة، ومتباعدة متقاربة، وشارده مطيع، ومطيعه شارد، وهو على متصرفاته واحد : لا يستصعب في حال ولا يتعقد في شأن " .

ونتيجة هذا – من وجهة تاريخية – أن الباقلانى ومعاصريه رأوا أنه في الامكان أن يوازنوا بين قصيدة من الشعر وسورة من القرآن وان لم يتحد الموضوع وسبيل ذلك أن تبين محاسن القصيدة ومساويها ويشرح فيها المبتذل والطريف والمقبول والمرذول ثم يقابَل ما سلم فيها بالسورة التي توازيها في الكية ليظهر ما في السورة من المحاسن التي لم يشنها ضعف ولا تهافت ولا فضول .

وهذا النحو من النقد يعد من المحاولات البارعة فى الأدب العربى ، ولا عيب فيمه إلا النحامل والإسراف ، فان خصوم القرآن كانوا يأبون إلا الوصول إلى شواهد يحكون لهنا بالنضل ، والباقلانى كان يعمد الى القصائد التى يعرف فيها الضعف ليصل دائما الى الحكم للقرآن بالفضل ، وقد بلغ به التحامل أن طعن فى قول البحترى :

ما الحسن عندك ياسعاد بمحسن فيما أتاه ولا الجمال بجمل وزعم أن أسلم منه وأبعد من الحلل قول كشاجم:

بحياة حسنك أحسني وبحق من جعل الجمال عليك وقفا أجملي

مع أن الذي يفهم الشعر ويتذوقه يحكم بأن بيت كشاجم هذا لا يصح أن يقارن ببيت البحترى إلا عند نُخلف القلوب . وأغرب من هذا الشطط أن ترى الباقلاني يأخذ في نقد بيت البحترى فيقول :

قوله و عندك "حشو وليس بواقع و لا بديع وفيه كلفة . والمعنى الذى قصده أنت تعلم أنه متكرر على لسان الشعراء : وفيه شيء آخر لأنه يذكر أن حسنها لم يحسن فى تهييج وجده وفى تهييم قلبه . وضد هذا المعنى هو الذى يميل اليه أهل الهوى والحب .

هذا كلام الباقلاني . وهو كلام سقيم يدل على أنه لم يفهم بيت البحترى على الاطلاق ! وعلى هذا النمط من التحامل أفسد الرجل تلك الطريقة الجميلة : موازنة قصيدة من الشعر بسورة من القرآن . وكيف تنتظر العدل من حَكم يكتب صحيفة الاتهام على هواه ؟

إن الذى يوازن بين قصيدة من الشعر وسورة من القرآن يجب عليه أن يكون مستعدا للحكم بالعدل ، وهذا لا يتيسر لناقد يرى من همه أن يبحث عن مساوى القصيدة ويطمس عاسنها أو يتجاهلها أو يغض من قيمتها ، وهو فى مقابل ذلك يجــ قى البحث عن محاسن السورة القرآنيــة وإبراز من اياها ولا يستبيح لنفســه التفكير فى وضع ألفاظها أو معانيها أو أعراضها أو أسلوبها موضع النقد ، وهذا كاف فى تجريح ما هموا به قديما من الموازنة بين أثرين : أحدهما من الشعر، وثانيهما من القرآن ،

وتقع بعد ذلك مسألة شغل بها أكثر الباحثين في إعجاز القرآن .

وهي إعجاز غير القرآن من كلام الله كالتوراة والإنجيل والصحف الربانية .

و يجيب الباقلانى بأنه لا شيء من ذلك بمعجز في النظم والتأليف وان كان معجزا كالقرآن في يتضمن من الأخبار بالغيوب ، ويضيف إلى ذلك أنه لم يكن معجزا لأن الله لم يصف الما وصف به القرآن ولأنه لم يقع التحدّى اليه كما وقع التحدّى إلى القرآن .

ومعنى ذلك أن الباقلانى يرى أن غير القرآن من كلام الله لم يكن معجزا لأن الله لم يصفه بذلك . وتكون النتيجة أن نسبة الكلام إلى الله لا تعطيه صفة الإعجاز إلا إذا وصف الله كلامه به وتحدّى المعارضين اليه كما تحداهم إلى القرآن .

ونحن نسأل : لماذا لم يصف الله التوراة والانجيل بالإعجاز؟ ولماذا لم يمنح تلك الكتب المزية التي منحها القرآن؟؟ .

وقد توقع الباقلانى أن يوجه اليه هذا السؤال ، وكذلك عرض لنا رأيا له قيمته فى فهم القدماء لخطر اللغة العربية ومقارنتها بما سبقها أو عاصرها من اللغات، وهو يرى أن اللغات التى كتبت بها التوراة والانجيل لا يتأتى فيها من وجوه الفصاحة ما يقع به التفاضل الذى ينتهى الى حدّ الاعجاز ، وانما يقع فيها التقارب فى البيان ،

فان سأل القارئ : أكان الباقلاني يعرف من اللغات الأجنبية ما يمكنه من الحكم بأرب اللغة العربية انفردت من بين سائر اللغات بالتفاضل في وجوه الفصاحة؟ فانا نجيب بالنفى .

وهو نفسه يحدّثنا بأنه رأى أصحابه يذكرون هذا فى سائر الألسنة و يقولون: ليس يقع فيها (١) من التفاوت ما يضمن التقديم العجيب .

٧ ــ وهنا يتطوع الباقلاني بشرح أسرار تفوق اللغة العربية فيقول:

⁽۱) ص.٤٣

رويتكن بيان ذلك بأنا لا نجد فى القدر الذى نعرفه من الألسنة للشيء الواحد من الأسماء. مُ نعرفه من اللغة العربية وكدلك لا نعرف نيها الكهة الواحدة تتناول المعانى الكثيرة على نحو ما تشاوله العربية » •

وهذا المعنى عرض له ابن فارس إذ قال :

« أَوَا لِوَ احتجنا أَنْ نَعْبِرَ عَنِ السَّيْفُ وأُوصَافَهُ بِاللَّهُ الفَارِسِيةُ لَى أَمَكَننا ذَلِكَ إِلا بِاسم واحد ونحن نذكر للسيف فالعربية صفات كثيرة وكذلك الأسد والفرس وغيرهما من الأشياء المسهاة بالأسماء المترادفة ، فأين هذا من ذلك وأين لسائر اللغات من السَّعة ما للغة العرب» .

والمكرة فى ذاتها سخيفة : لأن فضل النغة العربية لا يرجع الى ما فيها من كثرة المترادفات إذ كانت هـذه المترادفات من الثروات الضائعة إلى لا يحتاج اليها الا عند اللغو والتطويل والقرآن نفسه الذى اتفقوا على سمؤه لم يعتمد على المترادفات فى كثير ولا قليل وانحا هوكلام طلق يجرى الى غاية فى غير تعمل ولا اعتساف .

م حون غرائب المقارنات أن المسيو مرسيه استفاد من اجماع علمائنا القدماء على أن كِثرة المترادفات من أهم خصائص اللغة العربية فجاء أخيراً وطون لغتنا طعنة دامية في تقرير مطوّل قدّمه الى و زير المعارف في باريس زعم فيه أن اللغة العربية لغة «ما أعمة » لا تعرف تحديد الألفاظ ولا الصفات .

والمسيو مرسيه غير منصف في هذا الموضوع لأنه في تقريره اهتم بجمع الهنات والعيوب وكان الظن به أن لا يتناسى أن المترادفات التي كان منها خمسون اسما للحجر ومائة للسيف وخمسائة الاسد ليست مترادفات جمعت من اللغة القرشية وهي أساس لغما العربية وإنما هي. كنمات «تصيدها» الرواة من مختلف أرجاء الجزيرة حبا في المبالغة والإغراب.

فَن يبلغ الباقلانى وابن فارس ان ماكان غُرة فى زمانهم أصبح فى زمانك من أعراض الأمراض ؟

⁽۱) ص ۲۶ (۲) اساحي ص ۱۲

⁽٢) كال دئ في شريف سنة ١٩٣٠ ويشر التقرير في أحد مطبوعات وزارة المارف السريسية .

وذلك التمحل من جانب البلاقلانى ساقه الى تقرير « أن الشعر لا يتأتى فى تلك الألسنة على ماقد اتفق فى العربية وان كان قد يتفق فيها فى صنف أو أصناف ضيقة لم يتفق فيها البديغ ما يمكن ويتأتى فى العربية وكذلك لا يتأتى فى الفارسية جميع الوجوه التى تتبين فيها البديغ على ما يتأتى فى العربية » .

وهذه التهم التي كان يوجهها القدماء الى اللغات الأجنبية يقدّمها الأجانب اليوم الى اللغة العربية : فلغتنا فى أذهان كثير من أهل الغرب والشرق لا يتأتى فيها الشعر على ما قد اتفق فى الانجليزية والفرنسية والإلمانيه مثلا « وان كان قد يتفق فيها فى صنف أو أصناف ضيقة » فما أعجب ما نشابه التهم على اختلاف الأجيال!

على أن كلام الباقلاتى له دلالته ومعناه: فهو صريح فى اعتزاز القدماء باللغة العربية. و إنا لنجد عند الجاحظ أصلا لهذا القول. وهو يحدّثنا بأن الفرس والهند والروم كانت لهم خصائص لم يتفق مثلها للعرب وأن العرب فى مقابل ذلك انفردوا بالفصاحة والبيان.

• ١ - وللقارئ أن يذكر أن هذا « الغرور القومى » كانت له مضار ومنافع ، فمن مضاره أنه صرف العرب عن نقل الشعر الفارسي واليوناني ظنا منهم أن في شعر امرئ القيس مشلا غني عن شعر هوميروس . ومن منافعه أنه أغراهم بالاعتزاز بشعرهم ولغتهم ختى ظنوا أن الاعجاز لإيتأتي وقوعه في غير اللغة العربية التي حسبوها تفردت بالتصرف في الاستعارات والاشارات .

وقد يكون حظ القدماء أجمل من حظنا في هــذا الباب . فنحن اليوم نؤمن بأن اللغة العربيــة كسائر اللغات لا يتفق فيها الاعجاز لذاتها . وانمــا يقع الاعجاز حيث تكون العبقرية في القلوب والعقول .

ولكنا لم ننقل من الشعر الأجنبي شيئا يقارب ما نقله أسلافنا من الفلسفة الأجنبية وانصرف

⁽۱) راجع اليان ج ٣ ص ١٢

كثير من شباننا عن دراسة الشعر القديم فحرموا من تراث الأسلاف وكان لهم فيه معين من الفن لا ينضب ولا يغيض -

و وقف المجدّدون فى الشـعر موقف التردّد والحيرة: فلا هم عرب ينسجون على منوال الفرزدق والبحترى والمتنبي، ولاهم فى طبعهم فرنجة يجيدون محاكاة بيرون وجوت ولامر، تين.

١١ ـــ وقد جاء فى كتاب « إعجاز القرآن » ما يفيد أن القرآن ليس من جنس كلام العـــرب ؟

في هي حجة الباقلاني؟ حجته أن العرب لم يأتوا بمثله وأن منهم من خشع له بدون أن يدرك معناه ، ومن أمشلة ذلك أن جماعة بعثوا بعتبة بن ربيعة الى الرسول – وكان عتبة حسن الحديث عجيب الشأن بليغ الكلام – فلما وصل إلى الرسول طمعًا فى أن يأتى أصحابه بما عنده قرأ عليه النبي سورة (حم ، السجدة) من أقلما حتى انتهى إلى قوله : (فان أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود) .

فوثب عتبة مخافة العذاب .

قال الباقلانى و فاستحكوه ما سمع فذكر أنه لم يسمع منه كلمة واحدة ولا اهتمدى بخوابه و ولوكان ذلك من جنس كلامهم لم يخف عليه وجه الاحتجاج والردّ. فقال له عثمان ابن مظعون و لتعلموا أنه من عند الله إذ لم يهتد بخوابه ...

ذلك ماقرره الباقلاني ، ومانحسب أحدا يرتاب في أن هذا محض اختلاق : فانه لا يعقل أن يؤمن الرجل بما لا يفهم ، ومن المرجح أن مثل هذه الأقاويل مما وضعه الرواة والقُصاص .

ويقول الباقلاني في موطن آخر :

" قد ذكرنا أن العرب كانت تعرف ما يباين عاداتها من الكلام البليغ لأن ذلك طبعهم ولغتهم فلم يحتاجوا الى تجربة عند سماع القرآن ... وقال تعالى : ﴿ وَلُو جَعَلْنَاهُ قُرْآنَا أَعْجُمُمّا

⁽١) إعجاز القرآن ص ٣٠ و ٣١

لقالوا لولا فصلت آياته أ أعجمي وعربي) فأخبر أنه لوكان أعجميا لكانوا يحتجون في ردّه إما بأن ذلك خارج عن عرف خطابهم أوكانوا يعتذرون بذهابهم عن معرفة معناه بأنهم لا يتبين لهم وجه الإعجاز فيه لأنه ليس من شأنهم ولا من لسانهم أو بغير ذلك من الأمور وإنه إذا تحدّاهم الى ما هو من لسانهم وشأنهم فعجزوا عنه وجبت الحجة عليهم ».

والقارئ يرى تناقضا بين هذه الفقرة وبين الفقرة التى نقلناها آنفا . وهذا التناقض وقع بين سياقين فصل بينهما بنحو ما ئتى صفحة فللباقلانى عذره حين غاب عنه هنا ما أثبته هناك.

غلاصة الفقرة الأولى ان القـرآن ليس من جنس كلام العرب لأنه اتفق لأحدهم أن خشع له بدون أن يستطيع حكاية لفظه أو معناه .

وخلاصة الفقرة الثانية ان القرآن من جنس كلام العرب . ولولا ذلك لاحتجوا في ردّه بأنه خارج عن عرف خطابهم، أو اعتذروا بذهابهم عن معرفة معناه بأنهم لا يتبين لهم وجه الإعجاز فيه لأنه ليس من شأنهم ولا من لسانهم .

٧٧ _ ونحب أن نفصل رأينا في هذه المسئلة ونحن نرى أن الفوارق بين اللغات تنحصر في الألفاظ والأساليب: فاللغة تكون غير عربية إذا كانت ألفاظها أو أساليبها أعجمية وقد يتفق مثلا أن نفتح كتابا تركيا أو فارسيا فنرى إحدى صفحاته تغلب فيها الكلمات العربية أو تكون بعض الجمل في ألفاظ عربية ولكننا لا نفهم شيئا لأن الأسلوب غير عربي .

وقد تكون جملة وضعت فى ألفاظ أعجمية و رتبت فى وضعها على الأسلوب العربى و ولكننا لانفهمها لأن ألفاظها غير عربية ومن هنا يتضح أن العرب فهموا بلا جدال ألفاظ القرآن ومعانيه لانه عربى اللفظ والأسلوب و ولا عبرة بما حكاه الباقلانى من أن بعض العرب عجز عن تأدية ما سمعه من آى القرآن و لأن هذا يخالف المعقول والمنقول ويناقض ما من به القرآن على منكريه من أنه بلسان عربى مبين و

⁽۱) ص ۲۱۸

٣ ١ - بتي نوع آخرمن وجوه التفاضل في الكلام وهو المعنى : ونحن نرى أنَّ سر أن يكون المعنى صحيحًا ليكون الكارم بليغًا . ألا ترى أنه لا يوجد أصدق من قول من قال : كَاننا والماء من حولنا ﴿ قَـُومُ جَلُوسُ حُولُمُ مَاءُ

ولكن من الذي يقيم وزنا لصدق هــذا الكلام؟ إن هذا الصدق هو التفاهة بعينها . وقد رأى بعض النحاة ان البديهيات لا تِسمى كالاما . ومن رأى ذلك البعض أن من يقول د السهاء فوقنا والأرض تحتنا "لم يقل شيئا ولا يضاف ما يلفظ به الى الكلام المفيد .

وعلى هــذا لا يكفى أن يكون الكلام صــادقا ليكون بليغا . و إنمــا يجب أن يكون مع صدقه طريفا يستهوى العقل والقلب . ومن امثلة ذلك قول قريط بن أنيف :

لوكنت من مازن لم تستبح إبلى بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا إذن لقام بنصرى معشر خُشُنّ عند الحفيظـــة ان ذو لوثة لانا طاروا إلىسىه زرافات ووحدانا في النائبات على ما قال برهانا ليســوا من الشرفى شيء وان هانا ومن إساءة أهل الســوء إحسانا سواهمو من جميع الناس إنسانا

. قــوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم لکن قیـومی وان کانوا ذوی عدد يجــزون من ظلم أهل الظلم مغفرة كأن ربك لم يخلق لخشيته فليت لى بهمو قوما إذا ركبوا

وهــذه القطعة من بدائع الشعر العربي . وهي قطعـــة خالدة ستظل قوية بارعة ما بقي في العالم ناس يفهمون سر العربية . ومع هذا لا تستطيع أن تجد فيها ألفاظا يعز على غير قائلها الوصول إليها، أو أسلوبا في التعب يريتميز عن غيره من الأساليب ، وجمالها كله يرجع إلى دقة المعنى وطرافته وتخير الألفاظ تخيرا يجعلها نتمثل مع المعنى كتلة واحدة . فقوله مثلا : قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهـــم طاروا إليـــه زرافات ووحدانا

هــذا البيت يمكن رجع طرافتــه الى كلمة " أبدى ناجذيه " وكلمة " طاروا " وهاتان البستاكلمتين و إنمــا هما المعنى تجسم فى لفظين فرضهما السياق . وقوله :

لكن قــومى وان كانوا ذوى عدد ليســـوا من الشر في شئ و إن هانا

فقوّة هـذا البيت ترجع الى قوله " وإن كانوًا ذوى عدد " وقوله ـ " وارب هانا " وفيهما أيضا يتجسم المعنى فى قوّة وروح . وقد بلغ هذا الشاعر أقصى غايات التهكم فى قوله : كأرب ربك لم يخلق لخشيته سواهمو من جميع النياس إنسانا

1 2 وقد تجد من الشعر ما تخلو معانيه وألفاظه من الروعة الظاهرة . ولكن قوة الروح تصل به الى أسمى غايات الابداع . ومثال ذلك قول حطان بن المعلى يشكو فقره وما وضع القدر فى رجليه من قيود الأهل والذرية :

أنزلني الدهر على حكمه من شامخ عالي الى خفض وغالني الدهر بوفر الغنى فليس لى مال سوى عرضي أبكاني الدهر بما يرضي أضحكني الدهر بما يرضي لولا بنيات كزغب القطا رُددن من بعض الى بعض لكان لى مضطرب واسع في الأرض ذات الطول والعرض وإنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشي على الأرض لو هبت الربح على بعضهم لا متنعت عيني عن الغمض لو هبت الربح على بعضهم

وقوة هذا الشعر ترجع الى الشاعر لا إلى اللفظ ولا الى الأسلوب: ومن ذلك يتضح أن من يزعمون أن القرآن ليس من جنس كلام العرب لم يفهموا شيئا من أسرار الإعجاز ولذلك نراهم يدورون حول الظواهر والحسنات اللفظية: فيقول بعضهم إن العرب لم يكونوا يعرفون غير الأسجاع والأمثال فبهرهم القرآن لأنه جاء على نمط غير الذي كانوا يعرفون من أنماط الأسجاع والأمثال. ويقول آخرون: إن العرب كانوا تارة يسجعون وتارة يترسلون فحاء القرآن فيمع بين السجع والترسل في نظام بديع ، ويقول مؤلفو كتاب "الحيمل" الذي قررت الوزارة

تدريسه بالمدارس النانوية: إن العرب لم يكونوا يعرفون غير الشعر وفنونه وأوزانه وأغراضه (١) جفاء القرآن ففاجأهم بلون من الأدب جديد .

ومذا كما يرى القارئ يرجع الى الناحية اللفظية أو الفنية ، ونحن نرى غير ذلك فنرى أن عبدا عليه السلام اجتذب العرب لأنه نبى ولم يجتذبهم لأنه فنان، فالفن الكلامى لم يكن جديدا عند العرب وانما كان الجديد عندهم أن يأتيهم رجل منهم بأساليب من الفكر والعقل والوجدان غير التي كانوا يألفون، ولو رجعنا الى حزب المعارضة لعهد الرسول لرأين ه لا ينكر الا ما جاء به القرآن من معان وأغراض ، ولم يتعرض مطلقا لما جاء به من ألفاظ وأساليب ، فالمعركة كانت تدور رحاها حول ما في القرآن من الدعوة الى توحيد الله عن شأنه و إفراده بالقدرة والجبروت ، ولو تأملنا قليلا لرأينا أن الذي يروعنا من الشاعر الواحد هو ما تنفرد به بعض قصائده أو أبياته من دقة المعنى أو طرافة الحيال ،

ومن هنا صح للنقاد القدماء أن يقولوا عن بعض الشعراء :

وولو قال هــذا وسكتُ لكان أشعر الناس " .

وصح لهم أيضا أن يقولوا :

وداشعر الناس النابغة إذا رغب ، والأعشى إذا شرب ، وامرؤ القيس إذا طرب ، وعمرو ابن كلثوم إذا غضب " .

وهذا كلام دقيق جدّا لأنه يضيف قوّة الشعراء الى خصائصهم النفسية والروحية: فالشاعر شاعر لأنه يتحدّث عن ذات نفسه وعن ضميره و روحه و وجدانه ، فهو فيما يرجع الى جوهر نفسه أفصح منه فيما يتعلق بنوافل الأغراض .

ولذلك كان هذا الشاعر أبلغ إذا مدح . وذاك أفصح اذا شبّب . وذلك أفحل اذا تحمس . ولا المتقرينا المنازعات الأدبية في الأمم التي نعرفها لرأيناها ترجع الى المعانى والأغراض لا الى الألفاظ والأساليب . فالنزاع في فرنسا مثلا بين الكلاسيك والروما نتيك كان نزاعا حول الفكرة .

⁽۱) راحع ص ۹۳ و ۲۶

فالكلاسيك يرون أن الأغراض يجب أن تكون موضوعية (objectif) والرومانتيك يفضلون أن تكون الاغراض ذاتية (Subjectif) .

17 — وفى مصر والشرق العربى كانت المنازعات الأدبية تدور حول الفكرة فالنزاع الأدبى القديم بين مجمدعبده ومعاصريه كان نزاعا حول فكرة ، والنزاع بين قاسم أمين ومعاصريه كان يدور حول فكرة ، والخصومات العنيفة التى وقعت بين على يوسف وعبد العزيز جاويش كان يدور حول فكرة ، والنزاع القريب جدّا بين الجديد والقديم كان نزاعا حول فكرة ، وما نحسب أحدا ممن هاجموا المنفلوطي كان ينكر أن أسلوبه جيد ولكن الذين هاجموه ادّعوا أنهم يحاربون في شخصه فكرة المحافظة على قديم التقاليد ،

ولا جدال في أن الألفاظ والأساليب نتلون والمتشكل بلون الفكرة التي تسيطر عليها. وعلى هذا الأساس وجد الأسلوب الجزل والأسلوب الرقيق ، فالرقة والجزالة من مقتضيات المغانى لا الألفاظ ، فالمعنى الجزل له لفظ جزل، والمعنى الرقيق له لفظ رقيق ، فاذا غلبت الرقة على شاعر مشل البها زهير فمرجعها الى الفكرة لأنه شاعر وديع يعبر عن معاني وديعة يلهم أمثالها أصحاب الوداعة والرقة من الشعراء المترفين ، واذا غلبت الجزالة على شاعر مثل المتنبى فمرجعها أيضا الى الفكرة لأنه شاعر طامع في أسمى ما يطمح اليه فحول الرجال وهو الملك والتغلب والسيطرة والسلطان ،

أفبعد هذا البيان يدهش ناس مما أشرت اليه مرة منأن السلامة والتعقيد والرقة والجزالة والوضوح والغموض كلها صور للنفس الانسانية التي تفصح عما يطيف بها من معان وأفكار وأراء وأغراض ؟ .

١٧ - و بعد هـذا وذاك : أكان القرآن كلاما من جنس كلام العرب أمكان لونا من التعبير يختلف عما عرفوه وألفوه كل الاختلاف ؟ .

هو كالام من جنس كالامهم إومن جوهره ومعدنه ، ولكنه يمتاز بقوة المعنى وقوة الروح. فال على القرآن نفسه فصل فال قيل : ولم تعذر عليهم أن يأتوا بشيء من مشله ؟ فانا نجيب بأن القرآن نفسه فصل

في هـذه المسألة حين قال (فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وأدعوا من أستطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ﴾ • .

فلتأمل جيدا عبارة (إن كنتم صادقين) ففيها الجواب كل الجواب، وهل كان في مقدور العرب أن يكونوا جميعا أنياء حتى يصلوا الى ماوصل اليه مواطنهم و زعيمهم وسيدهم مجد بن عبد الله الذى صدقت كامتهم فيه قبل نبوته حيث لقبوه بالصادق الأمين ؟

١٨ – وقد كان من القدماء من يرى أن البلاغة لا ترجع الى المعانى : لأن المعانى في رأيهم يعرفها العربى والعجمى والقروى والبدوى . وإنما ترجع البلاغة الى جودة اللفظ وصفائه .

ودليل ذلك عندهم أن الخطب والأشعار الرائعة ما عملت لإِفهام المعانى فقط ، لأن الردىء من الألفاظ يقوم مقام الجيد منها في الافهام وإن الكلام اذاكان لفظه حلوا عذبا ومعناه وسطا ذخل في جملة الجيد، وإذاكان المعنى صوابا واللفظ باردا دخل في جملة المستهجن الملفوظ.

9 1 — أما نحن فنلق العجم والقرويين جانب ونحصر البلاغة فى جمهور المثقفين . ثم نقرر أن الألفاظ ملك للجميع يجدونها حيث أرادوا فى المعاجم والدواوين، ولا يبقى موضعا للجهد والعنت أو العبقرية إلا المعانى والأغراض . ومن العبث أن نظن أن البلاغة لا تخرج عن المناورات اللفظية . فإن هذا إسراف فى تقدير الزخرف وامتهان لصولة العقول . إن الألفاظ فى مقدور كل شاعر وكل كاتب وكل خطيب . ولكن المعجز حقا هو الفكرة . وليس معنى هذا أننا لا نقيم وزنا للصناعة الفنية . ولكن معناه أننا نقرر أن الفكرة تجىء أولا و يجىء الورق نانيا كم يقول الفرنسيون .

وقد رأى ناس قول الباقلانى و ليس القرآن من جنس كلام العرب " فقر روا خاطئين أن القرآن يخالف ما درجت عليه البلاغة العربية من حيث الأسلوب ولو سألتهم عن تحديد معنى (الأسلوب) لعجزوا عجزا مبينا، لأن الأسلوب في رأيناهو الصورة الظاهرة لعقل الكاتب

⁽١) واجع الصناعتين ص ٢ }

وروحه وفكرته ومرماه، وليس فى مقدور أحد من المتفوقين فى علوم البلاغة أن يحدّد الأسلوب تحديدا منطقيا يجمع خصائصه و يمنع ما يتطرّق اليه من غريب الأوصاف ، أو أن يدلنا على خواص أسلوب القرآن دلالة واضحة بريئة من عوارض اللبس والغموض، فان ألفاظ القرآن كألفاظ كل كلام عربى مبين لا تمتاز باللفظ ولا بالأداء و إنما تمتاز بالمعنى والغرض والروح.

فان أراد أحد شاهدا على ما نقول فانا نفتح المصحف عرضا بدون تخير ثم ننقل آيات النسأله أن يعين ما جاء فيه غريبا عن الأساليب العربية ، ولنختر خمس آيات من مطلع سورة الأنبياء : ﴿ آقترب للناس حسابهم وهم فى غفلة معرضون ، ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون ، لاهية قلوبهم وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشر مثلكم أفتأتون السيحر وأنتم تبصرون ، قال ربى يعلم القول فى السهاء والأرض وهو السميع العلم ، بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراه بل هو شاعر فليأتنا بآية كما أرسل الأقلون ﴾ .

فأين تكون غرابة الأسلوب فى هذه الآيات الخمس ؟ وأين يكون السياق الفنى الغريب عن الأعراب؟ أليس مرجع الروعة فى هذه الآيات الى المعنى والروح؟ أثرونها تمتاز بألسجع؟ وكيف والسجع كان معروفا قبل القرآن ؟ أثرون ألفاظها متخيرة منتقاة ؟ هو ذلك ، ولكن كيف يدو ر اختيار الألفاظ؟ أثرون لاختيار الألفاظ مدارا غير موجبات المعانى والأغراض؟ فان كانت هذه الآيات الخمس لا تكفى فالى القارئ شواهد أخر من القرآن المجيد ، يقول الله عن شأنه : ﴿ ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا ﴾ ،

وأنا أشهد صادقا أنى ما فكرت فى هذه : لآية إلا دهشت من سمق هذا النصح النبيل. فأين يكون جمال هذه الآية؟ أترونها من جنس غير جنس كلام العرب كما زعم الباقلانى؟ هيمات! إن ألفاظها تشبه جميع الألفاظ وتركيبها لا يتميز بشىء عن غيره من التراكيب.

ولكن الجمال هنا في المعنى الشريف الذي قضى به القرآن وذلك المعنى هو الدعوة الى إيثار العدل في جميع الأحوال من غضب وسكون وحب وشنآن. وقد راجعت صديقا اديبا في هذه الآية فأراد أن يلتمس الجمال الفنى في كلمة (ولا يجرمنكم) فانصح افتراض ذلك الصديق

فانا نسال أيضا ومن أين ظفرت تلك الكلمة بمعنى الإعجاز. أليس مرجع ذلك الى ربطها بالمعنى الذي آقتضاه السياق ؟ على أنه من الخير أن نسوق الآية كاملة لنتبين كيف يمكن أن تكون بعض :

﴿ وَلا يجرمنكم شَنَّانَ قُومَ عَلَى أَنْ لا تَعَدُّلُوا ، اعْدَلُوا هُو أَقْرِبُ للتَّقُوى ﴾ •

ألا ترون إن أنصفتم أن كلمة (اعدلوا هوأقرب للتقوى) تقل فى قوتها عن كلمة ((ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا) ف هو سبب التفاوت ؟ لا يظن أحد أن مرجع التفاوت هو الأسلوب فان القرآن تفرّد فى رأى مخالفينا بوحدة الأداء والتعبير، فلم يبق من فرق بين صدر الآية وعجزها غير تفاوت المعنى ، والتفاوت هنا جاء من أن صدر الآية معنى بكرلا يجرى إلا على ألسنة الحكاء والأنبياء ، على حين نرى عجز الآية يؤدّى معنى مفهوما لدى جميع الناس .

ثم لننظر قوله جل ثناء ﴿ أَلَمُ أَعَهِدَ البِكُمْ يَا بِنَى آدَمُ أَنَ لَا تَعْبِدُوا الشَّيْطَانَ انه لَكُمْ عدة مبين ﴾ • هــذه من غرر الآيات القرآنية : فأين يقع منها الحسن ؟ أترونه في اللفظ ؟ أترونه في الأسلوب ؟ وكيف وهي ألفاظ يجــدها من يريد في أسلوب واضح يدركه جميع المخاطبين وقد ويستطيعه جميع الكاتبين • أن الجمال هنا في الروح العالى : حيث يخاطب الله الآثمين وقد ألق بهم في نار الجحيم •

٢٠ – نترك شواهد القرآن جانبا لأنها من المواطن الشائكة ، ونوضح نظر يتنا بشواهد
 من النثر الجيد والشعر البليغ .

قيل لأعرابي يسوق مالاكثيران لمن هذا المال؟ قال: لله في يدى!

تأملوا عبارة " لله في يدى " لتروا انها من نوادر الكلام الجيد البليغ ، ثم انظروا أترون فيها شيئا غد جمال المعنى ؟

ان الأدباء جميعا يحفظون كتاب عمرو بن مسعدة، كتاب التوصية الذي ضربت ببلاغته الأمثال، فلنذكر به القراء:

ود كتابى هذا كتاب مَعنى بمن كتب له ، واثق بمن كتب اليه، وأرجو أن لايضيع حامله بين الثقة والعناية . والسلام " .

أفترون هنا جديدا في لفظ أو في أسلوب ؟ إن الطرافة كلها تنحصر في المعنى لو بتنظرون. وكتب أحد الأمراء يوصي بعض قواد الجيش:

و وكن من احتيالك على عدوك أشد حذرا من احتيال عدوك عليك " .

وهذا كلام نادر قلما تجود بمثله القرائح . فأين يكون جماله ؟ أترونه فى شيء غير المعنى ؟ وكتب عمر بن الخطاب الى أبى موسى الأشعرى :

ووُعُدُ مرضى المسلمين ، وآشهد جنائزهم ، وباشر أمورهم بنفسك، فانما أنت رجل منهم غير أن الله جعلك أثقلهم حملا ، .

أفترون الجمال هنا، جمال البلاغة، في شيء غير المعنى ؟

٢١ ــ والشعر؟ ما جماله وما عذوبته؟ أنظروا قول ابن الأحنف:

أتأذنوت لصب فى زيارتكم فعندكم شهوات السمع والبصر إن صدر هذا البيت عادى لاطريف فيه ولكر تأملوا عجزه حيث يقول (فعندكم شهوات السمع والبصر) ألا ترون انه معنى نادر نفيس وفيه وحده جمال البيت؟ ألاترون أن لفظة وشهوات لم تكن أوفى ولا أدق إلا حيث قرنت بالسمع والبصر وتحاشت ماعداهما من نعم الحواس ؟

وانظروا قول قیس بن ذَریح :

الى الله أشكو فقد لُبنى كما شكا الى الله بعد الوالدين يتيمُ وهذا من الكلام الجيد : فهل كانت جودته فى غير معناه ؟ أليس كل ما هنا من روعة يعود الى تشبيه الزوجة الصالحة بالأم الرءوم، وتشبيه العاشق المهجور بالطفل اليتيم ؟

وانظروا قول جميل بن معمر :

فلو أرسلت يوما بثينة تبتنى يمينى ولو عزت على يمينى الأعطيتها ما جاء يبنى رسولها وقلت لها بعد اليمين سلينى سلينى مالى يا بثين فانما يبين عند المال كل ضنين فا لما خبر الناس أننى أسأت بظهر الغيب لم تسلينى فأبل عذرا أو أجيئ بشاهد من الناس عدل أنهم ظلمونى لحا الله من لاينفع الود عنده ومن حبله ان مُسدّ غير متين ومن هو ذو لونين ليس بدائم على ثقـــة خوان كل أمين

وقد تقولون: إن جمال هـذا الشعر فى رقته وعذو بتـه . ولكن أترون الرقة والعذو بة إلا صورة ظـاهـرة لروح الشاعر, وما يضمره لمعشوقته من عطف وحنان ؟ ألم أقل لكم إن الرقة والجزالة هى صفات للعانى لتمثل فى أشباح الألفاظ!

۲۲ ـ ولو اننا عدنا الى كتب النقد لرأينا أن القدماء كانوا يجعلون المعنى أساس الصورة بحيث يُعد الشاعر سارقا للعنى و إن غير من صورته . ومن ذلك قول البعيث :

أترجو كليب أن يجئ حديثها بخسر وقد أعياكليبا قد عها

أخذه الفرزدق فقال :

أترجو ربيع أن يجي صغارها 🔹 بخــير وقد أعيا ربيعا كبارها

وهذا ليس بشيء في جانب المعانى التي تؤخد من المدح الى الهجاء ومن النسيب الى الرثاء وهي كثيرة جدا، ومع ذلك تنبه النقاد الى أنها سرقة، وتنبه الشعراء الى جرائمهم حتى روى عن الأخطل أنه قال: " نحن معاشر الشعراء أسرق من الصاغة ".".

٢٣ – وأنا مع هذا كله من أعرف الناس بقدر الألفاظ والأساليب فلست أنكر أن الشعراء والكتاب والخطباء يتفاوتون في الصياغة الفنية، ولكنني أومن قبل كل شيء بالمعنى

⁽١) المرشح ص ١٤١

والروح . وأدى الألفاظ على لسان الشاعر والكاتب والخطيب تشبه أدوات الحرب وأسلحة القتال في أيدي الرجل: فالسنيف هو السيف في يد البطل وفي يد الجبان، ولكنه في يد البطل موت أز رق الناب . على حين نراه في يد الجبان أفل غَناء من العصا في يد الوليد. والخيل هي الخيل،ولكن الجواد لايكون جوادا إلا اذا اعتلىصهوته فارس مغوار،وهو تحت الرجل الرخو ' أشبه شيء بالحمار ووتحت الفلاح العبيط" والمرأة هي المرأة ، ولكنها بين يدى الرجل الغزل أنضر منها في حضرة الرجل البليد! والكتاب المجيدون الذين أجمع الناس على آحترامهم تتفاوت أيامهم تفاوتا شديدا: فهم في بعض الأيام من فرسان البلاغة وأعيان البيان، وهم في أيام أخر يُسقُّون ويتهافتون ٠ فما سبب ذلك؟ السبب معروف فان روح الكاتب يتأثر بمزاجه وظروفه ومُوضوعه تأثراً بليغاً . فلوكان الأسلوب هو سر البلاغة لتحتم أن يكون الكاتب بليغا في جميع أحواله ، وهـذا محال . فلم يبق إلا أن يكون للبلاغة سر آخرغير الأسلوب . وذلك السرهو المعنى والروح . وليست المعانى الجيدة بطائعة للكاتب في كل لحظة، ولا الروح القوى بمواتيه في كل حين . أيفهم قوم الآن أن القرآن من جنس كلام العرب في اللفظ والأسلوب ؟ أيفهمون الان أن القرآن يمشل النثر العربي في العصر الذي نزل فيه وأن سرّ إعجازه راجع الى روخه ومعانيه ؟

ومنهم من عاصره ، وحجة مخالفيه أن السجع مما يبين به فضل العلم والأدب، منهم من سبقه ومنهم من عاصره ، وحجة مخالفيه أن السجع مما يبين به فضل الكلام وأنه من الأجناس التي يقع بها النفاضل في الفصاحة والبيان ، ومن أقوى ما يستدلون به على وجود السجع في القرآن أن المسلمين اتفقوا على أن موسى أفضل من هارون، ومع ذلك قيل في موضع وه هارون وموسى "مراعاة للسجع ، ولما كانت الفواصل في موضع آخر بالواو والنون قيل وهم وهارون" .

⁽۱) ص ۹۹, ٔ

والواقع أن السجع موجود فى القــرآن فى مواطن كثيرة ، ولا ينكره إلا معاند لا يفقــه ما يقول، ومن أمثلته : ﴿ والسِهاء ذات الرجع ، والأرض ذات الصدع، إنه لقول فصل، وما هو بالهزال ﴾ .

ومن أمثلته أيضاً : ﴿ والسهاء ذات البروج ، واليوم الموعود، وشاهد ومشهود ، قتسل الله ومن أمثلته أيضاً : ﴿ والسهاء ذات الوقود، إذ هم عليها قعود، وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود ﴾ .

وكذلك: ﴿ إِذَا الشَّسَ كُوْرَت، وإذَا النَّجُوم آنكدرت، وإذَا الْجُال سُيِّت، وإذَا النَّوس رُقَجَت، وإذَا النَّوس رُقَجَت، وإذَا النَّوس رُقَجَت، وإذَا المواد سَجِّرت، وإذَا النَّوس رُقَجَت، وإذَا المواددة سئلت، إلى ذنب قتلت، وإذَا الصحف نشرت، وإذَا الساء كشطت، وإذَا الجيم سعرت، وإذَا الجنة أزلفت، علمت نفس ما أحضرت، فلا أقسم بالخنس، الجسوار الكنس، والليل إذا عسعس، والصبح إذا تنفس، إنه لقول رسول كريم، ذى قوّة عند ذى العرش مكين، مطاع ثم أمين، وما صاحبكم بمجنون، ولقد رآه بالأفق المبين، وما هو على الغيب بضنين ﴾ .

ولا أطيل فى سرد الآيات المسجوعة، فنى السور المكية شواهد كثيرة على السجع والازدواج .

٢٥ – والمهـم أن نعرف ما هي حجة الباقلاني على نفى الســجع من القرآن لنقــدر
 وزنه للحجج والبينات، وهو يقول:

" لوكان القرآن سجعا لكان غير خارج عن أساليب كلام العرب، ولوكان داخلا فيها لم يقع بذلك إعجاز، ولو جاز أن يقال: هو سجع معجز، لجاز لهم أن يقولوا: شعر معجز، وكيف والسجع مماكان يألف الكهان من العرب، ونفيه من القرآن أجدر بأن يكون حجة من نفى الشعر، لأن الكهانة تنافى النبقات، وليس كذلك الشعر،".

⁽١) سورة الطارق ٠ (٢) سورة البروج ٠ (٣) سورة النكوير ٠ (٤) ص ٦٠

وهذا كلام ساقط ضعيف، فالسجع موجود في القرآن، ولكن الرجل يأبي أن يعترف به، لأن الاعتراف بوجوده في القرآن يتضمن الاعتراف بأنه غير خارج عن أساليب كلام العرب، والاعجاز في رأيه ينحصر في الأسلوب، وما دمنا سلمنا بأن القرآن معجز فانه يجب أن نؤمن بأنه غير مسجوع، و إلا ساوينا بينه و بين سائر الكلام!

ونحن لا ندرى كيف أتفق للباقلاني وأصحابه من الأشعرية أن يفهموا هذا الفهم العقيم وُلا ندرى كيف صح له أن يحتم نفي السجع من القرآن قياسا على كفي الشعر، بل يزيد على ذلك أن نفى السجع أوجب لأنه كان أسلوب الكهان . والمسألة كلها لعب في لعب وضلال في ضلال : لأن اختصاص السجع بالكهان حديث خرافة ، والمعقول أن السجع كان عند أهل الحاهليــة لونا من الزخرف الفنيّ ياجأ اليه الكاتب والخطيب رغبة في التأثير، ولم يغلب السيجع على الكهان إلا لأنهـم كانوا أكثر من غيرهم ثقافة وأدبا ، إذ كانوا قادة الجماهير في الجاهلية . والسجع في القرآن لا يمنع من إعجازه، لأن الاعجاز كما أسلفنا مرجعه الى سمو المعنى وقوة الروح، والرســول رجل من العرب تفرد من بينهــم بتبليغ الرسالة الى قومه ، فمن · الواضح أنه ينقلها اليهم في أجمل ما عرفوا من الأساليب . ونفي الشــعر عن القرآن ليس معناه أن الشعر غير صالح للإعجاز كما توهم الباقلاني، ولكني أرجح أن الشعر لعهد النبوّة لم يكن من تقاليده الاهتمام بالشؤون الجدية، وخاصة المسائل الروحية والدينية، ولذلك نجد القرآن يعرَّض بالشعر ويتهم الشمواء باللغو والفضول والهيام في أودية الخيال . والشعر مع هذا في أسلوبه لعهد النبوّة كان أضيق من أن يتسع لشرح المشاكل الدينية والاجتماعية التي أطال في شرحها القرآن، ومن هذا يتبين أن عدم تبليغ الرسول رسالته شعرا لم يكن معناه أنه تحامى الشعر لئلا يشارك العرب في أساليبهم كما ظن الباقلاني وأصحابه الأشعريون .

٧٦ ـ على أن الباقلاني لا يقف عند هذا الخطأ بل يتعداه الى خطأ أشنع في فهم السجع فيقول:

" والذي يقدرون أنه سجع فهو وهم لأنه قد يكون الكلام على مثال السجع وان لم يكن سجما ، لأن ما يكون به الكلام سجعا يختص ببعض الوجود دون بعض ، لأن السحجع من الكلام يتبع المعنى فيسه اللفظ الذي يؤدى السجع ، وليس كذلك ما أتفق مما هو في تقسدير السجع من القرآن لأن اللفظ يقع فيه تابعا للعنى، وفصلٌ بين أن ينتظم الكلام في نفسه بالفاظه التي تؤدّى المعنى المقصود فيسه و بين أن يكون المعنى منتظا دون اللفظ ، ومتى آرتبط المعنى بالسجع كانت إفادة السجع كافادة غيره ، ومتى ارتبط المعنى نفسسه دون السجع كان مستجلبا لتجنيس الكلام دون تصحح المعنى " .

وخلاصة هذه الفكرة أن الكلام لا يكون سجعا إلا اذا كان المعنى فيه تابعا للفظ ولا ندرى من أين أتى الباقلانى بهذه القاعدة ، والصواب أن خير السجع ما كان اللفظ فيه تابعا للهنى ، كما أشار الى ذلك غير واحد ممن كتبوا فى فنون البيان ، ونحن اذا تأملنا السجع فى القرآن رأينا اللفظ فيه تابعا المعنى، ونرى القرآن فى مواطن كثيرة يضحى بفواصل السجع فى سبيل المعنى، لا كما يفعل المتكلفون حين يضحون بالمعنى فى سبيل السجع ،

وهناك خطأ آخر تورط فيه الباقلانى إذ يقول :

"و لو كان الذى فى القرآن على ما تقدرونه سجعا لكان مذموما مرذولا، لأن السجع إذا تفاوتت أوزانه واختلفت طرقه كان قبيحا من الكلام، وللسجع منهج مرتب محفوظ وطريق مضبوط، متى أخل به المتكلم أوقع الحلل فى كلامه ونُسب الى الحروج على الفصاحة، كا أن الشاعر إذا خرج عن الوزن المعهود كان مخطئا وكان شعره مرذولا، وربما أخرجه عن كونه شعرا، وقد علمنا أن بعض ما يدعونه سجعا متقارب الفواصل متدانى المقاطع، وبعضها مما يمتد حتى يتضاعف طوله عليه وترد الفاصلة على ذلك الوزن الأول بعد كلام كثير، وهذا فى السجع غير مرضى ولا مجمود ".

⁽۱) ص ۲۰ د ۱۱ (۲) ص ۲۱

ووجه الخطأ هنا أن الباقلاني يحاكم القرآن الى قواعد وضعها المتأخرون، وكان أولى به أن يفهم أن القرآن هو الأساس، وخروج القرآن على السيجع من حين الى حين من دلائل سلامته و بلاغته ، لأن التزام السجع باب الى الغلو والإغراق ، ولم يقبح السجع على ألسنة المتأخرين إلا لأنهم التزموا به ما لا يلزم فى التزيين والتجميل ، والذين قالوا بوجود السبجع في القرآن لم يفرضوا التزامه فى جميع الأحوال ولا وقعوا فى مثل ما وقع فيه الباقلاني من الخطأ حين نفاه على الاطالاق .

^{. (}١) يحسن بالقارئ أن يرجع الى العصل الذي بسطنا فيه ﴿أَطُوار السَّجِعِ ﴾ في الجزء الأوُّل .

٧ - أبوالقاسم الامدى

المنا من أخبار الحسن بن بشر الآمدى شي كثير . وكل ما نعرفه أنه المدى شي كثير . وكل ما نعرفه أنه الله ولد بالبصرة – ولا ندرى متى – وأنه انتقل الى بغداد فتلق النحو واللغة عن الأخفش والزجاج وابن دريد وابن السراج ، وأنه عاد الى البصرة فكتب لأبى الحسن أحمد وأبى أحمد طلحة بن الحسن بن المثنى . وكتب بعدهما للقاضى أبى جعفر بن عبد الواحد ، ثم لأخيه أبى الحسن محمد بن عبد الواحد ثم لزم بيته بالبصرة الى أن مات نحو سنة ٣٧١ ه .

٧ ــ وليس فيا قرأنا من أخباره ما يعين مذهبه في الحياة ، ونستطيع فقط أن تتخذ من مؤلفاته دليلا على أن حياته العقلية قصرت أو كادت على اللغة والنقد ، يؤيد ذلك مجموعة كتبه التي أشار اليها ياقوت ومنها : كتاب المختلف والمؤتلف في أسماء الشعراء ، وكتاب نثر المنظوم ، وكتاب الموازنة بين أبي تمام والبحترى ، وكتاب في أن الشاعرين لا نتفق خواطرهما ، وكتاب ما في عيار الشعر لابن طباطبا من الخطأ ، وكتاب فرق بين الخاص والمشترك من معانى الشعر ، وكتاب تفضيل شعر آمرئ القيس على الجاهليين ، وكتاب تبيين غلط قدامة بن جعفر في كتاب نقد الشعر ، وكتاب معانى شعر البحترى ، وكتاب الرد على ابن عماز فيا خطّأ فيه أبا تمام ، وكتاب فعلت وأفعلت .

وهذه المجموعة تعين اتجاهات ذهنه في حياته الأدبية: فهو من النقاد المولعين بدرس الشعر ونقد ماكتب عنه وهو بنوع خاص مغرم بدرس البحترى وأبي تمام ، وتعقب ماكتبه رجال القرن الثالث عن الشعر والشعراء . ولو بقيت مؤلفاته لاستطعنا أن نصل الى شيء كثير من المعارف الأدبية التي كان يملكها رجال القرن الثالث والرابع ، ولأمكننا أن نعرف

⁽۱) راجع ترجمته في معجم الأدباء ج ٣ ص ٥٤ -- ٦١ (٢) ياتوت ص ٥٨ ج ٣

الى أى حدكان أولئك القوم يعرفون من الدقائق الفنية التى تسبق الى أذهان الشعراء فتتفق أو تختلف وَفقا لاختلاف الأحوال أو توافُق المشاعر والأذواق .

وهناك شواهد تدل على أنه فى حياته الاجتماعية كان حريصا على نتبع أحوال معاصريه وربط ما يسمع من أخبارهم بما تُقل اليه من أخبار السالفين وتقييد ما عرف عن أهدل عصره من النوادر والفكاهات .

س _ وكان فوق ذلك كثير الشعر، حسن الطبع، جيد الصنعة، مشتهرا بالتشبيهات _ كا قال يا قوت _ ولكن شعره ضاع وما بقى منه يدل على أنه كان جيد المعانى فى أسلوب ينقصه الرُّواء . من ذلك قوله :

ممن بجاریه أو یـــدانی

یعجز عن شکره لسانی

ولا أخًا طامعًا تـــرانی

من بعض أخلاقك الحسان

یا واحدا بان فی الزمان دعنی مرب نائدل جزیل فلست والله مستمیحا وهب اذاکنت لی وهو با

وقوله فی عالم تمتام :

رام الكلام ولفظه المعتاص تشفيك عند تطلق وخلاص حتى تقطع أنفس الغواص

لا تنظرن الى نتعتعه اذا وانظرالى الحكم التى يأتى بها فالدر ليس يناله غواصـــه

ومن الشعر الفكاهي قوله في أحد القضاة :

من من فوق رأس تنادى خذونى من عن يسار ومن عن يمين وطمورا تراها فويق الجبين فردت بقول كئيب حزين وأخشى من الناس أن يبصرونى

رأیت قلنسوة تستغیر وقد قلقت فهی طورا تمیر فطورا تمیا فطورا تراها فسویق القفا فقلت لها أی شیء دهاك دهانی أن لست فی قالبی

وإن فعلوا ذلك بى قطعــونى
من المنكرين لهــذى الشــؤون
ويخــرج من جــوفه كالرنين
عل ويشــتد في غير لينــ
إما عــلى صحــة أو جنـون
وعادت إلى حالهـا في السكون

وأن يعبنوا بمزاح معى فقلت لها ممّ من تعرفين ومن كان يشهق إما رآك ومن كان يصفع فى الله لا ويسلح ملاك كيل التمام ففارقها ذلك الانزعاج

وأهم ما بق من آثار الآمدى هو كتابه والملوازنة بين أبى تمام والبحترى وهو
 كتاب يضعه فى الصف الأول و يقدّمه على كثير من الناقدين .

وأساربه في ذلك الكتاب من أدق الأساليب وأصفاها وأبعدها من اللغو والفضول، وآراؤه في نقد الشعر آراء جيدة سديدة نعجب لها اليوم أشد العجب و بيننا و بينه عشرة قرون .

و وأمتن ما يصل بيننا وبين ذلك الرجل - على بعد العهد - معرفته لنفسية الأدعياء أدعياء الأدب والبيان: فهو يقرّر أن الناس يعتقدون أن الشعر منفرد من بين سائر الأشياء بجواز العلم به لكل أحد والحكم عليه لكل ناظر ، لأن الذي يعرف منهم من الذهب والفضة والرقيق والخيل والسلاح والثياب والطيب أكثر ثما يعرف من الشعر لا يتهم نفسه في المعرفة بالشعر تهمته إياها في المعرفة بتلك الأشياء: لأنه برى العرس فيعجبه ملاحة سبيبه، واستدارة كفله ، وبريق شعره، وصحة قوائمه ، وسلامة أعضائه ، وبراءته من العيبوب الظاهرة والباطنة ، ولكنه لا يقدم على آبتياعه حتى يشاور في أمره أصحاب البصر به ، ويرى السيف فيهوه منه جلاؤه ، وصقاله ، وصفاء حديده ، ولكنه لا يمضي فيه آختياره حتى السيف فيهوه منه جلاؤه ، وصقاله ، وجوهره وفرنده ومضاءه . ويريد ابتياع ثوب الوشي يعتمد على من يعرف حسنه وطبعه وجوهره وفرنده ومضاءه . ويريد ابتياع ثوب الوشي فيروقه منه حتى يرجع إلى أهل العلم بجوهره وجودة رقعته وصحة نسجه وصحة أبريسمه . ولكنه لا يجرى على هذه القاعدة في الشعر لأنه ربما سمع القصيدة فأعجبه منها حسن وزنها ولكنه لا يجرى على هذه القاعدة في الشعر لأنه ربما سمع القصيدة فأعجبه منها حسن وزنها

أو دقة معانيها أو ما آشتملت عليه من مواعظ وآداب وحكم وأمثال: فيتعجل بالحكم لها على سؤاها قبل أن يرجع إلى من هو أعلم منه بالشعر واستواء نظمه ووضع ألهاظه في مواضعها ؟ وغير ذلك من الأنظار الدقيقة التي لا يدركها إلا أر باب الصناعة .

. ٣ - ومن الدقائق الغريبة أن نرى الآمدى منذ عشرة قرون يفهم أن هناك حاسة فنية يرجع اليها الناقد حين يعوزه الإفصاح عما يدركه من أسرار البيان : فهو يحدّشا أنه كما قد يكون الفرسان سليمين من كل عيب موجود فيهما سائر علامات العتقوالجودة والنجابة و يكون أحدهما أفضل من الآخر بفرق لا يعلمه إلا أهل الحبرة والدراية الطويلة، وتكون الجاريتان بارعتين في الجمال سليمتين من كل عيب فيفرق بينهما العالم بأمر الرقيق حتى يجعل في الثن بينهما فضلا كبيرا بدون أن يقدر على عبارة توضح وجه ذلك الفرق و إنما يعرفه بطبعه وكثرة در بته وطول ملابسته ، فكذلك الشعر : قد يتقارب البيتان الجيدان النادران فيعلم أهل العلم بصاعة الشعر أيهما أجود إن كان معناهما واحدا، وأيهما أجود في معناه إن كان معناهما مختلفاً ،

وهذه النظرية البعيدة فى تقدير الحاسة الفنية لم تكن مما انفرد به الآمدى: فقد سبق اليها ولكنه آستغلها أحسن آستغلال . وأجمل ما جاء فى هـذا الباب ما حكاه إسحق الموصلى: وثقال لى المعتصم أخبرنى عن معرفة النغم و بينها لى فقلت إن من الأشياء أشياء تحيط بها المعرفة ولا تؤدّيها الصفة» .

. أقال: ودوسالني مجمد الأمين عن شعرين متقاربين وقال: اختر أحدهما فاخترت . فقال: من أين فضلت هذا على هذا وهما متقاربان ؟ فقلت: لو تفاوتا لأمكنني التبيين ، ولكنهما تقاربا ففاضلت بينهما بشيء تشهد به الطبيعة ولا يعبر عنه اللسان ، وقيل لخلف الأحمر: إنك لا تزال تردّ الشي من الشعر وتقول هو ردىء والناس يستحسنونه فقال:

(٢) . ود إذا قال لك الصيرفى : إن هذا الدرهم زائف فليس بنافعك قول غيره إنه جيد ... ولكن كيف السبيل الى كسب الذوق الأدبى أو الحاسة الفنية ؟

⁽۱) الموازنة ص ۲۰۷ (۲) الموازنة ص ۲۰۷

حنا يحيب الآمدى بأن ذلك لا يكون إلا بكثرة النظر في الشعر، والارتياض فيمه، وطول الملابسة له والانقطاع اليه، والانجاب عليه، والجلَّذ فيه، والحرص على معرفة أسراره وغوامضه.

۸ ــ والآمدى مع هــذا يقرّر بأنه ليس فى مقدوركل إنسان أن يصــل الى كسب الذوق الأدبى بطول الممارسة : لأن كل امرئ إنمـا يتيسرله ما فى طبعه قبوله وما فى طاقته تعلمه ، وليس كل طبع قابلا لفهم أسرار الأدب والبيان ومن هنا صح له أن يقول :

« واعلم أيها السائل المتعنت أن هذا الذي تسائله ليس في وسعه أن يجعلك في العلم بالصاعة كنفسه ، ولا يجد سبيلا الى قذف ذلك في نفسك ولا في نفس ولده ومن هو أخص الناس به ، ولا أن يأتيك في ذلك بعلة قاطعة ولا حجة باهرة ، على أن العلم الذي لا يستقر في الذهن إلا بالروية والمشاهدة وطول الملابسة لا يمكن أن ينتقل الى ذهن آخر بجرد القول والصفة ، إلا إذا استطاع صاحب البصر بالسيوف أن يصف لك عشرة آلاف سيف مختلفات الأجناس والجواهر ، بحيث يجعلك مشاهدا لهاكلها في لحظة واحدة ، عالما بكل علة ، عطا بكل حجة .

"و بعد فلعل الذي غرك في دعواك المعرفة بالشعر والقدرة على الحكم فيه أن عندك خزانة كتب تشتمل على عدّة من دواوين الشعراء نتصفحها أحيانا وتحفظ منها القصيدة أوالقصائد وفاتك أنك لم تغتر هذا الأغترار فيما يتعلق بثياب بدنك، وأثاث بيتك، وطرق نفقتك؛ لأنا لانزاك تبتاع وشيا ولا آلة ولا تصرف دينارا بدرهم ولا درهما بدينار، حتى ترجع الى من يعرف ذلك دونك فتستعين به على حاجتك مخافة أن تفجع في مالك، فكان خليقا بك أن تسلم أمر الشعر إلى أهله مخافة أن تفجع في عقلك، ومصيبة الغبن في العقل أكبر من مصيبة الغبن في الماك".

و الامدى يؤثر الشعر المطبوع على الشعر المصنوع و يعيب على الشعراء طلب
 الإغراق والإبداع والميل الى وحشى المعانى والألفاظ، و إن كان ذلك مما يروى و يستجاد

⁽۱) ص۲۰۷ و ۲۰۸

فى الممانى والألفاظ والتعابير . فالشاعر الحضرى لا يُقبل منه التوعر لأنه خروج على فطرته ، وقد يقبل من البدوى لأنه يجرى فيه على سجيته ، فكأن الفطرة هى الميزان . وهذا كما يرى القارى من أدق الأحكام .

وقد يكون لهدذا الاتجاه دخل فى أعمار الألفاظ، فبعضها عُمِّر طويلا لأنه وافق هوى فى أنفس الحضريين وبعضها هجر فمات لقلة الاستعال: ومن هده الناحية فضَّل الآمدى البحترى على أبى تمام: لأن البحترى كان يتعمد حذف الغريب والوحشى من شعره ليقربه من فهم من يمتدحه ، إلا أن يأتيه طبعه باللفظة بعد اللفظة فى موضعها من غير طلب لها وكان من أمره فى ذلك أنه كان يكنى أبا عبادة، فلما دخل العسراق تكنى أبا الحسن ليزيل العنجهية والأعرابية ويساوى فى مذاهبه أهل الحاضرة ويقرب بهذه الكنية الى أهل النباهة والكتاب من الشيعة ، فهو بذلك بدوى تحضر فراج شعره فى البدو والحضر ، ولا كذلك أبو تمام فانه حضرى تشبه بأهل البدو فلم ينفق بالبادية ولا عند أكثر الحاضرة .

ا أ والآمدى لا يستبعد اللن بل يقرّر أنه و لا يكاد يعرى منه أحد من الشعراء المحدثين ولا يسلم منه شاعر من الشعراء الاسلاميين . وأنه قد جاء في أشعار المتقدّمين ما لا يقوم العذر فيه إلا بالتأو يلاّت البعيدة ، وأن ما عيب على البحدى من مخالفة المقاييس والبعد عن الصواب قد جاء كثير مثله في أشعار القدماء ، والأعراب القصحاء » .

والواقع أن اللحن قديم . ومر الحطأ أن يُظن أن العرب لم يلحنوا إلا حين اختلطؤا بالأعاجم . ولكنه من الواجب أن يلاحظ أن لطبائع الشعراء والكتاب دخلا في فيما أثر عنهم من اللحن: لأن لبعض الأذهان طرائق خاصة في التعبير قد تعد انحرافا عن الصواب . في حين أنها تفصح عن أغراض اصحابها أتم الافصاح — ولو ترك الناس على فطرتهم لكان من طرائق تعبيرهم مادة صالحة لعلم النفس: لأن الأساليب الكتابية صور للاتجاهات العقلية ، والوجدانية ، والنفسية . وفي العقول كما في الأساليب وضوح وغموض وخطأ وصواب .

٠ (١) رأجع ص ١٣ (٢) ص ١٤٠

بين صاحب أبي تمام وصاحب البحترى

اخترع الآمدى مناظرة طريفة تمثل النزاع الذى قام بين أصحاب أبى تمام وأصحاب البحترى . وهي مناظرة طويلة يجدها القارئ في صدر كتاب والموازنة بين الطائبين ورأينا أن نثبت طرفا منها في هذا الفصل ليرى القارئ كيف لان النثر وعذّب على قلم الآمدي وهو يصوغ هذا الحديث :

صاحب أبى تمام —كيف يجوز لقائل أن يقول إن البحترى أشعر من أبى تمام ، وعن أبى تمام ، وعن أبى تمام أبى تمام أخذ، وعلى حذوه احتذى، ومن معانيه استقى : حتى قيل الطائى الأكبر والطائى الأصــغر .

صاحب البحترى – أما الصحبة له فما صحبه، ولا نتلمذ له، ولا روى ذلك أحد عنه ولا نقله، ولا أرى قط أنه محتاج اليه ،

ودليل ذلك الخبر المستفيض من اجتماعهما وتعارفهما عند أبي سعيد مجمد بن يوسف الثغرى وقد دخل عليه البحترى بقصيدته التي أقلها :

أفاق صب مر هوى فأفيقا ﴿

وأبو تمام حاضر فلما أنشدها علق أبو تمام منها أبياتا كثيرة فلما فرغ من الانشاد أقبل أبو تمام على محمد بن يوسف فقال: أيها الأمير! ما ظننت أن أحدا يقدم على أن يسرق شعرى وينشده بحضرتى حتى اليوم! ثم اندفع ينشد ما حفظه حتى أتى على أبيات كثيرة من القصيدة فنهت البحترى و ورأى أبو تمام الإنكار في وجه أبي سعيد فحينئذ قال أبو تمام:

ودأيها الأمير والله ما الشعر إلا له و إنه أحسن فيه الاحسان كله وأقبل يقرظه، و يصف معانيه، و يذكر محاسنه، ولم يقنع من محمد بن يوسف حتى أضعف له الجائزة . فمن كان يقول مثل هذه القصيدة التي هي من عين شعره، وفاخر كلامه، قبل أن يعرف أبا تمام، جدير به

⁽١) اكتفينا في إثبات هذه الصفحات بما أورده المرحوم مصطفى لطفى المتفلوطي في مختاراته ومن أراد الشواهد فليرجع اليها في صدر كتاب الموازنة مهى هناك أوقى وأمتع -

أن يستغنى عن أن يصحبه، أو ينتلمذ له أو لغيره من الشعراء . على أننى لا أنكر أنه استغار بعض معانى أبى تمام لقرب البلدين وكثرة ما كان يطرق سمع البحترى من شعره . وليس ذلك بمقتض أن يكون أبو تمام أستاذ البحترى ولا بمانع أن يكون البحترى أشعر من أبى تمام . فهذا كثير قد أخذ من جميل واستق من معانيه، شما رأينا أحدا قال إن جميلا أشعر منه بل هو عند أهل العلم بالشعر والرواية أشعر من جميل .

صاحب أبى تمام ـــ إن البحترى نفسه يعترف أن أبا تمام أشعر منه فقد سئل عنه وعن أبى تمام : « فقال إن جيده خير من جيدى » وجيد أبى تمام كثير .

صاحب البحة ى _ إن كان هذا الخبر صحيحا فهو للبحترى لا عليه، لأن قوله هذا يدل على أن شعر أبى تمام كثير الاختلاف، وشعره شديد الاستواء، والمستوى الشعر أولى بالتقدمة من المختلف الشعر، وقد اجتمعنا نحن وأنتم على أن أبا تمام يعلو علوا حسنا و ينحط انحطاطا قبيحا . وأن البحترى يعلو بتوسط ولا يسقط، ومن لا يسقط ولا يسقط ولا يسقط ويُسف .

صاحب أبى تمام — إن أبا تمام انفرد بمذهب اخترعه وصار فيه أولا و إماما متبوعا وشهر به حتى قيل هدذا مذهب أبى تمهام وطريقة أبى تمام . وسلك النياس نهجه واقتفوا أثره ، وهي فضيلة عرى عن مثلها البحترى .

صاحب البحترى - ليس الأمر على ما وصفت، وليس أبو تمام صاحب هذا المذهب ولا بأول فيه ولا سابق اليه، بل سلك فيه سبيل مسلم بن الوليد وآحت ذى حذوه وأفرط في ذلك وأسرف حتى زال عن النهج المعروف، والسّن المألوف، بل إن مسلما غير مبتدع له ولكنه رأى هذه الأنواع التي وقع عليها آسم البديع متفرقة في أشعار المتقدّمين فقصدها وأكثر في شعره منها ، ولكنه حرص على أن يضعها في مواضعها ولم يسلم مع ذلك من الطعن عليه حتى قيل أنه أول من أفسد الشعر فياء أبو تمام على أثره واستحسن مذهبه، وأحب أن يجعل كل بيت من شعره غير خال من هذه الأصناف، فسلك طريق وعرا، وآستكره الألفاظ كل بيت من شعره غير خال من هده الأصناف، فسلك طريقاً وعرا، وآستكره الألفاظ

والمعانى استكراها: ففسد شعره ، وذهبت طلاوته ، ونشف ماؤه ، فقد سقط الآن احتجاجكم باختراع أبى تمام لهذا المذهب وسبقه اليه ، وكل ما فى المسئلة أنه استكثر منسه وأفرط فكان إفراطه فيه من أعظم ذنو به ، وأكبر عيو به ، أما البحترى فانه ما فارق عمود الشعر وطريقته المعروفة على كثرة ما جاء فى شعره من الاستعارة والتجنيس والمطابقة فكان انفراده بحسن العبارة وحلاوة اللفظ وصحة المعنى والبعد عن التكلف والتعمل سببا فى إجماع الناس على استحسان شعره واستجادته وتداوله ، ونفاق شعر الشاعر دليل على علق مكانته واضطلاعه بما يلائم الأذواق ويلامس القلوب من أساليب الكلام ومناهجه .

صاحب أبى تمام — إنما أعرض عن شعر أبى تمام من لم يفهمه لدقة معانيه وقصور فهمه عنه، أما النقاد والعلماء فقد فهموه وعرفوا قدره، و إذا عرفت هذه الطبقة فضيلته لم يضره طعن من طعن بعدها عليه .

صاحب البحترى - لا يستطيع أحد أن ينكر منزلة ابن الأعرابي وأحمد بن يحيى الشيباني ودعبل بن على الخزاعى من الشعر ومنزلتهم من العلم بكلام العرب ، وقد علمتم مذهبهم فى أبى تمام واذدراءهم بشعره ، حتى قال دعبل : إن ثلث شعره محال ، وثلثه مسروق ، وثلثه صالح ، وقال : ما جعل الله أبا تمام من الشعراء بل شعره بالخطب والكلام المنثور أشبه منه بالشعر، وقال ابن الأعرابي في شعر أبي تمام : ان كان هذا شعرا فكلام العرب باطل ! وهدذا محمد بن يزيد المبرد ما علمناه دون له كبيرشي ،

صاحب أبى تمام — إن دعبلا كان يشنأ أبا تمام و يحسده على ما هو معروف ومشهور، فلا يقبل قول شاعر في شاعر، وأما آبن الأعرابي فكان شديد التعصب عليه لغرابة مذهبه، ولأنه كان يرد عليه من معانيه مالا يفهمه ولا يعلمه ، فكان إذا سئل عن شيء منها يأنف أن يقول لا أدرى فيعدل الى الطعن عليه ، ولا مانع أن يكون جميع من تذكرونه على هذا القياس .

⁽١) يشنأ : يبغض ٠

صاحب البحترى - لاعب على ابن الأعرابي في طعنه على شاعر عدل في شعره عن مذاهب العرب الى الاستعارات البعيدة المخرجة للكلام الى الخطأ والإحالة ، والعيب في ذلك يلحق أبا تمام إذ عدل عن المحجة الى طريقة يجهلها ابن الأعرابي وأمثاله من المضطلعين بالسليقة العربية .

صاحب أبى تمام - إن العلم فى شعر أبى تمام أظهر منه فى شعر البحة ى، والشاعر العالم أفضل من الشاعر غير العالم .

صاحب البحترى - كان الخليل بن أحمد عالما شاعرا، وكان الأصمعى شاعرا عالما، وكان الأصمعى شاعرا عالما، وكان الكسائى كذلك، وكان خلف بن حيان الأحمر أشعر العلماء، وما بلغ بهم العلم طبقة من كان فى زمانهم من الشعراء غير العلماء، وقد كان أبو تمام يعمل على أن يدل فى شعره على علمه باللغة وكلام العرب،

أما البحترى فلم يقصد هذا ولا آعتمده ، ولاكان يعدّه فضيلة ولا يراه علما ، بلكان يرى أنه شاعر لا بدّله أن يقرب شعره من فهم سامعه فلا يأتى بالغسريب إلا أن يتفق له في اللفظة بعد اللفظة في موضعه من غير طلب له ولا حرص عليه . على أن هذا العلم الذي تؤثرون به أبا تمام لم ينفعه : فقد كان يلحن في شعره لحنا يضيقي العذر فيه ولا يجد المتأقل له مخرجا منه إلا بالحيلة والتمحل الشديد .

صاحب أبي تمام - لسنا ننكر أن يكون صاحبنا قد وهم في بعض شعره وعدل عن الوجه الأوضح في كثير من معانية ، وغير غريب على فكر نتئج من المحاسن ما نتج ، وولّد من البدائع ما ولّد ، أن يلحقه الكلال في الأوقات ، والزلل في الأحيان ، بل من الواجب لمن أحسن إحسانه أن يسامح في سهوه و يتجاو زله عن خطأه ، وما زأينا أحدا من شعراء الحاهلية سلم من الطعن ولا من أخذ الرواة عليه الغلط والعيب ، وكذلك ما أخذته الرواة على المحدثين المتأخرين من الغلط والخن أشهر من أن يحتاج إلى أن نبرهنه أو ندل عليه ، وما كان أحد من الغلط والخن أشهر من أن يحتاج إلى أن نبرهنه أو ندل عليه ، وما كان أحد من

أولئك ولا هؤلاء مجهول الحق ولا مجحود الفضل بل عنى إحسانهم على إساءتهم، وتجو يدهم على تقصيرهم .

صاحب البحترى - أما أخذ السهو والغلط على من أُخذ عليهم من المتقدّمين والمتأخرين فلي البيت الواحد والبيتين والثلاثة ، أما أبو تمام فلا تكاد تخلوله قصيدة واحدة من عدّة أبيات يكون فيها مفسدا أو تحيلا أو عادلا عن السنن أو مستعيرا استعارة قبيحة أو مخطئا للعني بطلب الطباق والتجنيس ، أو مبهما بسوء العبارة والتعقيد حتى لا يفهم ولا يوجد له مخرج .

صاحب أبى تمام — إنكم تنكرون على أبى تمــام من الفضل ما يعترف به البحترى نفسه فقد رثاه بعد موته رثاء اعترف فيه له بالسبق وفضله على شعراء عصره .

صاحب البحترى — لم لا يفعل البحترى ذلك وقد كان هو وأبو تمام صديقين متحابين وأخوين متصافيين يجمعهما الطلب والنسب والمكتسب، فليس بمنكر ولا غريب أن يشهد أحدهما لصاحبه بالفضل و يصفه بأحسن ما فيه، وينحله ما ليس فيه، على أن الميت خاصة يُعطَى فى تأبينه من التقريظ والوصف وجميل الذكر أضعاف ماكان يستحقه .

صاحب أبى تمام — كيفهاكان الأمر لا تستطيعون أن تدفعوا ما أجمع عليه الرواة والعلماء أن جيد أبى تمام لا يتعلق به جيدأمثاله ، و إذا كان جيده بهذه المكانة وكان من المكن إغفال رديئه والطراحه كأنه لم يقله فلا يبقى ريب فى أنه أسعر شعراء عصره والبحترى واحد منهم .

صاحب البحترى - إنما صار جيد أبى تمام موصوفا ومذكورا لندرته ووقوعه فى تضاعيف الردىء فيكون له رونق وماء عند المقابلة بينه و بين مايليه ، وجيد البحترى كجيد أبى تمام إلا أنه يقع فى جيد مثله أو متوسط فلا يفاجئ النفس منه مايفاجئها من جيد صاحبه .

٨ - أبو هدل العسكرى

ا _ فى الأدب العربي رجلان باسم العسكرى يشتبهان كثيرا على الباحثين، لأن كلا منهما الحسن بن عبد الله العسكرى . وكان من أسباب هذا اللبس أن أخطأ صديقنا الأستاذ خير الدين الزركلي في كذبه "الأعلام" فأرخ وفاة أحدهما يوفاة الآخر اعتمادا على فهرس دار الكتب المصرية .

قال ياقوت ؛ أما وفائه فلم يبلغني منها شيء غير أنى وجدت فى آخر كتاب الأوائل من تصنيفه (وفرغنا من املاء هذا الكتاب لعشر خلت من شعبان سنة ٣٩٥) وقد ظن جورجى زيدان أن هذا تاريخ الوفاة .

والفرق بين ذينك الشخصين أن أحدهما يكني أبا أحمد وهو الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكرى، وثانيهما يكني أبا هنزل وهو الحسن بن عبد الله بن سهل العسكرى، وقيل إن العسكرى المن المن المن أخت أبي أحمد ،

والعسكرى نسبة الى عسكرُمكرم، وهى مدينة من كور الأهواز، ومكرم الذى تنسب اليه ٢٦) مكرم الباهلى وهو أؤل من اختطها، كم يقول ابن خلكان .

٢ — وكان أبو أحمد العسكرى من رجال اللغة والرواية . وكان الصاحب ابن عباد يود الاجتماع به ولا يجد اليه سمبيلا ، فقال لمخدومه مؤيد الدولة بن بويه : ان عسكر مكرم قد اختلت أحوالها ، وأحتاج الى كشفها بنفسى ، فأذن له فى ذلك ، فلما أتاها توقع أن يزوره أبو أحمد العسكرى فلم يزره . فكتب الصاحب اليه :

ولما أبيتم أن تزوروا وقلتمو ضعفنا قلم نقدر على الوخدان

⁽۱) ص ۲۲۹ج ۱ (۲) یانوت ص ۱۳۷ ج ۲ (۳) رفیات الأعیان ص ۲۲۰ج ۱

^(؛) الوخدان : سعة الخدُّو ، كانوخد والوخيد -

أتينا كمو من بعد أرض نزوركم وكم منزل بكر لنا وعوان نسائلكم هل من قرى لنزيلكم بملء جفون لا بملء جفان

وكتب مع هـذه الأبيات شيئا من النثر بحاوبه أبو أحمد عن النثر بنثر مثله، وجاوبه عن الشعر بهذه الأبيات :

تعمقد أعضائى من الرجفان تعمد تشبيهى به وعنانى وقد حيل بين العير والنزوان أروم نهوضا ثم يثـنى عزيمتى فضمَّنت بيت ابن الشريدكأنما دراهم بأمر الحـزم لو أستطيعه

· فلما وقف الصاحب على الجواب عجب من اتفاق هذا البيت له وقال : «والله لو علمت أنه يقع له هذا البيت لماكتبت اليه على هذا الروى » .

وقد رأي أبو أحمد أن هــذا لا يقنع الصاحب وانه لا بدّ من الحمل على النفس، فركب بغلة وقصده فلم يتمكن مر الوصول اليه لاستيلاء الحشم، فصعد تلعة و رفع صوته بقول أبي تمــام:

دونی وقد طال ما استفتحت مقفلها ولیس لی عمـــل زال فأدخلها مالى أرى القبــة الفيحاء مقفــلة كأنهـا جنـة الفردوس معرضــة

فناداه الصاحب: ادخلها يا أبا أحمد فلك السابقة الأولى! فتبادر اليه أصحابه فحملوه حى جلس بين يديه فسأله عن مسألة فقال: الخبير صادفت! فقال الصاحب: يا أبا أحد! تغرب في كل شيء حتى في المشل السائر! فقال: تفاءلت عن السقوط بحضرة مولانا. وأصل المثل (على الخبير سقطت) وكانت وفاة أبى أحمد العسكرى سنة ٣٨٢

وانماكتبنا هذه الكلمة عن أبى أحمد لأنه كان أستاذ أبى هلال، ولنرشد القارئ الى أن أبا هلال حين يقول في الصناعتين : « أخبرنا أبو أحمد » فانه لا يريد رجلا سواه . ومن

⁽۱) وفيات ج ۱ ص ۲۳۵ وقيل سنة ۳۸۷ ياقوت ج ۳ ص ۱۳۶

كتاب الصناعتين نعرف شيئاكثيرا عن أبى أحمد العسكرى من الوجهة الأدبية، فقد نقل عنه أشياء كثيرة فى أغلب ضروب البيان، واختار شذرات من نثره تمثله من أوساط الكتاب.

ψ ... أما أبو هلال فهو شخصية قوية جذابة لها أثر عظيم فى اللغة العربية ، ولولم يكن
 له إلا كتاب الصناعتين لكفى دلالة على فضله و براعته وتفوقه فيا عنى به من درس الشعر والنثر وتعقب مذاهب الشعراء والكتاب .

كان أبو هلال أبى النفس، قوى القلب، يترفع عن الدنايا وينأى بنفسه عما يرتطم فيه أدعياء الأدب من كسب العيش عن طريق الترلف الى الأمراء والرؤساء، وقد رأينا أن أستاذه وخاله أبا أحمد العسكرى كان قدوة له فى ذلك، إذ كان الصاحب يستدعيه الىحضرته فيعتذر بالضعف والشيخوخة فرارا من أن يحشر فى زمرة الأتباع وطلاب المغانم وأر باب الغايات.

كان أبو هلال يتجرف الثياب احترازا من الطمع والدناءة والتبذّل، ولكنه كان قوى الشعور بأن تلك مهنة لا تليق به ولا بأدبه، فكان يزفر بمثل قوله:

جلوسی فی سوق أبیع وأشتری دلیـــل علی أن الأنام قرودُ ولا خیر فی قوم یذل کرامهـم و یعظم فیهــم نذلیم و یســود و یهجوهمو عنی رثانة کســوتی هجـاء قبیحا ما علیـــه من ید

وقسوله:

وحالى فيكم حال من حاك أو جحمه وما ربحت كفى على العسلم والحكم فلا يلعن القرطاس والحبر والقسلم

إذا كان مالى مال من يلقط العجم فأين انتفاعى بالأصالة والحجا ومن ذا الذى في الناس يبصر حالتي

وقد كان أبو هلال مع هذا التأبى متصل الحبل بالصاحب بن عباد ، وليس في كتب التراجم ما يشرح لنا صلته بذلك الوزير الذي استعبد معاصريه مر الكتاب

⁽۱) أنطر ص ۳۱۹ صناعتين ٠ (٢) ص ١٣٥ ج ٢ ياقوت ٠ (٣) العجم : الوى ٠

⁽٤) ص ١٣٦

والشعراء ، ولكنى رأيت فى كتاب الصناعتين ما يدل على أن صلته به كانت قوية ، ولذلك مظهرات :

الأول اشادته بأدب الصاحب ، والشانى تحامله على المتنبى، وكان ابن عباد يكره المتنبى كرها شديدا لترفعه عن مدحه، فكان لذلك يدفع النقاد الى النيل منه والوقوع فيه ، والغض من شعره .

أما إشادته بأدب الصاحب فتظهر في استشهاده بكلامه ، كقوله في باب السيجع والازدواج: وومثله قول الصاحب: لكنه عمد الى الشوق فأجرى جياده غرا وقرحا، وأورى زناده قدحا فقدحا ... وقوله: هل من حق الفضل تهضمه شغفا ببلدتك، وتظلمه كلفا بأهل جلدتك ، ... وقوله: وقد كتبت الى فلان ما يو جز الطريق الى تخلية نفسه، وينجز وعد الثقة في فك حبسه ".

ونرى أبا هلال فى مكان آخريقول : ووروى لنا أن عمر بن أبى ربيعة أنشد ابن عباس رضى الله عنه :

* تشط غدا دار جیرانت *

فقال ابن عباس:

فقال عمـر: والله ما قلت إلا كذلك ... وإذا كان القوم فى قبيــلة واحدة وفى أرض واحدة فان خواطرهم تقع متقاربة، كما أن أخلاقهم وشمائلهم تكون متضارعة ... وأنشدت الصاحب اسماعيل بن عباد:

کانت سراة الناس تحت أظله پر

فسبقني وقال :

🚁 فغدت سراة الناس فوق سراته 🚁

وكذلك كنت قلت، فعلى هذا جائز ما يدعى لهم .

(۱) ص ۲۰۲ س ۱۷۳

(Y-Y)

و فى هذه العبارة تظهر مجاملة أبى هلال للصاحب، فهو يتخذ من حضور ذهنه دليلا على أن حضور الذهن من النعم التى قد يهبها الله للناس!

وزاه فى باب الفصل والوصل يقول: ووهكذا يفعل الكتاب الحذاق، والمترسلون المبرزون ... ألا ترى ما كتب الصاحب فى آخر رسالة له: فات حنثت فيا حلفت، فلا خطوت لنحصيل مجد، ولا نهضت لاقتناء حمد، ولا سعيت الى مقام فخر، ولا حرصت على علو ذكر ... وهذه اليمين التى لو سعها عامر بن الظرب لقال هى الغموس، لا القسم باللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى ... فأتى بأيمان ظريفة ومعان غريبة .

وكتب أيضا في آخر رسالة : وأنا متوقع لكتابك ، توقع الظمآن للساء الزلال ، والصوّام لهلال شوّال .

وكتب آخر أخرى : وسئل أن أخلفه فى تجشيم مولاى الى هــذا المجمع ، ليقرب علينا تناول البدر بمتاهدته، ولمس الشمس بغرته .

> (۲) فانظر كيف يقطع كلماته على كل معنى بديع، ولفظ شريف » •

وأما تحامله على المتنبى فيظهر فى مواطن كثيرة من كتابه ، فهو لا يذكره باسمه ،
 ولا يتحدث عن شعره إلا حين يريد التمثيل للشعر القبيح ، فنى باب تمييز المعانى ينشد قول السيد الحميرى :

أيارب إنى لم أرد بالذى به مدحت عليا غير وجهك فارحم ثم يقول : وفي فهذا كلام عاقل يضع الشيء فى موضعه ، ويستعمله فى إبانه ، ليس كمن قال وهو فى زماننا :

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحسب الأغر دلائل فأشمت عدود بنفسه .

اليمين النموس بالغين المعجمة التي تغمس صاحبها في النار .
 (١) ص ٥٠٥ و ٥٠٥

⁽٣) لم يذكر أبو هلال عجز البيت (ص ٥٥) . ص ٢٩٣

وفى باب الكناية والتعريض يقول: «ومن شنيع الكناية قول بعض المتأخرين: إنى على شغفى بما فى خمرها لأعف عما فى سراو يلاتها

وسمعت بعض الشيوخ يقول : الفجور أحسن من عفاف يعبر عنه بهذا اللفظ» .

و « بعض الشيوخ » ذاك هو الصاحب بن عباد الذى قيد هذه الملاحظة في آخر رسالته (١) في الكشف عن مساوى المتنبي .

وفى باب الترصيع يقول: « ومن معيب هذا الباب أيضا قول بعض المتأخرين: عجب الوشاة من اللحاة وقولهم دع ما نراك ضعفت عن إخفائه هذا ردىء لتعمية معناه » .

وفى باب التوشيح يقول: « ومما عيب من هذا ألضرب ... قول بعض المتأخرين: فقلقلت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقـــل

وإنما أخذه من قول أبى تمام فأفسده :

(٣) الجديل وشدقم كوم عقائل من عقائل كوم» طلبتك من نسل الجديل وشدقم

٣ — وتحامل أبى هلال على المتنبي هو المطعن الظاهر فى أخلاقه ، فقد كان يستطيع أن ينقد شعر المتنبي فيظهر الجيد منه والردىء ، ولكل شاعر جيد وردىء ، ولكنه سلك خطة واحدة هى النص على السيخيف من شعر المتنبي مع التعامى عن معانيه الجيدة ، وخياله الوثاب . فانضم بذلك إلى النقاد المغرضين الذين كلفوا بالبحث عن عيوب المتنبي ابتغاء مرضاة الوزيرابن عباد ، وما أحط الأدب إذا سخر لأهل الملك والسلطان !

ويعد نثر أبى هلال من الطبقة العالية . وهو يسجع ، ولكنه لا يلتزم السجع ،
 والتعبير المشرق الفصيح من أظهر مميزاته ، ولا يكاد القارئ يرى فى نثره عبارة غامضة أو فكرة

⁽١) مخطوطة في دار الكتب المصرية · (٢) ص ٣٠٠ (٣) ص ٣٠٤ والجديل وشدقم فحلان كانا للنعان ·

يحوطها اللبس ، وإنما يمضى فى الشرح والإيضاح بلغة سهــلة مقبولة لا يعتريها ضــعف ولا التواء . وانظر قوله فى جودة الرصف وحسن النظم :

«أجناس الكلام المنظوم ثلاثة: الرسائل والخطب والشعر، وجميعها تحتاج إلى حسن التأليف وجودة التركيب، وحسن التأليف يزيد المعنى وضوحا وشرحا، وسوء التأليف مع رداءة الرصف والتركيب شعبة من التعمية، فاذا كان المعنى سبيا، و رصف الكلام رديا، لم يوجد له قبول ولم تظهر عليه طلاوة، وإذا كان المعنى وسطا، و رصف الكلام جيدا، كان أحسن موقعا وأطيب مستمعا، فهو بمنزلة العقد إذا جعل كل خرزة منه إلى ما يليق بهاكان رائعا في المرأى وإن لم يكن مرتفعا جليلا، وإن اختل نظمه فضمت الحبة إلى ما لايليق بها اقتحمته العين وإن كان فائقا ثمينا، وحسن الرصف أن توضع الالفاظ في مواضعها وتمكن في أماكنها، ولا يستعمل فيها التقديم والتأخير والحذف والزيادة إلا حذفا لا يفسد الكلام ولا يعمى المعنى ... وسوء الرصف تقديم ما ينبغي تأخيره منها وصرفها عن وجوهها وتغير صيغتها وغالفة الاستعال في نظمها .

ولا يستطيع وضع لغة التأليف في مثل هذه السهولة وهذه الدقة إلا الكتَّاب المتفوَّقون. وانظر أيضا قوله:

ود البلاغة ليست مقصورة على أمة دون أمة ، ولا على ملك دون سوقة ، ولا على لسان دون لسان ، بل هى مقسومة على أكثر الألسنة ، فهم فيها مشتركون ، وهى موجودة في كلام اليونان وكلام العجم وكلام الحند وغيرهم ، ولكنما في العرب أكثر لكثرة تصرفها في النثر والنظم والحطب والكتب والسيجع والمزدوج والرجز ، وهم أيضا متفاوتون فيها ، فالبلاغة قد يكون العبد بليغا ولا يكون سيده ، وتكون الأمة بليغة ولا تكون ربتها ، فالبلاغة قد تكون في أعراب البادية دون ملوكها ، وقد يحسنها الصي والمرأة ".

⁽١) السبي ؛ هنا ؛ معناه الجيد ؛ والسبية : المدرة . (٢) ص ١٢ الصناعتين .

⁽٣) ص ٢١٣ التفضيل بين بلاغتي العرب والعجرضن مجموعة التحفة البهية طبع الآسنانة .

وجمال هذه الفقرة يرجع الى دقتها وسلامتها من الفضول، وفيها صورة لفهم رجال ذلك العهد لمواقع البلاغة ، فهى فى رأيهم ليست وقفا على أمة دون أمة ، ولكنهم يشعرون أن العرب أقدر الناس على الكلام البليغ ، ولا يمكن أن يطالب الرجل بغير ذلك ، فمن الصعب أن يدرك الناقد أن هناك لغة أجمل من لغته ، إذ كان تذوق الأساليب يرجع الى طول الألفة والصداقة الروحية لأسرار الكتاب والشعراء ، وفى رأيي أن البلاغة كالموسيقا لا تُفهم ولا تُذاق إلا بطول السماع ، فهناك ألحان شرقية بديعة لا يدرك جمالها إلا الشرقيون ، ولو سمعها الغربيون لسيخروا منها وعدوها من عبث الرعاع ، وهناك ألحان غربية دقيقة لا يقدرها إلا الغربيون ، ولو سمعها الشرقيون لسدّوا آذانهم وقالوا هذه همهمة الأعجام !

۸ – وكان أبو هلال يجيد الشعر، ويضع شعره فى طبقة أشعار المفلقين، فينشده فى الصناعتين مستشهدا به كما يستشهد بشعر أبى تمام والبحترى، أو النابغة وامرئ القيس، ومن إليهم من القدماء والمحدَثين، وهـذا يدل على اعتداده بقيمته الفنية، ونحن كذلك نراه من الشعراء المجيدين، فنستحسن قوله – وقد أنشده فى باب المطابقة – :

قل لمن أدنيه جهدى وهو يقصيني جهده ولمن ترضاه مولا ك ولا يرضاك عبده أمليح عليح الشد كل أن يخلف وعده أم جميل الدي عبد الله عبده الله عبده الذي صدك عنى ايت ما صدك صده

ونستجيد قوله في تفضيل الشتاء على غيره من الأزمنة :

إن روح الشـــتاء خلَّص روحی من حرور تشوی الوجوه وتکوی برد المــاء والهــواء کأن قد سرق الــبرد من جوانح خلُو

⁽١) ص ٢٤٧ من الصناعتين -

ريحه تابس الصدور فتشنى وغماماته تصوب فتروى الست أنسى منه دماثة دجن ثم من بعده نضارة صحو وجنو با يبشر الأرض بالقط بركا بشر العليل بسبرو وغيوما مطرزات الحواشى بوميض من البروق وخفو كلما أرخت الساء عراها جمع القطر بين سفل وعلو وهى تعطيك حين هبت شمالا برد ماء فيها ورقة جو وليال أطل مدة درسى مثلما قد مددن في عمر طوى

(۱) ص ۱۳۸ ج ۳ یانوت.

٩ - كتاب الصناعتيم

1 - أجمل أثر لأبى هلال العسكرى هو كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر. وقد أراد أن يودعه جميع ما يحتاج اليه فى صنعة الكلام نثره ونظمه ، من غير إخلال ولا إسهاب ، وجعله عشرة أبواب مشتملة على ثلاثة وخمسين فصلا، تكام فيها عن موضوع البلاغة، وتمييز الكلام جيده من رديئه، والإيجاز والإطباب، وحسن الأخذ وقبحه، والتشبيه والسجع والازدواج، والبديع وفنونه، الخ .

والغاية من علم البلاغة فيا بص أبو هلال هي أن يعرف المتأدب إعجاز القرآن . وهي فكرة كثيرة الذيوع عند المتقدّمين : فعلوم اللغة العربية في عرفهم إنما وضعت لفهم القرآن الجيد، وهم يريدون أن يطمئن المؤمن الى إعجاز القرآن اطمئنانا مؤسسا على قواعد من البيان تحمل المنصف على الإقرار باعجاز ذلك الكتاب ، وهناك غايات ثانوية منها فهم الأدب ومنها القدرة على إجادة الإنشاء ، وقد أشار أبو هملال الى أن الكتب المصنفة في ذلك الفن كانت لعهده قليلة وأن أشهرها كتاب البيان والتبيين للجاحظ، وهو في رأيه كتاب جم المنافع لى آشتمل عليه من جيد الفصول والفقر والخطب والأخبار، وما حواه من أسماء الحطباء والبلغاء، إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه : فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل، والتصفح الكثير ،

۲ — كتاب الصناعتين كتاب جيد ، تشعر وأنت تقرؤه أنه كتاب نادر المشال ، والمؤلف قوى الشعور بذلك ، فإما نراه يقول بعد أن شرح نعوت البلاغة و وجوه البيان والفصاحة : «ولم يسبقنى الى تفسير هذه الأبواب وشرح وجوهها أحد، و إنما آقتصر من كان قبل على ذكر تلك النعوت عارية مما هى مفتقرة اليه من إيضاح غامضها ، و إنارة مظلمها ،

⁽١) ص ٣ من مقدّمة الصناعتين ٠ و ٢) ص ٥

فكان المنفعة بها للعالم دون المتعلم ، والسابق دون اللاحق ، و ربما اعترض الشك فيها للعمالم المبرز، فسقطت عنه معرفة كثير منها، وأنت أيدك الله تعتمد ما ذكرته من ذلك؛ وتأتم بما شرحت منه، وتستدل به على ما ألفيته من جنسه اذا عثرت به، لنستغنى عن جميع ما صنف في البلاغة، وسائر ما ذكر من أصناف البيان والفصاحة، إن شاء الله "،

ونراه يقول بعد أن تكلم عن قبح الأخذ: «وقد أتيت فى هذا الباب على الكفاية، ولا أعلم أحدا ممن صنف فى سرق الشعر فمثل بين قول المبتدئ وقول التالى و بين فضل الأول على الآخر والآخر على الأول غيرى، وإنماكان العلماء قبلى ينبهون على مواضع السرق فقط، فقس بما أوردته على ما تركته، فانى لو استقصيته لخرج الكتاب عن المراد.

٣ ــ وأول ما يلاحظ في كتاب الصناعتين أنه كتاب أدب قبل أن يكون كتاب نقد، فان المؤلف ينتهز جميع الفرص ليعرض للقارئ طرائف النثر الجيد والشعر البليغ، وهو لا يكتفى بشاهد واحد، و إنما يندفع فينتقل من رسالة أنيقة الى حكة بليغة، ومن بيت جيد الى قطعة مختارة، وقد بق كتاب الصناعتين لذلك مرجعا لأجمل ما أنتجته القرائح العربية: ففيه نماذب من النثر البليغ قد يندر أن نجدها في كتاب سواه، واليك هذه الدرة التي نقلها عرب كثير ابن هراسة في وصية ابند:

وديا بنى! إن من النياس ناسا ينقصونك اذا زدتهم ، وتهون عليهم اذا أكرمتهم ، ليس لرضاهم موضع فتقصده ، ولا لسخطهم موقع فتحذره ، فاذا عرفت أولئك بأعيانهم ، فأبد لهم وجه المودة وآمنعهم موضع الخاصة ، ليكون ما أبديت لهم من وجه المودة حاجزا دون شرهم وما منعتهم من موضع الخاصة قاطعا بحرمتهم " .

٤ – ومن أظهر الدلائل على أنه كتاب أدب قبل أن يكون كتاب نقد أنه يكثر من الاستطراد، والاستطراد هو المنهج الغالب على كتب الأدب الخالص، وهو منهج جميل كان يريد به القدماء نشر المعارف الأدبية، أو ما يسمى اليوم بالثقافة العامة، ومن أمثلة

⁽¹⁾ ص ۲۹ (۲) ص ۱۷۹ (۳) ص ۲۶۰

استطراده أنه أراد أن يضرب مثلاً للعلم الكثير في القول اليسير فقال : وسئل بعض الأوائل : ماكان سبب موت أخيك؟ قال: كونه! ... وهنا مضى أبو هلال يخبرنا أن النياس تنازعوا هذا المعنى . فقد قيل لأعرابي: كيف حالك؟ فقال: ماحال من يفني ببقائه، ويسقم بسلامته، ويؤتى من مأمنه . وأن النبي عليه السلام قال : كفي بالسلامة داء . وأن حميد بن ثور قال:

أرى بصرى قد رابني بعد صحة وحسبك داء أن تصح وتسلما وقال آخر:

كانت قناتى لا تلين لغامن فألانها الإصباح والإمساء ليصحني فاذا السلامة داء

ودعوت ربى بالسلامة جاهدا وقال ان الرومي :

لعمدوك ما الدني بدار إقامة اذا زال عن نفس البصير غطاؤها وكيف بقاء العيش فيها وانما ينال بأسسباب الفناء بقاؤها

وقريب من ذلك قول محمد بن على : مالك من عيشك إلا لذة تزدلف بك إلى حمامك ، وتقربك من يومك . فأية أكلة ليس معها غَصَص، وشربة ليس معها شَرق؟ فتأمل أمرك. فكأنك قد صرت الحبيب المفقود أو الخيال المخترم . وقال أبو العتاهية :

* أسرع في نقص امرئ تمامه *

ولم يكتف بهــذا أبو هلال ، بل ذكر أن أوّل مر . _ نطق بهذا المعنى النمر بن تواب في الحاهلية إذ قال:

> يود الفتي طول السلامة والغني وكيف يرى طول السلامة يفعل رد الفتي بعد اعتدال وصحمة ينوء اذا رام القيام ويحمل

ثم ذكر من الأمشال : كل من أقام شخص ، وكل من زاد نقص . وأضاف الى ذلك شيئًا من مختار شعره في هذا المُعني .

⁽١) في الأصل «الجيب» وهو تحريف، والتصويب عن الكامل ج ١ ص ٨٧ طبعة الخشاب .

⁽۲) راجع ص ۲۷-۲۹

وحداً وهدا التاحر، وقال الآخر، من غير تعيين، وهدا عبد لم ينفرد به، واندا هو عيب غالب على أكثر المؤلفين فى اللغة العربية، وصلنا به الى الحهل المطبق بتمييز العصور بعضها من بعض، ولو نسبت كل كلمة الى قائلها لعرفنا كثيرا من تطورات المدنى و الأنفاظ والأساليب .

٧ - وسر البلاغة عند أبى هادل يرجع الى الألفاظ ووليس الشأن فى ايراد المعانى، لأن المعانى يعرفها العربى والعجمى، والقروى والبدوى، واتما هو فى جودة اللفظ وصفائه، وحسنه وبهائه ودنيله على أن مدار البلاغة على تحسين اللفظ أن الخطب الرائعة، والأشعار الرائقة، ما عملت الإدهام المعانى فقط، لأن الدىء من الألفاظ يقوم مقام الجيد منها فى الإفهام. ودليل آخر عنده أن الكلام اذا كان لفظه حلوا عذبا ومعناه وسطا دخل فى جملة الجيد، وإذا كان المعنى صوابا واللفط باردا فاترا - والفاتر شر من البارد - كان مستهجنا ملفوظا، ومذموما مردودا.

⁽۱) ص ۲۱ (۲) ص ۲۸۱ (۳) ص ۶۶ (٤) أظر ص ۶۶ و ۲۳

وقد ضرب المثل فيما سبق بالعقد المنظوم: فانه يكون أروع إذا جُعلت كل خرزة منه آ إلى ما يليق بها وان لم يكن مرتفعا جليلا ، وان اختل نظمه فضمت الحبة منه إلى مالا يليق بها اقتحمته العين وإن كان فائقا ثمينا .

وقد عرض في باب التتميم إلى قول الخنساء :

وبين أنه مأخوذ من قول الأعشى :

وتُدَفَن منه الصالحات وإن يُسِئ يكن ما أساء النار في رأسي كبكبا

إلا أنها أخرجته فى معرض أحسن من معرض الأعشى . ثم قال : ووهـذا دليل على صحة ما قلناه من أن مدار البلاغة على تحسين اللفظ وتجيل الصورة "

٨ — وحسن اللفظ عند أبى هلال موقوف على جمال المعنى، فلا خير فيها أجيد لفظه إذا سخف معناه . والكلام عنده بسلاسته وسهولته وتخير لفظه و إصابة معناه وجودة مطالعه واستواء تقاسيمه، مع عدم ضرو راته بحيث يكون المنظوم مثل المنثور فى حسن رصفه وتأليفه، وكال صوغه وتركيبه . وهو يفضل الكلام السهل، ويراه أدل على قدرة الشاعر والكاتب .

وهذا حق: فان سهولة الكلام تحتاج الى صنعة ومهارة وحذق، وليس فى مقدوركل كاتب أن يخاطب الناس جميعا بما يفهمون فى لغمة سهلة تجرى الى أذهانهم وعقولهم وأذواقهم، ثم تظل مع ذلك فوق قُواهم لا يستطيعون أن يأتوا بشئ من مشل ما فيها من الألفاظ المتخيرة، والمعانى الشريفة، والخيال الجميل .

وقد ضرب المثل للسهل المتنع بقول العباس بن الأحنف :

إليك أشكو رب ما حلّ بى من صدّ هـــذا التائه المعجبِ · إن قال لم يفعل و إن سِيل لم يبـــذل و إن عــوتب لم يُعتب صبّ بعصـــيانى ولو قال لى لا تشـــرب البارد لم أشرب

⁽۱) ص ٤٤ (٣) ص ٤٤ ص ١٩ من ١٩ من ١٩ من ١٩

وقول البحترى :

أيها العاتب الذي ليس يرضى ان لى من هواك وجدا قد استمففونى في عبرة ليس ترقا بابي شادرت تعاق قلبي الست أنساه إذ بدا من قريب واعتادي إليه حين تجاف واعتالاق تفاح خديه تقبيه

نم هنيئا فلست أطعم غمضا لك نومى ومضيجعا قد أقضا وفيؤادى في لموعة ما تقضى بجفون فواتر اللحظ مرضى يتثنى تثنى الغصن غضا لي عن بعض ما أثبت وأغضى للا ولثما طورا وشما وعضا

وقول الآخر:

صرفتَ القلب فانصرفا وبنتَ فلم أذب كمدا كلانا واجد في النــا

ولم ترع الذى سلفا عليك ولم أمت أسلفا س ممن مسلة خلفا

ولكن السهولة عنــد أبى هلال شيء آخر غير الليونة ، فالكلام الذي يسهل حتى يصــل الى الرخاوة والانحلال ردىء مردود .

والكلام الجزل يجيء بعد السهل في الرتبة ، والجزل في رأيه هو الذي تعرفه العامة اذا سمعته ولاتستعمله في محاو رأتها ، والفرق بين السهل والجزل على هذا أن السهل تفهمه العامة وتطمع فيه مع عجزها عنه، أما الجزل فهو ماتفهمه العامة و سعر مع فهمها له أنها لاتقدر غليه ، والجزالة عند أبي هلال شيء آخر غير الوعورة ، فهي الجمع بين القوة والسهولة ، كقول سعيد بن حميد :

ووأنا من لا يحاجّك عن نفسه ، ولا يغالطك عن جرمه ، ولا يلتمس رضاك إلا من جهته ، ولا يستدعى برك إلا مر طريقته ، ولا يستعطفك إلا بالإقرار بالذنب ، ولا يستميلك

⁽۱) ص ۲۶ ص ۲۷ ص ۲۷

إلا بالاعتراف بالجرم . نبت بى عنك غرة الحداثة ، وردتنى اليك الحنكة ، و باعدتنى منك الثقة بالأيام ، وأدنتنى اليك الضرورة ، فان رأيت أن تستقبل الصنيعة بقبول العذر ، وتجدّد النعمة بآطراج الحقد ، فان قديم الحرمة وحديث التوبة يحقان ما بينهما من الإساءة ، فان أيام القدرة وان طالت قصيرة ، والمتعة بها وان كثرت قليلة ، فعلت » .

ومما هو أجزل من هذا قول الشعبي للحجاج وقد أراد قتله لخروجه عليه مع ابن الأشعث:

" أجدب بنا الجناب، وأحزن بنا المنزل، واستحلسنا الحذر، واكتحانا السهر، وأصابتنا
فتنة لم نكن فيها بررة أتقياء، ولا فجرة أقوياء" فعفا عنه .

ومع اهتمام أبى هلال باللفظ نراه ينص فى مكان آخر على أن المدار على إصابة المعنى ، وأن المعانى تحل من الكلام محل الأبدان ، والألفاظ تجرى معها مجرى الكسوة ، وهنا يناقض رأيه الأول ، فضلا عن ضعف تشبيه المعانى بالأبدان والألفاظ بالأثواب ، وكان أولى لو شبه الألفاظ بالأجسام والمعانى بالأرواح ، وفى رأيى أنه يجب أن يُفرق بين المعنى والغرض ، لأن ما جرى عليه أبو هلال وغيره من كتاب النقد والبيان يرتكز على وحدة البيت فى الشعر ، وعلى وحدة الفاصلة فى النثر ، مع أنه يجب النفكير فى وحدة الغرض الذى سيق فى الشعر ، وعلى وحدة الفاصلة فى النثر ، مع أنه يجب النفكير فى وحدة الغرض الذى سيق من أجله الكلام ، وبذلك ننقل النقد الى أفق أوسع ، وتكون المعانى الجزئية وحدات تتكون منها الرسالة أو الخطبة أو القصيدة ، كما ينظم العقد من حبات الجمان .

وهناك أبواب فى كتاب الصناعتين تشعرك بنفحات الأدب الجميل، وان لم تكن فى جملتها من مبتكرات أبى هلال . ففى باب الالتفات شواهد بديعة مسندة الى الأصمعى إذ قال : أتعرف التفاتات جرير؟ قلت : لا، قال :

أتنسى إذ تودعنا سليمى بعود بَشامة؟ سُـقَ البَشامُ

⁽۱) ص ۶۹ (۲) استحلسنا الحذر: اتخذماه حلسا . والحلس بالكسركساء على ظهر البعير تحت البرذعة ويبسط فى البيت . (۳) ص ۶۹ (٤) ص ۵۱ (۵) انظر الصفحات ۹۳ ـــ ۲۰۲ من كتاب (الموازنة بين الشعراء) .

ألا تراه مقبلا على شعره (لعل الصواب شأنه) ثم النفت الى البشام فدعا له ؟

وقـــوله :

ريا) (۱) طرب الجمام بذى الأراك نشانني لازلت في علل وأيك ناضر

وفى باب الرجوع يمثل بقول القائل: ليس معك من العقل شيء، بلي بمقدار ما يوجب الحجة عليك . وقول الشاعر:

أليس قليلا نظرة ان نظرتها اليك؟ وكلا ليس منك قليل

وفى تجاهل العارف يتحفنا بهذه القطعة النفيسة من نثره هو – طيب الله ثراه – إذ يقول «سمعت بورود كتابك، فاستفزنى الفرح قبل رؤيته، وحز عطفى المرح أمام مشاهدته، فما أدرى أسمعت بورود كتاب، أم ظفرت برجوع شباب، ولم أدر ما رأيت: أخط مسطور، أم روض ممطور؟ وكلام منثور، أم وشى منشور؟ ولم أدر ما أبصرت فى أثنائه: أأبيات شعر، أم عقود در؟ ولم أدر ما حملته: أغيث حل بوادى ظمآن، أم غوث سيق الى لهفان» وقد در؟ ولم أدر ما حملته: أغيث حل بوادى ظمآن، أم غوث سيق الى لهفان» وقد يُلاحظ أن أبا هلال يغالى أحيانا فى نقده، فيؤاخذ مثلا أوس بن حَجَر فى قوله؛

ولست بخابئ أبدا طعاما حدار غد، لكل غد طعام (٥) لما تكرر فيه من لفظ غد .

ونحن لا نطالب أبا هلال بأن يصيب فى كل أحكامه، فذلك مطلب عسير، وانما يكفى أن نقول إن كتابه يضع القارئ فى حركة فكرية متصلة . وأنا شخصيا مدين له ، فقد قرأته أكثر من عشرين مرة ، وأشعر كلما عدت اليه بأنه كتاب جديد يُقرأ لأقل مرة ، وذلك أقصى ما يطلب من الكتاب النفيس .

⁽١) العلل ؟ بالتحريك ؟ انشرب بعد الشرب تباعا ٠ (٢) ص ٢١٠ ص ٢١٠

⁽٤) ص ١٤ ص (٤)

١٠ - أبوعلى الحاتمي

ا سأبوعلى مجد بن الحسن بن المظفر الحاتمى من الشيخصيات القوية التي عابت أخبارها عن النياس فلم يعرفها منهم إلا القليل: وسبب ذلك يرجع إلى أن جمهورنا لا يعرف من أعيان الشعر والنثر والنقد إلا من وصلت اليه من آثارهم صبابات كافية تميط اللشام عن بعض الجوانب من أدبهم المجهول، ونحن من بين الأمم لا نعرف من أدبنا القديم إلا قليلا، لأن نهضتنا الحديثة تشبه يقظة المخمور الذي ينظر حواليه فتتراءى له صور وأشباح لا يميزها إلا بجهد شديد، من أجل ذلك قل عندنا من صحت عزيمته على النظر إلى أدب العرب بمشل ما ينظر الأوربيون إلى أدب اليونان والرومان، وسيرى القارئ في هذا المصل بوارق من ذهن الحاتمي تشعره بأن من المختجل أن يُنسى مثل هذا الرجل في عصر يزعم ناشئوه أنهم طلاب مجد وأنهم حريصون على وصل ما انقطع من تراثهم الفكرى الحبيد،

٧ - ألف أبو على الحاتى عدّة كتب في اللغة والأدب والنقد، منها حلية المحاضرة في صناعة الشعر، والموضحة في مساوى المتنبي، والهلباجة في صناعة الشعر، وسر الصناعة في الشعر أيضا، والحالى والعاطل في الشعر كذلك، وكتاب المجاز في الشعر أيضا، وهذا الإلحاح في الكتابة عن الشعر يدل على أنه كان من المولعين بدرس الشعر ونقده وأنه كان من أئمة زمانه في الكتابة عن الشعر يدل على أنه كان من المولعين بدرس الشعر ونقده وأنه كان من أئمة زمانه في هذا الباب، وقد ضاعت كتبه النقدية مع الأسف الموجع، ولم يبق منها إلا شواهد ضئيلة تذكى الحسرة في أنفس من يقدرون قيمة النقدد الحق في دلالته على ثقابة الذهن، ومتانة العقل، وسلامة الذوق، وإفصاحه عن تطور الحياة العقلية في مختلف الأجيال.

ولنسارع فنقدم للقارئ كلمــة حفظت في " زهر الآداب " تمثــل فهم الحاتمي لوحدة القصيد إذ يقول :

⁽۱) یانوت ج ۶ ص ۰۰ ه

ود من القصيدة من الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فتى انقصل واحد عن الآخرو باينه في صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة لتخفون محاسنه، وتعنى معالمه ، وقد وجدت حذاق المنتقدمين، وأر باب الصناعة من المحدثين ، يحترسون في مثل هذه الحال احتراسا يجنبهم شوائب النقصان، ويقف بهم على محجة الإحسان ، حتى يقع الاتصال ، ويؤمن الانفصال ، وتأتى القصيدة في تناسب صدورها وأعجازها ، وانتظام نسيبها بمديحها ، كالرسالة البليغة والخطبة الموجزة لا ينفصل جزء منها عن جزء ، وهذا مذهب اختص به الحدثون لتوقد خواطرهم ، ولطف أفكارهم ، واعتادهم البديع وأفانينه في أشعارهم ، وكأنه مذهب سهلوا كزنه ، ونهجوا دارسه ، فأما الفحول الأوائل ومن تلاهم من المخضرمين والاسلاميين فمذهبهم التعالم عن كذا الى كذا ، وقصارى كل أحد منهم وصف ناقته بالعتق والنجابة والنجاء ، وأنه امتطاها فأدّرع عليها جلباب الليل ، وربما اتفتى لأحدهم معنى لطيف يتخلص به الى غرض المتعاها فأدّرع عليها جلباب الليل ، وربما اتفتى لأحدهم معنى لطيف يتخلص به الى غرض المتعاها فأدّرة عليها بلباب الليل ، ومراطه في الشعر المستقيم ، نضا بتاره ، وأوقد بالبقاع ناره ، في أحسن تخلص شاعر الى معتمده قول النابغة الذبياني :

نكفكفت عنى عبرة فرددتها على النحر منها مستهل ودامع على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت ألما أصح والشيب وازع وقد حال هم دون ذلك شاغل مكان الشغاف تبتغيه الأصابع وعيد أبى قابوس في غير كنهه أتانى ودونى راكس فالضواجع

وهذا كلام متناسب تقتضى أوائله أواخره، ولا يتميز منه شيء عن شيء . ولو توصل الى ذلك بعض الشعراء المحدّثين الذين واصلوا تفتيش المعانى، وفتحوا أبواب البديع، واجتنوا ثمر الآداب، وفتحوا زهر الكلام، لكان معجزا عجبا، فكيف بجاهل بدوى إنما يغترف من الله، ويستمدّ عفو هاجسه".

⁽۱) ج ۳ ص ۱۷ د ۱۸

أليس في هذه الفقرات دليل على أن الحاتمي كان بعيد الغور في نقد الشعر؟ ألا تسمو نظراته هذه الى أدق ما وصل اليه النقاد في العصر الحديث؟ وأى تمثيل أصدق من تمثيل القصيدة بالإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ؟ يضاف الى ذلك جرأته في رمى الجاهليين ومن تلاهم من المخضرمين والإسلاميين بقلة الفهم لأسرار الصناعة، وقصر ذلك على المحدثين الذين توقدت خواطرهم ولطفت أفكارهم واعتمدوا أفانين البديع ، وإنما عددنا ذلك جرأة لأن الرأى الغالب في تلك الأيام كان يميل الى تفضيل القدماء واختصاصهم بالإمامة في الشعر ورمى من عداهم بالتخلف والإسفاف ، على أن الحاتمي لم يفته أن يقرر أن البدوى الجاهل قد يغترف من قليب قلبه و يستمد عفو هاجسه فيأتي بالمعجز الذي يعز أحيانا على العارفين بأسرار

٣ -- ولكن هــذه البراعة التي يمثلها ما بق الهاتمي من الشــذرات القليلة لم ترتفع به كثيرا في الأوساط الأدبية لعصره ولم يتحدث عنه من معاصريه إلا القليل. فما تعليل ذلك؟ إننا نفترض أن خمول الحاتمي يرجع الى انصراف الناس عنه لصلّفه وكبريائه وذهابه بنفسه الى أبعــد غايات الزهو والحيلاء، وقد حدّثنا ياقوت أنه كان مبغضا الى أهــل العلم فهجاه ابن الحجاح وغيره بأهاج مرة ، ولم يكن لهذا البغض من سبب فيا نفترض غير إسراف الحاتمي في العُجب ودعواه التفرد بالحذق واللوذعية والذكاء والحذلقة من أخطر ما يُرزأ به العلماء والأدباء وهي تجلب الى أصحابها من ألوان العـداوة والبغضاء ما يذهب بما لهم من وطيد المجد وكريم الصيت ، وقد يتفق لأهل العـلم والأدب أن يُشغلوا بالإعلان عن مواهبهم وكفاياتهم ويكون ذلك أسرع الى هدمهم وتهو ين أقدارهم في أنفس الناس ، وكيف لا يضيق الجمهود فيكون ذلك أسرع الى هدمهم وتهو ين نفسه في مقدّمة كاب وضعه في سر صناعة الشعر :

«وقد خدمت سيف الدولة _ تجاوز الله عن فرطاته! _ وأنا ابن تسع عشرة سـنة تميل بى سـنة الصبا وتنقاد بى أريحية الشباب بهـذا العلم، وكان كلفا به عَلِقا علاقة المغرم

⁽۱) معجم الأدباءج ٦ ص ٥٠١

باهله، منباعن أسراره ، ووزنت في مجلسه تكرمة و إدناء وتسوية في الربسة - ولم تسغر خداى عن عذريهما - بأبي على الفارسي وهو قارس العربية وحائز قصب السبق فيها منذ أربعين سنة و بأبي عبد الله بن خالويه وكان له السهم الفائز في علوم العربية تصرفا في أنواعه، وتوسعا في معرفة قواعده وأوضاعه ، و بأبي الطيب اللغوى وكان كما قيل حتف الكلمة الشرود حفظا وتيقظا، ونازعت العلماء ومُدحت في مصنفاتهم ، وعُددت في الأفراد الذير منهم أبو سعيد السيرافي وعلى بن عيسي الرماني وأبو سعيد المعلى، واتخذت بعضا ممن كان يقع الإيناء عليه سخرة ، وأما إذ ذاك غزير الغوارة ، تميد بي أسرار السرور ، ويسرى على رخاء الاقبال ، وأختال في ملاءة العز في بُنهنية من العيش وخفض من النعيم ، وخطوب الدهر راقدة وأيامه مساعدة » .

فعلام يدل هـذا الكلام؟ ألا يدل على أن الحاتمى كان مفتونا بنفسه أشد الفتنة ، ومسرفا فى الزهو أشنع الاسراف؟ وقد نفهم أن يدافع الرجل عن نفسبه فيذكر من مناقبه ومحامده ما يشاء حين يرى الجمهور يجحد فضله، ويطمس محاسنه، ولكما نعرف كذلك أن هذا لا يقع إلا من المشغوفين بالشهرة والصيت : لأنهم يتوهمون دائما أنهم مغبونون ، وأن الجمهور لفضلهم كنود .

ع ـ وقد آصطدم كبرياء الحاتمى بكبرياء المتنبى، وكانا متعاصرين يضمر كلاهما لمصاحبه أفتم ألوان البغضاء ، والشاعر والناقد حين يختصان يصلان الى أبشع صور التحامل والعدوان، ولاسيما اذا آصطبغت الخصومة بصبغة سياسية ظاهرها التعصب للأدب وبأطنها التحزب الشنيع ، وحدذا هو الذي وقع في خصومة الحاتمى للتنبى : فقد كان الحاتمى صديقا أو تبعا للوزير المهلبي، وكان المهلبي يبغض المتنبي بغضا شديدا لترفعه عن مدحه واتصاله بأنداده من الوزراء والؤساء، وكذلك تربص الحاتمى وآنتظر قدوم المتنبى الى بغداد ليناظره ويؤلب العامة عليه و يزهدهم في شعره، فتم له من ذلك بعض ما أراد ،

ولنترك الحاتمي يتحدّث قليلا لنرى خُيلاءه وقد قارع المتنبي :

«كان أبو الطيب المتنبى عند وروده مدينة السلام التحف رداء الكبر، وأذال ذيول التيه ، وصعّر خده ، ونأى بجانبه ، وكان لا يلقى أحدا إلا نافضا مذرويه ، رافلا في التيه في برديه ، يخيّل اليه أن العلم مقصور عليه ، وأن الشعر بحر لم يغترف نمير مائه غيره ، وروض لم يرع نوّاره سواه ، فدل بذلك مُديدة ... حتى تخيل أنه القريع الذي لا يقارع ، والنزيع الذي لا يجارى ولا ينازع ، وأنه رب الغلب ، ومالك القصب ، وثقلت وطأته على أهمل الأدب بمدينة السلام فطأطأكثير منهم رأسه ، وخفض جناحه ، وطامن على التسليم له جأشه ، تخيل أبو مجد المهلبي أن أحدا لا يقدر على مساجلته ومجاراته ولا يقوم لتتبعه بشيء من مطاعنه ، وساء معز الدولة أن يرد عن حضرة عدوه رجل فلا يكون في مملكته أحد يماثله في صناعته ويساويه في منزلته ، نهدت حينئذ متتبعا عواره ، ومتعقبا آثاره ، ومطفيا ناره ، ومهتكا أسراره ، ومقلما أظفاره ، وناشرا لمطاويه ، ومجزقا جلباب مساويه ... الخ» .

والرسالة تقع فى أربع عشرة صفحة كلها مقارعة ونضال، وهي تمثل طريقة الحاتمي فى الكتابة ومذهبه فى النقد ، وفيها فقرات قوية ، كقوله يجيب المتنبى وقد سأله عن خبره

⁽۱) المذروان بالكسر أطراف الألية ، بلا واحد، أوهو المذرى، ومن الرأس ماحيتاه، ومن القوس ما يقع عليها طرف الوتر من أعلى وأسفل . وجاء ينفض مذر و يه باغيا متهددا (قاموس) .

⁽٢) ياقوت ج ٦ ص ٥٦٥ وقد وردت القصة أيضا في وفيات الأعيان ج ٢ ص ٢٣٢ باختلاف قليل .

فى تثاقل وفتور: "أنا بخير، لولا ما جنيت على نفسى من قصدك ، وكلفت قدمى فى المسير (١) الم مثلث ونقدات الحاتمى فى هذا المجلس لا تخرج عن أخذ المتنبى بالسرقات الشعرية وسوء الله مثلث ونقدات الحاتمى فى هذا المجلس لا تخرج عن أخذ المتنبى بالسرقات الشعرية وسوء التعبير فى طائفة من الأبيات اشتهر أمرها بين الناقدين ، وقد ختمت هذه الرسالة بفقرات تفصح عن سرور المهلبى ومعز الدولة بهزيمة المتنبى ؛ وهى كذلك دليل ما وصفنا به الحاتمى من الإسراف فى التيه والخيلاء .

ما الرسالة الثانية فهى أعظم أثر وصلنا عن الحاتمى، وهى رسالة رد فيها حكم المتنبى الى أصولها من كلام أرسططاليس، وقد وضع لها مقدمة صغيرة أراد أن يشعرنا بها أنه فى نقده عف نزيه إذ حدثنا أنه يدافع عن المتنبى وصين أتهم بسرقة ما فى شعره من أغراض فلسفية ومعان منطقية " لأن ذلك إن كان وقع من المتنبى وعن فحص ونظر و بحث فقد أغرق فى درس العلوم ، وإن يكن ذلك منه على سبيل الاتفاق فقد زاد على الفلاسفة بالإيجاز والبلاغة " وهو فى الحالين على غاية من الفضل، ونهاية من النبل .

وقد رأيت بعد الاطلاع على هذه (الرسالة الحاتمية) أن صاحبنا نال من المتنبى باللطف مالم ينله بالعنف، فقد أخذ يسرد كامات أرسططاليس ثم يعقبها بشعر المتنبى، فاستطاع بذلك أن يفضح المتنبى فضيحة شنعاء . وفي الحق أن هذا العمل كان غاية في اللؤم من جانب الحاتمى، لأن حِكم المتنبى تبدو فطرية لأول وهلة، وذلك سر سحرها في أنفس القراء، ولكنها تبدو متكلفة مصنوعة حين تُقرن الى ما نقلت عنه من كلام أرسططاليس، وذلك سهم من النقد مسموم .

ومن أمثلة ذلك أن يقول المتنبى :

فان قليل الحب بالعقل صالح وإن كثير الحب بالجهل فاسدُ وهو بيت مقبول ، ولكنه أقل قيمة من الحكة التي أُخذ عنها في قول أرسططاليس "" يسير من ضياء الحس خير من كثير من حفظ الحكة ".

⁽١) ص ٥٠٦ (٢) الرسالة الماتمية (ص ١٤٤ من مجموعة التحفة الهية) . (٣) ص ١٤٦

وقول المتنبي :

يراد من القلب نسـيانكم وتأبى الطباع على الناقل

يبدو للقارئ متنافر المعنى بعض الشيء، ثم يُفضح تنافره حين يُنظر الى أصله في قول أرسططاليس ووروم نقل الطباع من ردئ الأطاع شديد الامتناع».

وقول المتنبى :

اذا ترحلت عن قوم وقد قدروا أن لا تفارقهــــم فالراحلون هم

أقل عمقا من قول أرسططاليس:

" من لم يردك لنفســه فهو النائى عنك و إن كنت قريبا منه ، ومن يردك لنفسك فأنت قريب منه و إن تباعدت عنه " .

وقول المتنبى :

لعــل عتبك مجمود عواقبــهُ فربما صحت الأجسام بالعلل

أقل وضوحا من قول أرسططاليس :

دوقديفسد العضو لصلاح أعضاء كالكي والفصد اللذين يفسدان الأعضاء لصلاح غيرها" وقول المتنبي :

وما التيه طِبى فيهمو غير أننى بغيض الى الجاهلُ المتعاقلُ أقل تعليلًا من قول أرسططاليس :

وان الحكيم تريه الحكمة أن فوق علمه علما فهو يتواضع لتلك الزيادة، والجاهل يظن أنه قد تناهى فيسقط بجهله فتمقته النفوس؟ .

وقول المتنبى :

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعــل الفقرُ منقول من قول أرسططاليس :

° من أفنى مدته في جمع المال خوف العدم فقد أسلم نفسه للعدم ° ،

(۱) ص ١٤٥ (٢) ص ١٤٧ (٣) ص ١٤٥ (٤) ص ١٥٠

والرسالة الحاتمية تقع في خمس عشرة صفحة نقد بها مؤلفها نحو عشرين ومائة بيت من شعر المتنبي، وهي كما أشرنا طعنة نجلاء يهون بجانبهاكل ما لتى المتنبي من خصومه المسرفين.

ولكن لا يتوهم القارئ أن الحاتمي أصاب في كل ما رمى به المتنبي من سرقة
 معانى أرسططاليس، فقد يتفق الرجالان أحيانا في المعنى وينفرد المتنبي بجمال الصورة .

نقول المتنبي :

ومن آستمرت عليه الحوادث لم يألم بحلولها".

وقول المتنبي :

إنعم وَلَذَّ فللا مُور أُواخَرُ أَبدا كَاكَانَت لَمَن أُوائلُ معنى عادى : فلا قيمة للادعاء بأنه مسروق من قول أرسططاليس : "كل ما له أوّل تدعو الضرورة إلى أن له آخرا ".

وقول المتنى :

نحن بنو الموتى ، فما بالنا نعاف ما لا بدّ من شربه

أفعل في النفس من قول أرسططاليس:

و كرُّهُ ما لا بد من كونه عجزٌ في صحة العقل".

٨ - ولنا أن ناخذ على الحاتمى وقوفه عند أرسططاليس، كأن المتنبى لم يعرف فيلسوفا سواه، وهذا يشعر بأن ارسططاليس كان معروفا جدا عند العرب لذلك العهد، حتى آستطاع الحاتمى أن يرجع اليه طائفة كبيرة من حكم المتنبى، ويُشعر كذلك بأن الشعراء كانوا يتصرفون فيا يقرءون تصرف الخبرة والعقل، فقد نظر المتنبى إلى قول أرسططاليس: "ليس جمال الإنسان بنافع له إذا كان ميت الحس من العلم".

⁽۱) ص ۱۵۵ ص ۱۵۸ ص ۱۵۸

ثم أداره في نفسه وما زال به حتى أغرقه في لجة من الشعر حين قال :

لا يعجبّن مَضيا حسن بزته وهل يروق دفين جودة الكفن

٩ ـــ ولنا أن نلاحظ أن الرسالة الثانية للحاتمي أوفر أدبا من رسالته الأولى عن المتنبي، وقد يكون السبب في ذلك أنها كتبت بعد موت الشاعر : بدليل قوله في أوّل المراجعة وو قال المتنبي رحمه الله! ".

ولنا أن نلاحظكذلك أن الحاتمي كتب رسالته الثانيــــة وقد اكتهل وغلب عليـــه الوقار وفارقه النزق الذي ساد في رسالته الأولى ، وحسبنا أن نقرأ قوله في مقدّمة الرسالة الثانية :

ووأما بعد فان أحق ما آحتكت اليه نفوس أولى النظر، وانقادت اليه آراء أهل الفكر، وجلت الشبه عنه نواظر المتصفحين ، وأمضت به عزائمها قلوب المعتبرين : العـــدل ، فانه سنخ العقل، وحليف النهي، وصنو الفهم، وعدو الهوى ".

. ۱ – هذا وكان الحاتمي متين الشعر، كماكان رصين النثر، وهو الذي يقول :

لى حبيب لو قيــل لى ما تمنيَّ ما تعدیتــه ولو بالمنــون أشتهى أن أحلُّ فى كل جسم فأراه بلحظ تلك العيورب

وهو القائل في قصر الليل:

كعارض البرق في أفق الدجي برقا قـــد كاد يعــثر أولاه تآخره وكاد يسبق منه فحره الشفق وهو القائل في وصف الثريا :

وليـــل أقمنا فيـــه نُعمل كأسن إلى أن بدا للصبح في الليل عسكرُ ونجـم الـثريا في السهاء كأنه

عــــلى حلة زرقاء جيبٌ مــــدتّز

ومات رخمه الله سنة ٣٨٨ وكان أبوه كذلك شاعرا أثبت له صاحب اليتيمه عدة مقطوعات فليرجع اليها القارئ هنأك .

⁽١) السنخ، بالكسر، الأصل. (۲) ج ۳ ص ۱۲

١١ - أبوعبدالة المرزباني

ر المرز بانى هو أبو عبد الله مجمد بن عمران بن موسى بن سعيد ، وأصله من خواسان المرز بانى هو أبو عبد الله مجمد بن عمران بن موسى بن سعيد ، وأصله من خواسان حاز كر ابن النديم – وهو من بيت رياسة ومجد : فقد كان أبوه نائب صاحب خراسان بالباب ببغداد ، وقد نسب الى بعض أجداده وكان اسمه المرز بان ، وهو اسم لا يطلق عند العجم إلا على الرجل المقدّر : العظيم القدر ، ومعناه بالعربية حافظ الحد ،

ولد فی بغداد سنة ۲۹۷ وتوفی سنة ۳۸۶ وقیل سنة ۳۷۸

وليس لدينا من أخبار المرزبانى إلا نُتف يسيرة ، وأظهر أخباره أنه كان رجلا غنيا كريما يُمضِل على أساتذته وتلاميذه ، وكانت داره مأوى لأهل العلم والأدب يبيتون فيها على الرحب والسعة حين يشاءون ، ولم يكن يؤخذ عليه من الحفوات إلا إدمان الشراب ، وكان من عادته فى ذلك أن يضع بين يديه زجاجة حبر و زجاجة خمر فلا يزال يشرب ويكتب وهو مقسم الفكر والاخساس بين الواقع والحيال ، وقد شعر رحمه الله بخطر ذلك على عقله وصحته وظهر أثر تململه حين سأله عضد الدولة مرة عن حاله فقد أجاب «كيف حال مر هو بين قار ورة الحبر وقارورة الخمر ،

. ٧ — وكان فى حياته العقلية يؤثر مذهب المعتزلة: فقدُ صنف فى أخبارهم كتابا كبيرا. وكان المعستزلة فى تلك الأيام يقودون الحركة الفكرية والأدبية فى الأقطار الاسلامية ، وقد أُخذ عليه سامحه الله شيء من التسامح فى رواية الحديث .

وكان فى جملة حاله معروفا بصدق اللهجة وسعة المعرفة وكثرة السماع . وكان معاصروه يرونه من محاسن الذنيا، ومنهم من يقدّمه على الجاحظ . ولعل ذلك هو السبب في تحامل بعض المغرضين عليه كأبى حيان التوحيدى الذي كان يقارنه بابن شاذان وابن الخلال ، ممن كان

⁽١) الفهرست ص ١٩٠ طبع القاهرة . (٢) ان حلكان ص ٢٣٢ خ ٢

لهم جمع ورواية وليس لهم فيما جمعوه نقط ولا إعجام ولا إسراج ولا إلحام. ولوبقيت كتب المرزباني كلها أوجلها لاستطعنا أن نزن ماكان له من فكروعقـــل وأسلوب، ولكن أكثرها ضاع ولم يبق منها إلا النزر القليل . غير أننا نجــد ابن النديم مفتونا به أشــد الفتون . وابن النديم حجة في تقدير المصنفين والكتَّاب والأخباريين، وقد حدَّثنا أنه رأى كَاب المرزباني عن الشــعراء المشهورين والمكثرين من شــعراء المحدثين . وقد أثبت في هذا الكتاب مختار أشعارهم و بين أنسابهم وأزمانهم . وأن له كتابا آخراسمه «المفيد» يشتمل الفصل الأوّل منه على أخبار المقلين من شعراء الجاهاية والاسلام وأخبار من غلبت عليه كنية منهم أو شَهر بكنية ابنه أو عُرف بأمه أو نسب إلى جدّه أو عنى إلى مواليسه وما جانس هذه الأحوال. ويشــتمل الفصل الثاني على ما رُوى من نعوت الشــعراء وعيوبهم في أجسامهــم وصورهم كالسودان ، والعور ، والعميان والعمش والبرصان، وسائر ما يؤثر في الجسد من شعر الرأس إلى القدمين عضو عضوا . ويشتمل الفصل الثالث على مذاهب الشعراء في دياناتهم كالشيعة وأهل الكلام والخوارج والمتهمين واليهود والنصارى ومن جرى مجراهم . ويشتمل الفصل الأخير على من ترك قول الشعر في الجاهلية تكبرا وفي الاسلام تدينا، ومن ترك المديح ترفعا، والهجاء تكرمًا، والغزل تعففًا، ومن أنفذ شعره في معنى واحدكالسُّيد بن مجمد الحميري والعباس ابن الأحنف ومن جرى مجراهما ، وله كتاب آخر اسمه ود الرياض، ذكر فيه أخبار المتيمين من الشعراء الجاهليين والمخضرمين والاسلاميين وفيــه ذكر الحب وما يتشعب عنه وذكر ابتدائه وآنتهائه وما ذكر أهل اللغة من أسمائه وأجناسه واشتقاق تلك الأسماء بشواهد من أشمار الجاهليين والمخضرمين والاسلاميين والمحدثين .

وليس المهم أن نلخض وصف ابن النديم لمؤلفات المرز بانى فنى مقدو رالقارئ
 أن يرجع اليه فى الفهرست ، ولكن يهمنا أن نشير إلى أن مجوعة مؤلفات المرز بانى تدور رحول نقطة واحدة هى تنظيم الثقافة الأدبية ،

⁽۱) یانوت ج ۳ ص۱۹۰ (۲) أنظر ص ۱۹۰ – ۱۹۳

فقد عنى الرجل بأن يجمع أخبار الشعراء ويرتبها ترتيبا قد يعجز عنه أدباء اليوم فيضع الباهلين كتابا، والعددين كتابا، وعنى كذلك بأن يضع مؤلفات مستقلة فى أكثر الشؤون الأدبية ككتابه عما وصف به العرب الصيف والشتاء والحر والبرد والغيوم والبروق والرياح والأمطار والرواء والاستسقاء ومادخل فى جملتها من أوصاف الربيع والحريف، وكتبه عن الزهد والزهاد والحجابة والحجاب والعدل والسيرة وأخبار الأولاد والزوجات والأهل وما جاء فيهم من مدح وذم، وكتابه عن الأنوار والثمار الذى ساق فيه طرفا مما قيل فى الورد والنرجس وجميع الأنوار من الأشعار وما جاء فيها من الآثار والأخبار، وكتابه فى نسيخ العهود إلى القضاة وكتابه عن أشعار النساء، الخ.

ومن المدهش أنه ألف كتابا فى أخبار الشعراء سماه "المعجم" تحدث فيه عن نحو خمسة آلاف شاعر وأثبت فيه أبياتا الكل من تحدّث عنهم من الشعراء . فمن الذى يعرف اليوم هذا المقدار من أسماء الشعراء مع أننا اجترنا من تاريخ الأدب نحو خمسة عشر قرنا وكان المرزبانى لم يجتز منه غير خمسة قرون ؟

وثما يوضح ما أشرا إليه من عناية ذلك الرجل بتنظيم الثقافة الأدبية أنه كان ألف كتابا سماه " تلقيح العقول " فى أكثر من مائة باب جمع فيه كل ما يهم المتأدبين الاطلاع عليه مما قيل عن العلم والعقل والأدب وما جانس ذلك .

ع - ولم يطبع من مؤلفات المرزبانى - فياعلمنا - غير كتاب الموشح الذى نشرته جمعية نشر الكتب العربية بالقاهرة سنة ١٣٤٣ ه وهو كتاب جيد حدّثنا المؤلف في مقدّمته أنه اهتم بذكر ما أنكر على الشعراء في أشعارهم من العيوب التي سبيل أهل عصره ومن بعدهم أن يجتنبوها و يعدلوا عنها ، وأنه أودع كتابه ما سمل وجوده وقرب متناوله من ذكر عيوب الشعراء التي نبه عليما أهل العلم وأوضحوا الغلط فيهامن اللهن والسناد والإيطاء والإقواء والإكفاء والتضمين والكسر والإحالة والتناقض واختلاف اللفظ وهلهلة النسج وغير ذلك من سائر ما عيب على الشعراء قديمهم ومحدثيهم في أشعارهم خاصة ، سوى عيوبهم في أنفسهم وأجسامهم ما عيب على الشعراء قديمهم ومحدثيهم في أشعارهم خاصة ، سوى عيوبهم في أنفسهم وأجسامهم

⁽۱) التنهرست ص ۱۹۱

وأخلاقهم وطبائعهم وأنسابهم ودياناتهم ، وغير هذه الخصال من معايبهم التي استقصاها في كتابه الملقب "بالمفيد"، وسوى سرقات معانى الشعر التي أتى بكثير منها في كتابه الذي تحدّث فيه عن فضائل الشعر ووصف محاسنه ومنافعه ومضاره وأوزانه وعيو به ونعت أجناسه وضر و به وعروضه وأعيانه ومختاره وتأديب قائليه ومنشديه والبيان عن منحوله ومسروقه، وما يتصل بذلك من مختلف الأغراض.

و حود راجعنا كتاب الموشح عدة مرات فلم نظفر للؤلف بما يميزه عن غيره من مصنفى الروايات والأخبار ، و إن كنا نعترف بأن الرجل أجاد الجمع والتصنيف وقدّم للقارئ معارض مختلفة ممى أُخذ على الشعراء ، وأكثر ما أثبته لا نجده اليوم فى غيركابه ، و إن كنا نعثر على أصوله مبعثرة هنا وهناك ، فأت حين تطلع على كتاب الموشح ترى مواده معر وفة لك مستأنسة الميك بطول ما صادفتها فى شتى المطالعات ، ولكنك لو أردت أن تظفر بجموعة ما قال التقاد القدماء عن الأخطل أو جرير مثلا لمى استطعت أن تجدها منظمة على نحو ما تجدها فى هذا الكتاب ، على أن المؤلف كثيرا ما تظهر شخصيته فيُعرَف رأيه ومذهبه فى النقد كقوله مثلا فى نقد قول الطائى :

و ولم نعب من هذه الألفاظ شيئا غير أنها من الغريب المصدود عنه . وليس يحسن من المحدثين استعالها : لأنها لا تجاور بأمثالها ولا تتبع أشكالها . فكأنها تشكو الغربة في كلامهم ألم ومعنى هذا أن الغريب الوحشى قد يحسن استعاله اذا آطرد في كلام متأبد غريب . أما في الكلام السلس فاستعاله غير مقبول . وهو يوافق بعض الموافقة ما يراه الجاحظ من أن الوحشى من الكلام يفهمه الوحشى من الناس كما يفهم السوق رطانة السوق . والتفاهم عند المرزباني والجاحظ هو الأساس في اختيار الألفاظ ، إذ كان الناس لا يقبلون الألفاظ

أو يرفضونها إلا موصولة بما يألفون .

⁽١) راجع مقدّمة الموشح ٠ (٢) الموشح ص ٣١١

ولا يخلو المرزبانی – على فضله – من تحامل: فقـــد رأيته يغض من قيمة
 غتارات أبى تمــام إذ يقول:

"وللطائى سرقات كثيرة أحسن فى بعضها وأخطأ فى بعضها . ولما نظرت فى الكتاب الذى ألفه فى اختيار الأشعار وجدته قد طوى أكثر احسان الشعراء . و إنما سرق بعض ذلك فطوى ذكره وجعل بعضه عدّة يرجع اليها فى وقت حاجته و رجاء أن يترك أهل المذاكرة أصول أشعارهم على وجوهها ويقنعوا باختياره لهم فتغبى عليهم سرقاته . ولا يعهذر الشاعر فى سرقاته حتى يزيد فى إضاءة المعنى ، أو يأتى بأجزل من الكلام الأقل ، أو يسنح له بذلك معنى يفضح به ما يتقدّمه ولا يفتضح به ، و ينظر إلى ماقصده نظر مستغن عنه لافقير اليه".

ففى هذه الفقرة تجنّ شديد على أبى تمام و إزراء بإحسانه فى تأليف مختاراته . وما أحسب الخاطر الذى من ببال المرز بانى من ببال ناقد شريف القصد . فهو يرى أن أبا تمام قصر اختياره على الاشعار التى لم يسرق منها ، وأنه طوى الأشعار التى يرجو أن يغير عليها ، وأنه أراد أن يصرف المتأدبين بختاراته عن الرجوع إلى الأصول التى سرق منها ما استُجيد من شعره ...

ولا أدرى كيف يصح هذا من المرزباني إلا أن أرجِّح أنه كان من خصوم أبى تمام . وقد كان أبو تمام ابتُلى في حياته و بعد مماته بمعارضة شديدة كادت تقتلع مجده ،ن جذوره وترمى به في هاوية العفاء ، وسبب ذلك أن أبا تمام ظفر بشهرة قوية أخملت مئات الشعراء ، والشهرة القوية تخلق الخصوم خلقا وترمى صاحبها بعداوات مسمومة لم يجترح في خلقها إثما ولاجناية ، حتى صح للرزباني على نزاهته أن يتهمه بسوءالنية في تأليف المختارات مع أن في الحماسة بابين لم نجد لها مثيلا في مجموعة أدبية وهما باب المراثي و باب النسيب .

٧ - ويغلب على المرز بانى أن يسوق المآخذ بدون أن يتعقبها بنقد أو تمحيص، وأحيانا يضيف اليهاكلمة صغيرة تعين رأيه ، من ذلك أنه نقل الكلمة الآتية بسندها عن بعض معاصر به :

⁽۱) ص ۱۲۳

ودخلت على أبى تمام الطائى وقد عمل شعرا لم أسمع أحسن منه وفى الأبيات بيت واحد ليس كسائرها ، فعلم أنى قد وقفت على البيت فقلت: لو أسقطت هذا البيت! فضحك وقال:

أتراك أعلم بهذا منى؟ إنما مثل هذا مثل رجل له بنون جماعة كلهم أديب جميل متقدّم ومنهم واحد قبيح متخلف فهو يعرف أمره و يرى مكانه ولا يشتهى أن يموت ، ولهذه العلة ما وقع مثل هذا فى أشعار الناس " .

و نقل بعد ذلك هذه الكلمة . " قال مثقال الشاعر : قلت لأبى تمام تقول الشعر الجيد ثم تقول البيت الردىء! فقال : مَثل هذا مَثل رجل له عشرة بنين منهم واحد أعمى فلا يحب أن يموت " وفى التعقيب على هاتين الفقرتين يكتفى المرزباني بأن يقول . " وهذه حجة ضعيفة جدا " .

وأحيانا قليملة يبسط القول بعض الشيء في النقد والمقابلة كما فعمل في نقد قول المرئ القيس :

ألا أيها الليل الطويل ألا آنجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل فقد بين أن أفضل منه قول الطّرِمّاح بن حكيم :

بلى إن للعينين فى الصبح راحة لطرحهما طرفيهما كل مطرح ثم قال و فأحسن فى قوله وأجمل وأتى بحق لا يدفع، وبين عن الفرق بين ليله ونهاره، وإنما أجمع الشعراء على ذلك – أى حضور الهم بالليل وذهابه بالنهار – من تضاعف بلائهم بالليل وشدة كلفهم لقله المساعد وفقد المجيب وتقييد اللحظ عن أقصى مرامى النظر الذى لا بد أن يؤدى الى القلب بتأمله سببا يخفف عنه أو يغلب عليه فينسى ما سواه " وللرزبانى ملاحظات صغيرة متفرقة قد لا يتنبه إليها القارىء المتصفح ويستجيدها المتأمل كقوله فى التعقيب على قول أبى العتاهية :

حلاوة عيشــك ممزوجة فما تأكل الشهد إلا بسم

⁽۱) ص ۲۲۱ (۲) ص ۳۲ و ۳۳

فالمعنى صحيح لأن الشاعر جعله مثلا لبؤس الدنيا الممازج لنعيمها . ولكن يلاحظ المرز بانى أن العبارة غير مرضية : لأنا لم نر أحدا أكل شهدا بسم . وأجود من هذا البيت لفظا وأصح معنى قول ابن الرومى :

وهــل خُلة معســولة الطعم تجتنى من البيض إلاحيث واش يكيدها (١) مع الواصل الواشى وهل تجتنى يد جنى النحل إلا حيث نحلَ يذودها

وتلك ملاحظه دقيقة وهي تذكر بما نقله عن أحد معاصريه وقد سأل أبا تمام : أخبرني عرب قولك :

كآن بنى نبهان يوم وفاته نجوم سماء خرّ من بينها البدرُ

أردت أن تصف حسن حالهم بعده أو سوء حالهم؟ فأجاب أبو تمــام : لا والله إلا سوء حالهم لأن قمرهم قد ذهب ، فقال المعترض : والله ما تكون الكواكب أحسن ما تكون إلا اذا (٢) لم يكن معها قمر .

من وقد اشار المرزباني في غير موضع الى وحدة البيت فقد تحدّث عما أخذ على
 امرئ القيس في قوله يصف الليل :

وقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلكل ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل

فانه لم يشرح ما أراد بالبيت الأول إلا فى البيت الثانى . وهذا عيب عند العرب لأن خير الشعر ما لم يحتج البيت منه الى بيت آخر . وخير الأبيات ما استغنى بعض أجزائه ببعض الى وصول القافية كقول الشاعر :

الله أنجح ما طلبت به والبرخير حقيبة الرجل

فان قوله (الله أنجح ما طلبت به)كلام مستغن بنفسه وكذلك باقى البيت . على أن فى هذا البيت واو عطف أبلغ . وأجود من هذا قول النابغة الذبيانى فى اعتذاره الى النعان :

⁽۱) ص ۲۶۱ ص ۲۰۷

ولست بمستبق أخا لا تلمــه على شعث، أى الرجال المهذبُ فكلامه في أول البيت مستغن بنفسه وكذلك آخره حتى لو آبتدأ مبتدئ فقال (أى الرجال المهذب) لاعتذار أو غيره لأتى بكلام مستوفٍ لا يحتاج الى سواه .

وقد أشار الجاحظ فى بعض كتبه الى هذه المسئلة ، ومن الخير أن ننب القارئ الى ان وحدة البيت لا تنافى وحدة القصيدة ، وإن ظن ناس غير ذلك ، فان الوحدة فى البيت يراد بها اتساق النغم والألحان بحيث يصح الوقف فى نهاية كل بيت ، ولهذا قيمة فى الرنة الموسيقية التى يحرص عليها شعراء العرب أشد الحرص ، أما وحدة القصيدة فيراد بها وحدة الغرض ، وذلك أن يقدر الشاعر لنفسه صورة شعرية يرسمها رويدا رويدا فى نظام وانسجام الى أن يتمها تقصيدة .

ولأجل أن نبين للقارئ أن وحدة البيت ضرورية جدا لحفظ الموسيقا الشعرية ننقل له قطعة لابى العتاهية خلت من وحدة البيت على نحو ما يخلومنها الشعر الفرنسي مثلا، ولنتأمل كيف يقول :

ياذا الذى فى الحب يلحى أما والله لو كلفت منه كما كلفت من حب رخيم لما لمت على الحب فهذرنى وما ألق فانى لست أدرى بما بليت إلا أنى بيلها أنا بباب القصر فى بعض ما أطوف فى قصرهم إذ رمى قلب غزال بسهام فما أخطا بها قلبى ، ولحانا سهماه عينان له كلما أراد قتل بهما سلما

وهذا النوع من الشعركان يسميه القدماء ¹⁰ المضمن ¹¹ وهو عندهم من الشعر المعيب . . لأن خير الشعر في حكهم ما قام بنفسه وكفى بعضه دون بعض . ولا نزال نحن نتبع أسلافنا في اطمأنوا إليه من خصائص القوافي والأوزان لأن للإلف أثرا شديدا في تكوين الذوق . والشعر من الفنون التي نتحكم في قدرها الأذواق .

⁽۱) أنظرض ۳۳ و ۲۶۱

وفى الموشح عبارات نقديه تكاد تبلغ الغياية فى دقة الوصف وليتأمل القارئ
 ما نقله المؤلف فى تحديد الشعر الحيد عن مجمد بن يزيد النحوى :

ور أحسن الشعر ما قارب فيه القائل اذا شبه . وأحسن منه ما أصاب به الحقيقة ونبه ألم أحسن الشعر ما يخفى على غيره وساقه برصف قوى واختصار قريب وعدل فيه عن الإفراط».

وهذا كلام دقيق و إن كنا لا نوافق ابن يزيد فى استهجانه قول بعضهم فى النحافة : فلو أن ما أبقيت منى معلق بعدود ثمام ما تأود عودها

وقال الآخريصف سرعة ناقته : ٠ -

* ويمنعها من أن تطير زمامها *

لأن فى الإزراء بمشل هذه الأخيلة إزراء بمواهب الذكاء ، فهناك أخيلة شعرية تجافى الحقائق فى كثير من الأحيان ، ولكنها تظل مع ذلك مقبولة يهش لهما الذوق لدلالتها على ما وُهب الشاعر من بارع الذكاء ،

وقد استنكر النقاد قول المتنى :

كفى بجسمى نحولا أننى رجل لـــولا مخاطبــتى إياك لم ترنى وعدوه غلوا غير مقبول مع أننا قد نستطيب قول بعض المولّدين :

ولسنا نستطيب هذا لصحة معناه و إنما نستطيبه للصورة التي قدّمها الشاعر في وصف آثار النحول .

• ١ - والمرزبانى يهتم بتقييد ما يؤثر عن أخلاق الشعراء وتظهر فى ثنايا كلامه نزعة الحقد على المشاهير وان اجتهد فى إخفاء ذلك وحاول أن يصبغ كلامه بصبغة البحث الصرف فقد حدّثنا أن أهاجى البحترى لخلفاء والملوك أشبه بهجاء سفلة الناس و رعاعهم وأنها تجع بين

سخافة اللفظ وهلهلة النسبج والبعد من الصواب ، وأنه قد هجا نحوا من أربعين رئيسا ممن مدحهم منهم خليفتان: هما المنتصر والمستعين، وساق بعدهما الوزراء ورؤساء القواد ومن جرى محراهم من أعاظم الكتاب والكبراء بعد أن مدحهم وأخذ جوائزهم ، وأن حاله فى ذلك تنبئ عن سوء العهد وخبث الطوية ، وأنه نقل نحوا من عشرين قصيدة من مدائحه لجماعة توفر حظه منهم عليها الى مدح غيرهم وأمات أسماء من مدحهم أوّلا مع سعة ذرعه بقول الشعر وافتداره على التوسع فيه ،

ويقول المرزباني في التعقيب على هذه المثالب :

وولم أذكر حاله فى ذلك على طريق التحامل مع اعتقادى فضله وتقديمه ولكنى أحببت أن أبين أمره لمن لعله انستر عنه وحسبنا الله ونعم الوكيل ".

وظاهر هذه الكلمة نزيه . ولكنها تمثل شهوة خفية طالمن النبس أمرها على الناقدين . على أن المرزباني مشكور على أى حال: فمن أمثال هذه الهفوات تنكشف جوانب من النفس الانسانية ، والناقد مسئول عن كشف ما يتعذر كشفه على الجمهور من أخلاق الشعراء والكتاب والباحثين .

ومن يدرى! فلعل الناس يعيشون فى رذائلهم أضعاف ما يعيشون فى فضائلهم، ولست أريد بهذا كمية الحياة، و إنما أريد روحها وسرها، فان النفس لاتجانب الجادة السوية إلا وهى ثائرة ، والنفس فى لحظات الثورة تحيا حيوات طويلة قوية يصغر بجانبها ما تقضيه فى هدوء ووقار من طوال السنين ، ولو أن المرزباني قدّر أنه قد يجيء من رجال الأخلاق من يعلل هفوات البحترى بمثل ما عللنا لرأى أنه ليس مما يشفى النفس أن يمين أمر البحترى لمن لعله انسترعنه! وما الذى كان يقع لو ظلت صغائر البحترى مستورة وظفر بلسان صدق فى الآخرين؟

١١ – هذا وقد كنا نحب أن نطيسل القول فى نقد ما اشتمل عليسه كتاب الموسّح ،
 وخاصة ما وقع بين شعراء العصر العباسى وبين رجال اللغة كالأصمعى وابن الأعرابى ، فان ذلك

⁽۱) راجع ص ۳۳٦

يمثل النزاع بين القديم والحديث ، وتلك إحدى المشاكل التي تتجدد على أختلاف العصور .

وفيها رواه المرزباني طائفة من الطُرف والفكاهات كانت تحسن روايتها في هذا الكتاب، ولكنا نرى الاكتفاء بما أسلفناه راجين أن يكون فيه كشف عن منهج المرزباني في إحياء الثقافة الأدبية، ونشر ما تداوله الناقدون من هفوات الشعراء .

> (۱) والموشح مطبوع يستطيع الرجوع اليه من يريدالمزيد .

⁽١) من أطرف ما نفل المرزبان من أخبار النراع بين اللَّهِو بين والشَّعراء ما جا. في ص ٢٩٦

[«]حدث العباس بن ميمون قال : سمت الأصمى يقول : إحضرنا مأدبة وأبو محرز خلف الأحمر وابن مناذر معنا مقال له ابن مناذر : يا أبا محرز ! إن يكن امرة النيس والنابغسة و زهير ماتوا فهذه أشعارهم مخلدة ، فقس شعرى الى أشعارهم : قال : فأمنذ صحفة مملومة مرقا مرمى بها عليه ! »

الباجاتي

المراز المرافع المرافع

١ - أبو حياله التوعيدي

١ – لست اعدو الحق إذا قلت : إن الأدب العالى لا يقع إلا متأثرًا بعاطفتين اثنتين : الحب أو الحقد . ولن نجد في تاريخ الاداب العربية كاتبا مجيــدا أو شاعرا بليغا أو خطيبا منطيقًا خلت نفسه من رقة الحب، أو قسوة البغض . فالسر في عبقرية البحترى مثلا يرجع إلى قوّة شغفه بمعالم الجمــال ، كما أن السر في عبقــرية ابن الرومي يرجع إلى تطيره وحقـــده على من عرف ومن لم يعرف من سعداء الناس . وكذلك يعود السر في تفوق عبد الحميـــد ابن يحيى إلى مروءته ونبل نفسه وعطفه علىفقراء الكتاب، كما يعود الفضل في فصاحة الججاج إلى ما كان، يضطرم في صدره من نيران الحقد والضغينة والبغض والموجدة على الثائرين من أهل العراق •

وأبو حيان التوحيدي الذي نريد أن نفيض في الحديث عنه رجل خلقته الباساء، وأنشأه الحقد على الموهو بين من أهل العلم والأدب والحاه٬. ولن تجسده في صميم أدبه إلا رعدا يزمجر كلما مر بباله خاطر الغني والفقر، والنعيم والبؤس، والنباهة والخمول .

٣ - لا تسأل متى ولد، ولا أين ولد، فذلك رجل نشأ في بيئة خاملة لم تكن تطمع في مجد حتى تقيد تاريخ ميلاد ، ويكفى أن تعرف أنه فارسى الأصل ، وأنهم تردّدوا بين نسبته إلى واسط أو نيسابور أو شيراز، وأنه عاش في القرن الرابع وشهد صدر القرن الخامس، فقد نص في كتاب الصداقة والصديق على أنه كتبه في سنة . . ٤ للهجرة . وجاء في تاريخ شيراز أنه توفي سنة ١٤٤ وفي هذا مايرجح أنه مِن أهل شيراز . وليس بغريب أن يكون هذا حظ التوحيدي في تحديد مولده وتاريخ ميلاده فقــد اختلف الناس في مولد الشيخ محمد عبده في مصر مع أنه (١) حدَّثنا بذلك المسيو ماسينيون وهو يناقش الرسالة في السور بون. ولم نستطع مع الأسف أن نجد نسخة في مصر

من ذلك الكتاب •

نشأ فى عصر مغمور بأسباب الدقة والنظام . ولهذا الغموض فى حياة التوحيدى قيمة فى فهم جده العاثر، وحظه المنكود، فلوكان رجلا مجدودا فى دنياه لتلفت الناس اليه واهتموا بنسبه وعرفوا مسقط رأسه، لكنهم عرفوه شقيا محروما فانصرفوا عنه ، وأغفلوا أمره ، حتى عجب ياقوت من أن لم يرأحداً عنى به من كتاب السير والتراجم على كثرة من اهتموا بهم من العلماء والكتاب والشعراء .

٣ - قلت إن نبوغ أبى حيان التوحيدى يرجع إلى حقده وثورته على الحياة والأحياء، ولاذكرأن تلك الثورة شبت في مفتتح حياته ومستهل صباه ، حين سمع بأخبار ابن العميد والصاحب ابن عباد وما كان يحرى بين أيديهما من أسباب الرزق والرغد والطمأنينة ، فقصد إبن العميد واستظل بفنائه حينا ، ثم تحوّل الى ظلال أبن عباد ، ولكنه لم يجد من فيض هذين الجدولين ماينقع غلته ، ويطفىء صداد ، هنالك انفجر بركان غضبه وتحوّل إلى أثون متسعّر يرمى باللهب ماينقع غلته ، ويطفىء صداد ، هنالك انفجر بركان غضبه وتحوّل إلى أثون متسعّر يرمى باللهب الماحق والشواط المبيد ، وقد حدّثنا فى كتابه (مثالب الوزيرين) أنه لما قدم على الصاحب قدّم الله نجاح بن سلمة ناظر خزانة كتبه ثلاثين مجلدة من رسائله وقال: يقول لك مولانا أنسخ هذا فانه قد طلب منه بخراسان ، فارتاع النوحيدى وخاف على بصره من نسخ تلك الرسائل الطوال ، ثم تضجر وتبرم وأشار إلى أنه توجه من العراق إلى باب الصاحب فقد عليه ، وكان شوم حرفة الوراقة التي لم تكن كاسدة ببغداد ، فوصل ذلك إلى الصاحب فقد عليه ، وكان رجلا لايقبل أن يعصى له أمر ، أو يراجع فى قول ، ثم كانت أيام التوحيدى عنده أيام إهمال وسيان ، فرحل عنه وأصلاه نيران الفحش والسباب ، ولننظر كيف يقول :

"ماذنبي، أكرمك الله، إذا سألت عنه مشايخ الوقت، وأعلام العصر، فوصفوه بما جمعت لك في هـــذا المكان! على أنى قد سترت كثيرا من مخازيه، إما هربا من الاطالة، أو صيانة للقــلم عن رسم الفواحش، وبث الفضائح، وذكر ما يسمج مسموعه، ويكره التحدّث به، سوى ما فاتنى من حديثه، قانى فارقته سنة ٣٧٠ ".

⁽۱) یاقوت ص ۳۹۹ ح ه

وماذنبى إن ذكرت عنه ماجرعنيه من مرارة الخيبة بعد الأمل، وحملنى عليه من الاخفاق بعد الطمع، مع الخدمة الطويلة والوعد المتصل، والظن الحسن، حتى كأنى خُصصت بخساسته وحدى، أو وجب أن أعامل بها دون غيرى».

وقد ختم التوحیدی بخابه مثالب الوزیرین بکلمة تدل علی أنه کان یفهم أن
 الأدب باب من أبواب الرزق وسبیل من سبل الغنی، إذ صرح بأنه یحسد الذی یقول:

أعد خمسين حولا ما على يد لأجنبي ولا فضل لذى رحم الحمد لله شكرا قد قنعت فلا أشكو لئيا ولا أطرى أخاكرم

ثم صرح بأنه كان يتمنى أن يكون ذلك الرجل، ولكن العجز فى رأيه غالب لأنه مبذور فى الطينة، ثم استحسن قول الآخر :

ضيّق العــذر في الضراعة أنا لــو قنعنا بقســمنا لكفانا ما لنــا نعبـــد الأنام إذا كا ن الى الله فقـــرنا وغنــانا عمر دعا به بعض النساك :

" اللهـم صن وجوهنا باليسار، ولا تبذلها بالإقتار، فنسترزق أهل رزقك ، ونسأل شر خلقك، ونُبتَل بحمد من أعطى، وذم من منع، وأنت من دونهم ولى الإعطاء، وبيدك خزائن الأرض والسماء ؟ .

وهـذا نص فى أنه كان مشغولا برزقه ، وأنه كان لذلك معنيا بحـد الكرماء ، وذم البخلاء ، دفعا للفقر وطلبا للمال ، فدرجت نفسـه على الحرص والطمع ، وألف الحقد على الأغنياء الباخلين ، وكان مشله مثل المتنبى الذى تفجر شـعره بالحقد على العالم والشـورة على الوجود : لأنه لم يجد من يناصره فى طلب الغنى والجاه والملك ، ومن هنا قلّت فى شعر المتنبى عواطف الحب والإخاء والوفاء : لأن مطامعه المادية حولته إلى رجل لا يدرك غير معانى الأثرة والشح والضغن والجحود .

⁽۱) یاقوت ص ۲۹۲ ج ه (۲) یاقوت ص ۶۰۶ و ۶۰۰ ج ه

وما زال التوحيدى يقدّم إلى نفسه وقود الغيظ والحفيظة حتى غلبه طبعة الجائم في أخريات عمره ، فقدم كتبه طعمة للنار ، حتى لا يكون بينه و بين العالم وشيجة من علم أو أدب أو دين ، ثم كتب فى ذلك رسالة مطولة تفيض بالألم اللاذع والحزن الوجيع ، وقد حدّثنا فى تلك الرسالة بما يؤيد ماذهبنا اليه من أنه كان يتخذ العلم وسيلة إلى الغنى والجاه إذ قال ق وصف الغرض من كتبه :

«على أنى جمعت أكثرها للناس، ولطلب المثالة منهم، ولعقد الرياسة بينهم، ولمذ الجاه عندهم، فحرمت ذلك كله» . '

وفى تلك الرسالة فقرات مُرزة موجعة تثير العطف على ذلك الرجل الذى سقى كل الشقاء بما رزق من رقة الحس، ودقة الفهـم، وقوّة الادراك ، ولقــد صوّر بلواه بالناس أصدق تصويرحين قال:

« فإن قلت ولم تسمهم بسوء الظن، وتقرع جماعتهم بهذا العيب ؟

"بفوابى اك: أن عيانى مهم فى الحياة هو الذى حقق ظنى بهم بعد الهات . وكيف أتركها لأناس جاورتهم عشرين سنة فما صحلى من أحدهم وداد، ولاظهر لى من إنسان منهم حفاظ، ولقد اضطررت بينهم بسد العشرة والمعرفة فى أوقات كثيرة إلى أكل الخضر فى الصحراء، وإلى التكفف الفاصح عند الخاصة والعامة . وإلى بيع الدين والمروءة ، وإلى تعاطى الرياء بالسمعة والنفاق ، وإلى ما لا يحسن بالحر أن يرسمه بالقلم، و يطرح فى قلب صاحبه الألم، وأحوال الزمان بادية لعينك ، بارزة بين مسائك وصباحك ، وليس ما قلت بخاف عليك مع معرفتك وفطنتك ، وشدة 'تبعك وتعرفك ، وما كان يجب أن ترتاب فى صواب مافعلته وأتيته معرفتك وفطنتك ، ومقدة 'تبعك وتعرفك ، وما كان يجب أن ترتاب فى صواب مافعلته وأتيته بما قدمته ووصفته ، و بما أمسكت عنه وطويته ، إما هربا من التطويل ، وإما خوفا من القال والقيل " .

۳ وهذه الكلمة تعطينا صورة واضحة من النزاع الدائم الموصول الذي كانت تشور
 محرجاته بلا انقطاع بين التوحيدي وبين معاصريه، فذلك رجل يعرف ماهو الضمير، وماهي

منانة الحلق، ومامعنى الكرامة، ومامدلول الإباء، ولكن أحداث دهر، قهرته على المشى فوق الك الأشواك: أشواك الملق والمداهنة والرياء، فمشى مجروح القلب، مقتول النفس، مطعون الوجدان، وكان افترافه لمخزيات الضعة والهوان والصغار مما يضرم فى نفسه ثورة الحقد على الرؤساء المسعودين الذيرن لا ينال فيض ما لديهم بغير أسباب الحسة والدناءة والإسفاف.

٧ — وفى تلك المعركة الدامية التى خرج منها التوحيدى وهو بين الكتاب أهجى وأفحش من ابن الرومى بين الشعراء ، لا نجد بدا من الحكم عليه بأنه كان رجلا ظاهر الطمع والجشع والحرص، قبل فى جمع المال عن طريق الأدب أن يبيع دينه ومروءته وأن يقترف مالا يحسن بالحر أن يرسمه بالقلم : فى حين أنه كان يستطيع أن يدوس بقدميه ما يملك أصحاب التيجان و يُقبل بنفس حازمة غنية على استدرار إحدى الصناعات ليعيش ، ثم يلتى العالم إن شاء بمثل قول أبى هلال :

جلوسی فی سوق أبیع وأشتری دلیـــل علی أن الأنام قـــرود ولا خیر فی قــوم یذل کرامهــم و یعظم فیهــم ندلهم و پســـود

ولكنه أخذ يلوم الناس ويؤاخذهم بمالا يؤاخذ به نفسه ولا يتورع هو عن الوقوع فيه. ودليل ذلك ما حكاه فى كتاب مثالب الوزيرين إذ قال :

" حرى بينى وبين ابن مسكويه شيء: قال لى مرة أما ترى الى خطأ صاحبنا _ يعنى ابن العميد _ فى إعطائه فلانا ألف دينار ضربة واحدة؟ لقد أضاع هذا المال الخطير فيمن. لا يستحق ، فقلت بعد ما أطال الحديث وتقطع بالأسف: أيها الشيخ! إنى أسالك عن شيء واحد فآصدق فأنه لا مَدَبَّ للكذب بينى و بينك ، لو غلط صاحبك فيك بهدا العطاء وبأضعافه وأضعاف أضعافه ، أكنت تخيله فى نفسك مخطئا ومبذرا ومفسدا أو جاهلا بحق المال ؟ أوكنت تقول: ما أحسن ما فعل! وليته أربى عليه! فان كان الذى تسمع على حقيقته فآعلم أن الذى يرد و رد مقالك إنما هو الحسد، أو شيء آخر من جنسه، وأنت تدعى

الحكمة ولتكلف فى الأخلاق، وتزيف الزائف وتختار منها المختار، فأفطن لأمرك، وأطلع على سرك وشرك .

ولو أنه حاسب نفسمه بمثل ما حاسب به ابن مسكو يه لرأى ثورته على أهل زمانه تأخذ وقودها من قلب حاسد حقود، وهو مع هذا يدعى الحكمة ويتكلف الأخلاق .

ويظهـر مع الأسف أن الاندان يبالغ فى درس الغرائز ونقـد الطباع ، فاذا وصل الى نفسه خلا درسه من القرّة وخلا نقـده من العمق ، وأسبغ على خصاله وشمائله أثواب الرضا والاعجـاب .



٨ ــ هذا الذي قدمناه عن التوحيدي جعل لنا منه شخصيتين مختلفتين بعض الاختلاف: الشخصية الأولى شحصية الأديب الذي يحدّثنا عن نفسه وعن أشجانه وعن عتبــه على الناس وتبرمه بالحياة . والشخصية الثانية شخصية الباحث الذي ينقل الصور المختلفة لما يفهم معاصروه من صروب العلوم والآداب والفنون . وهــذه الشخصية الثانية شخصية البـاحث تقدّمه اليما رجلا فهم النزعات الفلسفية والأخلاقية والأدبية ، ثم صوّرها لنا تصويرا يقرب من الإتقان في كتاب المقابسات . وكتاب المقابسات هـذا كتاب عظيم، طبع أولا بالهنـد، ثم طع أخيرا في مصر طبعًا متقنا معنيا به من بعض الوجود . وكتاب المقابسات لا ينفسع المبتدئين إلا قليـالا ، ولكنه نافع كل النفع لمن وقفوا على معضلات الفاسـفة الاسلامية . ولعل أهم ما فيه أنه يعطينا صورة من الكتابة الفلسفية لعهده ، و إن كما نرى في ذلك بعض البعد عن الصواب، لأنه يحاكى الجاحظ في أسلوبه الفلسفي والأدبي فيترك السجع ويقبل على الازدواج، غير أنه على كل حال اون مر لكتمابة الفلسفية التي تقبلها النياس في ذلك الحين . وأدق ما يلاحظ على كتاب المقابسات أنه يطلعنا على ناحية خطيرة من عقلية الباحثين في ذلك العهد، فهسم يعرفون كيف تثار المشاكل وكيف تبذر بذور الحلاف، فاذا حاولوا

⁽١) ياتوت ص ٤٠٦ ج ه

الاجابة والتعليل ظهروا ضعفاء عاجزين. وهذه ظاهرة تجدها حيث تتصفح كتاب المقابسات ولعل السبب في ذلك أنهم كانوا يعانون أزمة عقلية خطرة لم يتح لهم التغلب عليها، وكان من أثرها أن كثر الشك والارتياب والالحاد بين طبقات المفكرين.

ومن طريف ما أثاره أبو حيان التوحيــدى فى إحدى المقابسات ما أنطق به أبا إسحاق النصيبي إذ قال :

وما أعجب أمر أهل الجنة! قيل وكيف؟ قال لأنهم يبقون أبدا هناك، لاعمل لهم إلا الأكل. والشرب والنكاح؟ أما تضيق صدورهم . أما يكلّون . أما يربأون بأنفسهم عن هذه الحال الخسيسة التي هي مشاكلة لحال البهيمية ؟ أما يأنفون ؟ أما يضجرون ؟

و في الجواب على هذا السؤال الخطر أطال أبو حيان إطالة مملة لا تقنع ولا تفيد ، لأنه افترض أن نعيم الجنسة بالعقل لا بالحس ، وأن العقل لا يعستريه الملل، ولا تصيبه الكلفة ، ولا يمسه اللغوب ، وعلى ذلك بق الاعتراض حيث وقع : لأن القرآن أعطى اللذات الحسية شأنا غير قليل، وجعلها من الغايات التي يسمو اليها المؤمنون .

هـ أما الشخصية الأولى شخصية الأديب فهى الجانب الأقوى من نفسية التوحيدى . وتتمثل هذه الشخصية الرائعة في رسائله الوجدانية ، وفي استطراداته الممتعة التي جرى بها قلمه في كتاب الصدافة والصديق . والجانب الوجداني من التوحيدي تكتون ونشأ في هجير الفاقة والبؤس ومعاناة الأيام . ولا تراه يجيد إلا حيث يتحدّث عن نكد دنياه وسواد لياليه . وانك لترثى له وتبكي لشكواه حين تراه يطالعك بأمثال الكلمة الآتية :

" وسمعت الخوارزمي أبا بكر محمد بن العباس الشاعر البليغ يقول: (اللهم نفّق سوق الوفاء فقد كسدت ، وأصلح قلوب الناس فقد فسدت ، ولا تمتني حتى يبور الجهل ، كما بار العقل، و يموت النقص كما مات العلم " وأقول: " اللهم اسمع واستجب، فقد برح الخفاء، وغلب الجفاء، وطال الانتظار، ووقع الياس، ومرض الأمل، وأشفى الرجاء " والخوارزمية

⁽١). راجع ص ١٩٤ من المقابسات - (٢) ص ١ من الصداقة والصديق -

هذا الذي يعجب به التوحيدي و يتحدّث عنه ويتأسى به رجل عانى فى دهر، مرارة الجور والحيف، ورأى الناس يقدّمون عليه بديع الزمان وهو لدن العود غض الاهاب، فلا عجب أن يردّد "التوحيدي" شكاته وأنينه وهو الذي رأى كيف تقدم عليه الأقدار أمثال ابن عباد.

• ١ - ولمقل هذا كله عن كتاب الصداقة والصديق قاليه يرجع الفضل فى تصوير الجانب الوجدانى من التوحيدى رحمه الله . ابتدأ هذا الكتاب بزفرة وانتهى بزفرة . ابتدأ بالكلمة التى تقلناها آنفا عن الجوارزمى، وانتهى بقوله فى الاعتذار عن طول تلك الرسالة وفاقبل حاطك الله هذا القدر الذى قد بدأته وأعدته ، ونشرته وطويته ، على أنك لو علمت فى أى وقت ارتفعت هذه الرسالة ، وعلى أى حال تمت ، لتعجبت ، وما كان يقل فى عينك منها يكثر فى نفسك ، وما يصغر منها بنقدك يكبر بعقلك ، والله أسأل خاتمة مقرونة بغنيمة ، وعاقبة مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع مفضية الى كرامة ، فقد بلغت شمسى رأس الحائط ، والله أستعين على كل ماهم النفس ، ووزع من الوسواس " .

وكتاب الصداقة والصديق كتب في أدق وقت من حياة التوحيدي، كتب حين بلغت شمسه رأس الحائط كما قال ، كتب بعد كتابه مثالب الوزيرين بمدة قد تكون طويلة، فهو أنضج نمرة من أدب التوحيدي ، وليس يهمنا في هذا المقام ما آشتمل عليه من الفقرات الجيلة ، والمقطوعات البديعة ، والأخبار الطريفة ، إنما يهمنا بنوع خاص مامر فيه من الصور الفنية الرائعة التي جرى بها قلمه البليغ ، نقد ترك لما ذلك الرجل الفحل طائفة من الخاذج العالية في صور الحواطر والأفكار والتأملات، ومشى بنا في أودية من الخيال ضاحكة الأزهار خفاقة النسات ،

۱۱ — والصور التي يقدّمها النوحيدي تمرُّ غالبا على أنها أحاديث . فهو يصوّر خواطر الناس وآراءهم في فهم الحياة تصويرا عجيبا يفصح عن قدرته أتم إفصاح ، وهو يظهر في ثنايا كلامه غنى اللغة قوى الحيال يحيط بالمعنى من جميع أقطاره إحاطة بالغة لا يندّ منها شيء . ولننظر كيف يقول في تشعب أنفاس الناس في الحب والبغض :

" وما من أحد إلا وله فى هذا الفن حصة : لأنه لا يخلو أحد من جار أو معامل أو حميم أو صاحب أو رفيق أو سكن أو حبيب أو صديق أو أليف أو قريب أو ولى أو خليط . كما لا يخلو أيضا من عدق أو كاشح أو مداج أو مكاشف أو حاسد، أو شامت، أو منافق أو مؤذ أو منابذ أو معاند أو من ل أو مضل أو مغل " .

ومثل هذه الفقرة يدل على بصر ذلك الرجل باللغة وقدرته على تصوير ما يشاء من المعانى النفسية والوجدانية التي تعجز أكثر الكتاب، وقد أعطانا التوحيدي عدّة صور في الصداقة والحب، من ذلك قوله في التفرقة بين الصداقة والعلاقة : "الصداقة أذهب في مسالك العقل، وأدخل في باب المروءة ، وأبعد من نوازي الشهوة ، وأنزه عن آثار الطبيعة ، وأشبه بذوي الشيب والكهولة ، وأرمى الى حدود الرشاد ، وآخذ بأهداب السداد ، وأبعد من عوارض الغرارة والحداثة ، فأما العلاقة فهي من قبيل العشق والمحبة والكلف والشغف والتتيم والتهم والهوى والصبابة والتدانف والتشاجي ، وهذه كلها أمراض أو كالأمراض ، بشركة النفس الضعيفة والطبيعة القوية ، وليس للعقل فيها ظل ولا شخص ، ولهذا تسرع هذه الأعراض الى الشباب من الذكران والإناث وتنال منهم وتملكهم وتحول بينهم و بين أنوار العقول وآداب النفوس وفضائل الأخلاق ، ولهذا وأشباهه يحتاجون الى الزواج والمواعظ ليفيئوا الى مافقدوه من اعتدال المزاج والطريق الوسط" ،

ونقل في موضع آخر أنه سمع ابن مانو يه القمى يروى عن جعفر بن مجمد أنه قال :

مناغاة الصديق أعبث بالروح وأندى على الفؤاد من مغازلة المعشوق، لأنك تفزع بحديث المعشوق الى المعشوق الى المعشوق .

۱۲ — وقد علل التوحيدى ميل الرجل الى أهسله وأحبابه فذكر أنه يحن الى والده للتعزز به، لأن الوالدة لشفقتها ودعائها الذى لايعرج الىالله مثله ، و يشتاق الى أخته للصيانة لها والترقح اليها ، والى ابن عمه للانتصار به،

⁽۱) الصداقة والصديق س ۷۳ (۲) ص ٤٠ (٣) ص ٥٧

ولابنة عدلانها خم على وضم؛ ويصبو الى عشيقه لأن ذاك شيء يجده بالفطرة والارتياح الذي قلما يخلو منه كريم له في الحفوى عرق نابض، وفي المجون جواد راكض ، ثم قال: أما الصديق فوجدى به فوق شوق الى كل من نعته لك، لأنى أبائه بما أجل أبى عنه، وأجبا من أمى فيه: وأطويه عن أختى خجلا منها، وأداجى ابن عمى عليه خوفا من حسد يفقاً ما بينى و بينه ، وأما العشيقة فقصاراى معها أن أشوب لها صدقا بكذب وغلظة بلين لأفوز منها بحظ من نظر، ونصيب من زيارة، وتحفة من حديث، وكل هؤلاء مع شرف موقعهم منى وانتسابهم الى دون الصديق الذي حريمي له مباح، وسارحى عنده مراح، أرى الدنيا بعينيه اذا رنوت، وأجد فائتى عنده اذا دنوت، اذا عرزت له ذل لى، واذا ذللت له عز بى، واذا تلاحظنا تساقينا كأس المودة، وإذا تصامتنا تباجينا بلسان الثقة، لا يتوارى عنى إلا حافظا للغيب، ولا يتراءى لى بالا ساترا للعيب،

وقد عرض التوحيدى للصداقة والحب والعشق فى آخركتاب المقابسات بتفصيل واف فليرجع اليه من شاء .

۱۳ – ولم أجد فيا قرأت من كتب الأدب صورة فنية تمثل اتحاد القلوب والنفوس كالصورة التي قدمها الينا التوحيدي حين قال:

"قلت لأبي سليان مجد بن طاهر السجستانى: إنى أرى بينك وبين ابن سيار القاضى ممازجة نفسية، وصداقة عقلية، ومساعدة طبيعية، ومواتاة خلقية، فمن أين هذا؟ وكيف هو؟ فقال: يا بنى! اختلطت ثقتى به بثقته بى فاستفدنا طمأ نينة وسكونا لا يرثان على الدهر، ولا يحولان بالقنيسر، ومع ذلك فبيننا بالطالع ومواقع الكواكب مشاكلة عجيبة ومظاهرة غريبة، حتى أنا نلتق كثيرا في الإرادات، والاختيارات، والشهوات، والطلبات، وربما تزاو رنا فيحدثني بأشياء جرت له بعد افتراقنا من قبل فأجدها شبيهة بأمور حدثت لى في ذلك الأوان حتى كأنها قسائم بيني و بينه، أو كأني هو فيها أو هو أنا، وربما حدّثته برؤيا فيحدثني بأختها فنراها في ذلك الوقت أو قبله بقليل، أو بعده بقليل".

وقال بعد كلام: فقلت هل تجد عليه في شيء، أو يجد عليك في شيء؟ فقال: وجدى به في الأقل قد حجبني عن موجدتي عليه في الثاني، على أنه يكتفي مني فيا خالف هواى باللحة الضئيلة، واكتفى أنا أيضا منه في مثل ذلك بالاشارة القليلة. وربما تعاتبنا على حال تعرض على طريق الكاية عن غيرنا كأننا نتحدث عن قوم آخرين، ويكون لنا في ذلك مقنع، واليه مفزع، وقلما نجتمع إلا ويحدثني عني بأسرار ما سافرت عن ضميري الى شفتي، ولا ندت عن صدري الى لفظي، وذلك للصفأء الذي نتساهمه، والوفاء الذي نتقاسمه، والباطن الذي نتفق عليه، والظاهر الذي نرجع اليه، والأصل الذي رسوخنا فيه، والفرع الذي تشبثنا به، والله ما يسرني بصداقة حُمْر النّعم، وإذا كنت أعشق الحياة لاني بها أحيا كذلك أعشق كل ما وصل الحياة بالحياة وجني لي ثمرتها، وجلب الى روحها، وخلط بي طيبها وحلاق الله عليها،

والقارئ الذى ألف تذوق العبارات البليغة فى غنى عن تحليل مشل هذا الحديث السائق الخلاب، وما عسانا نجد فى الافصاح عن جمال التعبير فى مثل قوله ووقلما نجتمع إلا ويحدّثنى عنى بأسرار ما سافرت عن ضميرى الى شفتى، ولا ندَّت عن صدرى الى لفظى ".

هيهات هيهات، فتلك لمحات من سحر البيان لا يوفق اليها إلا الملهمون .

* * *

1 2 - وينبغى أن نشير الى أن التوحيدى كان من أنصار إخوان الصفاء ولكنه كان يتستر اتقاءً لسخط الجمهور، وكانت طريقته فى تأييدهم أن ينطق الأشخاص بعبارات مريبة، كقوله: "الشريعة طب المرضى، والفلسفة طب الأصحاء، والأنبياء يطبون للرضى حتى لا يتزايد مرضهم، وحتى يزول المرض بالعافية فقط، وأما الفلاسفة فانهم يحفظون الصحة على أصحابها حتى لا يعتريهم مرض أصلا، و بين مدبر المريض ومدبر الصحيح فرق ظاهر وأثر مكشوف لأن غاية تدبير المريض أن ينتقل به الى الصحة - هذا اذا كان الدواء ناجعا والطبع قابلا والطبيب ناصحا - وغاية تدبير الصحيح أن يحفظ الصحة واذا حفظ الصحة فقد أفاده كسب

⁽١) ص ٣ و ٤ من الصداقة والصديق .

الفضائل وفرغه لها وعريضه لاقتنائها، وصاحب هذه الحال فائز بالسعادة العظمى، وقد صار (۱) مستحقاً للحياة الآلهية، والحياة الآلهية هي الخلود والديمومة ".

من المحادر للفلسفة الاسلامية ، ولا تُتعرف أسماء مؤلفيها بالضبط، ولكن يرجح أن التوحيدي أهم المحادر للفلسفة الاسلامية ، ولا تُتعرف أسماء مؤلفيها بالضبط، ولكن يرجح أن التوحيدي كان بينهم . أما لغتها فليست من النثر الفني الذي كاف به مشاهير الكتاب في ذلك العصر، ولكنها لغة وسط بين لغة الكتابة ولغة التأليف، لأن كتابها أرادوا أن يفهموا الجماهير مايرمون اليه من الأغراض السياسية والدينية، وذلك لا يتم في مثل لغة الصابى وابن العميد ، فلم يكن لحم بد من أن يتخيروا تلك اللغة الحالصة من شوائب البديع كالسجع والتورية والجناس، ولكن غلبت عليهم النزعة العامية في بعض الأحيان .

⁽۱) ص ۱۰ مقدمة المقابسات . (۲) كانت رسائل إخوان الصفا حليقة بأن تدرس درسا مفصلا في هدذا الكتاب ولكفا وأينا الباحثين أطالوا فيها القول قديما وحديثا ، و وأيها من ناحية ثانية أن النسر الفنى فيها قليل و على أنه م نعفلها جملة ، بل كنبنا فصلا عن بعض اتجاهاتها التلسفية في بأب (الأخبار والأقاصيص) – واجع « الانساد والحيوان أمام محكمة الجن» في الجزء الأول و واجع كدلك الشواهد التي أثبتاها هناك في فصل (السجع والازدراح) .

۲ - أبوعلى مه مسكور

ا ـ لما أصل الى التثبت من لقب الكاتب المفكر أحمد بن مجد بن يعقوب ، فهو تارة ومسكويه وتارة ووابن مسكويه وقد حدث ياقوت أنه واكان مجوسيا وأسلم فظن صديقنا الأستاذ الزركلي صاحب والأعلام أن هذا صحيح ، فأثبت كذلك أنه كان مجوسيا وأسلم، وهذا غير معقول ، فان الرجل واسمه أحمد بن مجمد والأرجح عندى أن عبارة ياقوت سقطت منها كلمة ، وأن الأصل ووكان جده مجوسيا وأسلم وقد يكون هذا الترجيح هو الصواب ،

۲ — اتصل ابن مسكويه فى شبابه بابن العميد واختص به، ثم ساعده زمانه فاختص بأعلام بنى بويه و تولى مكتبة عضد الدولة فلقب بالخازن، وكانت دار الكتب فى ذلك العهد تسمى و الخزانة و فلل متصلا بأولئك الملوك الى أخريات عمره . يدلنا على ذلك قوله يهن عميد الملك باتفاق الأضحى والمهرجان فى يوم واحد :

قدل للعميد عميد الملك والأدب هذا يشير بشرب ابن الغام ضحى خلائق خُيرت في كل صالحة أعدت شرخ شباب لست أذكره فطاب لى هرمى والموت يلحظنى فإن تميرس بى خصم تعصب لى وقد بلغت الى أقصى مدى عمرى اذا تميلات من غيظ على زمنى

اسعد بعيديك عيد الفرس والعرب وذا يشير علينا بابنة العنب فلو دعاها لغير الخير لم تجب بعدا، ورُدّ على العمر من كثب لحيظ المريب ولولا أنت لم يطب و إن أساء إلى الدهر أحسن بى وكل غربى واستأنست بالنوب وجدتنى نافخا فى جيذوة اللهب ,

٣ ـ شغل ابن مسكويه مدة طويلة بالكيمياء، ولكنه لم يكن فيها من الموفقين وكان اخفاقه مثارا لسخرية أبي حيان التوحيدي، فقد غمزه في كتاب الإمتاع ووصفه بأنه وتقير بين أغنياء، وغنى بين أنبياء "واتهمه بالجهل وقلة المحصول، وأنطق بعض محادثية بهذه الجملة "ويا عجبا لرجل صحب ابن العميد أبا الفضل، ورأى ما عنده وهذا حظه! ثم أجاب: قد كان هذا! ولكنه كان مشغولا بطلب الكيمياء مع أبي الطيب الكيميائي الرازى مملوك الهمة في طلبه، والحرص على إصابته، مفتونا بكتب أبي زكريا وجابر بن حيان، ومع هذا كان اليه خدمة صاحبه في خزانة كتبه ، هذا مع تقطيع الوقت في الحاجات الضرورية والشهوية ، والعمر قصير، والساعات طائرة ، والحركات دائمة ، والفسرص بروق تأتلق، والأوطار في عرضها تجتمع وتفترق، والنفوس عن فوائتها تذوب وتحترق ، ولقد قطن العامرى الري خمس سنين ودرس وأملي وصنف و روى فما أخذ عنه مسكويه كلمة واحدة ، ولا وعي مسأله ، حتى كأنه كان بينه وبينه سد ، ولقد تجرع على هذا الصاب والعلقم ، ومضغ لقمة حنظل الندامة في نفسه ، وسمم بأذنه قوارع الملامة من أصدقائه ، حين لم ينفع ذلك كله ، و بعد هذا فهو ذكى حسن الشعر نتى اللفظ ،

وقد أولع التوحيدى بمهاجمة ابن مسكويه ورماه بمدح الجود باللسان و إيثار الشح بالفعل، وادعاء الحكمة والتكلف في الأخلاق ، ولننظركيف يقول في كتاب الوزيرين .

" جرى بينى و بين أبى على مسكويه شيء: قال لى مرة: أما ترى الى خطأ صاحبنا وهو يعنى ابن العميد — فى إعطائه فلانا ألف دينار ضربة واحدة! لقد أضاع هذا المال الخطير فيمن لا يستحق . فقلت بعد ما أطال الحديث وتقطع بالأسف : أيها الشيخ! أسالك عن شيء واحد، فاصدق فإنه لا مدب للكذب بينى و بينك : لو غلط صاحبك فيك بهذا العطاء وبأضعافه وأضعاف أضعافه أكنت تخيله فى نفسك مخطئا ومبذرا ومفسدا أو جاهلا بحق المال؟ أو كنت تقول : ما أحسن ما فعل ، وليته أربى عليمه! فان كان

⁽١) سجم الأدباء ج ٢ ص ٨٩

الذى تسمع على حقيقته فأعلم أن الذى يرد ورد مقالك إنما هو الحسد أوشىء آخر من جنسه، وأبت تدعى الحكمة، ونتكلف فى الأخلاق، وتزيف الزائف وتختار منها المختار، فافطن لأمرك واطلع على سرك وشرك "،

غ - ونحن نفهم سرهذا التحامل من جانب التوحيدى ، فقد كان شديد الحقد على المجدودين من أهل زمانه ، وخاصة من اتصلوا بالملوك والرؤساء ولنا أن نضيف إلى ذلك نجاح ابن مسكويه في حياته العملية فقد كان الرجل فيا يظهر متين الأخلاق ، ومتانة الخلق قوة مرعبة برعد لها الأدباء المساكين الذين آبتُلوا بالطمع في هدايا الملوك والوزراء ، وألفوا التزلف والتودد الى أقطاب الجاه والمال ، والأديب الذي يعتمد على نفسه وعلى خلقه وعلى كفايته الذاتية يعيش في الأغلب غريبا بين معاصريه من الأدباء ، فليس عجيبا أن يتحامل أديب متشرد أ فاق كالتوحيدي على أديب موقّى مطمئن العيش كابن مسكويه ، ولو شئنا المن نفا نزعة ابن مسكويه الفلسفية فهي كذلك من أسباب حقد التوحيدي عليه ، فقد كان التوحيدي واسع الثقافة إلى حد مدهش وكان يطمح في التفرد بالسمعة العلمية والأدبية والفلسفية بين رجال ذلك الجيل ، ولهذا نراه حين يستر تحامله على ابن مسكويه لا يجد غيرهذا الثناء الهذيل إذ يقول :

و بعد هذا فهو ذكى حسن الشعر نقى اللَّفظ ، .

و حون دلائل النعمة التى ظفر بها ابن مسكويه في حياته أن نراه ممدَّ علقه لئام الشعراء والكتاب ، فقد كتب إليه بديع الزمان الهمذاني رسالة عتاب تكلف فيها الود والإخلاص؛ وكان بديع الزمان وقاح الوجه سليط اللسان ، لا يعترف لأحد بفضل ، ولا تصدر عنه كلمة الإنصاف إلا مدفوعة برغبة أو رهبة ، و يود لو أمكنته المقادير من طمس معالم النباهة والصيت فيا يمرّ به من مختلف البلاد : حتى لا يذكر بالعلم والنبل إنسان سواه ، وتكاد رسائله وقصائده تُقصَر على بث ماكان يعتلج في صدره من حزازات وعداوات

⁽۱) مرت هذه الكلمة في الفصل السابق ص ١٣٧ (٢) ياقوت ج ٢ ص ٩٠

وأضعان وأحتاد، وقد آتصل بابن مسكويه حينا، ثم سعى بينهما الواشون فكدروا ماكان وأضعان وأحتاد، وقد آتصل بابن مسكويه حينا، ثم سعى بينهما الواشون فكدروا ماكان ينتظرد البديع من طيب الصلات، فكتب الى صاحبه الرسالة الآتية :

وياعن ان واش وشي بي عندكم فلا تمهليه أن تقولي له مهلا كا لو وشي واش بعزة عندنا لقلنا تزحزح لا قدريبا ولا أهلا

بلغني – أطال الله بقاء الشيخ – أن قيضة كلب وافته بأحاديث لم يعرها الحق نوره ، ولا الصدق ظهوره، وأن الشيخ أذن لحما على حجاب أذنه، وفسح لها فناء ظنه، ومعاذ الله أن أقولها، وأستجيز معقولها . بلي قد كان بيني و بينه عتاب لا ينزع كنفه ، ولا يجذب أنفه، وحديث لا يتعدّى النفس وضميرها، ولا تعرفه الشفة وسميرها، وعربدة كعربدة أهل الفضل لا نتجاوز الدلال والإدلال ، ووحشة يكشفها عناب لحظة، كغناء جحظة، فسبحان من ربي هذا الأمر حتى صار أمرا، وتأبط شرا، وأوحشحرا، وأوجب عذرا، بل سبحان من جعلني في حيز العــذر أسم بارقته ، وأستخيل صاعقته، أنا المساء إليه، والمجنيّ عليــه، والمستخَّف به، لكن من بكي من الأعداء كما بليت، ورمى من الحسدة بمــا رميت، ووقف من الوجد والوحدة حيث وقفت، واجتمع عليمه من المكاره ما وصفت ، إعتذر مظلوما، وأحسن ملومًا، وصحك مشتومًا . ولو علم الشيخ عدد أبناء الحدد، وأولاد العدد، بهذا البلد، بمن ليس له همة إلا في شكاية أو حكاية أو سعاية أو نكاية ، لضن بعشرة غريب إذا بدر، وبعيــد إدا حضر، ولصان مجلســه عمن لا يصونه عمــا رقى إليه . فهبني قلت ما ُحكى له ، أليس الشاتم من أسمع ؟ أليس الجانى من أبلغ ؟ فقد بلغ من كيد هؤلاء القوم أنهم صادفوا من الأستاذ نفسا لا تستفز، وجبلا لا يهز، وشوا إليه بما أرَّثوا به نارهم. و رد على ماقالوه في البثت أن قلت:

قان يك حربٌ بين قومى وقومها قانى لها فى كل نائبة سلم فليعــلم السّــيخ الفاضل أن فى كبد الأعداء منى جرة ، وأن فى أولاد الزنا عنــدناكثرة ، وقصاراهم نار يشبونها ، أو عقرب يدببونها ، أو مكيدة يطلبونها ، ولولا أن العذر إقرار بمــا قيل، وأكره أن أستقيل، بسطت في الاعتــذار شاذروانا، ودخلت في الاستقالة ميدانا، لكنه أمر لم أضع أقله فلا أتدارك آخره .

وقد ختم بديع الزمان رسالته بهذه الأبيات :

مولاى إن عدت ولم ترض لى أن أشرب البارد لم أشرب المسارد لم أشرب المسلط خدى وآنتعل ناظرى وصدد بكفى حُمّة العقرب بالله ما أنطق عن كأذب فيك ولا أبرق عن خُلَّب فالصفو بعد المطر الصيب فالصفو بعد المطر الصيب أن أجتن الغلظة من سيدى فالشوك عند الثمر الطيب

ثم انتظر من ابن مسكويه ان يعتذر عن إعراضه عنه، فأجابه بما نصه بعد الديباجة:

ود أما البلاغات التي أوماً إليها فوالله ما أذنت لها ولا أذنت فيها ، وما أذهبني عن
هذه الطريقة وما أبعدني عنها! وقد نزه الله لساني عن الفحشاء، وسمعي عن الإصفاء،
وما يتخذ العدو بينهما مجالًا ...

ومثل هذا الجواب يشعر بأن موقف بديع الزمان مر صاحبه كان موقف التابع من المتبوع ، والمصادر لا تعيننا على تحديد ماكان بينهما من ألوان الصلات، وإن كانت عبارة ياقوت صريحة فى أنه كان بينهما قبل هذا العتب وداد .

٣ — شغف آبن مسكويه شغفا بالغا بالفلسفة اليونانية وآطلع على أكثر ما عرف العدرب من مؤلفات اليونان، ويرى القارئ فى آثاره ظلالاكثيرة لآراء سقراط وجالينوس وأرسططاليس. ويظهر أن الفلسفة اليونانية وصلت الى أعماق نفسه فى وضوح وجلاء فاقتفى مناهج اليونان فى عرض الآراء ونقد مظاهر الحياة العقلية والسياسية والاجتماعية. وكذلك لم يقف فى دراسة الإخلاق عند الحدود الدينية التى كان يكتفى بها الصوفية

⁽۱) یانوت ج ۲ ص ۹۲ و ۹۳

والناسكون والزاهدون، بل ساير العقل وصاحب وأنس به واطمأن إليه، ثم اتخذه أساسا للا خلاق، فصار العقل عنده نظيرا للوحى فى عرف المتبتلين، وما زال يدور حول المعقولات فى نظام السلوك حتى صار الحلق المعقول أحب إليه وأقرب إلى نفسه من الحلق المنقول: فهو لا يفعل الحديد لأنه أمر به ولا يجتنب الشر لأنه نهى عنه، وإنما يفعل ما يفعل ويترك ما يترك وفقا لما اطمأن إليه عقله وأمر به وجدانه فى حدود النفع والمنطق والذوق,

و إلى القارئ وصيته ـ أو دستوره إن شاء ـ في نظام السلوك :

بِنَ لِمُنْدِ ٱلرَّحِيمِ

هذا ما عاهد عليه أحمد بن مجمد ربّه وهو يومئذ آمن في سربه، معافى في جسمه، عنده قوت يومه، لا تدعود الى هذه المعاهدة ضرورة نفس ولا بدن ؛ ولا يريد بها مراءاة مخلوق ولا استجلاب منفعة، ولا دفع مضرة : عاهده على أن يجاهد نفسه و يتفقد أمره، فيعف ويشجع و يحكم ، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمله الشره على ما يضر جسمه أو يهتك مروءته ؛ وعلامة شجاعته أن يحارب دواعى نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة ولا غضب في غير موضعه، وعلامة حكته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته بقدر طاقته شيء من العلوم والمعارف الصالحة ، ليصلح أولا نفسه و يهذبها و يحصل له من هذه المجاهدة ثمرتها التي هي العدالة ، وعلى أن يتمسك بهذه التذكرة و يجتهد في القيام بها والعمل هذه المجاهدة ثمرتها التي هي العدالة ، وعلى أن يتمسك بهذه التذكرة و يجتهد في القيام بها والعمل هذه المجاهدة ثمرتها وهي خمسة عشر بابا :

إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات ، والصدق على الكذب في الأقوال، والحير على الشر في الأفعال ، وكثرة الجهاد الدائم لأجل الحرب الدائم بين المرء و بين نفسه ، والتمسك بالشريعة ولزوم وظائفها، وحفظ المواعيد حتى ينجزها، وأول ذلك ما بينه و بين الله عن وجل، وقلة الثقة بالناس بترك الاسترسال، وعبة الجميل لأنه جميل لا لغير ذلك، والصمت في أوقات حركات النفس للكلام حتى يستشار فيه العقل ، وحفظ الحال التي تحصل في أوقات حركات النفس للكلام حتى يستشار فيه العقل ، وحفظ الحال التي تحصل

في شيء شيء حتى تصير ملكة ولا تفسد بالاسترسال ، والاقدام على كل ماكان صوابا ، والاشفاق على الزمان الذي هو العمر ليستعمل في المهم دون غيره ، وترك الخوف من الموت والفقر لعمل ما ينبغى ، وترك التوانى، وترك الاكتراث لأقوال أهمل الشر والحسد لئم يشتغل بمقابلتهم ، وترك الانفصال لهم ، وحسن احتال الغنى والفقر والكرامة والهوان ، وذكر المرض وقت الصحة ، والهم وقت السرور ، والرضا عند الغضب ليقل الطغى والبغى ، وقوة الأمل وحسن الرجاء ، والثقة بالله عن وجل وصرف البال اليه .

⁽۱) معجم الأدباء ص ٥٥ و ٩٦ ج ٢

٣ - الافلال عندابه مسكوب

١ _ الخلق _ كما عرَّفه ابن مسكويه _ حال للنفس داعية لها الى أفعالها من غير فكر ولا روية . فهو بهــذا غير التخلق : لأن التخلق يقتضي شــعورا بالكلفة عند إرادة العمل الحسن وعند تجنب العمل القبيح . وقد عرض ابن مسكويه لآراء القدماء في أصل الخلق، فبين أن منهم من ظنوا و أن الناس كلهم يخلقون أخيارا بالطبع ثم بعد ذلك يصيرون أشرارا بجالسة أهل الشر والميل الى الشهوات الرديئة التي لا تقمع إلا بالتأديب " وأن منهم آخرين ووطنوا أن الناس خلقوا من الطينة السفلي وهي كدر العالم فهم لأجل ذلك أشرار بالطبع و إنما يصيرون أخيارا بالتأديب والتعليم " وهناك رأى ثالث اختاره ابن مسكويه وهو الرأى الذي يقول بأنه واليس شيء من الأخلاق طبيعيا للانسان؟ و إنما طبع الانسان على قبول الخلق فهو يتحول وَفقا لما يؤثر فيه من أعمال الأخيار والأشرار . وليس لابن مسكويه والاختبار، فيقول مثلاً وهذا الرأى هو الذي نختاره لأنا نشاهده عيانا "وحين يشرع في بيان مراتب الماس في قبول الآداب يذكر أنهاكثيرة ثم يقول : وهي تشاهد وتعاين فيهم وخاصة في الأطفال، فإن أخلاقهم تظهر فيهم منذ بدء نشأتهم، ولا يسترونها بروية ولا فكركما يفعله الرحل التــام الذي انتهى في نشوئه وكماله الى حيث يعرف من نفســه ما يستقبح منه فيخفيه بضروب من الحيل والأفعال المضادة لما في طبعه ، وأنت تتأمل مر أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الأدب أو نفورهم عنــه، أو ما يظهر في بعضهم من القحة وفي بعضهم من الأحوال المتفاوتة ما تصرف به مراتب الانسان في قبول الأخلاق الفاضلة وتعلم معه أنهم

(۱) تهذيب الأحلاق ص ٣٧ (١) ص ٣٨

ليسوا على رتبة واحدة وأن فيهم المتوانى والممتنع ، والسهل السلس ، والفظ العسر ، والخــيّر والخــيّر والخــيّر والشـــرير " .

٧ - والواقع أنه ليس لابن مسكويه غير هذه المزية وهي محاولة الانتفاع من المشاهدات والاختبارات ، ولكن هذه المزية نفسها تكدرت عليه بسبب حيرته في تعليل ما يعرض له من مختلف الآراء : فهو تارة مع جالينوس وتارة مع ارشططاليس ، وطورا مع العقل وطورا مع الشرع، بحيث تصطدم في كتبه معالم المعقول والمنقول، ولذلك تراه يرتب أقوال الحكماء ترتيبا سيئًا في أكثر الأحوال، لأنه لا يمضي الى غاية معينة يسوق في سبيلها الحجج والبراهين . وقد يحتطب أحيانا في ليــل من الظنون والأوهام فيجمع بين الجيــد والردىء والطيب والخبيث . ولهذا الخبط قيمته عنـــد من يريدون تبيين ما فعلت الفلسفة اليونانية بالعقلية العربية ، فقد كانت في أذهان كثير من الناس صورة للغبار الذي يثور عند هبوب الرياح، وكانت الأذهان العربيــة هادئة مطمئنة فجاءتها فلسفة اليونان بزوابع وأعاصير أطارت ماكان آستقر فيها من أمن وسكون . وقــد آن أن يعرف الناس أن الآراء التي تأتى من أقطار أجنبية لا تنفع من يتلقونها إلا بعد أن يهضموها ويسلموا من الافتتان بما فيها من طرافة و بريق، ومَثَلهم في ذلك مَثَّل من يشرب الدواء لا تصفو نفسه ولا تذكو قريحته ولا يعتدل من اجه إلا بعد أن يزول ما أحدث الدواء بأعصابه وحواسم من قلق واضطراب، وكذلك وقع لمفكرى العرب حين غنتهم الفلسفة اليونانية . فكان منهم المفتون بكل ما (نقل) عن سقراط وأفلاطون وأرسططاليس، وكان منهم من هضم تلك الفلسفة واستبقى لعقله وروحه ما فيها من تثقيف للعقل وتهـذيب للحس وتقويم للوجدان . ونحن نشهد في عصرنا شــواهد لذلك، ففي رجال اليوم من له في كل صباح رأى جديد ، لأنه لا يأخذ عن نفسه و إنمــا يتتلمذ لعدد مر. الفلاسفة والمفكرين قد يتوانقون وقد يتناقضون ، وهو لهم في توافقهم وتناقضهم تابع أمين ، وقد يكون في المساء صدى لكتاب قرأه في الصباح ، وكذلك يفعل فلان وفلان !

⁽١) تهذيب الأخلاق ص ٤١

ومن معاصرينا من خلص من قيود ما قرأ وعاد يفكر ويتذوق ويحس وهو حرالعقل والذوق والاحساس .

٣ – رسم ابن مسكويه لنفسه خطة تجدر بمثله وهي القصد إلى تثقيف الخواص: فهو لا يكتب في الأخلاق للناس أجمعين ، و إنما يتوجه بآرائه وأبحاثه إلى من درسوا المنطق وعرفوا كيف يكون القياس والبرهان. وكان يشعِر – فيما يظهر – بأن خواص زمانه كانوا على حافة الشك والارتياب، لهذا نراد يهتم أؤلا وقبــل كل شيء باثبات وجود النفس وجودا مستقلر عن الجسم أتم استقلال، بحيث لا تضعف حين يضعف ولا تزول حين يزول . ولم يضطره إلى مواجهة هذا البحث الشائك إلا اهتمامه كما قلنا بتقويم الخواص ، ولوكان يكتب للعوام لأراح نفسه من آصار هذه المخاطرة العقلية ، لأن العوام مطمئنون أو كالمطمئنين إلى خلود الروح وعودتها يوم البعث إلى بقايا جسمها في التراب . وإقناع الخواص بوجود النفس واستقلالها وخلودها هو حجر الزاوية في جذب م إلى جمال الأخلاق، لأنه لا يخشي على الخواص إلا شر الريب وعدم الاكتراث: وهم لايضلون ــ وما أكثر ما يضلون! ــ إلا ليأسهم من خلود النفس الانسانية. وقولهم معسائرالدهريين "إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين". ع ــ وابن مسكويه واثق بالمنطق ثقـة مطلقة ، ومن أجل ذلك يعتمد عليه في جميع الأحوال؛ مطمئنا إلى أنه متى صحت المقدّمات حقت السائج . فلنختبر ماصنع في بيان وجود النفس لنعرف مبلغ ما وصل إليه في إثبات ما يريد، وهو يذكر و أنا لما وجدنا في الإنسان شيئًا مَا يَضَادُ أَفِعَالُ الآجِسَامُ بِحُـدَّهُ وَخُواصِهُ وَلَهُ أَيْضًا أَفِعَالُ تَضَادُ أَفِعَالُ الجُسم وخواصِه حتى لا يشاركه في حال من الأحوال، وكذلك نجده يباين الأعراض ويضادها كلها غاية المباينة ثم وجدنا هـذه المباينة والمضادة منه للأجسام والأعراض إنما هي من حيث كانت الأجسام اجساما والأعراض أعراضا حكمنا بأن هــذا الشيء ليس بجسم ولا جزء من جسم ولا عرضا، وذلك أنه لا يستحيل ولا يتغير، وأيضًا فانه يدرك جميع الأشسياء بالسوية ولا يلحقه فتورولا كلال ولا نقص".

⁽١) تهذيب الأحلاق ص ٤

ومعنى هذا أن الانسان مركب من شيئين: أحدهما الجسم، وثانيهما النفس. والجسم محسوس ملموس لا يختلف في تقديره اثنان، فلم يبق موضعا للنزاع إلا النفس وهي عنده تضاد الأجسام في الحدود والخواص.

وو وبيان ذلك — كما شرح فى كتاب تهذيب الأخلاق — أن كل جسم له صورة تما فانه ليس يقبل صورة أخرى من جنس صورته الأولى إلا بعد مفارقة الصورة الأولى مفارقة تامة.

مثال ذلك أن الجسم اذا قبل صورة وشكلا من الأشكال كالتثليث مثلا فليس يقبل شكلا آخر من التربيع والتدوير وغيرهما إلا بعد أن يفارقه الشكل الأول، وكذلك إذا قبل صورة نقش أو كتابة أو أى شيء كان من الصور فليس يقبل صورة أخرى من ذلك الجنس إلا بعد زوال الأولى و بطلانها البتة ، فان بق فيه شيء من رسم الصورة الأولى لم يقبل الصورة الثانية على التمام بل تختلط الصورتان فلا يخلص له إحداهما على التمام ، مثال ذلك إذا قبل الشمع صورة نقش في الخاتم لم يقبل غيره من النقوش إلا بعد أن يزول عنه رسم النقش الأولى" .

هـذا هو الجسم، أما النفس فتقبـل صور الأشياء كلهـا على اختلافها من المحسوسات والمعقولات وعلى التمـام والكمال من غير مفارقة للأولى ولا معاقبـة ولا زوال رسم، بل يبقى الرسم الأقل تاماكاملا وتقبل الرسم الثانى أيضا تاماكاملا؛ ثم لا تزال تقبل صورة بعد صورة أبدا دائما من غير أن تضعف أو تقصر فى وقت من الأوقات عن قبول ما يرد و يطرأ عليها من الصـور ".

تلك إحدى محاولات ابن مسكويه في استقلال النفس، وكلامه في هذا الباب كلام الواثق من صحة ما يقول ، وليته تذكر أننا حين نؤمن بوجود شيء لا ينهض إيماننا حجة على وجود ذلك الشيء على النحو الذي نتصوره ونراه ، فليس اطمئنان ابن مسكويه إلى أن النفس موجودة مستقلة خالدة بكاف في محو ما يحيك في الصدو ر من الريب في استقلالها

⁽۱) ص ع ده

عن الجسم وتفردها دونه بالخلود ﴿ وأخشى أن يقف قوم فى وجه ابن مسكويه فينكروا عليه ما آدعاد من أن النفس "تدرك جميع الأشياء بالسوية ولا يلحقها فتور ولا كلال ولا نقص" فقد شاهد ناس أن النفس نتبع الجسم فى الصحة والمرض والقوّة والضعف والنشاط والجمول، وان الإنسان يرى المعنويات والمحسوسات باشكال مختلفة فى وجوه متباينة تبعا لاختلاف الذوق والحس والمزاج ، ولاحظ ناس كذلك أننا عبيد لحواسنا وأعصابنا وأن جمهورنا مدين فى تكوين ذوقه وحسه وعقله إلى ما يأكل وما يشرب وما يلبس وما يرى وما يذوق ، وأنه كذلك مدين إلى من يصادق ويخاص فى تكيف ما يعتلج بصدره من ألوان المودّات والعداوات ، وقد راعى ذلك فقهاء الشريعة الاسلامية حين وضعوا آداب القضاء، واستحبوا للقاضى أن يمتنع عن الحكم إذا تسعر ببعض عوارض المرض أو الظمأ أو الجوع، فليس من السهل الاقتناع بأن النفس معصومة من التحوّل والتغير والفساد، كما ظن ابن مسكويه وكما توهم متابع وه م

إن حلود النفس مشكلة قديمة تعبت فى حلها العقول ، والقول الفصل هو كلمــة القرآن وويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ولو سكت عنها ابن مسكويه لأراح واستراح ، ولكنه ظن المنطق والفلسفة يغنيان فى كشف ذلك السر الذى لم يحاول كشفه القرآن .

7 — فاذا تركنا الجوانب النظرية في أساس الأخلاق ومضينا نتعقب جهؤد ابن مسكويه في شرح الجوانب العملية رأيناه في أكثر الأحوال من الموفقين، من ذلك أنه عرض لشرح القاعدة التي تقول "الانسان مدني" بالطبع" فأخذ يفصلها بأن ذلك معناه "أنه لم يخلق الانسان خلق من يعيش وحده ويتم له البقاء بنفسه كما خلق كثير من الوحش والبهائم والطير وحيوان الماء، لأن كل واحد من تلك خلق مكتفيا بنفسه غير محتاج في بقائه إلى غيره، بل قد أزيجت علته في جميع ما تتم به حياته خلقة و إلهاما . أما الخلقة فلا أنه مكتس بما يوافقه من وبر وصوف وسعر وريش وما أشبه ذلك، وذو آلة يتناول بها حاجته : إن كان لاقط حب

فينقار، وإن كان آكل عشب فمشفر وأسنان موافقة للقطع والقلع ، وإن كان سبعا أو آكل لم فانياب أو مخالب أو مناسر ... وأما الإلهام فلا نه يتناول من الأغذية ما يوافقه ويتجنب ما يضره ، وينتقل من مصيفه إلى مشتاه ، ويعلم مصالحه كلها من القوت ولكن بغير تعليم ولا تدبير ، بل بالإلهام المولود معه ، فكل واحد منها مكتف بذاته في حياته التي قدّرت له ، فأما الانسان فانه خلق عاريا غير مهتد لشيء من مصالحه إلا بالمعاناة والتعليم ، ولا يكفيه القليل من المعاوين حتى يكونوا عدة كثيرة وجماعة وافرة ، وإذ كان هذا على هذا وكان سبيل الانسان في حياته وحسن عيشته على خلاف الحيوان كله قيل إنه مدنى بالطبع: أي محتاج إلى ضروب المعاونات التي تتم بالمدينة واجتماع الناس ، وهذا الاجتماع للتعاون وهو التمدّن سواء كان ذلك في الناس و برا ومدرا أو على رأس جبل"،

٧. – و يخلص ابن مسكويه من ذلك إلى نتيجتين عظيمتين :

الأولى : أنه من العــدل أن نعين الناس بأنفسنا كما أعانونا بأنفسهم ونبــذل لهم عوض ما بذلوه لنــا .

الثانية: أن الذهاب إلى التزهد وتحريم المكاسب ظلم: لأن الزاهد مضطر لا محالة إلى استنجاد الناس فى ضرورات بدنه وحاجاته إلى ما يقيم أوده ، فهو يطلب معاونتهم ثم لا يعاونهم وذلك ظلم وعدوان ، فان ظن أحد من المتزهدين أن مقدار حاجته إلى معونات الناس قايل فليعلم أن ذلك القليل يحتاج فيه إلى استخدام عالم كثير من الباس لا يحصون وو إن كان لا يشعر بذلك " .

وهذه دقة فى فهم الأخلاق ، لأننا قد نحسب أننا نحسن إلى الناس على حين لانعمل غير قضاء ما علينا لهم من ديون ، وكل إنسان فى الواقع مدين إلى إخوانه فى الإنسانية من قرب أو من بعد، فالمصباح الذى نقرأ فى ضوئه، ونطام البيت الذى نأوى إليه، والكتاب الذى نهتدى بهديه؛ والشرائع التى نعيش فى حماها؛ كل أولئك جزء من جهود انسانية عديدة

⁽١) راجع ص ٦٣ من الفوز الأصغر . (٢) راجع ص ٦٤

منها القريب ومنها البعيد، وتلك الجهود تظلما ونحن أجنّة فى بطون أمهاتنا ، وترعانا حين نولد، ثم تظل تلاحقنا ببرها طول الحياة ، إلى أن تشمل أجسامنا بالكرامة والرعاية يوم نموت . فلنعرف بعض ما أسدته إلينا الإنسانية ، ولنذكر أن أفضلنا وأكرمنا هو من آمنحق الإيمان بأن الحياة تعاون وتساند وأن المرء بنفسه قليل .

٨ - وَلَعَلَ أَفْضُلُ مَا كُتُبُ ابن مسكويه هو الفصل الذي عقده للكلام عن آداب الصداقة و رعاية الصديق، وهو في هذا مسبوق بعدد عظيم من الكتاب والمفكرين، ولكنه بسط القول في الصيداقة بسطا شافيا ينساب إلى النفس انسياب الماء إلى الأشجار الظّهاء، وهو في ذلك الفصل خاصة يتكلم كلام المفكر المجرّب الذي صادق وعادى وعرف كيف تكون مرارة العداوات وحلاوة الصداقات، وهو يشعرنا بأن الاحتفاظ بالصداقة ليس من الأمور المينة كم يتوهم الأكثرون، وقد نقتنع بعد قراءة ماكتب بأن تألّف العدو أيسر من الاحتفاظ بالصديق، وتلك مسألة في ظاية الدقة : فطالما ضيعنا أصدقاءنا حين ظننا بأن في الصداقة ما ينفي عن التلطف والتودد و رعاية الحقوق،

١- ١٠ ١٠ - ٤

ا ساته رباب نباتة في الأدب العربي ثلاثة رجال: أقلم عبد الرحيم بن مجمد بن نباتة الخطيب الذي ولد في ميافارقين بديار بكرسنة و٣٥ ودفن بها سنة ٤٧٤، والثاني مجمد بن مجمد بن نباتة المصرى الشاعر وصاحب وسرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون وهو من ذرية ابن نباتة الخطيب كما أشار إليه في آخر أجازته للصلاح الصفدي وهي مذكورة في خزانة الأدب (٢٨٦ – ٧٦٨) والثالث عبد العزيز بن نباتة السعدي أحد الشعراء المجيدين مدحوا سيف الدولة ابن حمدان .

٧ - وابن نُباتة الخطيب الذي نحن بصدده رجل موقّق رزق ما لم يرزق أحد من الشهرة العريضة بين الخطباء الواعظين ، وقد ذكر ابن خلكان أن الاجماع وقع على أن خطبه ما عمل مثلها وفيها دلالة على غزارة علمه وجودة قريحته ، وقد اهتم النقاد بتعقب لخطبه ومناقشتها ، فعرض له ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة وعرض له ابن الأثير صاحب المشلل السائر في عدّة مواطن في آابه ، واهتم بشرح ديوانه جماعة من المشاهير منهم عبد الله العكبرى (٥٣٨ - ٢١٦) وعبد اللطيف بن يوسف البغدادي (٥٥٥ - ٢٢٩) وعثمان بن يوسف القليو بي المتوفى سنة عجه

ويظهر مماكتب عنه أن الرجل كان قد فنى فى الوعظ فناء تاما، وكان مشغوفا بما يطمئنه على مصيره ومصير عمله ، فكان لذلك يتمنى لو يرى الرسول فى المنام، وقد صحت له هذه الأمنية. نقل ابن خلكان عن تاج الدين الكندى باسناده المتصل الى الخطيب بن نباتة أنه قال : كمات خطبة المنام وخطبت بها يوم الجمعة رأيت ليلة السبت فى منامى كأنى بظاهر ميافارقين

⁽۱) ص۱۸ مقدّمة ديوان ابن نباتة لطاهر الجزائري ومقدّمة ديوان ابن نباتة البشنكي ٠ (٢) ص٥٠٧ ح ١

ر (۲) ص ۱۱۲ ج ۱ (٤) ص ۱۱۸ و ۱۲۲ و ۲۰

عند الجبانة فقلت: ما هذا الجمع ؟ فقال لى قائل: هذا النبي صلى الله عليه وسلم ومعه أصحابه فقصدت إليه لأسلم عليه فلما دنوت منه التفت فرآنى فقال: مرحبا يا خطيب الخطباء! كيف تقول _ وأوما إلى القبور _ قلت: لا يخبرون بما إليه آلوا ، ولو قدروا على المقال لقالوا، قد شربوا من الموت كأسا مرة ، ولم يفقد دوا من أعمالهم ذرة ، وآلى عليهم الدهر أليه برة ، أن لا يجعل لهم الى دار الدنيا كرة ، كأنهم لم يكونوا للعيون قُرة ، ولم يعدوا في الأحياء مرة! أسكتهم والله الذي أنطقهم ، وأبادهم الذي خلقهم ، وسيجددهم كما أخلقهم ، ويجمعهم كا فرقهم ، يوم يعيد الله العالمين خلقا جديدا ، ويجعل الظالمين لنار جهنم وقودا ، يوم تكونون شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا _ وأومأت عند قولى تكونون أشهداء على الناس الى الصحابة ، و بقولى شهيدا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم _ ثير تجد . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كان نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و بيئه أمداً بعيداً . كانفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها و ميئه و تفا

ق الله عليه وسلم فأخذ وجهني وقبله وتفل فقال لى : أحسنت، ادنُ ، فدنوت منه صلى الله عليه وسلم فأخذ وجهني وقبله وتفل في في وقال : وفقك الله !

ه الله على منحى ابن نباتة وفهمه لواجهات الخطيب، ورؤيا

الرسول لاتدل على شيء أكثر من شغل الرائى واتجاهاته الفكرية ، فالرسول حين تراغى له فى نومه لم يحدثه إلا بما يحب هو أن يتحدث به ، وكان ابن نباتة مغرما بالكلام على المهوت والمعاد ، وكذلك وجّه الرسول آهتامه فى المنام إلى سؤاله عن مصير أهل القبور . وملحقات الرؤيا تعطينا صورة من عقلية الواعظين ، ولا تزال تلك الصورة موجودة الى اليوم ، فاجتذاب الرسول لوجه الحطيب وتقبيله إياه ثم تفله فى فه ، و بقاء الحطيب بغد هذا المنام ثلاثة أيام لا يطعم طعاما ولا يشتهيه مع غلبة ريح المسك على فيه وموته بعد ذلك المنام بقليل : كل هذا من الصور العقلية التى تردد كل يوم بين طبقات الواعظين من الحطباء .

و يظهر أن صيت ابن نباتة وسمعته دفعت مَن بعده الى تلمس أخباره عن يطريق المنام، فقد قال ابن خلكان : رأيت في بعض المجاميع، قال الوزير أبو القاسم بن المغيز بني المعادن : رأيت المناه

ولكن ما هي قيمة ابن نباتة الذي حدّثنا صاحب المثل السائر أن خطبه كابنت
 منشورة بين أيدى الناس يغرمون بها و يكبون عليها ، وأنها كانت في أنفسهم تساوئ
 مقامات الحريرى ؟

مقامات الحويرى ؟

من الوجهة الفنية يعد ابن نباتة من أعرف الناس بصياغة الكلام ، وهو يراعى فنون البديع مراعاة تامة، وسجعه حسن مقبول ، وربماكان السجع أقرب فنون البديع الى لغة البديع مراعاة تامة، وسجعه حسن مقبول يلا تفطن إلا إلى الظواهر البراقة من حلية البلاغة الحطباء؛ فهو أسرع تأثيرا في الجماهير التي لا تفطن إلا إلى الظواهر البراقة من حلية البلاغة والبيان ، وربماكان في اختيار الواعظين للسيجع اتصال للتقاليد القديمية التي عرفت عن الكهان، والكهان هؤلاء كانوا رجالا يؤدون في البيئات الجاهلية مهنات عند فه الواعظين في البيئات الجاهلية مهنات عند فه و دائم الله عليه وسلم الذي يؤم تجد في البيئات الإسلامية، والجمهور واحد أمام الفريقين : فهو دائم الله عليه وسلم الذي يؤم تجد

في البيئات الاسلاميه، واجمهور واحد المام السريسين . طور علم المنظار وبينه أمدا بعيدا . في البيئات الاسلامية والأخان والأنظام والأوزان مثيرا لما لانظار وبينه أمدا بعيدا . الانسانية الكامنة التي يهيجها النغم والإيقاع .

و ابن نباتة يجع بين السجع والموازنة، وذلك مما بالمبات الحطيب، ورؤيا في الصناعة اللفظية، ولنضرب المثل بقوله :

و حتى إذا استحكت فيهم طاعية التخليد، واستولت بالدة فالرسول حين تراغى له في نومه

وكذلك قوله: وفي لم عباد الله الى محاسبة النفو المنام بعد ذلك المنام بقليل: كل المعوس، ومعاينة اليوم العبسوس، يوم غض الراء الماء المعوس، ومعاينة اليوم العبسوس، يوم غض الراء الى تلمس أخباره عن طريق المنام، والموازنة في هذه الفقرات ظاهرة لا تحتاج بعدد الى تلمس أخباره عن طريق المنام،

(۱) ص ۱۱۸ (۲) ص ۲۰ من ديوان الخطب النبالوزير أبو القاسم بن المغين بني وأيتي الم

" خوّاضا بلج الرمضاء " فيمه أيضا خيال جميل ، وان كنت لا أستجيد إضافة اللجج ال الرمضاء، لأذ أيام الج لا تكون دائما في القيظ الشديد .

وقد يسمو به التخيل الى بعض الصور الطريفة كقوله في بعض خطب الجهاد . وه قد دخلت علينا الفتنسة من كل باب ، وأطمعتنا الدنيا إطاع السراب ، نتهارش عَمَّ

حطامها تهارش الكلاب، ونلبس فيها جلود الضأن على قلوب الذئاب، ننظر الى المعــرؤوُ نظر الخزر الغضاب، ونسكن الى المنكر سكون البانى بالخود الكعاب، وقد أظلنا من العُـــّْذُ

سحاب ممتدة الأطناب، ودبت في ديارنا منه عقارب الحراب على المارية وقوله فى خطبة أخرى : ^{وو}ان للجنة بابا حدوده تطهير الأ

وساحته زحف الرجال إلى الرجال، وطريقه عمغمة الأبطُّ سنارو بينه أمدًا. بعيداً. القتال، ومدخله من مشرعة الصوارم والنبال " • وجهيي وقبله وتفل

٨ ـــ أما من الوجهة العقلية فابن نباتة يقف دائمًا في جها المسلم ويعيد في ذكر الموت وألمعاد ، ويتكلم على فضائل المواس ُ لواجباتُ الخطيبُ، ورؤيا ويبين فصل يوم عاشوراء، ثم يخطب فى فضل رجب، ا إلية ، فالرسول حين تراغى له ف نومه شعبان ليستقبل رمضان ، وهكذا دواليك من الشئوم الموجهة المعنوية خطب الجهاد ، ولكنها أيضًا خطئيًا .

الملتهب والرأى الســديد . وهي دائمــا دون خطب على يُنْ? بِيَ السِّديد . وهي دائمــا دون خطب على يُنْ? بِيَ اللَّهُ ابن نباتة ويتأثرها في جميع مواقف الخطابية . ومن الضّعب وتنج بغد هذا المنام ثلاثة أيام تستحق الخلود ، أو تدل على عمق فى الفكر أو سمور في بالمار ﴿ وَمِوتُه بعد ذلك المنام بقليــل : كل " فقدّموا مجاهدة القلوب، قبل مشاهدة الرسطة المنافعين من الخطباء . وقوله : " واستشعروا السكينة اذا كشفت المنافعة المنافع

الوزير أبو القاسم بن المغربي : رأيتٍ إ

اللطام ضرابها ، وأمر الجمام شرابًا ، ولم بعده الى تلمس أخباره عن يطريق المنام،

(۱) ص ۱۸۰ من ديوان الخطب النباتية

٥ - أبو محد سه عزم

١ _ كان الناس يعرفون عن ابن حزم أشياءً قليلة من حياته الخاصة. ولم يعرف الجمهه. أكثر من أنه كان أكبر علماء الأندلس في عصره ومن أشهر أئمة الإسلام وأعرفهم بالمذاه للأ الفلسفية والدينية التي تأصلت جذورها عند علماء المسلمين. وكتَّابه والفصل في المال والأثُّةُ والنحل"كان ولا يزال من أهم المراجع لعلوم الفلسفة ومذاهب التوجمد ملم أ ويعد ابن حزم أفصح كاتب عرفته اللغة العربية فى الفقه يَمْأَت عنـــد واستهدف على عظمته القيل والقال . وأوَّل ما عرف ذِالتُمْ سنيارو بينه أمداً بعيداً . طُبع كتابه "طوقِ الحمامة" في ليدن سنة ١٩١٤ بعناية المُنْم أحدث ذلك الكتاب رجة عنيفة جدا فى أوروبا وَتَبَاهِ لِلْآ فَيْ حِيْهُ وكان موجب تلك الضجة أنه لم يثبت أن كتافخضائل المواس لا فى اللغات القديمة ولا فى اللغات الحديثة، لهأن رجب ، ا، فالرسول حين تراغي له في نومه قليلة جدا فى الشؤ ون الوجدانية . فكان مركبين الشئوا} ا بالكلام على المؤتّ والمعاد، فی ذلك العصر كاتب عربی يتناول حديث لمنت^ك خع هــو آية الآيات في فهم أسرار الأهواء والثبُّن خط ي أليوم ، فاجتــذاب ً إماما من أئمــة الدين، ومثالا يُحتدَى فى ألمِيــة

 (۱) كان ابن حرم خليقا إن يكت في ترجمة حياً أو إفرموته بعد ذلك المنام بقليــل : كل أن تكون أدبية ، ولو لا كَابِه في الحد لما عرضنا لنتُرهُم المُلْفِيهِ الْمُ في قرطية ، وتوفي سنة ٥٦ ؛ ومن حيد شعره :

ران مكانا ضاق عنى لصيدًا أن بعده الى تلمس أخباره عن طِريق المنام، ﴿ وان رجالا ضيعوني لضيع

إِنَّ الوزير أبو القاسم بن المغربين : رأيتٍ ﴾

واستطاع بحزمه وقوة نفسه أن ينظم الأمور و بضبط الاعمال ووبسط عدله وأقام هيبته في صدور الجند والرعية حتى كان يكفيه رفع الطرف الى أحدهم على طريق الإنكار فترتعد الفرائص وتضطرب الأعضاء، وتسترخى المفاصل "كما عبر ابن مسكويه، وهو عندنا صادق فيا وصف به ابن العميد .

وكان ابن العميد من الوزراء المدّحين، فقصده الشعراء من كل صوب،
 وساقوا اليه جياد المدائح، وللتنبي فيه قصيدة رائية يحفظها أكثر الناس.

ولنشر هنا إلى أن ابن نباتة السعدى ورد عليه وهو بالرى وآمتدحه بقصيدته التي ألى

بَرْحُ آشــتياق وادكار ولهيب أنفياس من الله عليه وسلمالة بالمؤم تجد ومــدامع عــبراتها ترفض على إلله عليه وسلمالة بالمؤم تجد

لله قلسي ما يحن من كل ذا مسنظر وبينه أمدًا بعيداً .

وكبرت عن وصل الصغار ومأتي المستعبد والمتعبد

سَــقيًا لتغليسي إلى باب الما الخطيب، ورؤيا

أيام أخطر في الصبا نش الماء والله والمول حين تراءى له في ومه

حجى الى حجـر الصرا في الموت والمعاد،

ومواطن اللهذات أوط في الله القبور وملحقات الرؤيا

لم يبسق لى عيش يسلد سر المتري المتر المتري المتري المتري المتري المتري المتري المتري المتري المتري ا

أحياً بألحان قسر تُ من الضّعب المنام ثلاثة أيام

واذا استهمل ابن المميميد تضاء ليكوته بعد ذلك المنام بقليمل ؛ كل

خِرقٌ صفت أخلانيه صفة ظين من الخطباء .

فكأنما زفت مدوا هب المألى تلمس أخباره عن طريق المنام،

زير أبو القاسم بن المغربي : رأيت ا

(۱) راجع ابن خلکان ج۲ ص ۱۶۶–۲۹۶

الصبر، هذا وما استقدمتك بكتاب، ولا استدعيتك برسول، و لا سألتك مدحى ولا كلفتك تقريظي !

فقال ابن نباته: صدقت أيها الرئيس! ما استقدمتني بكتاب، ولا استدعيتني برسول، ولا سالتني مدحك، ولا كلفتني تقريظك، ولكن جلست في صدر ديوانك بأبهتك، وقلت لا يخاطبني أحد الا بالرياسة، ولا ينازعني خلق في أحكام السياسة، فأنى كاتب ركن الدولة، وزعيم الأولياء والحضرة، والقيم بمصالح المملكة، فكأنك دعوتني بلسان الحال، ولم تدعني طسان المقال!

فثار ابن العميد مغضب وأسرع في صحن داره الى أن دخل حجرته، وتقوض الحريق وماج الناس، وسمع ابن نباته وهو في صحن الدار مارًا يقول : ها عليه وسفر الذ يحوم تجد على الجمر أهون من هذا! فلعن الله الأدب اذا كان بائعه مهيراً من مناه أمدًا بعيداً . فلما سكن غيظ ابن العميد وثاب إليه حلمه التمسمه من فلما سكن غيظ ابن العميد وثاب إليه حلمه التمسمه من مناه في جناب المعميد وثاب المرض و بصرها، فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها، فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها، فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها، فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها فلم في جناب المراس في سمع الأرض و بصرها فلم في المراس في سمع ا

الى أن مات .
وقد نقلنا هـذا الحبر على طوله لأهمية خاصة المستواني المارسول حين تراغى له فى أومه وهو ابن خلكان عاد فدتن انه وجد هذه المستواني المالام على المهوت والمعاد، ابن نباته ، وانه كشف ديوان ابن نباته فلم يرفيه المستواني القبدور . وملحقات الرؤيا الوزيرين) لتوحيدى منسو بة لأبى مجد عبد الرساعي المنام ثلاثة أيام المرخ .

ونحن ناسف من الأسف على أن لم نتمكن من الاطارة بعد ذلك المنام بقليل : كل ونحشي أن يكون ضاع أبد الآبدين، مع أنه كان موين من الخطباء .

ولو أتيح لنا الاطلاع على هذا الكتاب لاستطعنا تخطئه في تلمس أخباره عن طريق المنام، بأن هذا المجلس الذي نقلناه آنفا من صنع التوحيدي، في أبر أبو المدر المعرزين : رأيت، الأستاذ الرئيس ولا يرضاه لسيرته ، وكان يعظه وينهاه عن هذه السيرة، ويعلمه أن ذلك لوكان مما يترخص فيه لكان هو بنفسه قد سبق اليه ".

قال ابن مسكويه: « ولقد سمعته فى كثير من خلواته يشرح له صورة الديلم فى الحسد والجشع، وأنه ما ملكهم أحد قط إلا بترك الزينة وبذل ما لا يبطرهم ولا يخرجهم الى التحاسد، ولا يتكبر عليهم، ولا يكون إلا فى مرتبة أوسطهم حالا، وان من دعاهم واحتشد لهم وحمل على حالة فوق طاقته لم يمنعهم ذلك من حسده على نعمته والسعى على إزالتها وترقب أوقات الغيرة فى آمن ما يكون الانسان على نفسه منهم فيفتكون به فى ذلك الوقت».

ولكن تلك العظات لم تغن شيئا في تقويم ذلك الفتي، فكان ابوه يأخذه معه في أَلْمَيْنَ ۗ حتى لا تكون سيرته سببا في تغير ركن الدولة على و زيره . وا تفَّق أَيْه الْعَلَيْهُ وَسُ اللَّهِ إِلَّهُ الْمُؤْمِّمُ تَجِد . سفراته واستصحب معه ابنه أبا الفتح، فلما كان في بعض الظُّرُيرِ شارو بينه أمدًا يُعيداً . ولا يستقل على ظهور الدواب لإفراط علة النقرس وغيرها عليه، مرح عله النفرس وغيرها عليه في أوجهني وقبله وتفل أحدا، وسأل عن الخبر فلم يجد حاجبا يخبره ولا من جرت أن الحدا، فسأله فأخبره أن الحدا أ فسأله فأخبره أن الجند بأسرهم مالوا مع أبي الفتح الى العِ بَهُ لواجباتُ الْخُطيبُ، ورؤيا من ذلك وساءه أن يجرى مثل هــذا ولا يستأذن فيه ﴿ لَمِنْ عَالُوسُولُ حَيْنُ تَرَاءَى له فى نومه حرب، ولم يأمن أن يستمر هذا التشتت من المعسكر مُسُئُو للمالام على الجوت والمعاد، بأن يحجب عنه ابنه أبا الفتح، وأن يوصى النقباء بمنع خطر النقباء بمنع على القسم و وملحقات ال 1.1 هذا المبلغ من الانكار سيغض منه وينهى العسكر من البي على يُن ابنى يَرَا أَنْ يَرِياً أَنْ مِن الرَّويا وعاد الذي ال وعاد الفتى الى عادته واتبعه العسكر ومالوا معمه الى اللغب وسير بعد ألهذا المنام ثلاثة أيام لا يخليهم من الخلع والالطاف، فشق ذلك على الأستاذ الرئيس بما ذلك المنام بقليـــل ؛ كل نفسه بإظهار ما في قلبه ، ولا أن يبالغ في الانكار وهو في إنن الخطباء .

ويطمع فيه عدوه، فدارى أمره، وتجرع غيظه، وأداه في الحباري عن طريق المنام، المنام، المنام، عن طريق المنام، (١) تجارب الأم ج ٢ ص ٢٧٢

بهمذان وهو يقول فى مجلس خلواته: ما يهلك آل العميد ولا يمحو آثارهم من الأرض إلا هذا الصبى (يعنى أبنه) و يقول فى مرضه: ما قتلنى إلا جرع الغيظ التى تجرعتها منه ".

وكانت وفاته رحمه الله بالرى سنة ٣٥٩ بعد أن عانى ما عانى من القولنج والنقرس يعاودانه صباح مساء . ويقال إنه رأى اكارا فى بستان يأكل خبزا ببصل ولبن وقد أمعن فيه فقال : وددت لوكنت كهذا الاكار آكل ما أشتهى ! وكذلك كانت العافية أنفع وأجمل من الملك والحاه والمال ، وهل تبسم الدنيا لإنسان عليل ؟

^{. (}١) تجارب الأمم ج ٢ ص ٢٧٣٠

٧- نثران العيد

ر كان رجال القرن الرابع يقولون: ووبدئت الكتابة بعبد الحميد، وختمت بابن العميد، وهي مبالغه تذكر بما قيل في ذلك العهد: ووبدي الشعر بملك، وختم بملك، يريدون أنه بدئ بامرئ القيس وختم بأبي فراس ، وهده وتلك من المبالغات التي تجرى على ألسنة المتزلفين من الحواشي والأتباع ، فقد كان لابن العميد أشياع يقولون بإمامته في النثر كما كان لأبي فراس أشياع يقولون بإمامته في الشعر ، وكاتا الكامتين على ما فيهما من مبالغة ظاران ترجعان الى أصل من الحق أصيل : فقد كان ابن العميد وأبو فراس عليه لمفذان المدين على من مبالغة أمداً بعيداً ، منهما روح قوى قهار يعز على من رامه و يطون .

والقارئ يعرف أننا ننكرأن تكون الكتابة بدئت بعبد الحميد، وأوجهي وقبله وتفل كان إماما لأهل عصره ، وأنه أدخل في الكتابة أساليم الماما لأولون ، وكذلك كان ابن العميد إماما لكتاب القرن الله لواجبات الخطيب ، ورؤيا الكتابة ما أدخله عبد الحميد، ولكنه يمتاز بميزة عجيبة : وأية ، فالرسول حين ترانى له في زمه الدرجات : فإنما حين نقرأ نثره نجد أنفسنا أمام عظم من برما بالكلام على المهوت والمعاد، حين يكتب لا يطالعك بفنه ، كاكان يفعل معاصروه ، وأو التيب ور ، وملحقات الرؤيا عيث تبدوكل كلمة من كلماته وكأنها قلب يخفق أو رو الماتبين أليوم ، فاجتذاب العميد زخرفا براقا يلهو به ولا ثروة لغوية يكاثر بها الكتاب ، ولكن التجعدا المنام ثلاثة أيام أو وجدانية يرمى بها كما يرمى البركان بأقباس الهلاك ، وقد يرق فتحسم المنام بقليل : كل في هدأة الليل ، وهو في رقته وجزالته ، وغضبه وحنانه ، عبقرى لا يحقي بابداع الرأى الصائب والقول الرصين ،

⁽١) يتيمة الدهرج ٣ ص ٣

٧ - لم تصل إلينا مجموعة الرسائل التي حفظت عن ابن العميد ، ولكن بقيت منها شواهد تعطى عن نثره فكرة قريبة من الصواب ، ونثره باعتبار موضوعاته يرجع الى فنين : الأول رسائله الرسمية التي كتبها بصفته وزيرا لركن الدولة ، والثاني رسائله الشخصية التي عبر فيها عن ذات نفسه وهو يراسل أصدقاءه وأحبابه ، ولكل من الفنين في نثره لون خاص ، ولنسارع فنقرر أن الرسائل التي كتبها على لسان ركن الدولة ليست كالرسائل التي كتبها الصابي مثلا على لسان بعض الخلفاء والوزراء ، لا ، فان ابن العميد حين يتكلم عن مليكه يتكلم مثلا على لسان بعض الخلفاء والوزراء ، لا ، فان ابن العميد حين يتكلم عن مليكه يتكلم أن ابن العميد كان كل شيء في الملك الذي يسيطر عليه باسم ركن الدولة ، وكان الى جانب أن ابن العميد كان كل شيء في الملك الذي يسيطر عليه باسم ركن الدولة ، وكان الى جانب أن ابن العميد كان كل شيء في الملك الذي يسيطر عليه باسم ركن الدولة ، وكان الى جانب أن أن أن يحس بها صاحب التاج ، ولننظر كيف يخاطب بعض الخوار به ولا يقف المراد المنفل يقف المراد المنطر عن عقل :

اليه فيقرظها في محنان المرابط فيك، ويأس منك، وإقبال عليك، وإعراض عنك، فإنك الأصد دقاء في محنان المرابط فيك، ويأس منك، وإقبال عليك، ويقتضى محافظة وعناية، وصل تخابك الذي المرابط في وتتبعهما بأنف خلاف ومعصية وأدنى ذلك يحبط فارتحت لكل منا أفرليت، وأرابي و لا جرم أنى وقفت بين ميل إليك، وميل عليك، أقدم فارتحت لكل منا أفرليت، والمحمدك، وأبسط يدا لاصطلامك واجتياحك، وأثنى ثانية فظائره التي وتكت بها ذكر المطوية مناهدك، وأبسط يدا لاصطلامك واجتياحك، وأثنى ثانية وبهرى الترابط وقولب ويعزب اللب ثم يثوب، ويذهب وجلا وحل وحل أن كانت وقول من العقل ثم يؤوب، ويعزب اللب ثم يثوب، ويذهب

أَ مِنْهُ اللَّهِ مِنْ الْمُحَدِّى القَارِئُ كَيْفَ يَتَلَطَفَ ابن العميد فيستدرج ذلك العاصى ويقفه و ولوينسيات م و ولوينسيات من يومه وأمسه، وحاضره وماضيه، ثم يعرض عليه وجوه حاليه في الطاعة المُحَدِّى اللهِ اللهُ الل " وزعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها ، وإذا كنت كذلك فقيد عرفت حاليها ، وحلبت شيطريها ، فنشدتك الله إلا ما صدقتني عما سألتك : كيف وجدت ما زُلت عنه ، وكيف تجد ما صرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وديح بليل ، وغذاء غذى ، وماء روى ، ومهاد وطي ، وكن كنين ، ومكان مكين ، وحصن حصين ، عززت به بعد الذلة ، وكثرت به بعد الفلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد المعسرة ، وأثريت بعد المتربة ؟ ففيم أنت الآن من الأمر ؟ وما اليوض عم عددت ، والخلف عما وصفت ، وما استفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، ونفضت منها كفك ، وغمست في خلافها يدك ؟ وما الذي أظلك بعد انحسار ظلها عنك ؟ أظل ذو ثلاث منها كفك ، وغمست في خلافها يدك ؟ وما الذي أظلك بعد انحسار ظلها عنك ؟ أظل ذو ثلاث شعب ، لا ظليل ولا يغني من اللهب ؟ قل نعم كذلك ! ".

وابن العميد يعرف قوة نفسه ، وبأس قلمه ، ولذلك يقول وقد بلغ هذه المميدا . العميدا . العميدا . العميدا . الخطاب : ومناقل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستنكرها . الم

هل يحس ؟ وأجسس عرقك هل ينبض؟ وفتش ما حنا عليك هين عنه وجهي وقبله وته وهل حلى بصدرك أن تظفر بفوت سريح، أو موت مريح ؟ "

٣ - وهذا النمط من الكتابة القوية يمثل قدر البلاغة أو الحابات الحطين ، ورؤيا فهم يرون رسائل التهديد والوعيد طلائع من الأقلام نتقدم طام الملكلام على الجوت والمعاد، متابعة مونّقة لذلك العرف الذي سنّه كتاب الدولة الأموية وأن القيدور ، وملحقات الرؤيا الساوب في الدعاية كان يجرى عن طريق الرسائل كما تجرى على المناب الدولة أيا السياسية ، والدنيا هي الدنيا والناس هم الناس، وإن تُعَيِّرَتِي مَنْ اليوم ، فاجتداب السياسية ، والدنيا هي الدنيا والناس هم الناس، وإن تُعَيِّرَتِي مَنْ المنام ثلاثة أيام وفقا لتغير ومائل النشر والتبليغ .

إلمنام بقليل : كل على الشخصية فهى فن من الشعر الوجدانى البليغ ، أمم في الشخصية فهى فن من الشعر الوجدانى البليغ ، أمم في موضوعات شعرية ماكان يصلح لها غير القصيد، وأظهر ماكتب في أرب المنابق ا

⁽۱) راجع بنية الرساله في اليتيمة ج ٣ ص ١٢

الوجدانيات: هو العتاب، ولكن أى عتاب! ان الرجل يتحدث اليوم عن مشاعرنا وعواطفنا وبيننا وبينه عشرة قرون، لقد كان هدا الرجل يفهم الصداقة فهما دقيقا جدا، والظاهر أنها كانت تتحول فى قلبه الى عشق، لأنه فى عتابه يتنفس عن قلب العاشق أضعاف ما يتنفس عن روح الصديق، وهو فى عتابه مختلف الأشجان والنوازع: فله أوقات يثور فيها ثورة جارفة فيرمى بإخاء من يعاتب فى جحيم النسيان، كقوله وقد منج بين العتب والهجاء:

و وقد ندمت ... ولكن أى ساعة مندم! بعد إفناء الزمان في ابتدائك، وتصفحي حالات الدهر في اختيارك، وبعد تضييع ما غرسته، ونقض ما أسسته، فان الوداد غرس اذا المتعارف ثرى ثريا، وجوا غديا، وماء رويا، لم يرج زكاؤه، ولم يجر ماؤه، ولم تتفتح أزهاره بر وهوائم ولم يحر ماؤه، ولم تتفتح أزهاره بر وهوائم ولم يحر ماؤه، ولم تتفتح أزهاره بر وهوائم ولم يقل المنازم والمنازم و

نظائره التي أوكلت بها أذ كُرُّطُو يلة يعاتب بها أبا عبد الله الطبرى، ولا يتوهمن القارئ أن وبهرنى التوسع وبهرنى التوسع وبهرنى التوسع وبهرنى التوسع وبالله وبهرنى التوسع وبالله وبالم المعالم والم المراح المر

" ولوزم يأت من الصبر بقية لسلوت ، ولو وجدت في أثناء وجدى مخرجا يتخلله تجلد المسكت، وقد مقديمًا لبست الصديق على علاته، وصفحت له عن هناته، ولكني مغلوب على العزاء

⁽١) زمرُ الكُذَابِ ٣ ص ٢٣٨

مأخوذ على عاداتى فى الاغضاء؛ نقد سلّ من جفائك ما ترك احتمالى جفاء، وذهب فى نفسى من ظلمك ما أنزف حلمى بشعله هباء، وتولى على قبح فعلك فى هجر يستمر على نسق، وصد من ظلمك ما أنزف حلمى بشعله هباء، وأولى على قبح فعلك فى هجر يستمر على نسق، وصد مطرد متسق، ما لو فض على الورى وأفيض على البشر لامتلائت صدو رهم ... الخ " .

وكان ابن العميد فيما يظهر موصول القلب بأبي عبد الله الطبرى هذا، وقد غالب نفسه في وداده أعنف مغالبة، واستطاع أخيرا أن يتوهم أنه تعزى عنه فكتب اليه في جواب خطاب:

و وصل كتابك فصادفني قريب العهد بانطلاق، من عنت الفراق، ووافقني مستريخ الأعضاء والجوائح من جوى الاستياق: فإن الدهر جرى على حكمه المألوف في تحويل الأعضاء والجوائح من جوى الاستياق: فإن الدهر المرى على حكمه المألوف في تحويل الأحوال، ومضى على رسمه المعروف في تبديل الأسكال، وأعتقني من مخالَّتك عتقا لا ترافي الأحوال، ومضى على رسمه المعروف في تبديل الأسكال، وأعتقني من مخالَّت عتقا لا ترافي به ولاء، وأبرأني من عهدتك براءة لا تستوجب دركا ولا استتناء؛ ونزع من من من من عهدتك براءة لا تستوجب دركا ولا استتناء؛ ونزع من من المرافية ال

الذل في إخائك، بيدى جفائك، ورش على ماكان يضطرم في ضميرى في المبار بعيداً. وشن على ماكان يلتهب في صدرى من الوجد ماء اليأس، ومسح في المبارك وقبله وتفل

وشن على ما كان ينهم في طبعوري من مرب علي العزاع المنابع العزاع المنابع العزاء المنابع العزاء المنابع ا

معوض عن النزاع السك نزوعا عنك ، ومن الذهاب فيك رجو اجبات الخطيف، ورؤيا ضبابات ما ألقاد الهوى على بصرى ، ورفع عنى غيابات ما ما الرسول حين تراغى له فى ومه حدر النقاب عن صفحات شيك، وسفر عن وجوه خليقيل الكلام على المجوت والمعاد،

الا مستنكرا ، فوليت منها ورارا وملئت رعبا ، فآذهم المرابع من القب ور ، وملحقات الرؤيا ورددت إليك ذم عندك !» . ورددت إليك ذم عندك !» .

ألست هذه قصيدة رثاء يسكب دمعها على جدث الود المفقود بهم المنام ثلاثة أيام، العميد آقتبس أكثر معانيه في هذه الرسالة من روائع الشعر القديم، ولكن للم يعد اتصلت هذه المعانى بنفسه أشد آتصال، وكيف جرت على أسلة قلمه وكأنهميض الفطرة وجود الطبع، حتى ليخفى ما طرزت به حواشيها من آثار الاقتباس.

⁽۱) زمر الآداب ج س ۲۳۵ (۲) زمر الآداب ج س ۲۳۹

و ـ ولكن ابن العميد لايستطيع فى كل مرة أن يلقى حبل من يود على غاربه ويرد الله دم عهده، فليس القلب فى كل لحظة بمطواع حتى يزهد فى كل نافر صدوف، وكذلك نجد آبن العميد على قوة نفسه وسعة ماله ورفعة جاهه يقف وقفة الخاشع الذليل فيعاتب بعض إخوانه بمثل هذا الكلام:

وقم هذا التغالى بنفسك، والتعالى على صديقك؟ ولم نبذتنى نبذ النواة، وطرحتنى طرح القذاة، ولم تلفظنى من فيك، وتمجنى من حلقك، وأنا الحلال الحلو والبارد العذب، وكيف لا تخطرنى ببالك خطرة، وتصيرنى من أشغالك مرة: فترسل سلاما إن لم نتجشم مكاتبة، مثباً كنى فيمن تذكر إن لم تكل مخاطبة، وأحسب كتابي سيرد عليك فتنكره حتى تعثبت، وهو ين اسم كاتبه وتصور شخصه حتى نتذكر، فقد صرت عندك ممن محا النسيان صورته وهو ين اسم كاتبه وتصور شخصه حتى نتذكر، فقد صرت عندك ممن محا النسيان صورته ولا يقب اسم كاتبه وتصور شخصه حقى نتذكر، فقد صرت عندك من محا النسيان صورته ولا يقب الله في النبيان من هو أقسى أولا يقب المنازلة في المعاودة فإنه في العود أحمد المنازلة والمناث الذي و وصل خابك الذي و

فارتحت لكل مَا أَوْلِيْتَ، وأَتصدر أمثال هذه المكاتبات الرقيقة عن وزير ؟ ونجيبه بأننا نرجح نظائره التي ونكت بها ذكل الغضة في صباء ، على أننا لا نستكثر أن تصدر عنه وهو وزير، وبهرني التستسود منه وقيل وجدانية تلقى على حياتهم ظلالا من الرفق والحنان، خصوصا وحلل وحل أن كلمة وأوزير من كان يلحظ فيها دائم معنى «كاتب » وكان الإبداع في الكتابة والأساسية في الوصول إلى مناصب الوزراء ،

منها الله العبد على يؤيد ما ذهبنا إليه أن ابن العميد كتب إلى عبد الله الطبرى كتاب نصح بدل على معرفة و بصر بالشؤون السياسية ، كتبه حتما بعد أن أتصل بالملوك والرؤساء ، والطبرى

⁽١) زمر الآدابج ٢ ص ٢٤٥

هــذا هو صديقه الذي حدّثاك آنفا عن معاتبته إياه فى نفحات وجدانية تنم عن ود رقيق ، وفي هذا ما يشعر بأنه ماكان يتورّع وهو فى أوج مجده عن بث نوازع القلب والوجدان .

وانه ليشرح لصديقه ما يجب أن يتحلى به في الحياة الرسمية فيقول بعد تمهيد :

والإقلال، ولا تسترسل إلى حسن القبول كل الاسترسال، فلأن تدعى من بعيد خير من أن والإقلال، ولا تسترسل إلى حسن القبول كل الاسترسال، فلأن تدعى من بعيد خير من أن تقصى من قريب ، وليكن كلامك جوابا تتحترز فيه من الخطل والإسهاب، ... ولا يستفزك طرب الكلام على ما يفسد تمييزك ، والشفاعة لا تعرض لها فانها مخلقة للجاه، فان أضطررت اليها فلا تهجم عليها حتى تعرف موقعها ، وتحصل وزنها، وتطالع موضعها ، فان وجدين النفس بالإجابة سمحة ، و إلى الاسعاف هشة ، فأظهر مافى نفسك غير محقق ، ولا يتونم أنجد عليك فى الرد ما يوحشك ، ولا فى المنع ما يغيظك ، وليكن انطلاق وجهك إفرام المجابدة معامداً .

وهذا الصديق الذي يوصيه ابن العميد بالرفق في مصاحبة الأمريزية التي توجب المودة : من أجيات الخطيب، ورؤيا الذي وصفه بالبعد عن الأواصر الغريزية التي توجب المودة : من أجيات الخطيب، ورؤيا الشكل، ومطابقة الخلق، وتلك كما قلنا علالة يوهم بها ابن العميلا سول حين ترانى له في أومه الصديق، و إلا فقد رأيناه في كلمة ثانية يذكر أنه صنو نفسه فيقول كلام على المهوت والمعاد، ولا لكن ما بق أن يصفو لي عيش مع بعدى عنك، ويخلو ذرع أقب ور ، وملحقات الرؤيا لي مطع أو مشرب مع انفرادي دونك، وكيف أطمع في ذلك وأنت جزء من نفساجتذاب للمطع أو مشرب مع انفرادي دونك، وكيف أطمع في ذلك وأنت جزء من نفساجتذاب لشمل أنسي، وقد عدمت رؤيتك، وحرمت مشاهدتك ، وهل تسكن نفس الم ثلائة أيام

٧ – ونما آمتاز به ابن العميد إجادة الرسائل الاخوانية، وهو فن برع فيه كَابُ القرن الرابع وصيروه سنة يجرى عليها الأصفياء والألاف. وقد تأملت فرأيت معانى ابن العميد صارت

الْقِلْسِل ؛ كارب

انقسام، وينفع أنس ميت بلا نظام؟ ٣٠.

⁽۱) زهر الآدابج ٤ ص ١٣٠ (٢) ص ١٨٠ ج ٤

وردا سائغا لمعاصريه كالميكالى والببغا و بديع الزمان . وليس غريبا أن يصير قدوة فى هــذا الباب: فقد كان له بين صلوعه قلب وفى أمين ، وكان يتحدّث فى الصداقات والمودات عن ود صادق ووفاء صريح . وقد كنا نعجب لخيال ابن زيدون إذ يقول :

يدنى منارك حين شط به النوى وهمم أكاد به أقبل فاك

حتى رأيناه ممثلا أوضح تمثيل في قول ابن العميد :

ود قد قرب — أيدك الله — محلك على تراخيه، وتصاقب مستقرّك على تنائيه، لأن الشوق يمثلك، والذكر يخيِّلك، فنحن فى الظاهر على آفتراق، وفى الباطن على تلاق، وفى التسمية متباينون، وفى المعنى متواصلون. ولئن تفارقت الأشباح، لقد تعانقت الأرواح ، .

رٌ وهو معنى جيد آنتهبه الببغا في إحدى رسائله الاخوانية .

ولا يقبف آبن العميد في ملاطفة إخوانه عند هـذا الحدّ ، بل يتأنق في وصف كتبهـم البه فيقرظها في أختان هو أشبه بالنسيب ، كقوله في وصف خطاب وصـل اليه من أحد الأصـدقاء في بن أبه بن أ

وه وصل بخابك الذي وصلت جناحه بفنون صلاتك وتفقدك، وضروب برك وتعهدك، فآرتحت لكل بما أفرايت و وقلت المحميع ما أهديت، وأضفت إحسانك في كل فصل الى نظائره التي ونميت به أفريت به وقفت عليها شكرى و وتأملت النظم المكنى العجب به ، وبهرتى التعجب منه ، وقد رمت أن أجرى على العادة: في تشبيهه بمستحسن من زهر جنى وطل وحل وخلى و وهذور الفرائد، في نحور الحرائد:

والعذاري غدون في الحلل البيض وقد رحن في الخطوط السود

فلم أره لشيء عدلًا، ولا أرضى ماعددته له مِشــلا، والله يزيدك من فضله، ولا يخليك (٣) من إحسانه، ويلهمك من بر إخوانك ما تتم به صنيعك لديهم، ويربّ معه إحسانك إليهم،

⁽۱) زهر الآداب ج ۳ ص ۱۸۷ (۲) أنظر صبح الأعشى ح ٩ ص ١٤٤ (٣) ص ١١٢ ج ١

وفد يُعلَب على أمره فيختم خطابه بكلمة نعرف منها صراحه أن إعجابه بالمكتوب صورة لإعزازه للكاتب، كفوله في خاتمة خطاب :

در وقد قرأت كابك – جعلني الله فداءك – فآمتلاً ت سرورا بملاحظة خطك، وتأمل تصرفك في لفظك، وما أمدحهما فكل أمرك . تصرفك في لفظك، وما أقرظهما فكل أمرك . ممدوح في ضميري وعقدي ، وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديري فيك، فإن كان كذلك و إلا فقد غطي هواك وما ألق على بصري " .

هذا ولآبن العميد رسائل فى الحب تضارع فى روعتها قصائد التشبيب وتتصل برسائله الإخوانية أوثق آتصال، وله فى النهانى رسائل تغلب عليها الصنعة، ولكنها كأكثر نثره قوية عكمة تدل على صاحبها وتذكر بأدبه البارع واطلاعه على ما أنشأ الأقدمون من أفانين البيان، وما نحسب معاصريه أسرفوا فى مجاملته حين لقبود بالأستاذ الرئيس.

⁽١) رمر الآداب اص ١٨٠ ج ٤

٣ - أبو مقص سرد

١ - أبو حفص أحمد بن برد الأكبركاتب أندلسي من أقطاب النثر الفني في القرن الرابع، توفى بسرقسطة سنة ١٨٤ كما في الذخيرة وإرشاد الأريب، لاســنة ٤٢٨ كما وقع خطأ في كتاب الدكتور أحمــد ضيف عن بلاغة العرب في الأندلس . وقد عاش آبن برد نحو ثمانين سنة، ولكن أخباره ضاعت فــلمُ يعرف منها إلا القليل، مع أنه كان من أشهر الوزراء في الأيام العامرية.

٢ _ ولم نجد على كثرة البحث مايعيّن مذاهب آبن برد الأدبية . وقد اكتفى أكثر من عرضوا لترجمته بالعبارات الفضفاضة الني لا تحدّد شيئا: فذكر ياقوت أنه كان ووكاتبا بليغا، وذكر آبن بسام أنه كان في زمانه وواسطة السلك، وقطب رحى الملك، وأنه ووبرز على نظرائه وأشكاله " وأنه و كتب عن عدّة من الأمراء فأسمع الصم بيانا ، واستنزل العُصْم إبداعا وإحسانًا ووذكر صاحب المطمح أنه " غذى بالأدب، وعلا الى أسمى الرتب" وأنه و بديع الإحسان، بليغ القلم واللسان " وأنه و مايح الكتابة، فصيح الخطابة " وفخر حفيده آبن برد الأصغر بالانتساب اليه فقال:

> من شاء خُبْرى فأنا آبن برد حدّ حسامی قطعـة من حدی وأرفع الناس بناء جدى مَن نظم الألفاظ نظم العقد وكف بالأقلام أيدى الأسلد ونقـــد الكلام حق النقـــد

وهذه كلها صفات تدل على عظمة آبن برد في آنفس من قرأوا له ، وكتبوا عنه ، ولكمنها لا تعيُّن منحاه في مذاهب البيان .

(ه) أنظر نفح الطيب ج ٢ ص ٣٦٧

⁽٣) ج٢ص٢٠١ (٤) ج١٠٥ ص (۱) ج ۱ ص ۶۹ (۲) ج ۲ ص ۱۰٦ (٦) الذخيرة ج ١ ص ٢٥٧ ٪ ٪

٣ _ وعذر من ترجموا لآبن برد أن معظم رسائله كان ضاع ، حتى أن مواطنه بن السام على قرب عهده به صرح بأنه لم يجد من رسائله إلا مالا يكاد يعرب عن فضائله ، ورعا كان ذلك هو السبب فيا وقع لبعض كتاب التراجم من الخلط بين آثار آبن برد الأكبر وآبن برد الأصغر ، فإذا نجد صاحب المطمح ينسب رسالة السيف والقلم الى آبن برد الأكبر، وينسبها ياقوت الى آبن برد الأصغر — والأبيات الآتية :

لما بدا فى لازور دى الحسرير وقد بهر
كبّرت من فسرط الجما لل وقلت ما هسذا بشر
فأجابنى لا تنكرنُ ثوب السماء على القمسر
نسبها صاحب المطمح الى أبن برد الأكبر، ونسبها ياقوت الى ابن برد الأصغر،

ي - تولى آبن برد رياسة ديوان الإنشاء لمحمد بن عبد الرحمن المستكفى، وكتب كذلك لعدد من الأمراء ، فكان لتوليه رياسة ديوان الإنشاء أثر قوى في حرصه على أدوات الكتابة ، وكانت تلك الأدوات مما شغل كتاب القرن الشالث والرابع : فكتب فريق منهم كتبا خاصة فيا يجب أن يراعيه الكاتب، كما فعل آبن المدبر حين ألف ووالسالة العذراء "وإنا لنجد آن رد يكتب عن المظفر بر أبي عامر رفعة وجهها الى القواد والكتاب فيقول :

"ووس أعجب العجب ما يجترى عليه بعض خدمتنا من نبذ عهودنا . ولا أحسب الذى عرهم بنا إلا ما وهب الله تعانى ألى مع القدرة من الحلم والكظم ، وقد كانت سجية غالبة ، وحليقة لازمة ، فرب شبع تحت شخيل العها . وكم غصص فى شهى الغذاء ، ومن شرق فى نمير الما ... ونصب أعينكم عهد المنصور صدره التوبيخ باستكتاب الجهلة ممن قلت معرفته ، وآتضعت همشه ، ولم يبلغ أن يحكم الحط فيتق محروفه ، ويراعى المداد فيجيد صنعته ، ويميز الرق فيحسن آختياره ، وعزه العسزم النافذ ، والحكم الصادع ، بأن تكون صدور كتب

⁽۱) الدخيرة ح ۱ ص ٤٤ (٢) دابع تقح النيب ص ٢٠٣ ج ٢ (٢) ص ١٠٦ ج ٢

⁽٤) نشح الطيب ص ٢٦٨ ج٢ (٥) ص ١٠٦ ج ٢

الاعتراضات وعنوانها وتواريخها والأعداد فى رؤوس غصونها بخطوط أيدى القواد والعال ، من كان منهم كاتبا فليكتب بيده ، ومن لم يكتب فبخط كاتب معروف بالخط عنه ، وأن تكون تسمية طبقات الأجناد فيها قائمة الخطوط ، بينة الحروف ... على أنه إن ورد لآحد منهم بعد وصول العهد اليه كتاب اعتراض عمل فى رق ردى ، أو خط فيه لحن ، أو كتاب على بشر فى عدد ، أو رسم مالم يخف أو يقع فى بشر الكتاب ... فيعاجل بعقوبة العزل ، .

ولم يكتف بذلك، بل مضى يقول :

وروان قوما منهم عادوا لما نُهُوا عنه: فكتبوا الخيط الرقيق في دني الرقوق، رقة من هممهم ودناءة في اختيارهم، وجهلا بأن الخط جاه الكتاب، وسلك الكلام: به ينتظم منثوره وتفصل شذوره، ونبله من نبل صاحبه، وهجنته لاحقة بكاتبه، إلى ما آفترفوه من العصيان، وأقدموا عليه من خلاف السلطان، وأنا أعطى الله عهدا لئن ارتفع إلى بعد بلوغ عهدى هذا أقصى حدود المملكة وانتهائه أبعد أقطار الطاعة كتاب على الصفات المذمومة: من رق أومداد أو خط لأفين لصاحبه بما قدّم اليه من الوعيد".

وهذه الفقرات تمثل رأى الكاتب قبل أن تمثل رأى من كتبت باسمه ، وهى مظهر من عناية آبن برد بأدوات الكتابة وأدب الكتاب .

و وقد حفظت عن ابن برد رسائل تصور ما كان من النزاع بين العرب والبربر في الأندلس ، ودراسة ما كان بين هذين العنصرين من الفتن والمنازعات باب من أهم أبواب التاريخ الأندلسي ، ولها كذلك نفع في تحديد الاتجاهات الأدبية في تلك البلاد ، والبربر يسمون «العبيد» أحيانا في لغة ابن برد، ولا نستطيع أن نفترض غير ذلك: لأنا لا نعرف عصبة ناوأت العرب في الأندلس غير عصبة البربر ، وقد كتب ابن برد على لسان سليان بن الحكم عدة رسائل الى من سماهم ابن بسام وجماعة العبيد» جاء في إحداها :

⁽١) النخيرة ج ١ ص ٤٩ (٢) ص ٥٠٠

و ولم نزل الأئمة مقبلة على مواليها مختصة لعبيدها تقدّمهم في الثقة، وتقرّبهم بالمودّة، ما أوجب لمم منهم المحبـــة ، حتى شرف القوم ونبالوا ، وسمـــا ذكرهم ، ونســـبوا الى مشهور أنسابهم، ومذكور بيوتاتهم .. وقد أفضى الأمر اليكم معشر الموالى، وهذا اسمكم وقد رفع الله عنكم العبودية به، وأخرجكم عن رق الملك، وصيركم منا، وخلطكم بنا، وأفضى بأنسابكم الينا، والولاء لحمة، ومولى القوم منهم، ملعون من آنتمي لغير أبيــه، أو ادّعي غير مواليه، هذا حكم الاسلام، على لسانه عليه السلام. وأما حكم الدنيا وسيرة أهل السداد والصلاح فيها فلايجزئ أيضا، إلا أن يكون ضلعكم معنا، وميلكم إلينا وتعصبكم لنا، فنحن أحق الناس بكم، وأجدر أن نعمل عمل آبائنا في أمثالكم من مواليهم ، فان نقمتم حالا ورقت الشمل ، أو لقيتم أمرا صدع الجمع، فتلك الفتنة التي يعق فيها الابن أباه، ويقتل لهما المسلم أخاه... ولعلنا فيما ساءكم من تلك الهنات ، ونالكم من الفجعات، أوجع قلوبا، وأشـــ غموما، فسبحان من لو شاء لأطلعكم على غيبنا وعرفكم إشفاقت عليكم . وكيف لا يكون ذلك كذلك ، وما زلتم الشعار والدثار : لا قُوثر عليكم، ولا نثق إلا بكم، فان يكن الشيطان قد نزغ بمــا نزغ به بين آبني آدم ثمن بسماهما من ذريته فقد آن أن تثوب الحلوم : فتعود السميوف في أغمادها ، والنبال فى كائنها . ونحن نعاهد الله أن لا نؤاخذ أحدا بذنب، ولا نناله بعقوبة، ولا نطوى على إحنة، بل نعفو ونصفح " .

ونجد في رسالة أخرى حديثا عن كتاب وجهه زعماء البربر الى سليمان يصرحون فيه بأن خلافة الأمويين مادامت إلا بطبقتهم، ولا عزت إلا بدعوتهم، ونجد ابن برد يمنّ عليهم باسم سليمان فيذكر أن طبقتهم لم تظفر إلا حديثا، وأن عددهم لم يكثر إلا قريبا، وأنه أدخلهم في الدين وآستنقذهم من الضلالة، وأخرجهم من الكفر، ثم اصطنعهم ونوّه بهم بالتصرف في الحدمة، إلى أن يقول:

⁽١) النخيرة ج ١ ص ٥٠ – ٥٣

وإنما أنتم مدبر ون مسوسون، وأتباع مربوبون، وبناء التدبير نازح عنكم، والسياسة القويمة عيمو بة دونكم، ومتى بلغكم عن عبد ثرب على مولاه فأفلح، أو سمعتم بجند شغب على مدبريه فأنجح، والله تعالى ودينه وخلائفه فى غنى عمن عند عليه وحاده، وأنجر فى الاسلام وشاقه، وخرج عن الجماعة، وشق عصا الإمامة، وآستخف بحقوق الأئمة، ونازع الأمم أهله، ولولا أن أمير المؤمنين يعلم أن ملاكم لم يجتمع على هذا الكتاب، وأن أهل السداد منكم لم يرضوا هذا الخطاب، لكان له فى ذلك نظريقيم الأود، ويعدل الميل... وآعلموا أن السداد والحلم والكظم من أخلاقه، والرفق والأناة من شيمه، فأقبلوا أدبه، وانتفعوا بموعظته، فلوكشف لكم الغطاء، واجتلى عليكم الغيب، لعلمتم أن أمير المؤمنين لا ينام عن مصالحكم فلوكشف لكم الغطاء، واجتلى عليكم الغيب، لعلمتم أن أمير المؤمنين لا ينام عن مصالحكم فلوكشف لكم الغطاء، واجتلى عليكم الغيب، لعلمتم أن أمير المؤمنين لا ينام عن مصالحكم فلوكشف لكم الغطاء، واجتلى عليكم الغيب، لعلمتم أن أمير المؤمنين لا ينام عن مصالحكم فلوكشف لكم الغطاء، والمجمل إلا فيا يردّ ألفتكم، ويجمع كلمتكم ".

وهـذاكله كلام طيب ، ولكن أين دلالتـه على قوّة ابن برد النفسية ؟ إنه كلام كسائر مأيسطّر كتاب الدواوين، فليس فيـه اتجاهات فلسفية ولا اجتماعية أكثر مماكان يكتب عادة على ألسة الأمراء والسلاطين، وقد اتفق لابن برد أن يجهد نفسه فى الكلام عن معنى الرعية فلم يزد على أن قال :

و إن الرعية من السلطان بمكان الأشباح من الأرواح، وسلاحها وفسادها متصلان، ونماؤها ونقصانها منتظان : إذ كانت الرعية عنصر المسال، ومادّة الجباية، وفيهما قوام الملك وعن السلطان، ورزق الأجناد التي بها يقاتل العدة، وينصر الدين، وتحمى الرم ،.

وهذا أيضاكلام طيب ولكنه أقل مما سُبِق اليه في مثل هذه السُؤون .

وقد افترن اسم ابن برد فی تاریخ الأمداس مكتابة المهد . عهد الحلیمة المؤید مالله هشام بن الحكم الأموی ، وكان لهذا العهد صدی فی كتب المته میر . متحدت عنه ابن بسام (۳)
 والمقری والقلقشندی وابن خایدون ، ولیس لهـذا العهد قیمه إلا من الوجهة التاریخیة لمنا

⁽۱) یج ۱ ص ۵ و (۲) ص ٤٥ (٣) يکني اد. تراجع درج الطيب س ۲۷۷ و ۲۷۸ ج ۱

فيه من الدلالة على صولة العامريين وضعف الخلفاء ، ولكنه من الوجهة الأدبية والنفسية دليل على أن ابن بردكان من أتباع الغالب على أى حال ، ألم يذكر على لسان هشام انه و بعد أطراح الهوى ، والتحرى للحق ... وبعد أن قطع الأواصر ، وأسخط الأقارب ، لم يجد أحدا أجدر أن يوليه عهده، ويفوض اليه الخلافة بعده ، لفضل نفسه ، وكرم خيمه، وشرف مرتبنه ، وعلو منصبه ، مع تقاه وعفافه ومعرفته وحزمه ونقاوته : من المأمون الغيب ، الناصح الحيب ، أبى المطرّف عبد الرحمن بن المنصور " .

ولم يقف ابن برد عند هــذا ، بل اســـترسل فزعم ان ذلك القحطانى المتسلط هو الذى أشار اليه الحديث النبوى الذى يقول دو لا تقوم الساعة حتى يخرج رجل من قطان يســـوق الناس بعصاه " فكان ابن برد على هذا من أنصار و النهريج " فى الوضع والتأويل !

(۱) ۷ ـــ ومن أســوأ ما وقع لابن برد كتابه عن المظفر حين قتـــل وزيره عيسى بن سعيد وهو كتاب ناجر جاءت فيه هذه الكلمات :

"المحاضرة ، فقد اكتفى بما شاهد ، وآجتراً بما حاضر ، ومن غاب عنه ذلك من عوامكم : المحاضرة ، فقد اكتفى بما شاهد ، وآجتراً بما حاضر ، ومن غاب عنه ذلك من عوامكم : لاتتراح منزل ، أو لاتصال شغل ، فليعلم أننا أخذناه من الحضيض الأوهد ، وانتشلناه من شظف العيش الأنكد ، فرفعنا خسيسته ، وتممنا نقيصته ، وخولناه صنوف الأموال ، وصيرنا حاله فوق الأحوال ، فلم يقم نه بحق ، ولاقابل إحسانه بصدق ، ولاعامل رعيتنا برفق ، ولاتناول خدمتنا بحق ، بل أعلر للمحاص ، واستذل الأعزة وذوى المروءة ، ونافرهم ، وأنس بأضدادهم ، ونبذ عهودنا ، وخالف سبكنا ، وكدر على الناس صفونا ، حتى اذا ملكه الأشر ، بأضدادهم ، ونبذ عهودنا ، وخالف سبكنا ، وكدر على الناس صفونا ، حتى اذا ملكه الأشر ، وتمادى به البطر ، وعلت به الأمور ، وغره بالله الغرور ، حاول شق عصا الأمة ، وهد ركن الخلافة والأمانة ، بما احتجن من حرام المال ، واستمال من طغام الرجال ، فحبته نعمنا عند ، وخصمته عوارفنا لديه ، وكشف لنا سر بيته حتى صرعه بغيه ، وأسلمه غدره ، وأخذه الله وخصمته عوارفنا لديه ، وكشف لنا سر بيته حتى صرعه بغيه ، وأسلمه غدره ، وأخذه الله با اجترم ، وأو بقه بما اكتسب ، فأعجلناه عن تدبيره ، وصاد الى نار الله وسعيره " .

⁽١) راجع النغرة ج ١ ص ٥٥ سه ٥٥

وإنما وصفنا هـذا الكتاب بالفجور لأن ذلك الوزير أُخِذ للقتل من مجلس شرابه وكان فيه أبو حفص بن برد، ولو صدقنا ابن بسام لكان ذلك الوزير من صرعى النمائم والوشايات.

٨ — وخلاصة ما سلف أن ابن بردكان قوة أدبية ، وكان من كبار الكتاب في دولة العامريين ولكن أدبه ضاع في الدفاع عن الحق حينا ، والتزلف الى الباطل أحيانا ، وكان لا يعرف ما يأتى وما يدع : لأن ظروف السياسة لعهده لم تكن تمكن كاتبا ولا شاعرا من أن يكون أدبه صدى خالص النية وطاهر الوجدان ، وكان ابن بردكاتبا ووزيرا ، والكتابة يكون أدبه صدى خالص النية وطاهر الوجدان ، وكان ابن بردكاتبا ووزيرا ، والكتابة

والوزارة وسيلتان من وسائل الظلم والبغى عند من تغويهــم منافع العيش، وتضلهم أباطيل

هــذه الدنيا الغَرور .

وهـذا الجانب النفعى هو الذى عرفناه أو عرفنا رسومه من ابن برد، لأن من ترجموا له لم يجدوا فيما يظهر غير بقايا من رسائله الرسمية، أما اللون الجميل من أدب الكتاب الذى يتحدث عن الاخوانيات وعن أنفس الكاتبين في صـدق و إخلاص فلم تبق منه بقية شافية، لأن الأدب السياسي كان طغى على ما سواه من ألوان الأدب في تلك الأيام ، ولأن الشعر كان استبد أو كاد بالحديث عن سرائر النفوس ، ودقائق الأحاسيس، وماكان الناس ينتظرون أن يحدثهم النثر إلا عما يصدر عن الحلفاء والأمراء والوزراء من رقاع الإغراء والوعيد . وكذلك آستذل الكتاب حينا لأهواء المسيطرين : فلم يكن أدبهم صورة لنفوسهم وقلوبهم وأذواقهم ، و إنما كان في الأغلب صدى لحلجلة الاستبداد والطغيان .

٤ - أبو النمرة به فرم

1 - ق الأصل الفرندى فصل عن أبي عامر بن شهيدة وكان الذلك الفصل أثر طيب في تقويم الكتاب ، لأن ابن شهيد من الأعلام التي لم يتنبه اليها المستشرقون الفرنسيون ، أما الرجل الذي أتحدث عنه في هذا الفصل فهو شخصية قوية جذابة لم يتنبه اليها أحد من الباحثين ، ولم يُعرف عنها كثير ولا قليل ، وهو ابن حزم ! وهنا يلتفت القارئ باسما بسمة السخوية : لأن ابن حزم معروف ، طبق صيته الشرق والغرب ، فانسارع إذن بتقرير ما هدانا اليه البحث من أن وابن حزم " يطلق على شخصين أحدهما معروف وهو أبو محمد على بن اليه البحث من أن وابن حزم " يطلق على شخصين أحدهما معروف وهو أبو محمد على بن أبى عمر أحد بن سعيد الفقية الأديب ، وثانهما مجهول وهو أبو المغيرة عبد الوهاب بن حزم الشاعر الكاتب ، وهما من بيت واحد وابنا عم ، و يمكن الحكم بأن أولها أفقه وأعلم ، وثانيهما أكتب وأشعر ،

⁽۱) أبو المغيرة بن حرم هو عبد الوهاب بن أحمد بن عبد الرحن (ضح النفيب ج ۲ ص ۱۰۸ ضبع ليدن) وجاء في النفح (ص ۱۱۵ ج ۱) أن أبا شمد بن سرّم دارس الأصل وليس من سر بني حرم » وهي أسرة عربية أندلسية . (۲) قال المقرى في الحديث عن المستظهر: " وكان قد رفع جماعة من لأتباع ذهب بهم العجب كل مذهب كأبي عام ابن شهيد المنهمك في بطائه ، وأبي محمد بن حزم المشهور بالرد على القلماء في مقالته ، وابن عمه عبد الوهاب بن حزم العزل المترف في حالت ") أستبعد بالبناء معجهول : مات .

عدوی وأشیاعی کثیر کذاك من ومالك فیهم من عدو فیتق وقصولی مسموع له ومصدق وانی وارن آذیتنی وعققتنی

غدا وهو نفاع المساعی وضائر ولا لك فيهـم من صديق يكاثر وقـولك منبث مع الريح طائر لمحتمـل ما جاءنی منـك صابر

وقد أجابه أبو المغيرة بقصيدة لاذعة نكتفي منها بهذه الأبيات :

وغاصب حق أو بقته المقادر غدا يستعير الفخر من خيم خصمه ألم نتعلم يا أخا الظلم أنى تذلل لى الأمالاك حر نفوسها وأبعث فى أهل الزمان شواردا فان أثو فى أرض فإنى سائر

يذكرنى حاميم والرمح شاجر ويجهل أن الحق أبلج ظاهر برعمك ناه منذ عشر وآمر وأركب ظهر النسر والنسر طائر تؤليهم وهي الصعاب النوافر وإن أنا عرب قوم فاني حاضر

والذى يوازن بين هاتين القطعتين يتبين أن شعر أبى محمد يشبه شعر الفقهاء، وهو من رجال الفقه والأصول، وأن شعر أبى المغيرة يسمو به الى طبقات الفحول من الشعراء .

والواقع أن أبا المغيرة كان مفتونا بالدراسات الأدبية، ومصروفا عن الدراسات الفقهية، حتى لنجده يسخر من علوم ابن عمه فيقول :

وو نسيت أبا محمد حاشيتك وشيعتك التي صرت رئيس مدارسهم ، وكبير أحراسهم ، تحدثهم عما كان فيهم من العبر ، وتخبرهم بما تعاقب عليهم من الصفاء والكدر ، فتارة عن السامرى والعجل ، وتارة عن القمل والنمل ، وطورا تبكيهم بحديث التيه ، وطورا تضحكهم بقوم جالوت وذويه ، حتى كأن التوراة مصحفك ، و بيت الحزان معتكفك " .

وهـذا التعريض يذكرنا بمـا أخذ ابن شهيد على الجاحظ من الاهتمام بغرائب الزواحف (١) والدواب .

⁽١) راجع ص ٧٥ من هذا الجزء .

يحسر هذا كل ما يميز ابنى حزم أحدهما عن الآخر في اتجاه الأذواق، بل يحدثنا ابن بسام بأن أبا المغيرة "كان أنبه من أبى مجمد في حضور شاهده ، وذكاء خاطره ، وحسن هيئته، و براعة ظرفه ، وجودة أدبه ".

وتلك صفات كان يتميزبها الأديب على الفقيه في أكثر الأحيان .

و ـ تدل أخبار أبى المغسيرة ورسائله وقصائده على انه كان دقيق الحس فى اختيار أطايب الحياة ، وفى كلامه فقرات فى الدعوة الى مجالس الأنس تذكر بأدباء الشرق كالميكالى وابن العميد، ولننظر كيف يقول :

" والأرض قد نشرت ملاءها، وسحبت رداءها، ولبست جلبابها، وتقلدت سحابها، و وبرز الورد من كامه، واهتر الروض لتغريد حمامه، والأشجار قد نشرت شعورها، وهزت رؤوسها، والدنيا قد أبدت شموسها، وأماطت عبوسها، وكأنى بها قد أطلعت من كل ثمر ضروبا، وأبدت من جناها منظرا عجيبا، وإن كنا لا نشارك فى تلك إلا باللسان لا بالعيان، وبالطرف لا بالكف، وللدهر قسم من أقسام اللذة، وصنف من أصناف الشهوة: شهدنا إذ رأيناهم بأنا على اللذات فى الدنيا شهود"

7 - على أنه كان - كسائر من تغويهم شهوات الحواس - سيئ الظن بالناس، لأن الخلق لاتتكشف طبائعهم إلا لمن يأنس اليهم فى مجالس السلاف وملاعب الجمال، ومن أجل ذلك نراه ينظر الى العالم نظرة مُشرَبة بالتحفظ والكتمان، ويقدر أن فى الاحتماء حسم الداء، وأن لا عدة للانسان إلا نفسه، ولا حية ولا عقرب إلا جنسه، ثم يقول:

"وليس في الحيوان أخبث من الانسان، فالاحتراس كل الاحتراس، والمعاشرة الجميسلة للناس، لا تُلدَّغنَّ من جحر مرتين، وإذكر المثل السائر في الملاعب بين وتدين، والعاقل من حسله كل بلد، ونفق عندكل أحد، وأعقل منه من عرف الناس، ولم يعرفوه، فاستراح من أجنبي متكلف، الى قريب غير منصف، ولم يفتقر إلا الى ربه، ولم يأنس إلا بنور لبه، من أجنبي متكلف، الى قريب غير منصف، ولم يفتقر الاالى ربه، ولم يأنس إلا بنور لبه، ولم يأنس الله بنور لبه، ولم يأنس الله بنور لبه،

⁽١) الذخيرة ج ١ ص ٧٤

وهذه الفقرة تمثله كأحكم الحكماء لوكان الى السلامة من شر الناس سبيل . ولكنى ما أحسبه دعا تلك الدعوة الا بعد أن رأى وذاق كيف يكون الغدر والخيانة والعقوق ، لأن الحكماء لا يعظون إلا بعد أن تكوى أيديهم وتشتعل رؤوسهم وهم يقاسون ما تنظوى عليه صدور الأصحاب والألاف والأصدقاء من مظلمات النيات ومنكرات الأغراض، والطبيعة الانسانية لئيمة تبيح كل شر، وتسسمح بكل بغيض من جنى اللؤم محقوت، و يكاد الرجل لا يلتى الشرالا من أصفيائه ولا يجنى الشوك إلا حيث يغرس الأزهار والرياحين .

على أن له – مع سوء ظنه بالناس – كلمات تكشف عن تعلقه بأصدقائه،
 وحنينه اليهم، وعطفه عليهم، فنراه يقول في بعض رسائله :

ووما أعلم نائبة كفراقك أهد لمتن، ولا نازلة كنأيك أجلب لحزن، وماكنت أريم ربعك لوكان لى الخيار، أو أبرح منزلك لو سامحتني الأقدار، .

ويقول من رسالة ثانية :

ودرر النغور، وان رأيت تأنيسي بكتاب أجتلى منه وجوه البدور، وجواهر النحور، ودرر النغور، وأجتنى ثمر السرور، وأرتع منه فى رياض العلوم، مابين منثور ومنظوم، نفست خناق مشتاق، وأنست من وحشة الفراق، منفردا غربيا بحيث لا أخ كريم، ولا صديق حميم، فقد صرت ولا أحيل على الأثر بعد العين، كما قال أحمد بن الحسين:

ما مقامى بدار نخــلة إلا كقام المسيح بين اليهود"

وللقارئ أن يلاحظ أن ما اخترناه من الرسالة الثانية يصرح بضجر أبى المغيرة وتبرمه بالوجود، اذ يعيش منفردا غريبا بحيث لا أخ كريم، ولا صديق حميم. وتلك غاية فى البؤس والشقاء لأديب لا غنى لروحه عن حلاوة المودة وعذوبة الوفاء .

٨ - وقد حمله ضجره على الاتخار مر شكوى الزمان ، فتارة يشكو غربة قومه
 نى الأندلس وإنصراف أهل الشرق عن علومهم وفنونهم وآدابهم فيقول :

⁽١) الذخيرة ج ١ ص ٥٧

والقد نادينا لو أسمعنا، وطرا لو وقعنا، وما أشبهنا بالغريبة التي خيرها يدفن، وشرها يعلن، يتعب أحدنا نفسه، ويذهب حسه، ويعارض السيف بفهمه، والبحر بعلمه، والنار بذكائه، والزمان بمضائه، ونتاتج فكره محجوبة، و بنات صدره غير مخطوبة، إن يسمعوا ربية طاروا بها فرحا، وان رأوا فضيلة وجموا لها ترحا،

وتارة يتحدّث عن بلائه بالناس فيقول :

«بانعكاس الزمان ، انعكست أمثال البيان ، كأ روى عن الفتى المدّعى للكتابة عند عمرو ابن مسعدة أنه عاياه بكتاب من صاحب البريد بخبر بقرة ولدت غلاما فأنشأ خطبة مفتتحها دو الحمد لله خالق الأنام ، في بطون الأنعام " فذب الرقعة من يده وبالغ في إجزال صفده ، وإذا تأملت انقلاب الزمان ، وما وقع لى مع فلان انقلبت الخطبة فصارت و الحمد لله خالق الأنعام ، في بطون الأنام " وكم قد كشفت عن عوراته ، وما زالت مكشوفة ، وعرفت بسوآته ، وما زالت معروفة ، إخبارا عنه ، وتحذيرا منه ، واعلاما بما يستره ذيله ، و يشتمل عليه ليله ، من قبائح يجلبها الهار ، و يكتبها الليل والنهار » .

وأصرح من هذا قوله في وصف غدرات الأيام:

وقد أذهلني الجذل عن سوء ظنى به ، وأوهمني نزوعه عن ذميم مذهبه ، أتت ألوا ه ، وفسا قود أذهلني الجذل عن سوء ظنى به ، وأوهمني نزوعه عن ذميم مذهبه ، أتت ألوا ه ، وفسا ظر بانه ، ونادى ليقم من قعد ، ويتنبه من رقد ، انما فترت تلك الفترة ، ليكون ما رأيت عليك حسرة ، وسيحت لك مرة ، لتذوق عليها كأسا مرة ، فرأيت وقد غطى على بصرى ، وعقلت وكنت في عياء من ظفرى ، وقلت هو الذي أعهده من لؤمه ، وأعرفه من شومه : ما وهب الاسلب ، ولا أعطى الاساعة كابهام القطا ، فياله من قادر ما ألأم قدرته ، وذا بح ما أحد شفوته . .

⁽١) الدخيرة ج ١ ص ١٥

 وقد قاده هذا المزاج الى الإقذاع في الهجاء. وله في الذم نقرات مكشوفة يتقزز منها القارئ، وقد ختم إحدى أهاجيه بهذه العبارة وف قبح الله زمانا يقرب الى اللئيم حصانا، وإلى الكريم أتاناً وربماكان أقبح أهاجيه ماقارع به ابن عمه أبا محمد بن حرم، كقوله يصف تنابا وصل اليه منه ومعنى كصدأ الأسان، ولفظ كنفحات الأكفان، وأعراض لا مدبّ فها لسهم مقرطس ، وأعلام لا وضح فيها لصبح متنفس، ورطانة تمجها الأسماع ، وتخبو بها الطباع، فوقفت متبلدا، وعدت على نفسي وقريحتي مترددا، فقالتا أيها الانسان، لست بالنبي سلمان ، متى وعدناك أن نفهمك كلام النحل ، وسرار النمل ؟ ألم نسلك بك شعاب الكلام فتغلغلت ؟ ألم تسر في صحرائه فأوغلت ؟ ألم تجل في ميدانه فسبقت ؟ ألم تسر في ظلمائه فأشرقت؟ هل أحسست بنكول جنان، أو قصور لسان، فيا نظمت كالعقود، على ترائب الفتاة الرُّود، ونثرت كالنجوم ، في صفحة الليــل البهيم ، فقلت : بلي! قالتا : فأعرض عن رطانة الزط، وصفير البط، ولا تعج على طلل بائد، ودار قد أتى الله بنيانها من القواعد! فقلت: لقد أسرفتها طاعنين، إن كاتب الصحيفة لمدرة الزمان، ولعالم نوع الإحسان . إلا أنه ربما كذب العنوان ، فأعدت النظر فاذا بك _ أبا محمد _ صاحبه! كتاب بني على الظلم العبقري، والبهتان الجلي، ومكابرة العيان، ومدافعة البرهان، قد طمس الله أنواره، وأظهر عواره، فجاء كالفلاة القوراء: لا ماء ولا شجر، والليلة الظلماء: لا نجم ولا قمر».

وهذا التهاجى بين أبناء العم لا غرابة فيه، فان الأدب العربي يزخر بهذا النوع من تظالم الأقرباء: لأن ثائرة الحقد أشد ما تكون تأججا واضطراما بين الأقربين وهي عند العرب من اقوى بواعث الطموح الى المجد، ومن أشد الحوافر لإيقاد ما خمد من جذوات النفوس والعقول، ومن هنا نرى أهاجى أبي المغيرة لآبن عمد أمر وأقسى من أهاجيه لخيره أ، فانه بهجو آبن عمد بحفيظة وحقد على حين لا يخرج هجاؤه لغيره عن المزاح الثقيل، كقوله في التهكم

⁽١) الدخيرة ج ١ ص ٧٨ وفى نفح الطيب ج ١ ص ١٦ ه فقرات من تهاجى هذين الكاتبين، فليرجع اليهما الغادي إن شاء ٠

ببعض المتطبين: وو وآشرح لى خبر فلان، وأين بلغ من تكسبه، وحيث آنتهى من تطببه، وكيف ظروفه وخزائنه، ولعوقاته ومعاجنه؟ وهل ينفذ طبه، وينفق حبه؟ وصف لى مايقوله على الماء، ويبديه من الأدواء، وأهد الى ما ينقه من المقال، على الكبد والطحال، ويرقشه من الكلام، في الفالج والزكام، فالحمد لمن قرن له ذلك الى القيام، بشريعة الاسلام، والتمهر في الأحكام، ومعرفة الحلال والحرام، والفلج عند الحصام، .

• ١ - ومع أن أبا المغيرة من الشعراء الفيحول قانا نراه يتخذ النثر أداة للتعبير عن الأبواب الخاصة بالشعر كالغزل والمديح وهو فى ذلك يحاكى بديع الزمان الذى يحرص أشد الحرص على أن يؤدى بالنثركل ما يؤدى بالقصيد . وإنما خصصنا بديع الزمان بالذات لأنا نرى فى تثر أبى المغيرة نفيحة همذانية . ويكاد الرجلان يتشابهان، لولا جزالة ابن حزم ورقسة بديع الزمان . والظاهر أن رسائل الهمذاني كانت وصلت مسرعة الى الأندلس، وأطلع عليها بديع الزمان ، وإلى القارئ رسائل الهمذاني كانت وصلت مسرعة الى الأندلس، وأطلع عليها المتأدّبون هناك، وإلى القارئ رسائل المهذاني كانت وصلت مسرعة الى الأندلس، وأطلع عليها المتأدّبون هناك، وإلى القارئ رسائل المهذاني كانت وصلت مسرعة الى الأندلس ، وألله عليها .

وو فكم ليثكان في غابة سمعت صريف أنيابه، وقفر أنست في يبابه، الى عواء ذئابه، لا أمر إلا بالنص المستلب، ولا ألق غير الخارب المنتهب، والشعار عندالنائبه ألقاها فأتخطاها، والنازلة أراها فأتعداها، قول أبي الطيب:

فان أسلم ف أبيق ، ولكن سلمت من الجمام الى الجمام

وأنا أرقب من الزمان صنيعه، وأتوقع من الجمام وقوعه، وهو يذهب بي إلى قبلة الآمال وأنا لا أصدق، ويسوتني الى محط الرحال وأنا لا أحقق، ويؤم بي البحسر الذي لا تحصى فرائده، والغيث الذي لا يجدب رائده، حتى أداني الى الحضرة العلياء، والمحلة الشهاء، فكبرت إكارا لما صرت اليه، وهلت إعظاما لما سقطت عليه، وعلمت أنى في الحرم الذي لا يضار جنابه، ولا يطار غرابه، ولا يخضد شجره، ولا يمنع ثمره، ولم ألبث ان نزلت باليفاع الحصيب، وتمكنت من الرشاء والقليب ".

⁽١) الذخيرة ج ١ ص ٧٤ و ٥٧ والرشاء الحمل، والغليب البرُّر ٠

ولم يقف تأثره ببديع الزمان عند محاكاته في المذهب والأسلوب ، بل تعدّاد الى معارضة ما اشتهر من رسائله ، فقد وضع الحمداني رسالة شائقة في إنسان جمع بين اللؤم والجمال ، ثم دالت دولة شبايه فعاد من الصاغرين ، وهي رسالة مشهورة اهتم بمعارضتها كثير من الكتاب آخرهم المرحوم ألشيخ عبد العزيز شاويش ، والظاهر أنها بهرت أهل الأندلس فعارضها أبو المغيرة بن حزم برسالة طويلة نقتطف منها الفقرات الآتية :

ودهبت به جنايتك علينا، أيام غصنك ناضر، وبدرك زاهر، لا نجد رسولا اليك إلا نظرة تخرق حجاب الدموع، ونفرة تقيم منآد الضلوع، فان رمنا شكوى ينفث بها مصدرونا، ويستريح اليها مهجورنا، لقينا دونك أمنع سدّ، وأقبح صدّ، وأقدح زند، وأبرح ردّ، حتى إذا طفئت تلك النيران، وأنتصف لنا منك الزمان، بشعرات أعشت هلالك كسوفا، وقلبت ديباجتك صوفا، وأعادت نهارك ليلا، وناحت عليك تلهفا وويلا، وأطار حمامك غرابك، وحجب ضياك ضبابك، فصار عرسك مأتما، وعاد وصلك محرّما:

وبت مـــدامًا تســـر النزيف فأصبحت تجـــرع خـــلا ثقيفا وصـــرت حجــازًا جديب المحل وقد كنت للطالب الخصب ريها

أقبلت تتسلل الينا لواذا، وتطلب منا عواذا . قد أنساك ذل العزل عن الولاية ، وأولاك . طمعا نسيانك تلك الجاية ، أيام ترشقنا بسمام لحاظك رشقا، وتقتلنا بسيوف ألهاظك عشقا، وتميس غصنا، فتثير حزنا، وتطلع شمسا، وتغيب نهسا، عالآن للقاك بدمع قد جفّ، ووجد قد كفّ ، وعزاء قد أبّد، وصبر قد غار وأنجد، وننظر ملك الى روض قد صوّح، وسار قد أصبح، وأعجم قد أفصح، ومبهم قد صرح ... الخ".

1 1 — نثر أبى المغيرة فى جملته متين رصين ، لولا ما يتطرّق اليه أحياما من قبح التعمل، ودمامة التكلف، وهو فى الأغلب مسجوع، وفى الذخيرة شواهد على تكلفه، وهو تكلف مض، نكتفى بالاشارة إليه، ولا نعرض له بتحليل ولا تلخيص، ومن المرجح أن تلك الرسائل المتكلفة كانت مما كتبه قبل أن ينضج و يسلس له البيان.

⁽١) الدخيرة ج ١ ص ٦٧

٥ - أبو الفرج البيدا

ر - البيغا هو عبد الواحد بن نصر المخزومى ، وانما لقب بالبيغاً للثغة ظريفة كانت تزين لمائه، نشأ في نصيبين وآتصل بسيف الدولة في شبابه ، فلما مات إصاحبه تنقلت به الأحوال بين الموصل و بغداد ، فنادم الملوك والرؤساء ، وقضى حياته مقسم الحفظ بين النجاح والإخماق : ينع تارة ويشتى أحرى ، حتى وافاد حامه لثارث بقين من شعبان سنة ٢٩٨

قال التعالمي: "وأخر ما بلغني من خبره ما سمعت الأمير أبا الفضل عبد الله بن أحمد الميكاني يو رده من ذكر التقائه معه عند صدره من الحج وحصوله ببغداد في سنة تسعين وثلثائة ورؤيته بها شيخا عالى السن ، متطاول الأمد، نظيف اللبسة ، بهى الركبة ، مليح اللثغة ، ظريف الجملة ، قد أخدت الأيام من جسمه وقوته ، ولم تأخد من ظرفه وأدبه ... ثم عرض على التناضى أبو بشر الفضل بن محمد بجرجان سنة إحدى وتسعين كتاب أبى الفرج الوارد عليه من بغداد مشتملا من النظم والنثر على ما أثر فيسه حال من بلغ ساحل الحياة ، ووقف على من بغداد مشتملا من النظم والنثر على ما أثر فيسه حال من بلغ ساحل الحياة ، ووقف على ثنية الوداع".

٧ — كان البيغا من أركال احياة الأدبية فى زمانه، ولكن المؤلفين لم يتحدثوا عنه الاقليلا، فكان من نتائج ذلك أن قت المصادر التي تكفى لتعيين اتجاهاته الأدبية، وإقلال المؤلفين من الحديث عنه يعين بعص صفاته، لأن المؤلفين يهتمون فى الأغلب بتقييد ما يصل اليهم من أخبار المتاغبين من الكاب والشعراء، فأكثر من عرفت حالهم من رجال الأدب كانوا فى حياتهم رجال دسائس ومكاتد وسفاهات : وأكثر ما يكونون من طبقات الوزراء أو أمناء الملوك والوزراء .

فإن ظفرت بكاتب خامل الذكر أو شاعر مجهول القدد فلا تنس أن تلاحظ أن هذا لم يكن إلا لأن ذلك المغبول كن في حياته هادئ النفس قليل المطامع محدود الآمال. ومجموعة (١) ص ١٤٧ - ١ يتبة الدمر .

ما وصل الينا مر. شعر الببغا و رسائله وقصصه تدلنا على أنه لم يتصل بملوك زمانه على نحو ما كان يتصل الصاحب بن عباد أو أبو الفضل بن العميد .

وإنما كانت صلاته بالملوك والرؤساء عند الحدود الضيفة حدود السمر والأنس حول ساط السلاف.

س _ وإنا لنراه يدور حول شهواته وأغراضــه النفسية في أكثر ما أثرعنه مر. _ الملوك والوزراء والرؤساء أكثر من أن ينضو عن نفســه ثوب الفافه والإملاق ، وأن يكون في يده من الذهب ما يقتنص به شوارد اللذات، وأوابد الأهواء :

و في هذا الذي نقضي به تعليل لصفاء شعره الوجداني، فقد كان شعر الببغا يُغنَّى به وكان من متع السامرين في الشام والعراق، ولننظركيف يقول في محبوب رمدت عيناه:

بنفشي ما يشكوه من راح طرفه ونرجسه مما دمّى حسنه و رد مرى (١) لقدطال ما آستشفت بها مقل رمد

أراقت دمي ظلما محاسن وجهه فأضحى وفي عينيه آثاره تبــدو غدت عينه كالخد حتى كأنما سبق عينه من ماء توريده الخد لئن أصبحت رمداء مقلة مالكي

ولننظر كذلك كيف يقول في محبوب فصده مبضع الطبيب:

فأشكو اليه هتر المعيب ت الأماني قبلت كف الطبيب ضع أفعال لحظمه بالقلوب عصمه بدمعها المسكوب

بأبي الغــائب الذي لم يغب عني باشرته كف الطبيب فساونا نعلت في ذراعه ظبــة المب فاسالت دما كأرب جفوني طاب جدا فلو به سمح الده . مر لأمسى عطرى وأصبح طبي

وهذه معان دقيقة لا يحسنها إلا من يفرغ لأمثالها من شعراء الوحدان .

⁽١) ص ١٩٥ ج ١ يتيمه ٠

وإنا لنتأمل في شعره فنجده يرتقب فرص زمانه فيقول مثلا في الورد والربيع والشراب :

وأوان الربيسع خير أوان زمن الـــورد أظرف الأزمان منهما بالخدود والأجفان أدرك النرجس الجني وفسزنا فصــــ لُ فيـــه أشرف الاخوان أشرفُ الزهر زار فيأشرف الدهر يحسن يخدمك منهما النيران كان من قبل عائق الإمكان وأدرها علذراء وأنتهلز الام يخاش ضمت شقائق النعان في كؤوس كأنهـا زهـر الخشـــ ظ المشاني ومطربات الأغاني وآختدعها ءند البزال بألف فهي أولى من العـرائس إن زوَّ ت بعزف النايات والعيدان

وللقارئ أن يتأمل آحتفاء الشاعر بالصهباء ودعوته الى آختداعها كما تختــدع العروس بالناى والعود .

ع رمما يؤكد أن أطاع الببغا من الاتصال بالملوك كانت طفيفة لا تعدو مطالب الرزق أن نراه يقول :

ما الذل إلا تحمــل المنن فكن عزيزا إن شئت أو فهن اذا اقتصرنا على اليسير في العلم له في عتبنا عــلى الزمر... وفي هذا المعنى يقول من كلمة نانية :

صحبت الدهر في سهل وحَزن وجربت الأمور وجربتني فلم أر مذ عرفت محل نفسي بلوغ منّى يساوى حمل مَن ولم تتضمن الدنيا لحظى منال مسرة إلا بحرزن وليس على غير الجد فيا سعيت له لأستغنى وأغنى فان أحرم فلم أحرم لعجز وان أبلغ فنفسى بلغتنى

⁽۱) ص ۱۹۹ ج ۱ يتيمه ٠ (٢) ص ٢٠٠ ج ١ يتيمة ٠

وأدل من هذا على اهتمامه بالوجدانيات أن التنوخي يحدَّثنا أنه روى عنه قول سيف الدولة:

وقالوا يعود الماء في النهر بعدما عفت منه أيات وسُدت مشارعُ فقلت الى أن يرجع الماء جاريا وتعشب جنباه تموت الضفادع

وحرص الببغا على رواية مثلهذين البيتين يمثل حسرته على أيامه السوالف ولياليه الخوالي.

• وخلوص الببغا من مشاكل دنياه مكنه من أن ينظر الى أهل الأدب نظر العطف والإخاء . ومن شواهد ذلك شوقه الى رؤية أبى اسحاق الصابى، وقد اتفق له أن زار بغداد والصابى معتقل منذ مدة طويلة فلم يصبر عنه فزاره فى محبسه ، ولكنه شغل عن معاودته فكتب اليه الصابى :

أبا الفرج أسلم وأبق وأنعم ولا تزل يزيدك صرف الدهر حظ اذا نقص مضى زمن تستام وصلى غاليا فأرخصنه والبيع غال ومرتخص وآنستنى في محبسى بريارة شفت كمدا من صاحب لك قد خلص ولكنها كانت كحسوة طائر فواقا كما يستفرص السارق الفرص وأحسبك أستوحشت من ضيق محبسى وأوجست خوفا من تذكرك القفص وأحسبك أستوحشت من ضيق محبسى اذا عاين الأشراك تنصب للقنص كذا الكرز اللاح ينجو بنفسه اذا عاين الأشراك تنصب للقنص فوشيت ياقس الطيور فصاحة اذا أنشد المنظوم أو درس القصص (۱۳)

وقد أجابه الببغا بأبيات جاء فيها قوله : فان كنت بالببغاء قدما ملقبا فكم لقب بالجور لا العدل مخترص (3) وبعدد في أخشى تقنص جارح وقلبك لى وكر ورأيك لى قفص

وما أحب أن تشغلني الرغبة في الايجاز عن إثارة بعص ما دار بين الصابى والببغا من المراسلات، ولأ كتف بما كان بينهما من وصف والببغاء " فإن صاحبنا أبا الفرج لما لقب

⁽١) ص ١٣٤ نشوار المحاضرة . (٢) الكرز، بضم الكاف، الصقر .

⁽٣) ص ١٨٧ ج ١ يتيمة ٠ (٤) ص ١٨٨ ج ١ يتيمة ٠

بالببغا للثغته استطاع الصابى أن يحاوره محاورة طريقة فى وصف الببغاء فهو مشـلا يعتذر عن إهماله الرجوع اليه لزيارته فى السجن بقوله :

وأوجست خوفا من تذكرك القفص

وأحسبك آستوحشت منضيق محبسى وللننظركيف يقول في وصف الببغاء :

ناطقة باللغية الفصيحة يوهمني بأنها انسان وتكشف الأسرار والأستارا تعيد ما تسمعه طبيعة فتغتدى مدمية سفهة وآستوطنت عندك كالقعيدة والضيف في أبياتنا يعـــن كلؤلؤ يلقط بالعقيق في النور والظلمة بصاصين مشل الفتاة الغادة العدراء ليس لها من حبسها خلاص وإنما تحبسها للحب كنبت عنها وآسمها معروف والكاتب المعروف بالبيان تقيه نفسي عاديات الدهر

أنعتها صبيحة مليحة عُدَّتْ من الأطيار واللسانُ تُنهى الى صاحبها الأخبارا سكّاء إلا أنها سميعة وربما لُقّنت العضهــــة زارتك من بلادها البعيدة ضيفٌ قِراه الجوز والأرزُّ تسراه في منقارها الحاوقي تنظر من عينين كالفصّين تميس في حلتها الحصراء خريدة خدورها الاقفاص تحبسها ومالها مرب ذنب تلك الني قلبي بهما مشفوف نشرك فيها شاعر الزمان وذاك عبد الواحد بن نصر

وقد أجاب الببغاء على هذه الأرجوزة البديعة بأرجوزة أبطول ولكنها تافهة لم يعجبنا منها إلا قوله في الببغاء :

⁽۱) ص ۱۸۸ و ۱۷۹ ج ۱ يتيمة .

تزهى بدوّاج من الزمر،د ومقـــــلة كسبج في عسجد وحسن منقار أشمّ قارب كأنما صيغ من المرجان صـــــيرها انفرادها في الحبس بنطقها من فصحاء الانس تميزت في الطير بالبيان عن كل مخلوق سوىالانسان تحكى الذي تسمعه بلاكذب من غير تغيير لحـــد أو لعب غذاؤها أزكى طعمام رغدا لاتشرب الماءولا تخشى الصدي ذات شُعی تحسبه یاقـوتا لاترتضى غيرالأرزّ قـــوتا كأنما الحبـــة في منقارها حبابة تطفو على عقــارها إقدامها ببأسها الشديد

وهذا الوصف وصف البغاء الذي أجاد فيه الشاعران أتاحته لنا لثغة أبى الفرج
 التي أبدع في وصفها الصابي حين قال:

وما هجنتُ منك المحاسن لثغلَّة وليس سوى الانسان تلقاه ألنغا أتعسرفها في تقدّم خاليا لعدير اذا ما صاح أو جمل رغا فيالك حرفا زدت فضلا بنقصه فأصبحت منه بالكال مسوّغا

واللثغة تكون أحيانا أملح من النطق الصحيح: فيكون المقص بها فضلاكها أشار الصابى وان كا لا نرتضى بقية التمثيل .

۸ - ولا يفوتنا أن نقيد هنا أن شعر أبى الفرج تغلب عليه النزعة الوصفية وذلك يتصل بمذهبه فى النثر أشد آتصال، وهو وإن لم يستطع مصاولة فحول القرن الرابع كالرضى والمتبنى وأبى فراس يبدع أحيانا ويروع حتى لنعده فى طليعة الشعراء . ولننظر كيف تتدفق الحاة فى قوله يصف قتلى الحرب :

فتركتهم صرعى كأنك بالظُّبا عاطيتهم في الروع كأس مُدام

⁽۱) الدواج على و زن رمان وغراب اللحاف الذي يلبس (قاموس) · (۲) الشعبي كهدى خصل الشعر المشمان؛ والشعوانة الجمة منه (قاموس) · (٣) ص ١٩٠ ج ١ يتيمة · (٤) ١٩١ ج ١ يتيمة ·

متهاجرين على الدنق كأنما أنفت رؤوسهمو عن الأجسام وقوله يخاطب سيف الدولة ويذكر وقعة كانت له مع بنى كلاب وعفوه عنهم : اذا آستلًك الجانون أغمدك الحلم وان كفك الإبقاء أنهضك العرزم

ومن مختار هــذه القصيدة :

ومن لم يؤدبه لفرط عتوه إذا ما جنى الإنصاف أدبه الظلم الخالف العرب لم تجرز آصطناع ملوكها بشكر تعاوت في سياستها العجم اعدها الى عادات عفوك محسنا كما عودتها قبل أباؤك الشم ان ضاق عنها العذر عندك في الذي جنته في ضاق التفضل والحلم

وله أوصاف حية جدا تكاد تنطق بمعانى الموصوف، من ذلك قوله في وصف معصرة :

ومعصرة انخت بها وقرن الشمس لم يغي نغلت قرزادها بالراح بعض معادن الذهب وقد ذرفت لفقد الكرم فيها أعين العنب وجاش عباب واديها بمنهل ومنسكب ويا قوت العصير بها يلاعب لؤلؤ الحبب فيا عجب في نفاعجا لعاصرها وما يفنى به عجب في وكيف يعيش وهو يخو ض في بحدير من اللهب (۲)

وقوله في وصف الخيل على صهواتها الفرسان :

وكل بعيد قرب الحين نحوه سلاهبك الجرد الخفاف قريبُ تباشر أقطار البلدكأنها رياح لحا في الخافقين هبوب تماشي بفتيان كأن جسومهم لخفتها فوق السروج قلوب

⁽۱) ص ۱۹۱ نشوار المحاضرة (۲) ص ۵ ه شوار . (۳) ص ۱۹۵ ج ۱ بتیمهٔ .

⁽٤) ص ٢٠٣ ج ١ يتيمة ٠

٦ - نرأي الفرج البينا

وأول ما يطالعنا من تثر الببغا هو رسائله الإخرانية، كماكان يعبر القدماء، وهي الرسائل التي بث فيها شوقه الى أصحابه وألّانه و إخدائه ، بطريقة وجدانية تقرب في روحها من قصائد النسيب، كأن يقول :

دوشوق الملوك إليه شوق الظمآن الى القطر، والسارى الى غرة الفجر".

أويقول:

دو شوقي إليه شوق من فقد بالكره سكنه ، وفارق بالضرورة وطنه ...

وقد يحاول تعليل صبره على بعد مودوده فيقول:

وولولا أن المملوك يتحد نار الاشتياق، ويبرد أوار الفراق، مالتعنيل الممثل لمن نأت محلته، والتفكر المصور لمن بعدت شقته، لألهبت أنفاسه، وأسسمرت حواسه، وهَمَتْ دموعه، والتفكر المصور لمن بعدت شقته، لألهبت أنفاسه، وأسسمرت حواسه، وهمّت دموعه، والته المحمود على ماوفق له من تمازج الأرواح، عند تباين الأشباح.".

⁽١) حسيح الأعثى ج ٩ ص ١٤٣]

وله في هذا المعنى الطريف كلمة مستجادة تهش لها النفس، وتسكن إليها الروح، وأنظر كيف يقول في رفق أشبه بتناجى المحبين :

"إن تزايلت الأشباح ، فقد تواصلت الأرواح ، و إن نزحت الأشخاص و بعدت ، فقد دنت الأثنفس وتقاربت ، فقد ينال بتناجى دنت الأنفس وتقاربت ، فلا تُعطَّى الفرقة وتؤلم ، وتنغص النوى وتكلم ، وقد ينال بتناجى الضائر ، وتصاور السرائر ، مالا تصل إليه الإشارة ، ولا تدل عليه العبارة ، إذ الأنفس البسيطة أرق مسرى ، وأبعد من الألسنة مرمى" ،

ونحن نتهم هذا: فقد نعيش على صلة الأرواح مع أصدقاء أقصتهم الليالى عيشا لانجده في وجوه من نساكنهم ونلاقيهم صباح مساء . والودّ ود القلوب .

٣ – وفي رسائل البيغا تفسير لبعض الجوانب الاجتماعية، وتأكيد كما عرف عن العرب من بعض الخلال، من ذلك رسالته في التهنئة بمولودة : فهي تأكيد كما درج عليه العرب والهنود من بغض البنات ، ولهذا نراه في هذه الرسالة يقف موقف الواعظ لا موقف المهنى ء، فيقول :

والوكان الاسان متصرفا في أمره بارادته ، قادرا على إدراك مشيئته ، لبطلت دلائل القدرة ، واستحالت حقائق الصنعة ، ودرست معالم الآمال ، وتساوى الناس ببلوغ الأحوال ، غير أن الأمر لماكان بغير مشيئته مصنوعا ، وعلى ما عنه ظهر في الابتداء مطبوعا ، كان المخرج له الى الوجود من العدم ، فيا ارتضاه له غير متهم ، ومولانا أيده الله! مع كال فضله ، وتناهى عقله ، وحدة فطنته ، وناقب معرفته ، أجل من أن يحيل مواقع النعم الواردة من الله تعالى عليه ، أو يتسخط مواهبه الصادرة اليه ، فيرمقها بنواظر الكفر ، ويسلك بها غير مذاهب الشكر ، وقد اتصل بى خبر المولودة ، كم الله غربها وأطال مدتها ، وعرق مولانا البركة بها ، الشكر ، وقد اتصل بى خبر المولودة ، كم الله غربها وأطال مدتها ، وعرق مولانا البركة بها ، وبلغه أمله فيها ، وما كان من تغيره عند اتضاح الخبر ، و إنكار ما اختاره له سابق القدر ، فصجب المحلوك من ذلك واستنكره ، من مولانا وأنكره : لضيق العدر في مثله عليه ، وقد علم من المنه الم

. ويظهر أن هـذا النوع من التهـانى كان من الموضوعات الملحوظة فى القـرن الرابع ، فقد عقد له الحصرى فصلا فى زهر الآداب ، ومن طريف ما جاء فيه تفضـيلا للأنثى على الذكر قول بعض الكتاب :

" الدنيا مؤنشة والرجال يخدمونها ؛ والنار مؤشة والذكور يعبدونها ؛ والأرض مؤنثة ومنها خلقت البرية ، وفيها كثرت الذرية ؛ والسهاء مؤنثة وقد حليت بالكواكب ، وزينت بالنجوم الثواقب ؛ والنفس مؤنشة وهي قوام الأبدان ، وملاك الحيوان ؛ والحياة مؤنشة ولولاها لم نتصرف الأجسام ، ولا عرف الأنام ؛ والجنة مؤنشة و بها وُعِدَ المتقون ، وفيها ينعم المرسلون " .

و يتصل بهذا المعنى ما آقترحه سيف الدولة على البيغا من الكتابة الى من تزوجت أمه وكان العرب يكرهون أن تتزوج أمهاتهم كرها شديدا . وقد آنفق لعمرو بن مسعدة أن سأله سائل : كيف تكتب لمن تزوجت أمه! وهـذا دليـل على أن كتاب القرن الثانى كانوا يعدون ذلك من فنون الانشاء . أما فى القرن الرابع فكان ذلك الفن ظاهرا أشد الظهور، وفصل الكلام عنه مؤلف زهر الآداب: فذكر أن من الحق ما يستحسن تركه ، و يستهجن عمله ، وأشار الى أنه رأى من لا يحضر تزويج كريمته و يولى أمرها غير نفسـه ، وأنه عرف من تزوجت أمه

⁽۱) صبح الأعشى ص ٦١ و ٦٢ ج ١ (٢) زهر الآداب ج ٢ ص ٦٥ الطبعة الثانية ٠

⁽٣) صبح الأعشى ص ١٤٥ ج ١

فعظم لذلك همه، وآنفرد عن أودًائه، وتوارى عن أصفيائه . حياءً من لقائهم، وكرها لتهنئتهم أو عن الله الله الله الله أو عن ائهم . ثم بين نماذج ما يكتب في مثل هذه الحال. و إلى القارى، نص رسالة الببغا التي اقترحها سيف الدولة بن حمدان :

ومن سلك اليك – أعنك الله! – سبيل الآنبساط، لم يستوعر مسلكا من المخاطبة فيا يحسن الآنتباض عن ذكر مثله ، وآقصل بى ماكان من خبر الواجبة الحق عليك ، المنسوبة بعد بسبك اليها اليك – وقر الله صيانتها – فى آختيارها ما لولا أن الأنفس تتناكره، وشرع المروءة يحظره، لكنت فى مثله بالرضا أولى ، وبالاعتداد بما جدده الله فى صيانتها أحرى، فلا يسخطنك من ذلك مارضيه وجوب الشرع ، وحسَّنه أدب الديانة ، ومباح الله أحق أن يتبع وإياك أن تكون ممن لما عدم آختياره تسخط آختيار القدرله ، والسلام " .

ولايفوتنا أن نذكرأن الببغا تأثر في رسالته هذه خطوات ابن العميد في نفس الغرض، ولكن رسالة آبن العميد أكثر وحشية وأدل على كرد العرب لتزوج الأمهات . وأى وحشية أخشن وأغلظ من أن يخاطب من تزوجت أمه بمثل هذه اللهجة فيقول :

وقوهَناك الله الذي شرح للتقوى صدرك ، ووسّع في البلوى صبرك ، ما ألهمك من التسليم بمشيئته ، والرضا بقضيته .. وجعل الله تعالى حده ما مجرّعته من أَنف ، وكظمته من أسف معدوداً يعظم الله عليه أجرك ، ويجزل به ذخرك ، وقرن بالحاضر من آمتعاضك لفعلها ، المنتظر من آرتماضك لدفنها ، وعوضك من أسرّة فرشها ، أعواد نعشها ، وجعل ما ينعم عليك بعدها من أسرّة فرشها ، أعواد نعشها ، وجعل ما ينعم عليك بعدها من نعمة ، معرّى من قمة ، وما يوليك بعد قبضها من منحة ، مبرأ من محنة " .

ونحن حين نصف ذاك بالوحشية متأثرون بروح العصر الذى نعيش فيه ، ولو خلونا الى نطرتنا لرأينا ابن العميد يعبر عن نوازع إنسانية، ولا نقول شرقية، لأن الغيرة على الأمهات غيرة فطرية لا يسلم منها انسان ولا حيوان، فانقف عند تدوين ما يدل عليه الأدب من مظاهر

⁽١) زهر الآداب ص ٦٧ و ٦٣ ج ٢ الطبعة الثانية . (٢) صبح الأعشى ج ٩ ص ٧٩

⁽٣) الارتماض : الحزد . (٤) زهر الآداب ج ٢ ص ٦٣

الاجتماع والأخلاق وقفة النزاهة والحياد ، وما خصصنا العرب والهنود بكره البنات إلا لظهور ذلك في أدبهم ظهورا قوياً ، و إلا فقد استجوبنا الناس من جميع الأجناس فرأيناهم يؤثرون البنين على البنات ، وما نحن على الفطرة الانسانية بمسيطرين .

ومن النواحى الطريفة فى نثر البيغا رسائله فى استهداء الشراب . وكان هذا الفن من الكتابة مما يؤثره كتاب القرن الرابع ، ولهم فيه فقرات حسان تدل على فتوة القلوب ، وشباب الأرواح . وفى طى ذلك الاستهداء معنى لطيف : فقد كان المستهدى يشير غالبا إلى أن لديه وزائرين أعن اء " يسره أن يجمع شملهم حول بساط السلاف ، وقد يومى و إلى أن لديه (محبوبا) أسعده بزيارته وأنه يحب أن لا يكون المجلس محروما من نفحة الصهباء . وانظر ماذا يقول أبو الفرج سامحه الله :

"من كان للفضل نسبا، ولفلك الفتوة قطبا، لم تفزع القلوب من الهم إلا إليه، ولم تعوّل الأنفس في آستماحة المسارّ إلا عليه، وقد طرقني من إخواني من كان الدهر يماطلني بزيارته، (٢) وينفس على بقربه ومشاهدته، فصادفني من المشروب معسرا، و وجدت الانبساط في التماسه من غيرك على متعذرا، والى تفضلك تفزع مروءتي في الاسعاف منه بما يلم شعث الألفة، ويجمع شمل المسرة، و يجعلنا لك في رق الاعتداد بالمنة، ويقضى عنى بتفضلك حقوق المودة"،

"ألطف المنن موضعا، وأجلها من الأنفس موقعا، ماعمر أوطان المسرة، وطرد عوارض الهم والفكرة، وجمع شمل المودة والألفة، وأدى الى آجتناء ثمرة اللذة، وبذخائرك من المشروب مع هذه الأوصاف مايسترق حُر الشكر، و يحرز قصب السبق الى الثناء وجميل الذكر، فان رأيت أن تنجد بالممكن منه مروءتى، على قضاء حق مَن أوجب على المنة بزيارتى، فعلت".

وفي المعنى نفسه يقول من كلمة ثانية :

⁽۱) بغض العرب للبنات معروف وقد سجله القرآن، أما بغص الهنود للبنات فيكفى فى بيانه قول مؤلف كليلة ردمنة "وكان يقال: إن العاقل يعد أبويه أصدقا،، والأخوة رفقا،، والأزواج ألف،، والبنين ذكرا، والبنات خصا،، والأقارب غرما،، و يعد نفسه فريدا» . (۲) ينفس: يحسد . (۳) صبح الأعشى ج ٩ ص ١٢٣. . (٤) صبح الأعشى ج ٩ ص ١٢٣.

وعلام يدل هذا النوع من الآستهداء ؟ يدل أولا على أن الشراب كان إذ ذاك مما تفرضه المروءة — كما يعبر أبو الفرج — في السهرات الاخوانية ، ويدل ثانيا على أن الشراب لم يكن من الكثرة بحيث يجده الراغب حيث شاء ، كما يقع ذلك اليوم في أكثر الحواضر الشرقية ، وانما كان مما يدّخره المترفون، حتى استطعنا أن نرى أكثر الأدباء يستهدونه وينمقون في طلبه الرسائل الملاح . والاستهداء والاستجداء كلمتان متقار بتان في الرسم والنطق المدلول .

وهناك آستهداء أظرف وأشرف: وهو آستهداء الدواة والمداد، ونحن نعلم قيمة
 ذلك في أنفس الكتاب . وقد آستهدى الببغا دواة فقال :

و النّوى تجتنى ثمرة الصناعة، ويُحتلب دَرُّ الكتّابة، وقد أوحش المملوك الدهر مماكنت و بالدّوى تجتنى ثمرة الصناعة، ويُحتلب دَرُّ الكتّابة، وقد أوحش المملوك الدهر مماكنت أقتنيه من نفائسها، وضايقه فى وجود الرضى على الحقيقة منها، فان رأى مولانا أن يميط بعض ما يستخدمه من حاليها أو عاطلها سمة عطلة المملوك، ويسمح بإهدائها الى أهل تصريفه، ويقابل بالنجح والتقبل رغبته، فعل، إن شاء الله تعالى ".

واستهدى مدادًا فقال:

"التنافس - أيدك الله! - فى أدوات الكتابة وآلات الصناعة بحسب التفاخر فى ظهور العمة، والتخير لبيان الإمكان والقدرة ، و إلا فسائر الدوى سواء فيا تصدره الأقلام عنها، وتستمده بطون الكتب منها ، وأولى آلاتها بأن تتوفر العناية عليه، وينصرف التخير بالضرورة اليه ، المدادُ الذي هو ينبوع الآداب، وعتاد الكتاب، ومادة الافهام، وشرب الأقلام ... ولا معدل بى عن آسماحة خزائنك - عمرها الله! - المكن من جيده، فان رأيت أن تستنقذ دواتى من خول العطلة، وتنزد قلمى عن ظمأ الغلة، وتكشف عنها سمة النقصان والخلة، فعلت إن شاء الله تعالى ".

⁽۱) فى هذه اللفتة شى، من الحق ، وكل ما بير الكلمتين من الترق أن الاستجداء يكون فيا يحتاج اليه المعوزون كالطعام وأن الاستهداء يكون فيا يحتاج اليه المترمون فى أذراقهم وان كانوا فقراء . (۲) صبح الأعشى ج ٩ ص ١٢١

عب الرسائل والعنج العنهود ولذ كالعنود وللاحظ أن البيغا لا يستهدى دواة كالعنهود منه ثانية فقول

ولنلاحظ أن الببعا لا يست عاطلة ، منه ثانية فيقول دولة (نفيسة) ولو كانت عاطلة ، منه ثانية فيقول دولة (نفيسة) ولو كانت عاطلة ، وهذا ولا يستمدى مدادا (جيدا) ينزه قلمه عن ظمأ الغلة ، وهذا تعبير يتنفس عن شعر المسيع . وآختيار الدواة والمداد كان ولا يزال من أوضح الدلائل على أذواق الكتاب ، وللدوأة النفيسة والمداد الجيد تأثير قوى جدا في بعث نشاط الكاتب ، وكذلك تفعل الأقلام الجيدة ، وهذا كلام فصلناه في المقدمة الفرنسية التي صدرنا بها (الرسالة العذراء) فليرجع اليه القارئ هناك ،

وقد لاحظنا أن البيغا يكتب في الموضوع الواحد غير مرة ، وفقا للظروف ، من (٢) دلك رسائله في التهنئة بالزواج والتهنئة بولاية عمل والتهنئة بالقدوم من سفر والتهنئة بالمواسم والاعياد .

وهذا كله طبيعى ومقبول، ولكن الطريف أن يتكرركلامه فى التهنئة بالصرف عن الولاية، فقد نفهم أن يهنأ المرء بولاية عمل، ولكنا لا نفهم كيف يهنأ بالعـزل، وما ننكر أن يقع ذلك، ولكنه فى رأينا من التكلف الهجوج، وإن كان يدل على لباقة وذكاء . ولننظر كيف يحتال الببغا فى مثل هذه الحال :

و من حل محله – أيده الله تعالى! – من رتب الرياسة والنبل، كان معظا في حالتي الولاية والعزل ، لا يقدح في قدره تغير الأحوال ، ولا ينقله عن موضعه من الفضل تنقل الأعمال، إذ كان استيحاشها للفائت من بركات نظره ، بحسب أنسها – كان – بما أفادته من مجمود أثره ،

ود لوكان لمستحدث الأعمال ومستجد الولايات زيادة على ما آختصك به مر كال الفضل، ومأثور النبل، لحاذرنا انتقال ذلك بانتقال ماكست تتولاه بمحمود كفايتك، وتحوطه (۱) وللقارئ أن يراجع كذلك ما أثبت ما حب زهر الآداب من (أوصاف آلات الكتابة والدوى والأقلام)

ص ۲۲۹ و ۲۳۰ الطبعة الثانية . (۲) أثبت له صاحب الصبح أ وبع رسائل ص ٥٥ و ٥٥ ج ٩

⁽٣) أثبت له مؤلف الصبح ثلاث رسائل ص ٢٢ و ٢٣ ج ٩ (٤) أثبت له أربع رسائل ٣٤ و ٣٥ ج ٩

⁽٥) الصبح ج ٩ ص ٧٧

مُن أبي الفرج البيغام مع طبك لا منك، والفائدة فيا متفاده بك

لا لك: ولذلك كنت بالصرف مهنأ مسرورا، كاكنت في ربدل ثانيا على السئة الشفاء ولذلك كنت بالصرف مهنأ مسرورا، كاكنت في ربدل ثانيا على السئة الشفاء وحدا الاستطراف لا يفارق البيغا: فقد كتب عدة رشر الحواطل في السئة الشفاء من المرض، يدور أكثرها حول معنى واحد: هو أنه يشارك صديقه في العلة والشكوى ... و يعجبنا من ذلك قوله:

بنواظر نزاهتك وصيانتك، ... فالأسف فيا تنظر كما ولا على أن الشراعالولا معودًا من الأراء

وماكنت أعلم أن عافيتي مقرونة بعافيت ك، ولا سلامتي مضافة لسلامتك ، إلى أن يحققت ذلك من مشاركني إياك في حالتي الألم والصحة ، والمرض والمحنة، فالحمد لله الذي شرف طبعي بمناسبتك، وجمل خلتي بملاءمتك، فيما ساء وسر، وإياه تعالى أشكر على ماخصني به من كال عافيتك، وسبوغ سلامتك، وسرعة إقالتك ".

ولكنا نبتسم حين نراه يهني صديقا بالمرض فيقول:

ود فى ذكر الله سيدى بهذا العارض ــ أماطه الله وصرفه، وجعل صحة الأبد خلفه ــ ما دل على ملاحظته إياه بالعناية، إيقاظًا له من ســنة الغفلة، إذكان تعالى لا يذكر بطروق الآلام، وتنبيه العظات، غير الصفوة من عباده، الخيرة من أوليائه، فهنأه الله الفوز بأجر ما يعانيه، وحمل عنه بألطافه ثقل ما هو فيه ".

ولكن لا عجب فالمرض والعزل من الطوارئ التي تحتاج الى التلطف في المواساة، وإخراجها مخرج التهنئة فيه طرافة تغرى بالعزاء .

٨ – وقد يتفق للببغا أن يكرر العبارات والألفاظ حين يعاود الكتابة في موضوع
 واحد كقوله في التعزية :

" اتصل بى خبر المصيبة: فحدد الحسرة، وسكب العبرة، وأضرم الحرقة، وضاعف اللوعية "

⁽۱) الصبح ع ج ص ۷۷ (۲) ص ۲۰ (۳) ص ۲۷ (۱)

(1-17)

فنراه يعيد هذه التعابير في كلمة ثانية فيقول :

د اتصل بى خبر المصيبة: فأضرم الحسرة، وسكب العسبرة، وقدح اللوعة، وامترى لدمعة.

وله في هذا عذره : فإن اللغة محدودة، وبعص المعانى يعسر الافتنان في تلوينها أحيانا . على أنه استطاع أن يخفى فقره قليلا حين قال (أضرم الحسرة) مقابل (جدد الحسرة) وقال (قدح اللوعة) مقابل (أضرم الحرقة) وان كان كرر (سكب العبرة) بلفظها في الرسالتين .

وكذلك كرر المعنى والعبارة في قوله تعزيةً لصديق :

وو أحسن الله في العزاء هدايته، وحرس من فتن المصائب بصيرته " .

وقـــوله :

ود وحرس يقينك من آعتراض الشبهة ، وأحسن الى جميل الصمبر هدامتك، وتولى من المحن رغايتك ، .

و يلاحظ مثل ذلك فيماكتب من رسائل الاعتذار والتهنئة بالمنزل الجديد، وانت كان في هذا يكرر المعانى أكثر مما يكرر الألفاظ .

وما حفظه منها القلقشندى الله على الله القليل، وما حفظه منها القلقشندى غير موشح بالشعر، ولكن ما حفظه الثعالبي رضع بالمستجاد من أبياته الحسان، حتى نجده يترجم لرسائله فيقول:

" فصل فى بيان غرر من رسائله الموصولة بمحاسن شعره "

لهذا نرجح أن يكون القلقشندى آختصر ما آختار من رسائله فأسقط ما وصلت به من الشعر البليغ ، ونرجح أن يكون الغالب على نثره أن يرصع بالشعر على عادة بعض الكتاب من الشعراء ، والى القارئ نموذجا من رسالة له في مدح سيف الدولة .

۷۳٬۷۲ (۵) ۱۷۱٬۱۷۰ (٤) ۹۷ (۳) ۹۲ (۲). ۹۷ (۱) و ۹۲٬۷۲ (۵) ۱۷۱٬۷۲۰ (۵) ۱۳٬۷۲ صبح الأعثى ج ۹ (۲) واجع ما اختار صاحب الينيمة من رسائله ص ۱۸۲ — ۱۹۲ ج ۱

"الشجاعة أقل أدواته ، والبلاغة أصغر صفاته ، يُطرق الدهرُ اذا نطق ، وينطق المجد اذا افتخر، فالآمال موفوفة عليه ، والثناء أجمع مصروف اليه ، نهض بما قعدت الملوك عن ثقله ، وضعف الدهر عن معاناة مشله ، بهم سيفية ، وعزائم علوية ، فرد شمل الدين جديدا ، وذميم الأيام حميدا ، بحق أوضحه ، وخلل أصلحه ، وهدى أعاده ، وضلال أباده .

ولا آنتزع الله الهدى عز بأسه ولا آنتزع الله الوغى عز نصره ولا آنتزع الله الدين توفير شكره وأحسن عن حفظ النبي وآله ورغي سوام الدين توفير شكره في تدرك المدّاح أدنى حقوقه باغراق منظوم المكلام ونثره

لأن أدنى نعمة تستغرق جميع الشكر، وأيسر منة تفوت المبالغة في جميل الذكر ... الخ .

• ١ - هـذا ولا ننس أن نذكّر القارئ بأن فضل الببغا في رسائله لا يقاس الى فضله و براعته في نثره المرسل الذي دبج به قصصه الغرامية ، وقد حُفِظ له منها شاهد يعزّ على من رامه من أندى الكتاب قاما وأسماهم بيانا .

⁽١) تجد هذا الشاهد في بات «الأحبار والأقاصيص» بالجزء الأوّل من هدا الكّماب .

٧ - الصاحب به عباد

١ _ فى ذى القعدة سنة ٣٢٦ للهجرة ولد إسماعيل بن عباد فى الطالقان ــ وهى ولاية بين قزوين وأبهر — في بيت معروف بالعلم والفضل، فهو آبن عباد بن العباس أحد المتفوّقين في عصره في علوم اللغة والدين . وكانت الطالقان فيا يظهر من كارم ياقوت في معجم البلدان من البقاع التي غلب على أهلها العلم وعرفت بالسبق في فنون الآداب . ولسنا نعرف من بداية ابن عباد شيئا كثيراً ، ولكن يظهر من المصير الذي انتهى إليـــه أنه كان شابا ذكيا أعدّ نفسه لمنازل العظمة والجبروت . حدّث عن نفسه قال: حضرت مجلس ابن العميد عشية من عشايا شهر رمضان وقد حضره الفقهاء والمتكلمون للناظرة، وأنا إذ ذاك في ريعان شبابي، فلمما تقوّض المجلس وانصرف القوم وقد حلّ الإفطار ىكرت ذلك فيا بيني وبين نفسي واستقبحت إغفاله الأمر بتفطير الحاضرين مع وفور رياستد واتساع حاله، واعتقدت أن لا أخلُّ به إذا قمت يوما مقامه . وقد تم له ذلك فكان لا يدخل عليــه في نمهر رمضان بعــد العصر أحد كائنا من كان فيخرج من داره إلا بعد الإفطار عنده، وكانت داره لا تخلو في كل ليسلة من ليالي شهر رمضان من ألف نفس مفطرة نبها، وكانت صلاته وصدقاته وقرباته في هــــذا الشهر تبلغ مبلغ ما يطلق منها في جميع شهور السنة .

وأقل مانعرف من نباهة سأنه هو آتصاله بابى الفصل بن العميد، فقد كان يخدمه خاصة، ثم ترقت به الحال إلى أن كتب لمؤيد الدولة بن ركل الدولة بن بويه، ومؤيد الدولة

⁽۱) هكذا ذكر ياقوت فى معجم الأدباء ، وفى بنية الوعاة سة ٢٦٤ (ص ١٥٦). (٢) فى بغية الوعاة انه كان فى الصغر اذا أراد المضى الى المسجد ليقرأ تعطيه والدته ديبارا فى كل يوم ودرهما وتقول له تصدّق بهذا على أول فقير تلقاه فكان هذا دأبه فى شبابه الى أن كبروصار يقول للمراش كل ليلة : اطرح تحت المطرح دينارا ودرهما لئلا ننساه . (٣) ص ٣٦ ج ٣ يتيمة الدهر .

يومئذ أمير، فلما مات ركن الدولة وولى مؤيد الدولة بلاده بالرى وأصبهان آستوزر إبن عباد وحكّمه فى أمواله، وكان لقبه الصاحب فى حياة أبيه أنساً به ، دلما مات مؤيد الدولة أحضر الصاحب في دلا الدولة إلى الصاحب في دلا الدولة والنجأ الصاحب في رائدولة أخا مؤيد الدولة والنجأ الى الساسانية بخرادان _ وملكه البلاد، فأقر الصاحب بن عباد على أمره، فبقى الصاحب نافذ الحكم تقدّم كامته على كلمة فخر الدولة الى أن مات فى ٢٤ صفر سنة ٣٨٥

قال السيوطى فى بغيسة الوعاة : ولى الصاحب الو زارة ثمانى عشرة سنة وشهرا لمؤيد الدولة بن ركن الدولة ابن بويه وأخيه فخر الدولة ، وهو أقل من سمى الصاحب من الوزراء لأنه صحب مؤيد الدولة من الصبا وسماه الصاحب فغلب عليه هذا اللقب، ولم يعظم و زيراً مخدومُه ما عظمه فحر الدولة .

ويظهر من كلام السيوطى أن فخر الدولة كان يعظم ابن عباد لفضله ، ونحن نرجح أنه كان يوقره آتقاء لشره !

٣ - كان تكوين الصاحب من الوجهة العلمية تكوينا جيدا، فقد أخذ الأدب عن ابن فارس وابن العميد وسمع من آبيه ، وحدّث وقعد للإملاء، وآزد حم الناس على درسه ، بحيث كان له ستة من المستسلين ، أرسل إليه في السر نوح بن منصور ملك خراسان يدعوه ليلقي إليه مقاليد مملكت و يعتمده لوزارته و يحكه في ثمرات بلاده ، فكان فيا آعت ذر به الصاحب أنّ نقل كتبه خاصة يحتاج الى أربعائة جمل ، وأسعاره و رسائله تدل على أنه كان أعجو بة من أعاجيب زمانه وأنه كان من أو في الناس حظا في دقة الفهم و براعة القول وسعة الاطلاع .

خلاق الصاحب فكانت مذبدبة بين الحسن والقبح: كان كريما واكن كرمه
 كان فخا ينصب لشياطين الشعراء والكتاب . قال التوحيدى : قلت لأبى السلم نجبة بن على

⁽٢) ص ٣٥ ج ٣ من يتيمة الدهر .

⁽٢) بنية الرعاة ١٩٦

القوطانى الشاعر : أين ابن العميد من ابن عباد ؟ فقال : زرتهما جميعا وكان ابن العميد أعقل وكان يدّعى الكرم، وابن عباد أكرم ويدّعى العقل، وهما في دعواهما كاذبان .

وكان الصاحب مفتونا بنفسه لا يرضيه أن يعترف لغيره بفضل أو يوفَّق سواه الى حق. قال يوما لجلسائه : ما صدر قول الشاعر :

* والمورد العذبكثير الزحام *

. فسكتت الجماعة، فقال ابن الدارى:

* يزدحــم الناس على بابه *

فأقبل عليه بغيظ وقال: ما عرفتك إلا متعجرفا جاهلا، أماكان لك بالجماعة أسوة! .

وورد إلى الصاحب رجل من أهل الشام فكان فيما استخبره عنه: رسائل مَن تقسرأ عندكم ؟ فقال: رسائل الصابى . وغمزه أحد عندكم ؟ فقال: رسائل الصابى . وغمزه أحد جلسائه ليقول رسائل الصاحب فلم يفطن ، ورآه الصاحب فقال: تغمز حمارا لا يحس! .

وكان الصاحب يحب الفخر وآنتحال الفضائل التي ربما قصرعنها، كذلك يقول ياقوت، ويذكر في تأييد ذلك أن الصاحب حدث أنه عند دخوله الى بغداد قصد القاضى أبا السائب عبية بن عبيد لقضاء حقه فتثاقل في القيام له ، وتحفز تحفزا أراه به ضعف حركته وقصور نهضته ، فأخذ الصاحب بضبعه وأقامه وقال : نعين القاضى على قضاء حقوق إخوانه ! فجل أبو السائب وآعتذر إليه ، والقصة وقعت الخير الصاحب ولكنه انتحلها لنفسه وحكاها في مجلس أنسه فشاعت عنه .

وشمع الصاحب يقول: ما بق من أوطارى وأغراضي إلا أن أملك العراق وأتصدر (٥) ببغداد وأستكتب أبا إسحاق الصابى ويكتب عنى وأغيّر عليه. وهي شهوة قاهرة أن يسيطر على الصابى أحد أعلام ذلك الزمان. والشواهد على ضعف عقل الصاحب وخلقه كثيرة جدا

^{&#}x27; (۱) ۳۰۱ ج ۲ یاقوت . (۲) ص ۴۰۰ ج ۲ یافوت . (۳) ص ۲۱ ج ۲ یافوت .

⁽٤) ص ٣٣٨ و ٣٣٩ ج ٢ يا قوت . (٥) ص ٣٣٧ ج ٢ يا قرت .

يراها القارئ مبشوئة في معجم الأدباء ، ولكن أكثر ما أخذ عليه مكتوب بقسلم أبى حيان التوحيدى ، والتوحيدى غيرعدل في هذا الباب لأن كلامه على الصاحب كلام موتور يجمله حقده على الكذب والآوتراء، ومع هذا فقد قال التوحيدى عند ما قارب الفراغ من كتابه أخلاق الوزيرين الذى وضعه للحط من قدر ابن العميد وابن عباد : « ولولا أن هذين الرجلين كانا كبيرى زمانهما ، وإليهما انتهت الأمور، وعليهما طلعت شمس الفضل، وبهسما ازدانت الدنيا ، وكانا بحيث ينشر الحسن منهسما نشرا ، والقبيح يؤثر عنهسما أثرا ، لكنت لا أتسكع في حديثهما هذا التسكع، ولا أنحى عليهما بهذا الحد، ولكن النقص ممن يدعى التمام أشنع، والحرمان من السيد المأمول فاقرة ، والجهل من العالم منكر، والكبيرة ممن يدعى العصمة جائحة ، والبخل ممن يتبرأ منه بدءواه عبيب ، ولو أردت مع هذا كله أن تجد لها العصمة جائحة ، والبخل ممن يتبرأ منه بدءواه عبيب ، ولو أردت مع هذا كله أن تجد لها المناف جميع من كتب للجبل والديلم الى وقتك هذا المؤرخ في الكتاب لم تجد» .

و _ وما اختلقد التوحيدى على ابن عباد يدل على أصرين : الأقرل أن ابن عباد كان شخصية بارزة جدًا ، شطرت الناس شطرين فشطر عدة وشطر صديق ، فاستطاع ابن عباد لذلك أن يذكر وهو مفتون انه مدح بمائة ألف قصيدة عربية وفارسية .

واستطاع التوحيدى وأضرابه من الطامعين الحاسدين أن يفتنوا فى ذمه وثلبه وأن يجدوا آذانا تستطيب ما يقال فيه من الاثم والبهتان، الأمر الثانى تفوق أهل ذلك الزمان فى الهجاء، ففى ماكتبه التوحيدى شواهدكثيرة تدل على أنهم كانوا يعرفون كيف تكون السخرية وكيف يكون التعريض اللذاع، فن ذلك ماعرضه التوحيدى فى التدليل على غرام الصاحب بالمدح وتهافت أصحابه فى إرضاء شهوته الى الثناء، قال: ولقد بلغ من ركاكته أنه كان عنده أبو طالب العلوى فكان اذا سمع منه كلاما يستجع فيه وخبرا ينمقه يبلق عينيه وينشر منخريه ويرى أنه قد لحقه غشى حتى يرش على وجهه ماء الورد، فاذا أفاق قيل: ما أصابك؟ ما عراك؟ ما الذى نالك وتغشاك؟ فيقول: ما زال كلام مولاى يروقنى ويؤنقنى حتى م

⁽١) ص ٣٠٣ و ٣٠٣ ج ٢ ياقويت . (٢) بفية الويماة ١٩٦

فارقنی لبی، و زایلنی عقلی، وانشرحت مفاصلی، وتخاذلت عری قلبی، وذهل ذهنی، وحیل بینی و بین رشدی . فیتهلل وجه ابن عباد عند ذلك و یتنفس و یضحك عُجبا وجهلا . ثم یامر له بالحباء والتكرمة و یقدّمه علی جمیع بنی أبیه وعمه .

والتوحيدى بعد أن يقص هدا يقول: "ومن ينخدع هكذا فهو بالنساء الرعن أشبه ، وبالصبيان الضعاف أمثل "ونحن لانستبعد أن يقع ابن عباد فى مثل هذا الضعف الخلق ، فان الرؤساء كثيرا ما بؤخذ عليهم انحلال الخلق من هذه الناحية، وهم يغار ون غيرة شديدة على نفوذهم ومكانتهم الاجتاعية ، ويعملون خبثا أو جهلا على التحدّث بمواهبهم والإسادة بما يزعمون أنهم آنفردوا به من قوة الباس وفصاحة المنطق وذكاء الجنان ، ولكن العجيب حقا هو هذه الصورة التي وضعها التوحيدي للتملق السخيف المرذول الذي يقع فيه المفلسون من الأتباع السخفاء ،

٣ – ومن الصور التي وضعها التوحيدي لغرور آبن عباد القصة الآتية :

و ناظر آبن عباد بالرى اليهودي رأس الجالوت فى إعجباز القرآن ، فراجعه اليهودى فيمه طويلاحتى آحتة وكاد يتقد، فآحتال اليهودى في مخاتلته وقال :

أيها الصاحب! لم نتقد وتستشيط وتلتهت وتحتلط ؟ كيف يكون القرآن عندى آية ودلالة ومعجزة من جهة نظمه وتأليفه ، فال كان البطم والتأليف بديعين وكان البلغاء فيا تدعى عنه عاجزين وله مذعنين فهأنا أصدق عن نفسي وأنول ما عمدى : إن رسائلك وكلامك وفقرك وما تؤلفه وتباده به نظا ونثرا هو فوف دلك ، أو مشل ذلك وقريب منه ، وعلى كل حال عليس يظهر لى أنه دونه ، وأن ذلك يستحلى عليه بوجه من وجوه الكلام أو بمرتبة من مهاتب البلاغة .

فلما سمع ابن عباد هـذا فتر وخمد وسكن عن حركته وقال : ولا هكذا يا شيخ ! كلامنا حسن وبليغ وقد أخذ من الجزالة حظا وافرا، ومن البيار نصيبا ظاهرا، ولكن القرآن له

⁽۱) ۲۰۶ج ۲ یاقوت .

المزية التي لا تجهل، والشرف الذي لا يخل، وأين ماخلقه الله على أتم حسن وبهاء مما يخلقه العبد بطلب وتكلف.

وهـذاكله يقوله وقد خبا حميه وتراجع مناجه وصارت ناره رمادا مع إعجاب شديد قد شاع في أعطافه ، وفرح غالب قد دب في أسارير وجهه لأنه رأى كلامه يبدو لليهود وأهــل (١) الملل شبيها بالقرآن .

فهذه أيضا صورة جميلة من صور التوحيدى وليس يضيرها أن تكون مختلقة ، فقد تكون صور الواقع أفظع من صور الآختلاق ، والمهم أن التوحيدى أعطانا على حساب ابن عباد صورة متقنة من صور الضعف واللؤم التى نراها غالبا فى الرؤساء المفتونين ، وربما كان الصاحب أقرب من غيره الى طهارة القلب لأنه ينخدع ، وقد ينخدع الكريم ، على حين نرى من الرؤساء من يطرب و يرقص لثناء أتباعه عليه ، وفنائهم فيه ، ولكنه لا يزال يتشبث بأذيال التعقل فيدرك أنهم يثنون عليه دراغبين أو راهبين ، وأمثال تحؤلاء صغار فى أنفسهم ، والكيد ماقد ينكشف عن قاصمة الظهر أو مُندية الجبين ، وأمثال تحؤلاء صغار فى أنفسهم ، إذ يحدث أحيانا أن يمدحهم الناس صادقين ، فيظنون لهوانهم على سرائرهم أن ما يوجه اليهم من المديح ليس إلا ضربا من ضروب الختل والخداع ،

٧ – وللتوحيدى مفتريات كثيرة على ابن عباد تدل على حذق بالغ وخيال عجيب، وقد أراد التوحيدى أن يدارى تحامله فأضاف الى ابن عباد بعض الأجو بة المفحمة، في شــؤون كثيرة، بعضها مما لاتصلح روايته، ومنها الفكاهة الآتية :

" قال قوم من أصبهان لآبن عباد : لوكان القرآن مخلوقا بلحاز أن يموت ، ولو مات القرآن فى آخر شعبان بماذا كنا نصلى التراويح فى رمضان ؟ فقال ، لو مات القرآن كان رمضان القرآن فى أخر شعبان بماذا كنا نصلى التراويح ونستريح! ".

⁽۱) ص ۲۹۷ بتصرف قایل ۰ (۲) ص ۲۹۷ ج ۲ یاقوت ۰

وهـذه الفكاهة تمشل روح الارتياب الذي كان يدب في صدور أحل ذلك العصر. والتوحيدي هنا متسامح مع الصاحب لأنه يريد أن يصل عن طريقه الى نشر هـذه النكتة برفق ولطف، ولا ينس القارئ دقة الخيال في كلمة : لو مات القرآن في آخر شعبان بماذا كما نصلي التراويح في رمضان ! مع أن التراويح ليست كل شيء في الاسلام، وانما أراد الكاتب أن يصل الى أن رمضان كان يموت ! ورمضان عند كتاب القرن الرابع شيء ثقيل، هماه من بينهم بديع الزمان وأبو الفصل بن العميد .

۸ ــ ومن دلائل عظمة الصاحب أن المؤرخين أطالوا الخلاف فى تقرير فضله ، فبينا التوحيدى يلح فى ثلبـــ وتنقصه والزراية به ، والإنحاء عليــه ، يقوم الثعالبي من جانب آخر فيقول فيه :

ود ليست تحضرنى عبارة أرضاها للافصاح عن علق محله فى العملم والأدب، وجلال شأنه فى الجود والكرم، وتفرده بغايات المحاسن، وجمعه أشتات المفاخر، لأن همة قولى المخفض عن بلوع أدنى فضائله ومعاليمه، وجهد وصفى يقصر عن أيسر فواضله ومساعيه، ولكنى أقول هو صدر المشرق، وتاريخ المجد وغرة الزمان، وينبوع العدل والاحسان، ومن لا حرج فى مدحه بكل مايمدح به مخلوق، ولولاه ماقامت الفضل فى دهرنا سوق، وكانت أيامه للملوية والعلماء، والأدباء والشعراء، وحضرته محط رحالم، وموسم فضلائهم، ومترع آمالهم، وأمواله مصروفة اليهم، وصنائعه مقص ورة عليهم، وهمته فى مجد يشيده، وإنعام يجدده، وفاضل يصطنعه، وكالام حسن يصنعه أو يسمعه، ولماكان نادرة عطارد فى البلاغة، وواسطة عقد الدهر فى السماحة، جلب إليه من الآناق وأقاصى البلاد كل خطاب جزل، وقول فصل، وصارت حضرته مشرعا لموائع المكلام، و بدائم الأفهام، وثمار الخواطر، وبحلسه فصل، وصارت حضرته مشرعا لموائع المكلام، و بدائم الأفهام، وثمار الخواطر، وبحلسه بمعا لصوب العقول، وذوب العلوم، ودر ر القرائح، فبلع من البلاغة ما يعد فى السحر، ويكاد يدخل فى حد الإعباز، وسار كلامه مسير الشمس، ونظم ناحيتى الثمق والغرب، ورحنف به من نجوم الأرض، وأفراد العصر، وأبناء الفضل، وفرسان الشعر، من يربى عددهم وآحنف به من نجوم الأرض، وأفراد العصر، وأبناء الفضل، وفرسان الشعر، من يربى عددهم

على شعراء الرشيد، ولا يقصرون عنهم في الأخذ برفاب القواق، وملك رق المعانى، فاله لم يجتمع بباب أحد من الخلفاء والملوك مثل ما اجتمع بباب الرشيد من فحول الشعراء المذكورين. (الح.،

وهنا مضى الثعالبي يسرد أسماء الشعراء والكتاب والخطباء الذين قدموا على الصاحب أوكاتبوه : كأبي الحسن السلامي، وأبي بكر الخوارزمي، وأبي طالب المأموني، وأبي الحسن البديهي، وأبي سعيد الرستمي، وأبي القاسم الزعفراني، وأبي العباس الضبي . الخ . الله المناس

 ه -- ونحن لو تعقبنا من آتصلوا بالصاحب ممن و رد ذكرهم فى كتب الأدب لرأيناهم نحــو المــائة أو يزيدون من مشاهير الرجال الذين أثروا فى عصرهم وفيما تلاه من العصـــور أبلغ تأثير ، ولهؤلاء الذين عرفوا الصاحب فرضوا عنه ، أو غضبوا عليه ، أثر كبير فيما نسسب إليه من المناقب، أو حمل عليه من المثالب . ولهم كذلك أثر فيما عرف من طيشه، وغروره، وصلفه، وتحامله، أوبره، وجوده، وفضله، وتطوّله، فان إقبال الرجال المشاهير على الرجل العبقرى يرهف حواسم ومشاعره، ويوقظ ما غفا فيمه من كريم الشمائل، وسيَّ الطباع. والانسان في جملته مجموعة مختلفة من الحسن والقبح، والتسامى والإسفاف، و إقبــال الدهم ر إدباره يكشفان عن أسرار الغرائز والميول، وقلما تظهر محاسن النــاس ومساويهم إلا حين يرتفعون، أو حين ينخفضون، أما الرجل الذي يعيش عيشة وسطا لامجال فيها للزهو أو الحقد فانه يظل مستور النحائز والخلال، وكذلك تأثر الصاحب بحاشيته فاولع بالاغراب، وكلف بالظهور على معاصريه من الكتاب والشعراء ، وجرت له مع قاصــديه من أر باب الحاجات نكت سارت مسير الأمثال . فقد ذكروا أن بعض أصحابه كتب إليــه رقعة في حاجة، فوقع فيها ، ولما وردت إليه لم يرفيها نوقيعا، وقد تواترت الأخبار بوقوع التوقيع فيها . فعرضها على أبى العباس الضبي فما زال يتصفحها حتى عثر بالتوقيع وهو ألف واحدة، وكان في الرقعة: " فارن رأى مولانا أن ينعم بكذا فعل " فأثبت الصاحب أمام « فعل » ألف، يعنى « أفعـــل » •

⁽۱) ص١٦ د٢٢ ج ٢ ينية . (٢) انظر ص ٢٦ ج ٢ ينية .

وكتب بعض العمال رقعة اليه فى آلتماس شغل ، وفى الرقعة : ^{در} إن رأى مو لانا أن يامر بإشغالى ببعض أشغاله " فوقع تحتما : ^{در} من كتب إشغالى لا يصلح لأشغالى" .

ورفع الضرّابون من دار الضرب قصـة الى الصاحب فى ظلامة لمم مترجمـة بالضرابين فوقع تحتها : ود فى حديد بارد " .

• ١ – وقد وصل به الإغراب الى أن يكتب في معان بعيدة عما ألف الكتابة فيه من شئون العقل والوجدان وقال الثعالمي ووسمعت أبا جعفر الطبيب المعروف بالبلاذري يقول إن للصاحب رسالة في الطب لو علمها ابن قرة وابن زكريا لما زاد عليها، فسألته أن يعيرنيها إن كانت عنده، فذكر أنها في جملة ما غاب عنه من كتبه، فآستغربت وآستبعدت ما حكاه من تطبب الصاحب، ونسبته في نفسي الى التزيد والتكثر الى أن ظفرت في نسخة الرسائل المؤلفة المبوبة للصاحب برسالة قدرتها تلك التي ذكرها أبو جعفر ووجدتها تجمع الى ملاحة البلاغة، ورشاقة العبارة، حسن التصرف في لطائف الطب وخصائصه، وتدل على التبحر في علمه وقوة المعرفة بدقائقه؟

والمهم في هذا هو آرتياب الثعالبي فيا نسب الى الصاحب من التطبب وظنه أن ذلك قد يكون من التريد والتكثر ، ففي هذا اشارة الى أن الصاحب كان مبتلي بحاشيته يتقولون عليه الأقاويل ، أما أنا فأرجح أن رسالة الصاحب في التطبب لم تكتب الا معارضة الخوارزمي في رسالة كتبها الى أحد تلامذته في نفس المعنى، وفي هذا دليل على أن الصاحب تأثر بمن الكتاب كما أثر فيهم ،

١١ - وهنا ملاحظة لا بدّ منها : ذلك أن الخوارزمى والصاحب حين كتبا في الطب استطاعا أن يقيما البرهان على أن الكاتب القدير يستطيع أن يضع المسائل الجافة في لغة جميلة تفيض بالعذو بة واللين ، مع أن في بعض الموضوعات خشونة طبيعية لا تألف لغة السجع والتورية والجناس، واليك نموذجا من رسالة الصاحب الى صديق شكا اليه علة ألمت به :

ا) ص ٢٨ ج ٢ ينيمة . (١) ص ٢٤ ج ٢ ينيمة .

تنقد عرفت مشرحه مولاى من أمره ، وأنبأ عنه من أحوال جسمه قدائني جمله على يقاية في البدن يحتاج معيه الى الصيرعي استقيقه وارفق بالمصفية ، فأما الذي يشكوه من ضعف مدرته وقدة شهوته ، فلأمرين : أحدهما أن يخسيرك قست تفالم ينق فتتفتق الشهوة الصادقة ، وترحع مادة السابقة ، والآخر أن المعرة ذا دامت عيه المطفيات ، وارت بها الميردات ، قات شهوة ، وضعف الفعدة يه يقوى منها ، ويزين بعرض المكتسب عنها ... والاقواص بعد أن يتداوك ضعف المعدة يه يقوى منها ، ويزين بعرض المكتسب عنها ... والاقواص في آخر الحيات العردة ، وقوى به الطحال ، ليتمكن من جذب العكر ، لا سيا والذي وجده مولاى ليس الذب قيه للحسات التي وجدها ، والبلاة من وردها ، فلو صادف هواء المتغير جسدا تقياً من نقضول لما أثر همذا التأثير ، ولا طول هذا التطويل ... ، تخ ، وهي وسألة طويلة ".

وأبيك قضعة من رسالة الخوار زمى إنى تلميذ له وقد ظهو عليه الجدرى :

وضريقيا الى الحياة أقصد، إذن عين الطبيب تقع عابها ، ويد الفرض والمعاج تصل اليها ، وطريقيا الى الحياة أقصد، إذن عين الطبيب تقع عابها ، ويد الفرض والمعاج تصل اليها ، وإنف هي قرح نبهته الطبيعة ، ودم أثراته الحوارة ، وظاهر الداء أساره والمائمة الطبيعة ، ودم أثراته الحوارة ، وظاهر الداء أساره والخاكان العلة عامة كانت أحون من كامنه ، وهذه بعد علة تعم الأبدان ، وتشمل الصبيال ، والخاكان العلة عامة كانت أكثر طبا ودواء ، وأخف على القلوب أعباء ، لأن النفس تستريح الى المشاركة وتألس بالجماعة كانتسوحش من الوحدة ، والعمرى إنها تورث سواد اللون ، وتذهب من الوجه بديباجة الحسن ، ولكن ذلك يسير في جنب السلامة للروح الطيفة ، والنفس الشريفة ، وفي الشر خيار ، ومن المحنة الى المحنة صروف وأقدار ... أناخ ، ...

ولخوارزمى رسالة آخرى طويلة كتبها الى بعض الأمراء وقد ورد عليمه كتابه يشكو فيه الحرب، نقتبس منها العقرات الاتية :

⁽١) أنصر الصفحات ٤٤ - ٤٤ ج ٢ يتيمة . (١) ص ١٥٢ من رساع الخواد وي .

"... الجرب حكة مادتها يبوسة وحرارة ووقود وآلتهاب، زندهما الذي يقتبسان منه طعام وشراب، وفضلة قذفتها الطبيعة الى ظاهر البدن، ودفع الله تعالى شرها عن الباطن، وعسكر من عساكر البلاء تمدّه القذارة، وتهزمه الطهارة، وتنقص منه البرودة والرطوبة، كما تزيد فيه البيوسة والحرارة ومن داوى ظاهره وترك باطنه، فاتما يبل حائطا و راءه النار الموقدة، ويرش على سطح بيت فيه الشرر المبثوثة، ويقعد تحت قول الأول :

خلیلی داویتما ظاهرا فن ذا یداوی جوی باطنا

وكيف تقطع مادة نار تطفأ عرب ظاهر الجسد، وهي تتوقد في باطن الكبد ... أرى لسيدي أن يصبر على الجوع مع مرارته، وعلى العطش مع حرارته، وأن يقتصر من الطعام على مايكون في أوسط طبقات الرطوبة، وفي أعدل موازين البرودة، ولابد من هجر اللحم والفاكهة ولا سبيل الى الحرافة ، فأما البقول فيجب أن لا ترى ولو في المنام، ولا تمس ولو بالأوهام، والسمك وما ناسبه بلية، واللبن وما خرج منه منية،.. وهذه علة تكسب صاحبها خزاية وحياء، وثورثه خجلا واسترخاء، ينظر الى الناس بعين المريب، ويتستر عنهم كتستر المعيب، تنفر عنه الطباغ، وتستر عنهم كتستر المعيب، تنفر عنه عبيب هناتها، إلا أنها تسيخ الفتيان، وتمسخ الانسان، وتجعله أميا بعد أن كان غير أمى، وأنجميا وليس بأعجمي، تنفر من نفسه نفسه، وتهرب من فراشه عرسه، ويتباعد عنه أقرب الناس منه، لقد كانت جديرة أن يحتشد لدوائها، وتبدل الرغائب في فنائها، ثم هي ربع من أرباع الخذلان، وقسم من أقسام الحرمان ، قال الشاعر، :

(١) أعادَك الله من أشياء أربعة الموت والعشق والافلاس والحرب

الكاتبين أسبق الى الكتابة لاستطعنا أن نعرف أى الكاتبين أسبق الى الكتابة في المعانى الطبية التي ظنها الثعالبي بعيدة عن متناول الكتاب. والصلة بين الصاحب والخوار زمى

⁽۱) ص ۱۱۰ - ۱۱۲ رسائل الخوارزی ۰

كانت قوية تسمح لأحدهما بأن يقف على ما يكتب الآخر، وإن كانت ضعفت بعد ذلك، حتى كتب الخوارزمي الى الصاحب يعاتبه:

"...ولقد كانت أيامى بحضرة الوزيرقصارا ، وكان ليلي بها نهارا ، وساعاتى فيها أسحارا ، كان أيام فراقه أيام طوال ، وليلة فراقه تعدّ بليال ، وانى بعد صبرى على فراقه لجلد على وقع المام الهجر ، واسع المجال في ميدان الصبر ... "الخ .

٣ ١ - ولم يقف الصاحب فى الإغراب عند حد معقول، وأنما مضى يغرب فى الصنعة شعرا وتثرًا ، فوضع قصيدة تبلغ سبعين بيتا خالية من الألف ، وهى أكثر الحروف دخولا في المنظوم والمنثور، مطلعها :

قد ظل يجرح صدرى من ليس يعدوه فكرى

وقد سارت هذه القصيدة، واستمر الصاحب فعمل عدّة قصائد كل واحدة خالية من حرف من حروف الهجاء، و بقيت عليه واحدة تكون معراة من الواو، فأنبرى أبو الحسين الممذانى وقال قصيدة ليس فيها واو، ومدح الصاحب في أثنائها ، وأوتحا :

برق ذکرت به الحبَائب لما بدا فالدمع ساکب ساله المسائب المسدامی منهالة هاتیك أم غزر السحائب المسائب ال

وقد أخطأ المسيو ميتس (Lez) حين ظن أن الحمذانى الذي صنع هـذه القصيدة هو (٣) الحمذانى صاحب المقامات ، كلا ، فهذا على بن الحسين ، وذاك بديع الزمان أحمد بن الحسين .

والصاحب مسبوق فى هذا النوع من الانشاء؛ سبقه واصل بن عطاء الذى تجنب حرف الراء فى خطبه وأحاديثه مع كثرة دوران ذلك الحرف فى الكلام . لكن ابن عطاء كان مضطرا لذلك، إذ كان ألنغ ، أما الصاحب فيمضى فى هذا الفن صنعة وتكلفا ليكاثر معاصريه من

⁽۱) ص ۱۵۲ رسائل ٠ (٢) ص ۲۲۳ ج ٢ يتيمة ٠

⁽٣) ترجمة المسيوروش المرنسية التي تفضل عاعطانا نسعة منها قبل أن تطبع .

الكتاب والشعراء . ومن المحتمل أن يكون الصاحب هو الذي أثار في أبي العلاء فكرة الترام مالا يلزم، وهو نوع من التكلف أثقل به ديوان اللزوميات .

٤١ - قات إن الصاحب كان شديد الرغبة في آستعباد الكتاب والشعراء، وقد نال من ذلك مبتغاه ، ولكن المتنبي استعصى عليه وترفع عن مدحه والانتساب اليه ، فاسرها الصاحب في نفسه وأخذ يؤلب النقاد والكتاب ضده ويحملهم على مهماجمته والنيل من قدره ، ويمكن الحكم بان الحملات التي هوجم بها المتنبي وهو حي كان أكثرها بتحريض الصاحب والمهلي، وكلاهما كان يطمع في انحياز المتنبي اليه ، وقد اشترك الصاحب بنفسه في مهاجمة المتنبي فكتب رسالة نقد بها شعره ، وهي رسالة يغلب فيها التحامل، ولكنها مع ذلك رسالة قيمة، تدل على فهمه للشعر و بصره بالنقد ، ذكر في مقدمها أنه كان يذاكر بعض المتادبين فسأله عن المتنبي، فأجاب الصاحب : انه بعيد المرمى في شعره ، كثير الإصابة في نظمه الا أنه ربما يأتموه الغراء ، مشفوعة بالكلمة العوراء ، فهاج محادثه وانزع ، وآدعى أن شعر ربما يأتموه الغراء ، مشفوعة بالكلمة العوراء ، فهاج محادثه وانزع ، وآدعى أن شعر المتنز ، هو الموت الميصفي كو الأقسام ، ولم يرض حتى تحداه فقال : ان كان الأمر كما زعمت ولم يجتنب للبنائية لهد بالمطنة ما تذكره ، لتصفحه العمون ، تسبكه العقد المناب ولم يجتنب للبنائية لهد بالمطنة ما تذكره ، لتصفحه العمون ، تسبكه العقد المقدال ،

ولم يجتنب البنائلة إلد بالخطبة ما تذكره، لتتصفحه العيون، وتسبكه العقول.

يحل عُرى الجُنْجَة، وإن لم يكن تطلب العثرات من شميى، ولا تتبع الزلات من طريه وليس عجيبا أن أم الم يكن تطلب العثرات من سميى، ولا تتبع الزلات من علي وليس عجيبا أن أب ألم لا يهفو، وأى صارم لا ينبو، وأى جواد لا يكبو، وانما فعلت مودلكن عجيض م الحريض أن من يروى قبل أن يرقى، ويخير قبل أن يخبر، فعلت مرائح الفتيان أن أن فا أو ردت فيه إلا قليلا، ولا ذكرت من عظيم عيو به الله يسيرا ، وقد بلينا بزمن يكاد المنسم فيه يعلو الغارب، ومنينا بأعيار أغمار اغتروا بمادس الجهال، لا يضرعون لمن حلب الأدب أفاويقه، والعلم أشطره، لا سميا على الشعر فهو فويق الثريا وهم دون الثرى، وقد يوهمون أنهم يعرفون فاذا حكوا رأيت بهائم مرسنة، وانعاما وانها ما

⁽۱) ص ۲۲۱ «الكشف عن مساوى المنني» .

وهـذه الفقرة تدل على أن الصاحب كان ضـيق الصدر يؤذيه أن يذكر المتنبى بخـير . فالمتنبي عنده رجل رفعه الزمن الجائر وأنصار المتنبى عنده أنعام لا يسمعون ولا يعقلون !

و ١ - وقد رأى الصاحب بعد ذلك أن يخبرنا أنه أعدّ للنقد عدّته : فجالس الشعراء، وكاثر الأدباء، وباحث الفضلاء، عشرين سنة، وأخذ عن رواة المبرد وكتب عن أصحاب ثعلب عشرين سنة أخرى . وذكر لنا بهذه المناسبة أنه لم يجد فيمن صحب من يفهم الشعر كما يفهمه أبو الفضل بن العميد وفانه يتجاوز نقد الأبيات الى نقد الحروف والكلمات، ولا يرضى بتهذيب المعنى حتى يطالب بتخير القافية والوزن " ثم مضى في سرد الأحاديث التى وقعت بينه وبين ابن العميد في نقد الشعر، الى أن قال : ووسمعته أيده الله يقول : إن أكثر الشعراء ليس يدر ون كيف يجب أن يوضع الشعر، و يبتدأ النسج، لأن حق الشاعر أن يتأمل الغرض لذى قصده، والمعنى الذى اعتمده، و ينظر في أى الأو زان يكون أحسن استمرارا، ومع أى الذى قصده، والمعنى الذى اعتمده، وينظر في أى الأو زان يكون أحسن استمرارا، ومع أى القوافي يحصل أجمل اطراد، فيركب مرا لا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا لا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا لا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا لا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا الا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا الا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا الا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما أطراد، فيركب مرا الا يخشى انقطاعه والنيائه عليه وان ما الميد المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الفيائة عليه وانتهائه القورة وانتهائه عليه وانتهائه عليه وانتهائه وقورة النه وانتهائه وانت

ونحن نستجيد رأى ابن العميد في تجاوز قد الأبيات النها ، وأولها : ورجح أن ابن شهيد الأندلسي تأثر بهذا الرأى حين قال : " إن ممم ساكب في الكلام، فاذا جاور النسيب النسيب، ومازج القريب القريب القريب الريب (٢) الصحبة ".

بذانى الذى صنع هذه الأي يدة المتنبي الذانى الذى صنع هذه الأي يدة المتنبي الذي الذي صنع هذه الأي يدة المتنبي الرمان أحمد في رثاء أم سيف الدولة ليكون نموذجا لبقية المآخذ ، قال الصاحب يم

" ولقد مررت على مرثية له فى أم سيف الدولة تدل مع فساد الحس ، على سوء أدب النفس ، وما ظنك بمن يخاطب ملكا فى أمه بقوله :

^{*} رواقُ العز فوقك مسبطرٌ *

⁽۱) ص ۸ (۲) ص ۱۱۸ ح ۱ من الذخيرة لابن بسام . محطوط .

قلت: إن أبا عامر بن شهيدكان يحب الحياة حبا شديدا، وكان يرى العيش
 كل العيش في معاقرة الجمال والصهباء ؛ فلنذكر الآن أنه كان لذلك من أشد الناس إحساسا
 بكراهة الموت ، وقد بلغ من تفزعه أن شعر معاصروه جميعا بألمه وآمتعاضه وتهالكه على
 النشبث بأذيال الحياة .

قال آبن بسام: وولما طال بأبي عامر ألمه ، وتزايد سقمه ، وغلب عليه الفالج الذي عرض له في مستهل ذى القعدة سنة خمس وعشرين وأر بعائة ، لم يعد له حركة ولا تقلب ، وكان يمشى الى حاجته على عصا مرة ، وآعتادا على انسان مرة ، الى قبل وفاته بعشرين يوما فانه صار حجرا لا يبرح ولا يتقلب ، ولا يحتمل أن يحرّك لعظم الأوجاع مع ضغط الأنفاس وعدم الصبر حتى هم بقتل نفسه » .

فلنتصور قسوة المرض التي تحمل رجلاكابن شهيد على التفكير في الانتحار، ولنقرأ ولنقرأ ولنقرأ ولله من الانتحار، ولنقرأ

. هو الموت لم يُطنسي وأندب نبلها إذا أنا في الضراء أزمعت قتلهـــا ولم يجتنب للبنائية في كل حالة عـــلى" وأحكاما تيقنت عدلهـــا يحـــل عُرى الجُنبني العصا علىضعفساق أوهن السقم رجلها وليس عجيبا أنن تت وكربة كشفت وداركنت فىالمحل وبلها وولكن عجيض كالحريض بعثته الى خطبة لا ينكر الجميع فضلها فمن مبلغ الفتيان أن أحاهمو أخو فتكة شمنعاء ماكان شكانها عليكم سلامٌ من فتى عضه الردى فلم ينس عينا تَبَّت فيه نبلها وداخلها حب يهوَّن ثكلها يبين وكف الموت يخلع نفســه

ولم يفت ابن شهيد أن يظل على عنف المرض ظريف الحس والروح ، فقــد حدث أبو بكر المصحفي قال :

⁽١) الدخيرة ص ١٦٥ ج ١ (٢) الجريض بالجيم الريق، وهي في نسخة الدخيرة بالحاء المهملة .

ر. بدخلت يوما على أبى عامر بن شهيد، وقد آبتدأت علته التى مات منها، فأنس بى وجرى الحديث الى أن سكوت له تجنى بعض إخوانى على ونفاره عنى، فقال : سأسعى لإصلاح ذات البين ، فآتفق لقائى لذلك المتجنى مع بعض إخوانى وأعزهم على "، فلما رآنى موليا عن ذلك الصديق أنكر على وسأل عن السبب الموجب، فأخبره وزادا فى مشيهما حتى لحقانى، وعزم على فى تكليم صاحبى، وتعاتبنا عتابا أرق من الهوى، وأشهى من الماء على الظا، حتى جئنا دار أبى عامر ، فلما رآنا جميعا ضحك وقال : من كان تولى إصداح ما سررنا بفساده؟ قلنا : قد كان ماكان! فأطرق مايا ثم أنشد :

من لا أسمى ولا أبوح به أصلح بينى وبين من أهوى أرسلت من كبدى الهوى فدرى كيف تداوى مواضع البلوى (١١) ولى حقوق في الحب ظاهرة لكن إلني يعددا دعوى

وحدّث المصحفي أيضا قال : دخلت عليمه يوما في تلك العملة ومعرب نيام المحلوانا، وكان أبو عامر قبل ذلك يحب ممازحته فينافره ، حتى أوتانا : وكان أبو عامر قبل ذلك يحب ممازحته فينافره ، حتى أوتانا : وكان أبو عامر قبل الله على المحلوب المحلوب المحلوب المحلوب فقال المحلوب على المحلوب فقال السحائب القراطيس والصدور ، وكان ذلك إثر صلاة العشاء الأولم كف ثاقب سرفنا اليه فأنشدنا :

ألا بأبى زائر فى العنـــتم بوجه يجــلَّى سواد الظَّلَمُ لَــــاً تكتَّم بالليــــل فى ظــله وهل يمكن الصبح أن يكتتم أتى يســـتجير الينا به كما جاور البان رطب العنم

وقد أخذ ابن شهيد يخاطب بالشعر أحبابه وأصدقاءه خطاب الوداع فارسل الى أبى محمد ابن حزم هذه الأبيات :

⁽١) الذخيرة ص ١٦٣ ح ١ (٢) للقصيلة بقية طويلة يجدها النارى في الدخيرة ص ١٦٤ ج ١

ولما رأيت العيش ولَّى برأسه تمنيت أنى ساكن فى عباءة خليل من ذاق المنيسة مرة كأنى وقد حان ارتحالى ولم أفز فن مبلغ عنى ابن حزم وكان لى عليك سلام الله إنى مفارق فلا تنس تأبيني اذا ما فقدتني

یجـــرکنی والموت یحفــــر همتی

· _ وكان ابن شهيد يشعر أنه أهلُّ لأن يُبكَى حين يموت، ويقول في ذلك :

ويهتاجني والنفس عنسد حناجري

وأيقنت أن الموت لاشك لاحتي

بأعلى مهب الريح في رأس شاهق

فقد ذقتها خمسين قولة صادق

قديما من الدنيا بلمحة بارق

يدا في ملماتي وعند مضايقي

وحسبك زادا من حبيب مفارق

وتذكار أيامى وفضـــل خلائقي

سيقى الله فتيانا كأنب وجوههم وجوه مصابيح النجوم الزواهر اذا ذكروني والثرى فوق أعظمي بكوا بعيون كالسحاب المواطر م يقولون : قد أودى أبو عامر العلى أقلوا فقددما مات أبناء عامر هو الموت لم يُصرف بأجراس خاطُبْ بليغ ولم يُعطف بأنفاس شاعر ولم يجتنب للبطش مهجة قادر قــوى" ولا للضعف مهجة صــابر يحــل عُرى الجبار في دار ملكه ويهفو بنفس الشارب المتساكر وليس عجيبا أن تدانت منيتي يصدق فيها أولى أمر آخرى ولكن عجيب أن بين جوانحي هـوى كشرار الجمـرة المتطابر

وهذا حقًا عجيب، فان ابن شهيد ظل يتلهف فى أيام علته المهلكة الى محبوب له اسمه عمرو، وكان حبه له مشهورا يعرفه القريب والبعيد، ولننظر كيف يتوجع وهو يخاطبه خطاب المفارق المشتاق:

⁽۱) انظر جواب ابن حزم على هذه الابيات فى ص ١٦٦ ج ١ من الدخيرة . الخطيب وهى لفظة قليلة الاستعال وأذكر أنى رأيتها فى كلام الجاحظ، وهى أكثر ،وازنة لكلمة كاتب وكلمة شاعر . (٣) يحفر : يقطع .

وخُصَّ عمرًا بأزكى نور تسليم شخصا على وأولاهم بتكريم منه الليالى و بإلف "غير مظلوم طيب وحاشا بحبى فيك للوم فقد رضيت حماك الله تقديمى حتى زقا بنوانا طائر الشوم قسرا ولم يغنها طبي وتنجيمى

إقر السلام على الأصحاب أجمعهم وقل له يا أعن النياس كالهمم الله جارك من ذى منعمة ظفرت ما كان حبك إلا صوب غادية إن شاء صرف الردى تقديم أطوعنا عشمنا رفيقين في بر الهوى زمنا فشتت نسوب الأيام ألفتنا

وحسب القارئ أن يعلم أن آخر تسعر قاله ابن شهيد هو هذه الأبيات ، وفيها ودّع

إخوانه ومحبوبه آخروداع :

أستودعُ الله إخواني وعشرتهم وكِل خِرْقُ الى العلياء ســبّاق وفتيــــة كنجــوم الغــــرب نيرهم يهسدى وصليهمو يردى باحراق وكوكبًا لَى منهم كان مغـربه قلبي ومشرقه ما بيز أطـواقى الله يعملم أنى ما أفارقمه إلا وفي الصدر مني حر مشتاق فان أعش فلعل الدهر يجمعنا وإن أمت فسيسقيه الردى الساقي لاضيع الله إلا من يضيعه ومن تخلَّق فيه غير أخلاق! قــد كان بردى إذا ما مسنى كلف لا يشلم الحب آدابي وأعراقي إنى لأرمقسه والموت يضبغطني

ئم أوصى أن يدفن بجنب صديقه أبى الوليد الزجالى، ويكتب على قسبره فى لوح رخام هذه الكلمة :

" بسم الله الرحن الرحيم قل هو نبأً عظيم أنتم عنه معرضون هذا قبر أحمد بن عبد الملك ابن شهيد المذنب، مات وهو يشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأن عداً عبده

⁽١) ألخرق بالكسر : السخى أوالظريف في تتناوة ، والفتى الحسن الكريم الخليقة .

ورسوله ، وأن الجنة حق، والنارحق، والبعث حق، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من في القبور . ومات في شهركذا من عامكذا ".

و يكتب تحت هذا النثر هذه الأبيات وهو يخاطب بها صديقه المدنون :

يا صاحبي قم فقد أطلنا أنحن طول المدى هجود! فقال لى : لن نقوم منها ما دام من فوقنا الصعيد تذكركم ليسلة نعمن فى ظلها والزمان عيد وکم سرور همی علین سحابهُ نرةٌ تجــود كُلُّ كَأْنَ لَمْ يَكُنَ تَقَضَّى وشــؤمه حاضر عتيــــد حصّله كاتب حفيظ وضمه صادق شهيد يا ويلت إن تنكبتنا رحمة من يطشه سيدمد يارب عفوا فأنت مولًى قصّر في شكره العبيد

۱۳ - نثر این شهید

ر انفق من ترجموا لآبن شهيد على وصفه بالبراعة فى الانشاء، فقال ابن حيان : كان أبو عامر ببلغ المعنى ولا يطيل سفر الكلام ، وإذا تأملته ولسنه ، وكيف يجر فى البلاغة رسنه ، قلت عبد الحيد فى أوانه ، والجاحظ فى إبانه ، والعجب منه أنه كان يدعو قريحت له الما شاء نظمه ونثره فى بديهته و رويت ، فيقود الكلام كما يريد من غير اقتناء لكتب ، ولا اعتناء بالطلب ، ولا رسوخ فى الأدب ، فانه لم يوجد له رحمه الله في بلغنى بعد موته حكائب يستمين به على صنعته ، ويشحذ من طبعه إلا ما لا قدر له ، فزاد ذلك فى عجائبه ، وإعجاز بدائعه ، وكان فى تنميق الهزل والنادرة الحادة أقدر منه على سائر ذلك ، وشعره عند أهل النقد تصرف فيه تصرف المطبوعين فلم يقصر عن غايتهم ، وله رسائل كثيرة فى فنون الفكاهة وأنواع التعريض والأهزال ، قصار وطوال ، برز فيها شأوه ، وأبقاها فى الناس خالدة ، وكان فى سرعة البديهة وحضور الجواب وحدّته مع رقة حواشي كلامه ، وسهولة ألفاظه ، وبراعة أوصافه ، ونزاهة شمائله وأخلاقه ، آية من آيات خالقه ؟ .

وقال الشمالبي : ود فنثره في غاية الملاحة، وشعره في غاية الفصاحة ، .

وقال ابن بسام : ود وقد أخرجت أنا من أشعاره الشاردة، ورسائله الباقية الخالدة، ونوادره القصار والطوال، وتعريضاته السائرة الأمشال، ما يحل له الوقور حُباه، ويحن معه الكبير إلى صباه ".

وقال الحناط وهو يهاجمه : ° الإسهاب كلفة ، والايجاز حكمة ، وخواطر الألباب سهام يصاب بها أغراض الكلام . وأخونا أبو عامر يسهب نثراً ، ويطيل نظماً ، شامخا بأنفه،

⁽۱) المدخيرة ص ٩٤ ج ١ (٢) اليتيمة ص ٣٩٤ ج ١ (٣) الدخيرة ص ٩٤ ج ١

نانيا من عطفه، مخيلا أنه أحرز السبق فى الآداب، وأوتى فصـل الخطاب، فهو يستصغر أساتيذ الأدباء، ويستجهل شيوخ العلماء .

وابن اللبون أذا ما لُزَّ في قَرَن لم يستطع صولة البزل القناعيس"

وهـذه الآراء التي نقلناها عرب آبن حيان والثعالمي والحناط تمثل رأى جمهور الناقدين في آبن شهيد، وتدلنا على أنه شغل الناس حينا من الزمان. ولو آنتقلنا الى رأيه في نفسه لرأيناه مفتونا أشنع الفتون بما آعتقده من إجادة النظيم والنشير، والتفوق البالغ على كتاب المشرق والمغرب، وقد آن أن يوزن نثره بمعيار النقد ليعرف مافيه من الزائف والصحيح.

٧ ــ سئل أبو العلاء المعرى رأيه فى شعر ابن هانى، الأندلسى فأجاب: وورشى تطيخن قرونا " وهو، جواب حــ فق وذكاء، فضلا عما فيسه من روعة التصوير. وأخشى أن يكون الأمركذلك فى نثر ابن شهيد، فهو فى الأكثر جعجعة وقعقعة وقلقسلة فى غير نفع ولا غَناء. ويسوءنا والله أن يكون ذلك مانراه فى نئر ذلك الرجل الذى نعتقد فيه دقة الفهم، ورقة الطبع، وسلامة الذوق، ولكن ما لحيلة وقد قلبنا نثره على وجوهه، و راجعنا ما بقى منسه أكثر من عشرين مرة، فلم نزدد إلا اقتناعا بأنه كان فى إنشائه من المتكلفين.

س _ وربماكان من أسباب الالتواء الذى نسهده فى نئر ابن شهيد غرام الرجل - كان _ بمقارعة كتاب المشرق ، ومواجهة كتاب المغرب بألوان من الفن كان لها فى زمانه بريق يعشى العيون ، وكان النثر فى ذلك المصر قد أخذ ينافس الشعر منافسة جدية ، وآستطاع ابن شهيد أن يناضل معاصريه برسائل محبرة موشاة ، تؤدى فى عالم النشر ماكانت تؤدى النقائض فى عالم الشعر ، فوقع له مع الافليل والحناط وغيرهما مافرات كان لها فى مجالس المغرب دوى شديد ، هذا مع أن الرجل كان من فحول الشعراء ، وكان يستطيع أن يقارع خصومه بالشعر ، وأن يقيم من المعارك الشعرية ما يعيد به عهد الأخطل والفرزدق وجرير خصومه بالشعر ، وأن يقيم من المعارك الشعرية ما يعيد به عهد الأخطل والفرزدق وجرير

⁽١) الذخيرة ص ٢٣٢ — والبزل جمع بازل وهو النعير يبلع تسع سنير ، وانشاعيس جمع قنعاس بالكسر وهو العظيم من الإبل ، ومن الرجال الشديد المنبع .

من شعراء الهجاء ، ولكنه أراد أن يحيى فى بلاده معارك نثرية كالمعارك التى كانت تقع فى الشرق بين أمثال الخوارزمى وبديع الزمان ، وفى هذا إغناء للنثر وسعى الى إمداده بمختلف المعانى والأغراض، ولكنه آنحدار بالنثر الى موضوعات لا يصلح لها إلا قليلا، فان الهجاء كا تسيغه الطبيعة العربية لا يؤدّى إلا بالبيت السائر أو الكلمة الشرود .

٤ ــ ومع ما فى نثر آبن شهيد من القلق والغموض والاضطراب فانه يغرى القارئ بالبحث عما فيهم من نتاج الفكر والذكاء ، وهو يشبه بعض التلال التى يوقن المتطلع بأن فيها كنوزا ، فلا يزال يقلب أكداس الخزف والتراب حتى يصل الى بعض ما ينشد من الذهب الدفين.

ومن أمشلة ذلك أنه اندفع مرة يشتم نحاة قرطبة ، ويقرع أبا القاسم الافليلي فلم يقل شيئا ذا بال، ولكنه ختم رسالته بهذه الكلمات الخبيئة في وصف الافليلي :

ود ليست مشيته مشية أديب، ولا وجهه وجه أريب، ولا جلسته جلسة عالم، ولا أنفه أنف كاتب، ولا نغمته نغمة شاعر ".

غيرأن ابن شهيد لا يظل في جميع أحواله أسير القلق والغموض ، فإن له أحيانا يفصع فيها و يبين ، كقوله يخاطب أحد الأمراء :

"من عن بز، ومن ريش طار، ومن سارت به الأيام سار؛ جَدُّ كِما، وحسامٌ نب، وآمال تفرقت أيدى سبا . كلمات أنثرها عليك، وآمال أصرفها إليك . كنا قبل أن ترمى بنا النوى مراميها، وتلقى علينا الخطوب مراسيها، وتمخضنا الأيام مخضا، وتركض بن الليالى ركضا، يربَّى صحبة، وحليقَى صسبوة، قد تخلينا عن الأنساب، وآنتسبنا الى الآداب، والدار إذ ذاك صقب، والملتقى كثب، والزمان غر، وحواصلنا صُفر، نترنم ترنم الجام، على زرق الجام، ثم ألقت الأيام علينا بكلكل فنشرنا بكل فج عميق، وأفق سحيق، ونفحت

⁽١) الذخيرة ص ١٢٣ ج ١ (٢) الجمام : المياه الكثيرة ، والمفرد جم ، وهو في الأصل الكثير من كل شيء .

وهذا نثر مقبول، لا يؤخذ عليه إلا شيء من التوعر قليل . وأوضح منه وأفصح قولِه. يصف إحدى المنافرات :

ود بل قدم زهير الصقلبي فتى بنى عامر، حضرة قرطبة من المرية، وجه أبو جعفر عباس وزيره عن لمة من أصحابنا منهم ابن برد وأبو بكر المرواني وابن الحناط والطبني، فسألهم عنى وقال : وجهوا عنه، فوافاني رسوله مع دابة له بسرج محلَّى ثقيل فسرت إليه ودخلت المجلس وأبو جعفر غائب، فتحرك المجلس لدخولي وقاموا جميعا إلى حتى طلع أبو جعفر علينا، ساحبا لذيل لم يرأحد سحبه قبله، وهو يترنم، فسلمت عليه سلام من يعرف حق الرجال، فرد رد الطغيان، فعلمت أن في أنفه نعرة لا تخرج إلا بسعوط الكلام، ولا تراض إلا بمستحكم النظام، فرأيت أصحابي يصيخون إلى ترنمه، فسألتهم عن ذلك فقال الحناط وكان كثير الإنحاء على جالبا في المحافل ما يسوء إلى عن الوزير حضره قسيم من الشعر، وهو يسألنا عن إجازته، فعلمت أني المراد، فأنشده، وهو:

مرضُ الحفون ولثغةُ في المنطقِ

فأخذت القلم وكتبت بديها :

⁽١) العواء : من منازل القمر . (٢) الذخيرة ص ١١٥ ج ١

من ضابحفون ولئغة في المنطق شيئان جرا عشق من لم يعشق من لى بالنغ لا يزال حديث على الأكباد جمرة محسرق ينبى فينبو في الكلام لسانه فكأنه من خمسر عينيه ستى لا ينعش الألفاظ من عثراتها ولو آنها كتبت له في مُهسرق

ثم قمت عنهم فلم ألبث أن وردوا على ، وأخبرونى أن أبا جعفر لم يرض بمــا جئنا به .ن البديه : وسالونى أن أحمل مكاوى الكلام على اختباره ، وذكروا أن إدريس هجاه وأفحش، فلم أستحسن الإفحاش، فقلت فيه معرضا إذ التعريض من محاسن القول .

٣ -- وهناك رسائل رضى عنها ابن شهيد، وحدّثا في و التوابع والزوابع " أنه قرأها على شعراء الجن فاستجادوها، وهي رسالته في صفة البرد والنار والحطب، و رسالته في الحلواء، وكلماته في وصف جارية ، ونعت الماء والثعلب والبرغوث والبعوض ، وهذه الرسائل في جملتها تدل على غنى في اللغة و براعة في الصنعة، ولكنها خالية من الروح ، ويظهر أن الجن الذين آستجادوها لم يكونوا من أصحاب الأذواق في نقد الكلام، مع أنهم كانوا من أقطار مختلفة، وصاحبوا الأفذاذ من شعراء الحجاز والشام والعراق !

وأجود ما وقع له فى تلك الرسائل ^{ور}المستجادة" قوله فى وصف ماء صاف :

وأجود ما وقع له فى تلك الرسائل ومائله عصير صباح، أو ذوب قمر لياح "

وقوله فى وصف البموض :

و تنقض العزائم وهي منقوضة، وتعجز القوى وهي بعوضة، ليرينا الله عجائب قدرته، وضعفنا عن أضعف خليقته ».

ورسالته في وصف الحلواء قالها تحقيراً لفقيم نهم لقيه في المسجد الجامع، فلم طالعوا الحلواء « أضطرب به الألم، وأستخفه الشره، فدار في ثيابه، وأسال من لعابه، وأزور جانبه،

⁽۱) ما سماد ابن شهید تعریضا هو أیضا إفحاش لم نر روایته لأنبا لانسستجیز روایة الهجا. القبح الدی یجرح الأدب والدوق ، و متبة هذا اخدیث ی ص ۱ ۱۵ من الدخیرة ح ۱ (۲) الیتبعة ص ۳۹۲ ج ۱

وخفق شاربه » ثم أخذ يدور حول صنوف الحلوى ويصفها واحدا واحدا ، فالفالوذج وبجاجة الزنابير خالطها لباب الحبة ، فجاءت أطيب من ريق الأحبة " والخبيص " جليد سماء الرحمة ، تمخضت به فأبرزت منه زبد النعمة ، تجرحه الفظة ، وتدميه اللفظة " ، ثم يقول ابن شهيد بعد كلام : " فأمرت الغلام با بتياع أرطال تجع أنواعها التي أنطقت ، وتحتوى على ضروبها التي صرعته ، فجاء بها فوضعها بين يديه ، فلما عاينها انحنى عليها بلبانه ، وألق عليها بجرانه ، وجعل يركل برجليه ، ويجاحش بفخذيه ، مانعا عنها ومدافعا ، فصحت به لا عليك حكها ، فععل يقطع و يبلع ، ويوجر فاه و يدفع ، وعيناه تبصان كأنهما جرتان ، وقد برزتا عن وجهه كأنهما خصيتان ، وأنا أقول على رسلك يا فلان ! البطنة تذهب الفطنة ! وهو يقول : أكلها دائم وظلها ، حتى التقم جماه ماه وألحق أقلها بآخرها ، فهبت منه ربح عقيم ، قون إقبالها بالعذاب الأليم ، نثرتنا شذر مذر ، وفرقتنا في كل شعب شغر بغر ، فالتمتحنا منه الظّر بان ، وصدق فيه الخبر العيان " .

وعندى أن ابن شهيد فى رسالة الحلواء عارض بديع الزمان فى المقامة البغدادية، والنكتة فى الرسالتين متشابهة، فهى عند ابن شهيد سخرية من فقيه أكول، وعند بديع الزمان استهزاء بفلاح منهوم؛ ولكن بديع الزمان كان أكثر إصابة لفرضه من ابن شهيد؛ ولننظر كيف يقول وقد استدرج سواديا بالكرخ:

" فقلت : فهلم الى البيت نصب غداء، أو الى السوق نشترى شواء، والسوق أقرب، وطعامه أطيب ، فاستفزته حُمّـة القرم، وعطفته عطفة النهم، وطمع، ولم يعملم أنه وقع، ثم أتيت شواء يتقاطر شواؤه عرقا، ويتسايل جوذابه مرقا، فقلت : أبرز لأبى زيد من هذا الشواء، ثم زن له من تلك الحلواء؛ وآختر من تلك الأطباق، ونضد عليها أو راق الرقاق،

⁽۱) وردت رسالة الحلواء فى الذخيرة ص ١٣٦ و١٣٧ ح ١ وفى اليتمة ص ٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣ ج ١ ، وفى النسختين اختلاف شديد، وفيهما كذلك كثير من التحريف ، والمقرات التى احتراسا مأحوذة بمما صح لدينا نظمه على اختلاف النسختين . (٣) المكرخ محلة كانت فى الجانب العربى من بغداد . (٣) الجوذاب: خبزيوضع فى التنور ومعه طائر أو لحم .

وشيئا من ماء الدياق ؛ ليأكله أبو زيد هنيث ؛ فأنحى الشواء بساطوره ، على زبدة تنوره ، بفعلها كالكحل سحقا ، وكالطين دقا ، ثم جلس وجلست ، ولانبس ولا نبست ، حتى آستوفيناه وقلت لصاحب الحلواء : زن لأبى زيد من اللوزينج رطاين ، فانه أجرى فى الحلوق ، وأسرى فى العروق ، وليكن ليسلى العمر ، يومى النشر ، رقيق القشر ، كثيف الحشو ، لؤلؤى الدهن ، كوكبى اللون ، يذوب كالصمغ ، قبل المضغ ، ليأكله أبو زيد هنيئا ، ثم قعمد وقعمدت ، وجرد وجردت ، وآستوفيناه ، ثم قلت : يا أبا زيد ! ما أحوجنا إلى ماء يشعشع بالنلج ، ليقمع هذه الصارة ، ويفتأ هذه اللقم الحارة ! إجلس ، أبا زيد ، حتى آتيك بسقاء ، يحيينا بشربة من ماء ، ثم خرجت ، وجلست بحيث أراه ولايرانى ، أنظر ما يصنع به ، فلما أبطأت عليم قام السوادى الى حماره ، فاعتلق الشواء بإزاره ، وقال : أين ثمن ما أكلت ؟ فقال : ما أكلت ؟ فقال الشواء : هاك وآك ، متى دعوناك ؟ زن يا أخا القحبة عشرين ، وإلا أكلت ثلاثا وتسعين ! فعل السوادى يبكى و يسمح دموعه بأردانه ، ويحل عقده بأسنانه ، ويقول : أنت أبو زيد ! ، .

و إنما آفترضنا أن أبن شهيد عارض بديع الزمان وحاكاه ، لأنه كان مشعوفا بآدبه ومعنيا بمعارضته، فقد حدّثنا في وو التوابع والزوابع "أنه قابل بأرض الحق (زبدة الحقب) صاحب بديع الزمان، وجرت بينهما مصاولة انتصر فيها أبن شهيد ، وهذا يدل على أن رسائل بديع الزمان كانت وصلت كاملة الى الأندلس، وفعلت فعلها في أنفس الأدباء هناك ، وأن ابن شهيد كان بها من المعجبين .

الساق : حب أحمر صغير شديد الحموضة شجره يشبه الرمان .
 الصارة : العطش .

⁽٣) يفثأ : يسكن .

غرتها الغراء، غراب يسفد حمامة بيضاء ... تكلمك بالحاظها، وتأسوك بالفاظها، تقابلك من خدّها بوردة، ومن عينها بنرجسة ، كأنما تغرها من جوهر، وشفتها خيط حريرا حر، تقبل عليك بقضيب بان، ثمرته رمانتان، وتنفتل عليسك بكفل ما يج ، كأنه كثيب عالج ... المنظر منظر غلام، والمخبر مخبر فتاة، إن علوتها تدفعت اليك، أو علتك تداركت عليك، و إن أعطشك فراشها سقتك من شراب، ان شئت قلت خمرة أو رضاب، أو أجاعك عرا كها أطعمتك من لسان، يصل اليك وصول الإيمان ».

۸ – ورسالته عن النار والحطب تمثل فزع أهل الأندلس من البرد، ولكنها، كأكثر ماكتب، مثقلة بالصنعة، خالية من الروح. وهي رسالة مهداة الى صديق نفحه بأحمال من الحطب الجزل – والحطب مما يهدى في تلك البلاد لما يعانى أهلها من قسوة الشتاء – ولننظر كيف يصور الصطدام النار بالوقود:

و حبستنا اليوم خيل البرد مغيرة ... بفعلتُ يجنّى حطبا دل على نفسه، وتشظى من يبسه، فسلطت عليه صاحب الشرر ، ورميته منها ببنات الحديد والحجر ، فواقعه قليلا ، وعاركه طويلا ، فكان لها عجيج ، وله من حرها ضجيج ، ثم خزلها صريعا ، وآستولت عليه صعبا منيعا ؛ فبدّدت شمله وألفت شملها ، وآستحالت حية لا نستلذ قتلها ، ترجى بألوان ، وتتهدّد بلسان ، فلذعت البرد لذعة ، ونكرته على فؤاده نكرة ، خر لها على جبينه ، ومات بها من حينه ، بلسان ، فلذعت البرد لذعة ، ونكرته على فؤاده نكرة ، خر لها على جبينه ، ومات بها من حينه ، السان ، فلذعت البرد لذعة ، ونكرته على فؤاده نكرة ، خر لها على جبينه ، ومات بها من حينه ، الرجل كان يتناول اللغة بعزائم الفحول ، وليس يعيبه أن نراه نحن أقل من شهرته ، فانا نحكم على أدبه بأذواق تختلف عن أذواق معاصيره أشد الآختلاف ، والمثر الفني كالشعر ، له دقائق على أدبه بأذواق تختلف عن أذواق معاصيره أشد الآختلاف ، والمثر الفني كالشعر ، له دقائق الما الشرق على عسر الوصول ، وتداوله المؤلفون ، وكان للرجل في حياته نجاح من وف ، نقد وصل نثره وشعره الى الشرق على عسر الوصول ، وتداوله المؤلفون ، وكان لرجل في حياته نجاح عن ش الميان .

⁽۱) اليتيمة ص ٩٩٤ج ١ (٢) اليتيمة ص ٣٩٠ج ١

ولا ننس أن نثر آبن شهيد لم يصل الينا منه إلا شيء قليل، ولم يدون منه إلا الحانب البراق، الذي طرب له كتاب الصنعة في المشرق والمغرب؛ وللفن البراق أعمار قد تقصر وقد تطول ، ولو وصلت الينا جملة صالحة من نثره الذي جرى فيسه على سليقته وفطرته، وأنحاز فيه الى فيض عقله و روحه، لرجونا أن يكون لنا فيه رأى غير هذا الرأى، وخاصة أذا لإحظنا أن رسائله في صناعة النقد والبيان تدل على أنه كان من أصفى الناس ديباجة، وأسدهم رأيا، وأصدقهم فراسة، اذا مضى يشرح من الق الأفكار ومن لات العقول .

ولا ننس أيضا أن ابن شهيد كان يمتح من قليب فكره ، ولم تكن له مراجع الثقافة الأدبية ، إلا ما لا قدر له من الكتب كما حدّث ابن حيان ، وذلك كان في عصر مضطرب أشنع اضطراب ، يقاسى شعراؤه وكتابه ومتأدبوه أهوالا من الفتن قل أن يصفو معها فكر أو ينضج بيان .

فانحدد إذن ما أسداه ابن شهيد، فان جهد المقل غير قليل، ولنذكر أننا ننقد وتنقض، في سلامة وعافية لم يحلم بهما أولئك الأسلاف الذين نازلوا الأقدار، ورفعوا أعلامهم بين أمم الصليب فوق هامات الأسود .

فعلى ذكراهم تحيَّةُ وسلام !

١٤ - أبوالفضل الميطلى

١ - أسرة الميكالى أسرة قديمة العهد بالحجمد في المدنية الإسلامية، وكان لهذه الأسرة كرامة وسلطان في القرن الشالث والرابع والحامس . فقد مدحهم البحترى وخدمهم ابن دريد، وتفيأ ظلالهم أبو بكر الحوارزمي ، وبديع الزمان الهمذاني، وغيرهم من أعيان الكتاب والشحراء .

وأشهر أعلام هذه الأسرة فى الأدب الأمير أبو الفضل عبيد الله بن أحمد الميكالى المتوفى سينة ٣٠٩ . وكانت له آثار كثيرة لم يبق منها إلا شنذرات متفرقة فى يتيمة الدهر وزهر الاداب وثمار القلوب ، وهو ياتزم السجع والآزدواج فى رشاقة وعذوبة وآتساق ، وقيه يقول الثعالى فى مقدّمة فقه اللغة :

وروب الظرف، ونتيجة الفضل، فليستنشد ما أسفر عنه طبع مجده، وأثمره عالى فكره، من وذوب الظرف، ونتيجة الفضل، فليستنشد ما أسفر عنه طبع مجده، وأثمره عالى فكره، من مُلَح تمترج باجزاء النفوس لنفاستها، وتشرب القلوب لسلاستها، ... وآيم الله مامن يوم أسمفنى فيه الزمان بمواجهة وجهه، وأسعدنى بالاقتباس من أوره، والاعتراف من بحره، فشاهدت ثمار المجد والسؤدد تنتثر من شمائله، ورأيت فضائل أوراد الدهم عيالا على فضائله، وقرأت نسخة الكرم والفضل من ألحاظه، وآتهبت فرائد الفوائد من ألفاظه، إلا تذكرت ما أنشدنيه أدام الله تأييده لآبن الرومى:

لولا عجائب صديع الله ما نبتت تلك الفضائل في لحم ولا عصب وما أنس لا أنس أيامى عنده بفيروز أباد، سقاها آلله ما يحكى أخلاق صاحبها من سبل الفطر! فانها كانت بطلعته البدرية، وعشرته العطرية، وألفاظه اللؤلؤية، ومحاسن أقواله وأفعاله التي يعيا بها الواصفون، أنموذجات من الجنة التي وعد المتقون، فاذا تذكرتها في تلك المرابع التي هي مهاتع النواظر، والمصانع التي هي مطالع العيش الناضر، والبساتين التي إذا

أخذت بدائع زخارفها، ونشرت طرانف مطارفها، طُوىَ لها الديباج الخسرواني، ونُفيَى معها الوشى الصنعاني، فلم تشبِّه إلا بشيمه، وآثار قلمه، وأزهار كلمه، تذكرت سحرا وسيما، وخيرا عمها، وآرتياحا مقيما، ورّوحا وريحانا ونعيما ".

وأظهر الفنون التي كان يجيدها الميكالى هو فن الإخوانيات، ورسائله إلى أصدقائه مشربة بأنفاس الحنين، حتى لتحسبها رسائل عاسق لا رسائل صديق ...

و إليك قوله من رسالة :

الأس غرب الم على المعيش رطب ، وكفّ الهوى رحب ، وشرب الصب عذب، وما لشرق الأس غرب الصب عذب، وما لشرق الأس غرب المعرب المعر

وقوله من رسالة ثانية :

"إنما أشكو اليك زمانا سلب ضعف ما وهب، وفجع بأكثر مما متع، وأوحش فوق ما أنس، وعنف فى نزع ما ألبس، فإنه لم يذقنا حلاوة الآجتماع، حتى جرعنا مرارة الفراق، (٢) ولم يمتعنا بأنس التلاق، حتى غادرنا رَهن التلهف والآشتياق ".

وليتأمل القارئ رقة الحنين في قوله من كلمة ثالثة :

وثأنا أسال الله تعالى أن يرد على برد العيش الذى فقدته، وفسحة السرور الذى عهدته، فيقصر من الفراق أمده، ويعلو للقاء حكمه ويده، ويرجع ذلك العيش الذى رقّت غلائله، وصفت من الأقذاء مناهله، فلم أهما بعده بأنس مقيم، ولا تعلقت يوما إلا بعيش بهيم.

فان ترجع الأيام بعد الذي مضى بذى الأثل صيفامثل صيفي ومربعي شددت بأعناق النوى بعد هذه مراثر إن جاذبتها لم تقطّع

وما على الله بعزيزأن يقرب بعيدا، ويهب طالعا سعيدا، ويسهل عسيرا، ويفك من رق الآشتياق أسيراً ، .

⁽۱) ص ۲۵۱ج ٤ يتيمة (٢) ص ٩٣ج ٤ زهر الآداب (٣) ص ٩٣ و ٤٤ ج ٤

ومع أن صلته بأبى منصور الثعالبي كانت صلة الأمير المفضل بالصاحب الأمين فانا نجده يكتب إليه بأجمل ما يوحى الرفق والحنان فيقول :

"كتابى، وأنا أشكو إليك شوقا لو عالجه الأعرابي لما صبا إلى رمل عالج، أو كابده اللي لانثنى على كبد ذات حرق ولواعج، وأذم زمانا يفرق فلا يحسن جمعا، ويخرق فلا ينوى رقعا، ويوجع القلب بتفريق شمل ذوى الوداد، ثم يبخل عليهم بما يشفى الصدور والأكباد، قاسى القلب فلا يلين لاستعطاف، جائر الحكم فلا يميل إلى إنصاف، وكم أستعدى على صروفه وأستنجد، وأتلظى غيظا عليه وأنشد:

وكلا! فما على الدهر عتب، ولا له على أهله ذنب، و إنما هى أقدار تجرى كما شاء مجريها، وتنفذ كالسهام إلى مراميها، فهى تدور بالمكروه والمحبوب، على الحكم المقدور المكتوب، لا على شهوات النفوس، و إرادات القلوب، و إذا أراد الله تعالى أذن فى تقريب البعيد النازح، وتسميل الطعب الجامح، فيعود الاس للقاء الإخوان كأتم مالم يزل معهودا، و يحدد للذا كرة والمؤانسة رسوما وعهودا، إنه الملتى به والقادر عليه».

. ٣ – وقد كان الميكالى يعيش أطيب الهيش بين نعمة الجاه والمال ، ولكنه كان يشكو زمانه على غير ماكان يشكو البائسون من الكتاب والشعراء، فنراه يقول : ر

" يابى الدهر إلا ولوعا بشمل وصل يشرده، ونظام أنس يبدّده، ومخلب ظلم يحدده . ولو آنبسطت فيه يدى لكسرت جناحه، وخفضت جماحه، ولكنه الحية الصهاء لاتستجيب لراقى، والداء العضال لايشفى منه طبيب ولا وافى " .

وْلننظر قوله يتوجع لرفيق عليل:

" لو آستطعت لخاعت عليه سلامتي سر بالا ، وأعرته من جسمي صحة و إقبالا ، فلست أتهنأ بالعافية مع سقمه ، ولا أتمتع بنضارة عيشي مع شحوب جسمه ، ،

⁽۱) ذهر الآداب ج ۲ ص ۱۸۹ (۲) ص ۲۰۵ ج ٤ يتينة · (۳) ص ۲۰۲ ج ٤ يتينه ·

ولسنا نعرف إلى من كتب العبارات الآتية :

"أنا في مقاساة حرّ الشوق إليك كما اعتاد مجموم بخيبر صالب، وتذكر الاجتماع معمل كما اهتر من صرف المدامة شارب، وفي تكلف الصبر عنىك كطالب جدوى خُلة لا تواصل وفي القلق لفراقك كطائر جو أعلقته الحبائل . كتبت هذه الأحرف وأنا أود أن مدادها سواد طرفي، وبياضها جلدة بين عيني وأنني، وحاملها دون سائر الناس كفي ، لولا التعلل باللقاء لتصدّعت أكباد وقلوب، وكانت بيني وبين الموى شئون وخطوب ، أنا في مفارقتك كبنات الماء نضب عنها الغدير، ونبات الأرض أخطأه النوء المطير ، لا تفارق نفسي فيك أشواقها، حتى تعارق الحمائم أطواقها " .

٤ -- وآهتام الميكالى بهذا النوع من الكتابة غرس فيه الحرص على وصف ما يرد عليه من رسائل إخوانه ، فكان قلمه من أفصح الأقلام فى وصف الكتب يتهاداها الأصدقاء، ومن أمثلة ذلك قوله :

"وصل كتاب مولاى وسيدى أبدع الكتب هوادى وأعجازا، وأبرعها بلاغة وإعجازا، فسبت ألفاظه در السحاب، بل أوفى قدرا وديمة، ومعانيه در السحاب، بل أوفى قدرا وقيمة، وتأملت الأبيات فوجدتها فائقة النظم والرصف، عبقة النسم والعرف، فائزة بقداح الحسن والظرف، مالكة لزمام القلب والطرف؛ ولا غرو أن يصدر مثلها عن ذلك الخاطر وهو هدف الفقر والنوادر، وصدف الدرر والجواهر، والله يمتعه بما منحه من هذه الغرر والأوضاح، كما أطلق فيها ألسنة الثاء والامتداح».

و جبانب هذه البراعة كان الميكالى كريم الأخلاق، وما ألطف ما يقول الثعالبي فيه:
 "وكثيرا ما أحكى للإخوان أنى استغرقت أربعة أشهر بحضرته، وتوفرت على خدمته،
 ولازمت فى أكثر أوقاتى عالى مجلسه، وتعطرت بغبار موكبه، فبالله يميناكنت غنيا عنها لو خفت إثمها أنى ما أنكرت طرفا من أخلاقه، ولم أشاهد إلا مجدا وشرفا من أحواله،
 وما رأيته الغتاب غائبا، أو سب حاضرا، أو حرم سائلا، أو خيب آملا، أو أطاع سلطان
 (1) صلبت الحى دامت واشتةت.

الغضب في الحضر، أو تصلى بنار الضجر في السفر، أو بطش بطش المتجبر، ولا وجدت المآثر إلا ما يتعطاه، والمآثم إلا ما يتخطاه».

٦ - ونعود فنذكر أن صلة الميكالى بأصدقائه وألافه التهبت أجزاء نفسه بحيث يمكن رجع أدبه الى المعانى النفسية التى توحى بها الصداقة والألفة والحب ، فأدبه مقسم بين كتاب شوق، أورسالة عتب، أو كلمة توجع، أو خطاب اقتضاء، أو مألكة تهنئة، أو نميقة ثناء .

والظاهر من كلام عمر المطوعى فى كتابه عن الشعراء أن الميكالى كان بليغ الأثر فى أنفس معاصريه، وأن فريقا منهم كان يؤلف الكتب بارشاده وفى ضوء فكره . وهذا شبيه بالحق: لأن الميكالى فيما يظهر مرخ شعره ونثره كان قوة عظيمة من القوى الأدبية ، ولكن ينبغى الاحتياط فى فهم هذه الفكرة : فقد كان الميكالى غنيا ، وكان بيته ملجأ الشعراء والكتاب والمؤلفين، فلا مفر من أن يحسب لحجاملته حساب، وأن يقدر الناقد أنه قد ينسب اليه ما ليس له لمكانه من العلم والغنى والحاه .

γ ــ صنعة الميكالى فى شعره أظهر منها فى نثره ، فهو حين ينثر سهل الخليقة، فاذا نظم تكلف، وهو يؤثر الجناس على سائر أنواع البديع، والى القارئ قوله :

شافة كفى رشأ بقبالة ما شفت فقات إذ قبَّلها ياليت كفى شفتى

وقـــوله :

من لى بشمل الأنس أجمعه بشادن حلَّ فيه الأنس اجمعه (۱) ما زال يعرض عن وصلى فأخدعه فالآن لى لانَ بعد الصد أخدعه وهذا كما نرى تكلف ثقيل ممجوج .

وقد يترك الصنعة و يمضى على سجيته فيجيد، من ذلك قوله :

⁽١) الأخدع : شمبة من الوريد ، والجمع أخادع .

وقىدولە :

كم والد يحسيرم أولاده وخيره يحظى به الأبعد كالعين لاتبصر ما حولها ولحظها يدرك ما يبعد

وجمــلة القول أن الجيد من نثره أكثر من جيد شعره ، وهو فى كلا الفنين صــناع اليد ذكى الجان .

۸ — وسلطانه على معاصريه له قيمته على أى حال ، فليس الغنى ولا العملم مما يكفى لأن يكون للرجل حاشية وأنصار أوفياء ، وإنما يرجع ذلك الى رقة القلب وقوة العقل وخفة الروح ، وهى المقومات الأساسية لحياة المفكر والأديب ، وكذلك آستطاع الميكالى أن يستعبد طائفة من أحرار القاوب والعقول بماكان له من صفاء الذهن ، وقوة القريحة ، وطهارة الوجدان .

١٥ - بديع الزمايه

1 — ولد أبوالفضل أحمد بن الحسين في همذان نحو سنة ١٥٥٨، درس اللغة والأدب وتعمق فيهما تعمقا ظهر أثره في تثره وشعره ، وكان في صباه جميلا فتانا خفيف الروح، وكان لم الله وحلاوة لسانه أثر كبير في النصر الذي أحرزه في حياته الأدبية ، فقد آنتقل الى نيسابور سنة ٣٨٨، وكانت يومئذ موطنا لأبي بكر الخوارزي أعلم أهل عصره باللغة والأدب، وأقربهم مكانة من الملوك والأمراء ، فبدا لبديع الزمان أن يناظره علنا عند بعض الأمراء ، فقبل الخوارزي بعد تردّد ، ثم دارت المناقشة يوما أو بعض يوم في موضوعات أدبية مختلفة فآستطاع بديع الزمان بسرعة بديهته ونضارة صباه أن يجذب اليه أنظار الحاضرين ، فعلب الخوارزي وظهرت عليه دلائل الضعف ، وسرى في الأقطار الاسلامية يومئذ أن بديع الزمان أجمل منه شعرا ، وأحلي نثرا ، وأقوى حجة ، ثم مرض الخوارزمي حزنا ومات قبدل أن ينقضي الحول سهمة سهما

و بموت الخوارزمى خلا الجو لبديع الزمان عند الملوك والأمراء والوزراء، وصاريتنقل في الحواضر الاسلامية بالشرق الى أن استقرق هراة، وصاهر أحد علمائها الأعلام، وحسنت حاله، وأقبلت عليه الدنيا، ولكن المنية عاجلته وهو في سن الأربعين سنة ٣٩٨ وقد استيقظ في قبره بعد الدفن فظل يصرخ و يطلب الغوث، ولكن الناس لم يتنبهوا اليه الا بعند مدة نفتحوا قبره فوجدوه مضطجعا وقد أمسك لحيته بيده ومنق كفنه، ولكنه مات من الرعب والفزع حين يئس من النجاة .

اهتم كتاب التراجم بحياة بديع الزمان ، وأجمل ما قرأناه في ترجمته قول الثعالبي
 يتيمة الدهر: "بديع الزمان، ومعجزة همذان، ونادرة الفلك، و بكر عطارد، وفرد الدهر،

وغرة العصر، ومن لم يلق نظيره في ذكاء القريحة، وسرعة الخاطر، وشرف الطَّبع، وصفاء الذهن ، وقرّة النفس ، ومن لم يدرك قرينه في ظرف النثر وملحه ، وغرر النظم ونكته ، ومن لم ير ولم يرو أن أحدا بلغ ما بلغه من لب الأدب وسره، وجاء بمثل إعجازه وسحره ، فانه كان صاحب عجائب ، وبدائع وغرائب : فنها أنه كان ينشَّد القصيدة التي لم يسمعها قط وهي أكثر من خمسين بيتا فيحفظها كلها ويؤديها من أولها الى آخرها لا يخرم حرفا ولا يخل معنى، وينظر فى الأربعة والخمسة أوراق من كتاب لم يعرفه ولم يره نظرةً واحدة خفيفة ثم يهذبهما عن ظهر قلبه هدا، ويسردها سردا ... وكان يقترح عليه عمل قصيدة أو إنشاء رسالة في معنى بديم و باب غريب فيفرغ منها في الوقت والساعة ، والجواب عنها فيها ، وكان ربحاً يكتب لكتاب لمقسترح عليه فيبتدئ بآخر سبطر منه ثم هلم جرا الى الأول ويخرجه كأحسن شيء وأمالُحه ، و يوشح القصيدة الفريدة من قوله بالرسالة الشريفة من إنشائه فيقرأ من النظم والنثر، و يروى من النثر والنظم، ويعطى القوافى الكثيرة فيصل بها الأبيات الرشيقة، ويقترح عليـــه كل عو بص وعسير من النطم والنثر فيرتجله في أسرع من الطرف، على ريق لا يبلعه، ونفَّس لا يقطعه، وكلامه كله عفو الساعة، وفيض البديهة. ومسارقة القلم، ومسابقة اليد، وجمرات الحسدة، وثمرات المدّة، ومجاراة 'لخاطر للناظر، ومباراة الطبع للسمع . وكان يترجم مايقترح عيه من الأبيات الفارسية المشتملة على المعانى الغريبــة بالأبيات العربيــة فيجمع فيها بين الإبداع والإسراع؛ الى عجائب كثيرة لا تحصى، ولطائف تطول أن تستقصى. وكان مع هذا كله مقبول الصورة، خنيف الروح، حسن العشرة، ناصع الظرف، عظيم الخلق، شريف النفس ، كريم العهد، خالص الودّ، حلو الصداقة، مر العداوة . وفارق همذان سنة . ٣٨ وهو مقتبل الشبيبة، غض الحداثة ، وقد درس على أبى الحسين بن فارس وأخذ عنه جميسم مأعنده، وأستىفد علمه، وأستنزف بحره . وورد حضرة الصاحب فتزود من ثمارها، وحسن آثارها. ثم قدم جرجان وأقام بها مدة على مداخلة الاسماعيلية والتعيش في أكافهم؛ والاقتباس

⁽١) انظر شاهد هذا فيا سنعرض من نص المدخارة (ص ٣٤٨) .

من أنوارهم، وآختص بأبي سعد محمد بن منصور ونفقت بضائعه لديه، وتوفر حظه من عادته - المعروفة في إسداء المعروف والإفضال على الأفاضل . ولما آستقرت عزيمته على قصد نيسابور أعانه على حركته، وأزاح علله في سفرته ، فوافاها في سنة ٣٨٧ ونشربها برَّه ، وأظهر طرزه ، وأملي أربعائة مقامة نحلها أبا الفتح الاسكندري في الكدية وغيرها، وضمنها ما تشتهي الأنفس، وتاذ الأعين، من لفظ أنيق قريب المأخذ، بعيد المرام، وسجع رشيق المطلع والمقطع كسجع الحمام ، وجدّ يروق فيملك القلوب، وهـزل يشوق فيسـحر العقول. ثم شجر بينه و بين أبي بكر الخوارزمي ماكان سببا لهبوب ريح الهمذاني وعلو أمره، وقرب نجحه، وبعد صيته، إذ لم يكن في الحسبان والحساب أن أحدا من الأدباء والكتَّاب والشعراء ينبري لمباراته ، ويجترئ على مجاراته، فلما تصدّى الهمذاني لمساجلته وتعرض للتحكك به وجرت بينهما مكاتبات ومباهلات ومناظرات ومناضلات وأفضى السنان الى العنان، وقرع النبع بالنبع، وغلَّب هذا قوم وذاك آخرون ، وجرى من الترجيح بينهما ما يجرى بين الخصمين المتحاكمين ، والقرنين المتصاولين، طار ذكر الهمــذاني في الآفاق، وآرتفع مقداره عند الملوك والرؤساء، وظهرت أمارات الإقبال على أموره، وأدرّ له أخلاف الرزق وأركبه أكناف العز . وأجاب الخوارزمي داعي ربه فخلا الجو للهمذاني وتصرفت به أحوال جميسلة ، وأسفاركثيرة ، ولم يبق في بلاد خراسان وسجستًان وغزنة بلدة الا دخلها، وجني ثمرتها، وآستفاد خيرها وميرها، ولا ملك ولا أمير ولا وزير ولا رئيس الا آستمطر منه بنسوء ، وسرى معه في ضوء، ففاز برغائب النعم، وحصل على غرائب القِسم، وألق عصاه بهراة وآتخذها دار قراره، ومجمع أسبابه ... وخار الله له في مصاهرة أبي على الحسين بن مجمد الخشنامي ... فانتظمت أحوال أبي الفضل بصهره ، وتعرفت القرة في عينه، والقوة في ظهره، وآقتني بمعونته ومشورته ضياعا فاخرة، وعاش عيشة راضية . وحين بلغ أشدّه وأربى على أربعين سـنة ناداه الله فلباه ؛ وفارق دنياه في سنة ٣٩٨ . نقامت عليه نوادب الأدب، وآنثلم حد القلم ... الخ الله م

⁽١) راجع ما حققناه من عدد المقامات في الجزء الأول ص ٢٠٦ (٢) اليتيمة ج ٤ ص ١٦٧ - ٢٦٩

س _ وقد نقلنا كلام الثعالبي على طوله لأنه يعطى صورة من طرائق كتّاب القرن الرابع في كتابة التراجم ، ولأن الثعالبي كان من معاصرى البديع ، ولأنه أعطانا فوائد تاريخيـة على قلة ما يفعل ذلك ، فقد عرفا أن البديع أنشأ المقامات في نيسابور بعد أن حل بها سنة ٣٨٣ وعرفنا أنه ناظر الخوار زمى في ذلك الحين ، وهذا يعين أن الخوار زمى مات سنة ٣٨٣ لا سنة ٣٩٣ كما توهم بعض من نقل عنهم ابن حلكان .

وتاريخ إنشاء المقامات الذي نص عليه الثعالبي ظاهر الصحة، لأن البديع يذكر تواريخ سبقت ذلك، كقوله في المقالة القزوينية ومغزوت الثغر بقزوين، سنة خمس وسبعبن، م

إلى الماظرة التي أشار اليها الثعالمي والتي آستفاض ذكرها في كتب الأدب فقد حررها بديع الزمان بقلمه، وهي وثيقة أدبية تمثل زهوه وأخلاقه ، وتبين تهافت الناس اذ ذاك على شهود الماظرات، وكانت من الفنون الظاهرة في القرن الرابع، ومن أشهر من آهتم بتدوين مناظرات ذلك العهد أبو حيان التوحيدي ، غر أن التوحيدي كان يهتم بتدوين المناظرات الفلسفية والفقهية ،

ابتدأ بديع الزمان فحدثنا أن تقييد تلك المناظرة كان مما آقترح عليه، وأنه سيسوق صدر حديثه مع الخوارزمي الى العجز، كما يساق الماء الى الأرض الجُرُز . ثم قال بعد كلام في الثناء على من وجد اليه الحديث :

" بعود للقصة نسوقها، وأولها أنا وطئنا خراسان فما آخترنا الا نيسابور دارا، وإلا جوار السادة جوارا، لا جرم أنا حططنا بها الرحل، ومددنا عليها الطنب، وقديما كنا نسمع بحديث هذا الفاضل فنتشوقه، ونخبره على المغيب فنتعشقه، ونقدر أنا لو وطئنا أرضه، ووردنا بلده، يخرج لنا في العشرة، عن القشرة، وفي المودة، عن الجلدة، فقد كانت لحمة الأدب جمعتنا، وكلمة الغربة نظمتنا، وقد قال شاعر العرب غير مدافع:

أجارتنا إنا غريبان ههنا وكل غريب للغريب نسيبُ

⁽١) انطر وبات الأعبان ج ١ ص ٣٥٦

فَأَخَلَفُ ذَلِكُ الطَن كُلُ الإخلاف، وآختاف ذلك التقدير كُلُ الآختلاف، وقد كان آتفق علينا في الطريق من العرب آتفاق، لم يوجبه آستحقاق، من بزة بزّوها، وفضة فصّوها، وذهب ذهبوا به، ووردنا بيسابور براحة أنتي من الراحة، وكيس أخلى من جوف حمار، وزي أوحش من طلعة المعلم بل آطلاعة الرقيب، فما حللنا إلا قصبة جواره، ولا وطئنا إلا عتبة داره، وهذا بعد رقعة كتبناها، وأحوال أنس نظمناها، فلما أخذنا لحظ عينه سقانا الدردي من أول دنه، وأجنانا سوء العشرة من باكورة فنه، من طرف نظر بشطره، وقيام دفع في صدره، وصديق آستهان بقدره، وضيف آستخف بأمره، لكا أقطعناه جانب أخلاقه، وقاربناه إذ جانب، وواصلناه إذ جاذب، وشربناه على كدورته، ولبسناه على خشونته، و رددنا الأمم في ذلك الى زيَّ آستغثه، ولباس آسترثه، وكاتبناه نستمد وداده، ونسلس قياده، ونستميل فؤاده، ونقيم منآده ".

• وخلاصة ما سلف أن بديع الزمان بعد أن أعانه مجمد بن منصور وأزاح علله في سفرته الى نيسابور خرج عليه اللصوص في الطريق – وهو يسميهم «العرب» – فسلبوا ماكان معه من فضة وذهب ودخل نيسابور على أسوأ حال ، وفكر عند وصوله في الآتصال بأبي بكر الخوارزمي ، ولكن الخوارزمي لم يكرم زيارته ، وظن بديع الزمان أن تلك الجفوة لم تكن إلا لأنه و رد في زي عث، ولباس رث .

أما المراسلات التي سبقت المناظرة فهي خطاب من البديع وجواب من الخوارزمي . ولننظركيف بدأ البّديع يغرس بذور الشحاء :

" الأستاذ أبو بكر – والله يطيل بقاءه ! – أزرى بضيفه أن وجده يضرب إليه آباط القلة، في أطار الغربة، فأعمل في رتبته أنواع المصارفة، وفي الآهتراز له أنواع المضايقة، من أيماء بنصف الطرف، وإشارة بشطر الكف، ودفع في صدر القيام، عن التمام،

⁽١) يريد أن طُلعة المعلم توحش الطقل لأتها تبقله من اللعب الى الدرس، ومعاذ الله أن تكون «طلعة المعلم وحشة» في جميع الأحوال!!

و. فنع الكلام، وتكلف لرد السلام ، وقد قبلت تربيته صمرا، وآحتملته و زرا ، وآحتضته كرا ، وتابطته شرا، ولم آله عذرا، فان المرء بالمال، وثياب الجمال، ولست مع هذه الحال، وي هذه الاسمال، أتقزز صف النعال، فلو صدقته العتاب، وناقشته الحساب، لقلت إن بواديا ثاغية صباح، وراغية رواح، وناسا يجرون المطارف، ولا يمنعون المعارف .

وفيهم مقاماتُ حسان وجوههم وأنديةٌ ينتابها القول والعـــعلُ

ولو طوحت بابى مكر أيده الله طوائح الغربة ، لوجد مغنى البشر قريب ، ومحط الرحل رحيا، ووجه المضيف خصيبا ، ووجه الأستاذ أبى بكر أيده الله فى الوقوف على هذا العتاب الذى معناه ود، والمر الذى يتلوه شهد، موفقٌ ان شاء الله تعالى " .

فأجاب الخوارزمي :

وصلت رقعة سيدى ومولاى ورئيسى أطال الله بقاءه الى آخر السكباج ، وعرفت ما تضمنه من خشن خطابه ، ومؤلم عتابه ، وصرفت ذلك منه الى الضجر الذى لا يخلو منه من مسه عسر، ونبا به دهر، والحمد لله الذى جعلنى موضع أنسه، ومظنة مشتكى ما فى نفسه! أما ماشكاه سيدى ورئيسى من مضايقتى إياه فى القيام فقد وفيته حقه أيده الله سلاما وقياما، على قدر ما قدرت عليه، ووصلت إليه، ولم أرفع عليه الا السيد أبا البركات العلوى أدام الله عن، وما كنت لأرفع أحدا على من جده الرسول، وأمه البتول، وشاهداه التوراة والانجيل، وناصراه التاويل والتنزيل، والبشير به جبرائيل وميكائيل. فأما القوم الذين صدر سيدى عنهم فكما وصف حسن عشرة ، وسداد طريقة، وكمال تفصيل وجملة، ولقد جاورتهم فأحمدت المراد، ونلت المراد:

فان كنت قد فارقت نجدا وأهلهُ في عهد نجيدٍ عندنا بذميم

والله يعلم نيتى للاخوان كافة، ولسيدى من بينهم خاصة، فان أعاننى الدهر على ما فى تفسى بلغت إليه ما فى الله ما فى الفكرة، وجاوزت مسافة القدرة، و إن قطع على طريق عشرتى بالمعارضة، وسوء المؤاخذة، صرفت عنانى عن طريق الاختيار، بيد الاضطرار:

ف النفس إلا نطفة بقرارة اذا لم تكدَّر كان صفوا معينها

و بعد فحبذا عتاب سيدى اذا آستوجبنا عتبا، وآفترفنا ذنبا ، فاما أن يسلفنا العربدة فنحن نصونه عن ذلك ونصون أنفسنا عن آحتاله ، ولست أسومه أن يقول استغفر لنا إنا كنا خاطئين ، ولكنى أسأله أن يقول لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين " .

7 - وبهدذين الخطابين بدأت البغضاء، وآنقطع بديع الزمان عن زيارة الخوار زمى « ومضى على ذلك الأسبوع ، ودبت الأيام ، ودرجت الليالي ، وتطاولت المدة » ومشى الواشون بالسوء ، ودعا ناس الى مناظرة تقوم بين الرجلين ، فتردد الخوار زمى وهش بديع الزمان ، ثم ركب الخوار زمى في جمع من أصحابه وتلامذته ، وبعد لحظات ابتدأ النضال ، ولنترك البديع يصف ذلك الموقف المشهود .

صــورة المناظرة

ور ... فتركناه على غلوائه ، حتى إذا نفض ما فى راسه ، وفرغ جعبة وسواسه ، عطفنا عليه فقلنا : ياعافاك الله! دعوناك وغرضنا غير المهارشة ، وآستزرناك وقصدنا غير المناوشة ، فلتهدأ ضلوعك ، وليفرخ روعك ، وما آجتمعنا إلا لخير فلتسكن سورتك ، ولتان فورتك ، ولا ترقص لغير طرب ، ولا تحم لغير سبب! و إنما ذكرناك لتملا المجاس فوائد ، وتذكر أبياتا شوارد ، وأمثالا فرائد ، ونباحثك فنسعد بما عندك ، وتسألنا فتسر بما عندنا ، ويقف كل واحد منا موقفه من صاحبه ، وقديماكنت أسمع بحديثك فيعجبني الالتقاء بك ، والاجتماع ، عك ، والآن إذ سهل الله ذلك فهلم الى الأدب ننفق يومنا عليه ، والى الجدل نتجاذب طرفيه ،

⁽۱) أثبتنا هذا الشاهد على طوله لطرافته ولدلالته على عقلية فريق من كتاب ذلك العهد ، ولنبين كيف استطاعت اللغة المثقلة بالزخرف والسجع أن تؤدى نوعا من القصص ق تدوين الماطرات ، وقد أسقطا جزءا من صورة هذه الوثيقة الأدبية فرارا من التطويل .

وللقارئ أن يرجع الى رسائل بديع الزمان ص ٢٨ -- ٨٣

فآسمع خيرا وأسمعنا مثله، ولتبدأ بالفن الذى ملكت به زمانك ، وُنقت به أقرانك ، وملكت به عنانك ، وأخذت منه مكانك ، فطار به آسمك بعد وقوعه ، وآرتفع له ذكرك عقب خضوعه، وأفحمت به الرجال حتى أذعن العالم، وقلد الجاهل ... فجارنا بفرسك ، وجُد لن بنفسك .

فقال: وما هو ؟

فقلت : الحفظ إن شئت، والنظم إن أردت، والنثر إن آخترت، والبديهة إن نشطت . فهذه أبوابك التي أنت فيها آبن دعواك، تملاً منها فاك .

فأفحم عن الحفط رأسا، ولم يجل في النثر قِدْحا . وقال :

أبادهك .

وتملت : أنت وذاك !

شمال الى السيد أبى الحسين يسأله بيتا ليجير . فقات : يا هذا أنا أكفيك، ثم تناولت حرأ فيه أشعاره وقلت لمن حضر :

هدا تعر أبى بكر الذى كد به طبعه، وأسهر له جفنه ، وأجال فيه فكره، وأنفق عليه عمره، وآستنزف فيه يومه، ودؤنه فى صحيفة مآثره، وجعله ترجمان محاسنه، وعبر به عن باطنه، وأخذ مكانه وهو ثلاثون بيتا، وسأقرن كل بيت بوفقه، وأنظم كل معنى الى لفقه، بحيث أصيب أغراضه، ولا أعيد ألفاظه ، وشريطتي أن لا أقطع النفس ، فان تهيأ لواحد ، أو أمكن لناقد ، ممن حضر، يريد النظر ، أن يميز قوله من قولى، ويحكم على البيت أنه له أو أمكن لناقد ، ممن حضر، يريد النظر ، أن يميز قوله من قولى، ويحكم على البيت أنه له أو لى، أو يرجح ما نظمه بنار الروية، على ما أمليته على لسان النفس فله يد السبق، أو يكون غيرها فإعفاء عن هده المقاومة، ويتنحى لنا عن أرض الماثلة ، ويخلى الطريق لمن يبنى المنار به .

فقال أبو بكر: ما الذي يؤمننا من أن تكون نظمت من قبل ما تريد إنشاءه الان ؟

نقلت: اقترح لكل بيت قافية لا أسوقه إلا إليها، ولا أقف به إلا عليها، ومثال ذلك أن تقول (حشر) فأقول بيتا آخره (حشر) ثم (عشر) فأنظم بيتا قافيته (عشر) ثم هام جرا الى حيث يتضح الحق، ويفتضح الزرق، وتستقر الحجة، وتستقل الشبهة، وتنظرد فيعرف الحالى من العاطل، ويفرق بين الحق والباطل.

فأبى أبو بكرأن يشاركنا فى هذا العنان ، ومال الى السيد أبى الحسين يسأله بيتا ليجيز فتبعنا رأيه فيما رآه، ولم نرض إلا رضاه ، وأعمل كل منا لسانه وفمه ، وأخذ دواته وقلمه ، فأجزنا البيت الذى قاله ، وكلما أجزناه إجازة جارى القلم فيما الطبع ، وبارى اللسان بها السمع ، وسارق الخاطر بها الناظر ، وسابق الجنان بها البنان ، إذ قلنا :

و بروكه عند القريض ببركه من نظمه متباطئ عن تركه من نظمه متباطئ عن تركه من أن يكون مطيعه في فكه فانظر الى بحر القريض وفلكه عرضت أذن الامتحان بعركه في المكرمات و رفعه في سمكه وأنا القرين السوء إن لم أنشكه وحطمت جارحة القرين بدكه مسيح الأديم بدبغه و بدلكه كالدر رصع في مجدرة سلكه فدى الحرام له إراقة شفكه

هذا الأديب على تعسف فتكه متسرع فى كل ما يعتاده والشعر أبعد مذهبا ومصاعدا والنظم بحر والخواطر معرب فى قالقريض مقصر فى القريض مقصر هذا الشريف على تقدم بيته قد رام منى أن أقارن مشله واذا نظمت قصمت ظهرمناظرى ودبغت منه أديمه وتركته أصغو الى الشعر الذى نظمته فتى عجزت عن القريض مدهة

وقال أبو بكر أبياتا جهدنا به أن يخرجها من الغلاف ، ويبرزها من اللحاف ، فلم يفعل دون أن طواها وجعل يعركها ويفركها ، فقلت : إن البيت لقائله ، كالولد لناجله ، فما لك (١) الزرق جم أزرق ويراد به الأعمى . وفي القرآن (ونحشر الحجرمين يومنذ زرقا) أى عميا .

(٢) البرك بفتت فسكون : الصدر .
 (٣) من النكاية وهي الإهانة .

تعق آبنك وتضيمه ؟ أبرزها للعيون ، وخلصها من الظنون . فكره أبو بكر أيده الله أن تكون الهزة أعقل منه لأنها تحدِث فتغطى، علم يسستجرئ أن يظهر ثم مسح جبينه و بسط يميسه للبديهة نفسا دون أن يكتب . فقلنا : أنت وذاك . واقترح علينا أن نقول على وزن قول أبى الطيب المتنبى حيث يقول :

أرق عــــلى أرق ومشـــلى يأرقُ وجـــوَّى يزيد وعَبرةُ تترقـــرقُ وآبتدر أبو بكر أيده الله الى الإجازة ولم يزل الى الغايات سباقا فقال :

فأراك عند بديهتي تتقلق وإذا أبتدهت بديهة يا سـيدى لا شـــك أنك يا أخى تتشــقق وإذا قرضت الشمر في ميدانه عجلا وطيعك عنسد طبيعي برتق إنى إذا قلت البدمة قلتها مالى أراك ولست مثلي عندها متموها بالمترهات تمخرق تريانه وإذا نطقت أصدق إنى أجيز على البديهة مشل ما لوكنت من صحــر أصمَّ لهــاله مني البـدمة وآغتــدي تتفلق لرئيت يا مسكين مني تفرق أوكنت ليثا في البـــديهة خادرا فعل الذي قد قلت با ذا الأخرق و بدمـــة قــــد قلتهـــا متنفســـا

ثم وقف يعتذر و يقول: إن هذا كما يجىء لاكما يجب. فقلت: قبل الله عذرك لكنى أراك بين قواف مكروهة وقافات خشنة كل قاف كجبل قاف ، منها تتقلق وتتشقق وتمخرق وتخرق وتطلق وتعلق وتسبرق وتفرق وأحمق وأخرى إلى أشياء لاأكثر بها العدد، فخذ الآن

جزاء عن قرضك، وأداء لفرضك، وقلت: ادأا كنداه أنت

مهالا أبا بكر فزندك أضيق فاخرس فإن أخاك حيَّ يرزق دعني أعرك إذا سكت سلامةً فالقول ينجد في ذويك ويعرق ولفاتك فتكاتُ سوء فيكم فدع الستور وراءها لا تخرق وأنظر لأشنع ما أقول وأدعى ألهُ إلى أعراضكم متسلق يا أحمقا وكفاك ذلك خزيةً جربت نار معرتى هل تحرق

فلما أصابه حرالكلام، ومسه لفح هذا النظام، قطع علينا فقال: يا أحمقا لا يجوز فإن أحمق لا بنصرف. فقلنا: ياهذا لا تقطع فإن شعرك إن لم يكن عيبة عيب فليس بظرف ظرف، ولو شئنا لقطعنا عليك، ولوجد الطعن سبيلا اليك، وأما أحمق فلا يزال يصفعك لتصفعه حتى ينصرف وتنصرف معه! وعرفناه أن للشاعر أن يرد ما لا ينصرف الى الصرف، كما أن له رأيه في القصر والحذف، وأنشدناه حاضر الوقت من أشعار العرب فقال: يجوز للعرب ما لا يجوز لك، فلم يدركيف يجيب عن هذا الموقف وهذه المواقفة، وكيف يسلم من هذه المصادفة، لكما قلنا: أخبرنا عن بيتك الأول أمدحت أم قدحت، وزكيت أم جرحت؟ ففيه شيئان متفاوتان، ومعنيان متباينان، منها أنك بدأت فخاطبت بيا سيدى، والثانية أنك عطفت فقلت لذ: خذ وزنا من الشعر حتى أسكت عليك فتستوفى من القول حظك وآسكت علينا حتى نستوفى حظنا، من الشعر حتى أسكت عليك فتستوفى من القول حظك وآسكت علينا حتى نستوفى حظنا، أن أخفظ عليك أنفاسك وأوافقك عليها وآحفظ على أنفاسي ووافقنى عليها فإن عجزت عن اختلافها حفظتها لك، فسلني عنها بعد ذلك، وأخذنا بيت أبي الطيب المتنبى:

أهلا بدار سباك أغيدها أبعد ما بان عنك حردها

فقلت :

يا نعمة لا تزال تجحدها ومنه لا تزال تكندها

فاخذ بخنق البيت قبل تمامه، ومضيق الشعر قبل نظامه، فقال: ما معنى تكندها ؟ فقلت: يا هذا، كند النعمة كفرها . فرفع يديه و رأسه وقال: معاذ الله بأن يكون كند بمعنى جد، وإنما الكنود القليل الخير ، فأقبلت الجماعة علبه يوسعونه بريا وفريا ويتلون له قول الله تعالى (إن الإنسان لربه لكنود) وقلت له: أليس الشرط أملك؟ والعهد بيننا أن تسكت ونسكت حتى تتم ونتم ، ثم نبحث ونفحص، فنبذ الأدب و راء ظهره وصار الى السخف يكيلنا بصاعه ومكده ، وينفض فيه حمة جهده ، وأفضى الى السفه يغرف علينا غرفا ، ويستق من بحمله جرفه جرفا ، فقلت : يا هدا إن الأدب غير سوء الأدب وللماظرة حضرنا لا للنافرة ، فان بحرفه جرفا ، فقلت : يا هدا إن الأدب غير سوء الأدب وللماظرة حضرنا لا للنافرة ، فان بعض من هذا السخف يدك وثنيت عن هذا السفه قصدك و إلا تركت مكالمتك ، ولو كان

في باب الاستخفاف شيء أعظم من الاحتقار، و إنكار أبلغ من ترك الإنكار، لبلغته منك . فأخذ يمصى على غُلُوائه، ويمعن في هرائه وهذائه . فاستندت الى المسند، ووضعت اليد على اليد، وقلت استغفر الله من مقالتك ونفضتها قائمة معه . وسكت حتى عرف الناس، وأيقن الجلاس، أنى أملك من نفسي ما لا يملكه ، وأسلك من طريق الحملم ما لا يسلكه ، ثم عطفت عليمه وقلت: يا أبا بكر إن الحاضرين قد عجبوا من حلمي، وتعجبوا من فضلي، و بقي الآن أن يعلموا أن هذا السكوت ليسءن عي ، وأن تكلفي للسفه أشد آستمرارا من طبعك، وغَربي في السخف أمتن عودا من نبعك ، وسنقرع باب السيخف معك، ونفترع من ظهر السيفه مفترعك . فتكلم الآن . فقال لى : أنا قد كسبت بهذا العقل دية أهل همذان مع قلته فما الذي أفدت أنت بعقلك مع غزارته ؟ فقلت أما قولك أهل همذان فما أولاني أن أجيب عنه ولكن هذا الذي نتمدح به ونتبجح ونتشرف ونتصلف من أنك شحــذت فأخذت ، وسألت فحصلت، وآجتــديت وآقتنيت، فهذا عندنا صفة ذم ياعافاك الله! ولأن يقـــال للرجل يافاعل يا صانع أحبُّ اليه من أن يقال يا شحاذ و يامكدي! وقد صدقت،أنت في هذه الحلبة أسبق،وفي هذه الحرفة أعرق، ولعمرك أنت أشحــذ، وفي الكدية أنفذ، وأنا قريب العهــد بهذه الصنعة، حديث الوِرد لهذه الشِّرعة، مرمل اليـد في هذه الرقعة . فأما مالك فعندنا يهودي يمـاثلك ف مذهبه ، ويزيدك مذهبه ، ومع ذلك لا يطرفني إلا بعين الرهبة ، ولا يمد الى إلّا يد الرغبة ، ولوكان الغني حظا لأخطأه مثل هذا العقل، ولوكان المال غُنما لما أُدركَ بهذا السعى. ولكن عرفني هل كنت فيا سلف من زمانك، ونبت من أسسنانك، إلا هاربا بذمائك، مضرجا بدمائك، مرتهنا بقواك بين وجنة موشومة، وجوارح مهشومة، ودار مهدومة، وخدود ملطومة . ومتى صفت مشارعك، وأخصبت مرابعك، إلا في هذه الأيام القذرة؟ وستعرف غدك من بعد، وتنكر أمسك، وتعلم قدرك في غد، وتعرف نفسك . وما أضيع وقتا أنطقتـــه بذكرك، ولسانا دنسته باسمك! وملت الى القوال فقلت أسمعنا خيرا فدُفع القوال وغني أبياتا منها :

وشــبُّهنا بنفِسج عارضــيهِ بقايا اللطم في الخــد الرقيق

فقال أبو بكر: أحسن ما فى الأمر أنى أحفظ هذه القصيدة وهو لا يعرفها، فقلت: يا عافاك الله أعرفها وإن أنشدتكها ساءك مسموعها، ولم يسرك مصنوعها، فقال: أنشد الفقلت: أنشد ولكن روايتي تخالف هذه الرواية وأنشدت:

وشبهنا بنفسج عارضييه بقايا الوشم في الوجه الصفيق

فاتته السكتة ، وأضحرته النكتة ، وأنطفأت تلك الوقدة ، وآنحلت تلك العقدة . وأطرق مليا وقال : والله لأضربنك و إن ضُربت ، ولأشتمنك و إن شُتمت ، ولتعلمن نبأه بعد حين ، ولتعلمن أينا الضارب وأينا المصروب! فقلت : يا أبا بكر مهلا فانك بين ثلاثة فصول لم تتخطها من عمرك وثلاث أحوال لم نتعدها في أمرك ، وأنت في جميع الثلاثة ظالم في وعيدك ، متعد في تهديدك ، لأنك كهل وأنت شاعر ، وكنت شابا وأنت مقامر ، وكنت صبيا وأست مؤاجر ، فنطاق القدرة في الفصول الثلاثة ضيقٌ عن هذا الوعيد ، لكنا نصفعك الآن وتضربنا فيا بعد ، فقد قيل اليوم قصف ، وغدًا خسف ، وقيل اليوم خمر ، وغدًا أمر ! فقال أبو بكر والله لو دخلت الجندة ، واتخذت السندس والإستبرق جُنة ، لصفعت ! فقلت : والله لو أن قفاك غدا في درج في خرج في برج لأخذك من النعال ما قدم وما حدث ، وشملك من الصفع ماطاب وخبث ، وأنشدت قول آبن الرومى :

إن كان شيخا سفيها يفوق كل سميه فقد أصاب شبيها له وفوق الشبيه

ثم لما آبت نفس العقل وزال سكر الغيظ تمثلت بقول القائل :

وأنزلني طـول النـوى دار غربة إذا شئت لاقيت آمر، الا أشاكله أحامقــه حتى يقـال سجيــة ولو كان ذا عقــل لكنت أعاقــله

وُدُفع القوال فبدأ بأبيات ، ولحر بأصوات، وجعل النعاس يثنى الرؤوس، ويمنع الجلوس، فقمنا عن الليل وهو بحره مائل الذقن الى ما وُطِّع من مضجع، ومُهَّد من مهجع، ولمُهَّد من مهجع، ولمُهَّد من الليل وهو بحره مائل الذقن الى ما وُطِّع من مضجع، ومُهَّد من الله ولا شغل العيون، حتى أقبل وفد الصباح، وحيعل المؤذن بالفلاح، ولم يكن النوم مل الجفون، ولا شغل العيون، حتى أقبل وفد الصباح، وحيعل المؤذن بالفلاح،

وندب الى النهوض، بالمفروض، فأجبنا . فلما قضينا الفرض. فارقنا الأرض، فأوى إلى أم مثواه وأويت الى الحجرة وظني أن هذا الناضل يأكل يده ندما، ويبكي على ماجرى دمعا ودما، قانه إذا سمع بحديت همذان قال : الهاء هم والميم موت، والذال ذل ، والألف آفة، والنون ندامة، وأنه إذا نام هالد منا طَيف، وإذا آنتيه راعه منا سيف، وأخذ الناس يترامزون بمسا جرى ويتغامزون، وراب هذا الفاضل عمزاتهم مشل ماراب المريض تغامن العواد فجعسل يحلف للناس بالعتق، وتحرير الرق. والمكتوب في الرِّق، إنه أخذ قصب السبق، وإنه ينطق عن الحق، والنياس أكياس لا يقنعهم عن المدعى يمين دون شاهدين! وسعوا بيننا بالصلح يحكمون قواعده ومعاقده، وعرفنا له قضل السن فقصدناه معتذرين اليه فأومأ إيماءة مهيضة، وآهتر آهتزازة مغيضة، وأشار إشارة مريضة، بكف سحبها على الهواء سحبًا، ويسطها في الحق بسطا، وعلمنا أن للقمور أن يستخف ويستهين، وللقامر أن يحتمل ويلين، فقلنا إن بعـــد الكدر صفوا ، كم أن عقب المطر صحوا، فهل لك في أخلاق في العشرة نستأنفها، وطرق في الخلطة نسلكيا، فإن ثمرة الخلاف ماقد بلوتها؟ فقال ظهر الوفاق لفظا كما ذكرت، والجميل أجملكا علمت،وسنشترك هذا العنان.وعرض علينا الإقامة عنده سحابة ذلك اليوم، فاعتللنا بالصوم، فلم يقبل العددر وألح فقلت : أنت وذاك قطعمنا عنده، وأخذَنا دندانُ مزده، وخرجاً والنية على الجميل موفورة، وبقعة الود معمورة، وصرنا لا نتعلل إلا بمدحه، ولانتنقل إلا بذكره، ولا نعتد إلا بوده، لا بل ملا ًنا البلد شكرا، والأسماع نشرا، و بتنا نحن من الحال في أعذبها شرعة ، ومن الثقسة في أطيبها جرعة ، ومن الظنون في أملحها فرعة، ومن المودة في أعزها بقعة؛ وأوسعها رفعة، حتى طرأ علينا رسولان متحملان لمقالته، مؤدَّان لسالته، ذاكران أن أبا بكريقول قد تواترت الأخبار، وتظاهرت الآثار، في أنك قَهرت وأني قُهرت ولا شك أن ذلك التواتر عنك صدرت أوائله . والخبر إذا تواتر به النقل، قبله العقل. ولا بد أن نجتمع في مجلس بعض الرؤساء فنتناظر بمشهد الخاصـة والعامة، فانك متى لم تفعـل ذلك لم آمن عليمك الامذتي أو تقر بعجزك وقصمورك عن بلوغك أمدى وما أبدى . فعجبت كل العجب مما سمعت، وأجبته فقلت: أما قولك قد تواتر الخبر بأنك قُهرت وأن ذلك عر. ﴿ جهتى صدر ومن لسانى سمع فبالله ما أتمدح بقهرك، ولا أتبجح بقسرك و إن لنفسك عندك لشأنا إن ظننتنى أقف هذا الموقف ، أنا ان شاء الله تعالى أبعد مرتقي همة ومصعد نفس أسأل الله سترا يمتد ووجها لا يسود! فأما التواتر من الناس والتظاهر على أنى قهرتك فلوقدرت على الناس لحطت أفواهم، ولقبضت شفاههم ، في الحيلة وهل الى ذلك سبيل فأتوسل ، أم ذريعة فأتوصل ؟ ثم هذا التواتر، ثمرة ذلك التناظر ، مع ذلك التساتر، فان كان قد ساءك فأحرى أن يسوءك عند مجتمع الناس ومحتفل أولى الفضل، ولأن يترك الأمر، مختلفا فيه خير فأحرى أن يشوء عليه ، و إن أحببت أن تطير هذا الواقع وتهيج هذا الساكن فرأيك موفقاً ، فأما هذا الوعيد فقد عرضته على جوانحى أجمع وجوارحى كلها فلم تنشد الا بيت القائل : وعيد قلد عرضته على جوانحى أجمع وجوارحى كلها فلم تنشد الا بيت القائل : وعيد قلد عرضته على جوانحى أجمع وجوارحى كلها فلم تنشد الا بيت القائل :

فكم تنكوكب تلامذتك و يتعسكرون، و يتجيش أصحابك ويتجمعون، واست أراك إلا بين ثنتين : إحداهما تروح الى أنثى وتغدو الى طفل ، والأخرى تجيب دعوة المضطر إذا دعاك بمسلفات. فان كان الله قد قضي أن القتل بأخس السلاح، فلا مفرّ من القدر المتاح، رزقنا الله عقلاً به نعيش ! ونعوذ بالله من راى بنا بطيش! وقلنا من بعد إن رسالتك هذه و ردت موردا لم نحتسبه، ووصلت موقفًا لم نرتقبه، فلذلك خرج الجواب عن البصل ثومًا، وعن البخل لوما. فلما ورد الحواب عليه وسع من الفيظ فوق ملثه، وحمل من الحقد فوق عبئه، وقال: قد بلغ السيل الزبا، وعلت الوهاد الربا، في أمرك ، وسُتُرى في يومك ، وتُعرّف في قومك ! ثم مضت على ذلك أيام ونحن منتظرون لفاضل ينشط لهذا الفصل، وينظر بيننا بالعدل، فاتفقت الآراء على أن يعقد هذا المجلس في دار الشيخ أبي القاسم الوزير واستدعيت فسرحت الطرف من ذلك السيد في عالمَ أُفرغ في عالم وملك في درع ملك ورجل نظم الى التنبل تبذلا وإلى الترفع تواضعًا، ونطق فودت الأعضاء لو أنها أسماع مصفية وآستم فتمنت الجوارح لو أنها ألسن ناطقة فقلت : الحمد لله أن عقد هذا المجلس في دار من يفرق بين من يُحق ومن (۱) يزرق وكنت أول من حضر وآنتظرت مليا حضور من ينظر وقدوم من يناظر، وطلع الإمام (١) من زرق الطائر اذا أخرج ما في أمعائه ٠

أبو الطيب وأخذ من المجلس موضعه، والامام أبو الطيب بنفسه أمة ووحده عالَم . ثم حضر السيد أبو الحسين وهو ابن الرسالة والإمامة ، وعامر أرض الوحى والمحتى بفناء النبــةة والضارب في الأدب بعرقه ، وفي النطق بحذقه، وفي الإنصاف بحسن خلقه، فحشم الى المجلس قَدَم سيفه وجعل يضرب عن هذا الفاضل بسيفين لأمركان قد موَّه عليه، وحديث كان شبِّه لديه، وفطنت لذلك فقلت: أيها السيد أنا إذا سار غيرى في النشيع برجلين، طرت بجناحين، -وإذا متّ سواى في موالاة أهل البيت بلمحة دالة توسلت بغُرة لائحة ، فإن كنت أبلغت غير الواجب فلا يحملنك على ترك الواجب . ثم إن لى في آل الرسول صلى الله عليه وسلم قصائد تسر بزاد ، وطارت في الآفاق، ولم تسر على ساق ، ولكني أتسوّق بها لديكم ولا أتنفق بهـــا عليكم، وللآخرة قلتها لا للحاضرة، وللدين آدخرتها لا للدنيا . فقال أنشدني بعضها فقلت :

> يا لمسةً ضرب الزما ن على مُعسرَّسها خيامهُ لله درك مر نُحزا مَى روضة عادت تَغامه للديرن أشراط القيامه ة ضارب بيد الامامه ف مجسرٌع منها حمامه منه على طَرف الثمامه فوق الورى نصب العلامه بلثمــه يشفى غرامه عذابه فسرط آستضامه ـ وصبّ بالفضلات جامه والعمدل ذو خال وشاممه ب قفاه والدنا أمامه

لرزيــة قامت بهـــا لمضرّج بدم النبــق متقسم بظبا السيو مُنِــع الورودَ وماؤهُ نصب آبن هند رأسه ومقبِّـــل كان النــــيَّ قرع أبن هند بالقضيب والديرن أبلج ساطع يا و يح من وتَّى الكتَّا ليضرسن يـــد النـــدا

وليدركن على الغسرا مة سوء عاقبــــه الغــرامه وحمى أباح بنـــو أميـ لة من طوائلهـــــــم حرامه حتى آشــتفوا نمن يوم بد رِ وآســتبدوا بالزعامــه لعننسوا أمسير المؤمنيه ن بمشل إعلان الإقامه لم لاتخـرًى ياسم ءٌ ولم تصبى يا غمامه لم لا تـــزولی یا جبــا ل ولم تشـولي يا نصامه يا لعنــةً صارت على أعناقهتم طوق الحمامه إن العــمامة لم تكن للئسيم ما تحت المامسه من سبط هند وآبنها دون البتول ولا ڪرامه یا عین جـودی للبقہ یہ ع وزرّعی بدم رغامــه جــودى بمذخور الدمو ع وأرسلي بَددًا نظامه جــودى بمكنون الدمو ع أُجُدُ بَمَا جاد آبن نامه

فلما أنشدت ما أنشدت، وسردت ما سردت، وكشفت له الحال فيا آعتقدت، انحلت له العقدة وصار سلما يوسعنا حلما، وحضر بعد ذلك الشيخ أبوعمر البسطامي وناهيك من حاكم يفصل، وناظم يعدل، يسمع فيفهم، ويقول فيعلم، ثم حضر بعد ذلك القاضي أبونصر والأدب أدنى فضائله، وأيسر فواضله، والعدل شيمة من شيمه، والصدق مقتضي هممه، وحضر بعده الشيخ أبو سعيد محمد بن ارمك أيده الله وهو الرجل الذي يحميه لألأوه ولوذيته من أن يذال بمن أو ثمن الرجل، وهو الفاضل الذي يحطب في حبل الكتابة ما شاء، ويركض في حابة العلم ما أراد، وحضر بعده أبو القاسم بن حبيب وله في الأدب عينه وفراره، وفي العلم شعلته وناره، وحضر بعده الفقيه أبو الهيثم و رائد الفضل يقدمه، وقائد العقل يخدمه، وحضر بعده الشيخ أبو نصر بن المرز بان والفضل منه بدأ واليه يعود، وحضر بعده أصحاب الإمام أبي الطيب الأستاذ أيده الله.

"وما منهم إلا أغر نجيبٌ ".

وحضر بعدهم أصحاب الأستاذ الفاضل أبى الحسن الماسرجسى :

و كلُّ إذا عدّ الرجال مقدّمُ "

وحضر بعدهم أصحاب الأستاذ أبى عمر البسطامى وهم فى الفضل كأسنان المشط ومنــه بأعلى مناط العُقْــد . وحصر بعدهم الشيخ أبو ســعيد الهمذانى وله فى الفضل قِدْحه المعلى، وفي الأدبُ حظه الأعلى . وحضر بعــد الجماعة أصحاب الأسبلة المسبلة ، والأسوكة المرسلة ، رجال يلعن بعضهم بعضا فصاروا الى قلب المجلس وصــدره حتى ردكيدهم فى نحرهم وأقيموا بالنعال الى صف النعال، فقلت لمن حضر: من هؤلاء؟ فقالوا: أصحاب الخوارزمي، ولم أخذ المجلس زخرفه ممن حضر، وآنتُظِر أبو بكر فتأخر، اقترحوا على قوافى أثبتوها واقتراحات كانوا بيتوها، فما ظنك بالحُلْفاء أدنيت لها النار من لفظ الى المعنى نسقته ، و بيت الى القافية سقته ، على ريق لم أبلعــه، ونفَس لم أقطعــه، وصار الحاضرون بين إعجاب بمــا أوردت، وتعجب مما أنشدت . وقال أحدهم بل أوحدهم وهو الإمام أبو الطبب لن نؤمن لك حتى نقترح القوافى ونعيَّن المعـانى وننص على بحر فإن قلت حينئــذ على الروى الذي أســومه، وذكرت المعنى الذي أرومه ، فأنت حيّ القلب كما عهدناك ، منشرح الصدركما شاهدناك ، شجاع الطبغ كما وجدناك، وشهدنا أنك قــد أحسنت، وأن لا فتى إلا أنت . فمِــا خرجت من عهدة هــذا التكليف حتى آرتفعت الأصوات بالهيللة من جانب والحوقلة من آخر وتعجبوا إذ أرتهم الأيام، ما لم ترهم الأحلام، وجادهم العيان بما بخل به السماع، وأنجزهم النهم ماأخلفهم الوهم، ثم التفتُّ فوجدت الأعناق تلتفت وما شعرت إلا بهذا الفاضــل وقد طلع في شملتــه وهب بجملته، بأوداج ما يسعها الزران، وعينين في رأسه تزران، ومشي الى فوق أعناف الناس وجعـل يدس نفســه بين الصـــدور يريد الصـــدر وقد أخذ المجلس أهله فقلت : يا أبا بكر تزحزح عن الصدر قليلا الى مقابلة أخيـك . فقال : لست برب الدار، فتأمر على الزوار! فقلت : يا عافاك الله حضرت لتناظرني والمناظرة آشتقت إما منالنظر أو من النظير، فإن كان اشتقاقها من النظر فمن حسن النظر أن يكون مقعدنا واحدا حي يتبين الفاضل من المفضول ثم يتطاول السابق و يتقاصر المسبوق . فقضت الجماعة بما قضيت ، وغص هذا الفاضل من تلك الحكمة ، وأنحط عن تلك العظمة، وقابلني بوجهد فقلت : أراك أيها الفاضل حريصا على اللقاء، سريعا الى الهجاء .

وو واو زبنتك الحرب لم تترمرم " ;

ففي أى علم تريد أن تتناظر؟ فأوما إلى النحو، فقلت: يا هذا إن اليوم قد متمع: والنهار قد آرتفع، والظهرقد أزف، ولئن قرعنا باب النحوأضعنا اليوم فيه، فبا ذا يخرج الناس، فعلاهتاف الناس أيهما رد الجواب هناك ما يدرى المجيب، فإن شئت أن أناظرك في النحو فسلم الآن لى ماكنت تدعيه من سرعة في البديهة وجودة في الروية، وقدرة على الحفظ ونفاذ في الترسل مثم أنا أجاريك في هذا، فقال: لا أسلم ذلك ولا أناظر في غير هذا، وارتفعت المضاجة واستمرت الملاحاة حتى بلغ الأستاذ الفاضل أبو عمر اليه فقال: أيها الأستاذ انت أديب خواسان وشيخ هذه الديار و بهذه الأبواب التي قد عدها هذا الشاب ، كما نعتقد لك النسبق والحذق، وتئاقلك عن مجاراته فيها مما يتهم و يوهم، واضطره الى منازلة أو نزول عنها ومقارة فيها أو إقرار بها ، فقال: سلمت الحفظ، فأنشدت قول القائل:

ومســـتلئم كشفت بالرمح ذيله أقمت بعضب دى شقاشق ميله بغث به في ملتقى الحي خيله تركت عتاق الطير تحجل حوله

وقات: يا أبا بكر خفف الله عنا في الحفظ فقد كنيتنا مؤونة الامتحان، ولم نضع وقتا من الزمان، فلو تفضلت وسلمت البديهة أيضا مع الترسل حتى نفرع للنحو الذي أنت عليه أكبر واللغة التي أنت بها أعرف والعروض الذي أنت عليه أجرأ، والأمثال التي لك فيها السبق والقدم والأشعار التي أنت فيها تقدم، فقال: ما كنت لأسلم النرسل ولا سلمت الحفظ، فقلت: الراجع في شيئه، كالراجع في قيئه، لكنا نقيلك عن ذلك السماح فهات أنشدنا خمسين بيتا من قبلك مرتين حتى أنشدك عشرين بيتا من قبل عشرين مرة، فعلم أن دون ذلك خرط القتاد

تهاب شوكتها اليد فسلمه ثانيا، كما سلمه باديا، وصرنا الى البديهة، فقال أحد الحاضرين هاتوا على شعر أبي الشيص في قوله:

أبقى الزمان به ندوب عضاض ورمى ســـواد قرونه ببيــاض

فَاخَذَ أَبُو بِكُرِ يَخْضُد، ويحصد، مقدِّراً أنا نغفل عن أنفاسه، أو نولبه جانب وسواسه ، ولم يعلم أنا نحفظ عليه الكلم ثم نوافقه عليها، فقال :

أنا بالذى تقضى علينا راض من نسج ذاك البارق الفضفاض إن الغضا فى مشل ذاك تغاض ولقد بليت بناب ذئب غاض لنشيد شعر طائعا وقراض ولأرمين سيواده ببياض نقلت: يا أبا بكرما معنى قولك ضفية ملمومة وما الذى أردت بالبارق الفضفاض فأنكر أن يكون قاله قافية ، فواقه على ذلك أهل المجلس وقالوا: قد قلت! ثم قلت : فما معنى قولك ذئب غاض؟ فقال : هو الذى يأكل الغضا، فقلت : استنوق الجمل يا أبا بكر وآنقلبت القوس ركوة وصار الذئب جملا يأكل الغضا، فما معنى قولك إن الغضا فى مشل ذاك تغاض فإن الغضا لا أعرفه بمعنى الإغضاء، فقال : لم أقل الغضا، فقلت : ما قلت ؟ فأنكر البيت جملة ، فقلت : ياويحك ، أغناك عن بيت تهرب منه وهو يتبعك، ونتبرأ منه وهو يلحق بك فقل لى : ما معنى قراض فلم أسمعه مصدرا من قرضت الشعر ولكن هلا قلت كما قلت وسقت الحشو الى القافية كما سقته ؟ فقال : هذه طريقة لم تسلكها العرب فلا أسلكها ، ثم دخل الرئيس أبو جعفر والقاضى أبو بكر الحربى والشيخ أبو زكريا الحيرى وطبقة من الأفاضل مع عدة من الأراذل فيهم أبو رشيدة، فقلت : ما أحوج هذه الجماعة الى واحد يصرف عنهم عين

(۱) الكمال! وأخذ الرئيس مكانه من الصدر والدست وله في الفضل قدم وقدم وفي الأدب هم وهمم وفي العلم المجلس وظهر الحق بنظره وقال: قد آدعيت عليه أبياتا أنكرها فدعوني من البديهة على النفس وأكتبوا ما تقولون وقولوا على هذه، فقلت:

برز الربيع لنا برونق مائه فانظر لروعة أرضه وسمائه فالـترب بين ممسّـك ومعنبر من نوره بــل مائه وروائه والماء بين مصندل ومكفّر فى حسن كدرته ولون صفائه مشل المغنى شاديا بغنائه والطير مثل المحصنات صوادح يهدى لنا نفحاته مر مائه والورد ليس بممسك رياه إذ زمن الربيع جلبت أزكى متجر وجلوت للرائين خير جلائه فكأنه هذا الرئيس إذا بدا فى خلقــه وصـــفائه وعطائه بحمى أعن محجَّس وندى أغر نحجـــل في خلقـــه ووفائه يعشو اليــه المختــوى والمجتدى والمجتــوي هو هارب بذّمائه ما البحدر في تزخاره والغيث في إمطاره والحسو في أنسوائه بأجل منه مواهب ورغائبا لازال هذا الحد حلف فنائه والسادة الباقون سادة عصرهم متماحون مدحسه وشائه

نقال أبو بكر تسعة أبيات قد غابت عن حفظنا لكنه جمع فيها مين إقواء وإكفاء ، وإيطاء ، فرددنا عليه بعد ذلك عشرين ردا ونقدنا عليه فيها كذا نقدا ، ثم قات لمن حضر من وزير ورئيس وفقيه وأديب : أرأيتم لو أن رجلا حلف بالطلاق الثلاث لا أنشد شعرا قط ثم أنشد هذه الأبيات فقط هل كنتم تطلقون آمرائه عليه ؟! فقالت الجماعة : لا يقع بهذا طلاق! ثم قلت : آنقد على فيها نظمت ، وأحكم عليه كما حكمت ، فأخذ الأبيات وقال : بهذا طلاق! ثم قلت : مقال : نظرت اليه ، فكُفتني الجماعة إجابته ، ثم قال : شبهت الطير

⁽١) تهمم يذكر بقول الشاعر :

عيب يوقيـــه من العــــين

ا كان أحوج ذا الكمال الى

بالمحصنات وأى شـبه بينهما؟ فقلت : يا رقيـع ، إذا جاء الربيع، كانت شوادى الأطيار ، تحت و رق الأشجار؛ فيكنّ كأنهنّ المخدرات تحت الأستار . ثم قال لى: لم قلت مثل المحصنات مثل المغنى، فقلت : هن في الخدر كالمحصات وكالمغنى في ترجيع الأصوات . ثم قال : لم قات زمن الربيع جلبت أزكى متجر وهــلا قلت أربح متجر؟ فقلت : ليس الربيع بتاجر يجلب البضائع المربحة. ثم قال: ما معنى قولك الغيث في إمطاره والغيث هو المطر نفسه فكيف يكون له مطر؟ فقلت: لا سقى الله الغيث أديبا لا يعرف الغيث! وقلت له : إن الغيث هو المطر وهو السحاب كما أن السماء هو المطر وهو السحاب . وقال الجماعة : قد علمنا أي الرجلين أشعر ، وأى الخصمين أقدر، وأى البديهتين أسرع، وأى الرويتين أصنع. فقال أبو بكر: فآسقونى على الظفر. فقالوا: كفاك ما سقاك! ثم ملنا الى الترسل، فقلت: اقترح على غاية ما في طوقك، ونهاية ما في وسعك، وآختر ما تبلغمه بذرعك حتى أقترح عليمك أربعائة صنف في الترسمل فان سرت فيها برجلين ولم أطر بجاحين ، بل إن أجسنت القيام بواحد من هـذه الأصناف ولم تخلف كل الإخلاف فلك يد السبق وقصبه ومثال ذلك أن قول لك .: اكتب كتابا يقرأ مه جوابه هل يَكُنك أن تكتب؟ أو أقول لك: اكتب كتابا على المعنى الذي أفترح لك وآنظم شعرا في المعنى الذي أقترح وآفرغ منهما فراغا وإحدا، هلكنت تمد له ساعدا؟ أو أقول لك اكتب كتابًا في المعنى الذي أقول وأنص عليــه، وأنشد من القصائد ما أريده من غير تثاقل ولا تغافل حتى إذا كتبت ذلك قرئ من آخره الىأوله وآنتظمت معانيه إذا قرئ من أسفله ، هل كنت تفوّق لهذا الغرض سهما، أو تجيل قِدحا، أو تصيب نجحا؟ أو قلت لك : اكتب كتابا إذا قرئ من أوله الى آخره كان كتابا، فان عكست سطوره مخالفة كان جوابا. هل كنت في هذا العمل وارى الزند، قاصد القصد؟ أو قلت لك : اكتب كتابًا في المعنى الذي يقترح ولا يوجد فيه حرف منفصل من راء يتقدّم الكلمة أو دال ينفصل عن الكلمة بديهة ولا يجتم فيهـا قلمك ، هلكنت تفعل ؟ أو قلت لك : اكتب كتابا خاليا من الألف واللام تصبّ معانيــه على قالب ألفاظه ولا تخرجه عن جهــة أغراضه، هل كنت تقف من ذلك موقفا ممدوحاً أو يبعثك ربك مقاما محمودا؟ أو قلت لك: اكتب كتابًا يخلو من الحروف العواطل،

هلكنت تحظى منه بطائل، أو تبل لهاتك بناطل؟ أو قلت لك : اكتب كتابا أوائل سطوره كالها ميم وآخرها جيم، على المعنى الذي يقترح، هل كنت تغلو في قوسه غلوة ، أو تخطو في أرضه خطوة؟ أو أقول لك : اكتب كتابا إذا قرئ معرَّجا وسرد معوَّجا كان شعرا هل كنت تقطُّع في ذلك شعرا؟ بلي والله تصيب ولكن من بدنك، وتقطِّع ولكن من ذقنك! أو أقول لك: اكتب كتابًا إذا فسر على وجه كان مدحاً و إذا فسر على وجه كان قدحاً. هل كنت تخرج من . هذه العهدة؟ أو قلت لك : اكتب دّابا إذا كتبته تكون قد حفظته، من دون أن لحظته ، هل كنت تثق من نفسك به الى مالا أطاولك بعده، بل آست البائن أعلم ؟! فقال أبو بكر هذه الأبواب شعبذة ، فقات : وهذا القول طِرمذة! فما الذي تحسن أنت من الكتابة وفنونها، حتى أباحثك على مكنونها ، وأكاثرك بميخزونها، وأشبر فيها قلمك، وأسبر فيها لسانك وفمك، فقال: الكتابة التي يتعاطاها أهل الزمان المتعارفة بين الناس ، فقلت أليس لا تحسن من الكتابة إلاهذه الطريقة الساذجة وهذا النوع الواحد المتداول لكل قلم ، المتناول بكل يدوفم، ولا تحسن هذه الشعبذة ؟ فقال نعم . فقلت : هات الآن حتى أطاولك بهذا الحبل وأناضلك مــذا النبل، ثم تقاس ألفاظي بألفاظك، ويعارض إنشائي بإنشائك. وآقتر كتاب يكتب في النقود وفسادها والتجارات ووقوفها والبضاءات وآنقطاعها والأسعار وغلائها .

فكتب أبو بكر بما نسخته :

بسهم الله الرعن الرحيم

" الدرهم والدينار ثمن الدنيا والآخرة ، بهما يتوصل الى جنات النعيم ، ويخلد فى نار الجحيم ، قال الله تبارك وتعالى : خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم ، وقد بلغنا من فساد النقود ما أكبرناه أشد الإكبار ، وأنكرناه أعظم الإنكار ، لما نراه من الصلاح للعباد ، وننويه من الخير للبلاد ، وتعرفنا فى ذلك ما يربح للناس فى الزرع والضرع ، و يعود اليه أمر الضر والنفع " . الى كلمات لم تعلق بحفظنا .

فقلت : إن الإبجار والإنكار والعباد والبلاد وجنات النعيم ونار الجحيم والزرع والضرع أسجاع قد نبتت في المعد ، ولم تزل في البد ، وقد كتبت وكتبت ، ولا أطالبك بمشل ما أنشات فأقرأ ولك البد ، وناولته الرقعة عبقى و بقيت الجماعة وبهت وبهت الكافة وقالوالى : اقرأه ، فعلت أقرؤه منكوسا وأسرده معكوسا والعيون تزرق وتحار وكانت نسخة ما أنشاناه ،

بسهم الله الرحن الرحيم

الله شاء إن المحاضر، صدور بها وتملا المنابر، ظهور لها وتفرع الدفاتر، وجوه بها وتمشق المحابر، بطون لها ترسق، آثاراكانت فيه آمالنا مقتضى على أياديه، في تأييده الله أدام الأمير جرى فإذا المسلمين ظهور عن الثقل، هذا و يرفع الدين، أهل عن الكل، هذا يحطأن في اليه نتضرع ونحن واقفة، والتجارب زائفة، والنقود صيارفة، أجمع الناس صار فقد كريما نظرا لينظر شيمه، مصاب وانتجعنا كرمه، بارقة وشمناهمه على آمالنا رقاب وعلقنا أموالنا ، وجود له وكشفنا آمالنا وفود اليه بعثنا فقد نظره بجيل يتداركنا أن ونعاءه تأبيده وأدام بقاءه الله أطال الجليل الأمير رأى إن وصلى الله على محمد وآله الأخيار .

فلما فرغت من قراءتها آنقطع ظهر أحد الخصمين وقال الناس قد عرفنا الترسل أيضا فلمنا الى اللغة ، فقلت : يا أبا بكرهذه اللغمة التي هددتنا بها وحدثتنا عنها وهذى كتبها وتلك مؤلفاتها فحذ غريب المصنف إن شئت وإصلاح المنطق إن أردت وألفاظ ابن السكيت ان نشطت ومجل اللغة إن اخترت فهو ألف و رقة وأدب الكاتب إن أردت، وآقترح على أى

⁽١) هذا الخطاب في ظاهرِه مغلق، ولكنه يتمرأ من عكسه بسهولة فيقال :

[«] إد رأى الأمير أطال الله بقاءه ، وأدام تأييده وضاءه ، أن يتداركنا بجميل تظره ، فقد بعثنا إليه وقود آمالنا ، وكشما له وجود أحوالما ، وعلقما رقاب آمالنا على همه ، وشمنا بارقة كرمه ، واتنجعنا مصاب شيه ، لينظر تظرا كريما ، فقد صار الناس أجمع صيارفة ، والمقود زائفة ، والتجارات واقفة ، ونحن نتضرع اليه في أن يحط هذا الكل عن أهل الدين ويرفع هذا النقل عن ظهور المسلمين ، فاذا جرى الأمير أدام الله تأبيده في أياديه ، على مقتضى آمالنا فيه ، كانت آثارا ترشق لحما بطون المحابر ، وتمشق بها وجوه الدفاتر ، وتفرع لهما ظهور المنابر، وتملا بها صدور المحاضر ان شا، الله .

باب شئت من هدد الكتب حتى أجعله لك نقدا، وأسرده عليك سردا، فقال: اقرأ من غريب المصنف رجل ماس، خفيف على مثال مال وما أمساه! فاندفعت في الباب حتى قرأته فلم أتردد فيه، وأتيت على الباب الذي يليه ثم قلت آقترح غيره، فقالوا: كني ذلك فقلت له: اقرأ الآن باب المصادر من أخبار فصيح الكلام ولا أطالبك بسواه ولا أسألك عما عداد، فوقف حماره، وخمدت ناره، وقال الناس اللغة مسلمة لك أيضا فها توا غيره، فقلت: يأ با بكرهات العروض فهو أحد أبواب الأدب وسردت منه خمسة أبحر بألقابها وأبياتها وعالها وزحافها، فقلت: هات الآن فاسرده كما سردته فلما برد ضجر الناس وقاموا عن المجلس يفدونني بالأمهات والأب، ويشيعونه باللعن والسب، وقام أبو بكر فغشي عليه وقمت اليه فقلت:

وقبلت عينيه ومسحت وجهه وقلت : أشهد أن الغلبة له فهلا يا أبا بكر جئتنا من باب الخلطة وفى باب العشرة؟ وتفرق الناس وحبسنا للطعام، مع أفاضل ذلك المقام، ولما حلقنا على الخوان ، كرعت فى الجفان، وأسرعت الى الرغفان ، وأمعنت فى الألوان ، وجعل هذا الفاضل يتناول الطعام بأطراف الأظفار، فلا يأكل إلا قضا، ولا ينال إلا شما ، وهو مع ذلك ينطق عن كبد حرَّى ويفيض عن نفس ملاى ، فقلت : يا أبا بكر بقيت لك مُنة وفيك مسكة :

يا قوم انى أرى الأموات قد نشروا والأرض تلفط موتاكم إذا قبروا فأخبرنى يا أبا بكرلم غُشّى عليك؟ فقال: لجمى الطبع وحمى الفرو، فقلت: أين أنت من السجع، هلا قلت حمى الطبع وحمى الصفع! وقال السيد أبو القاسم: أيها الأستاذ أنت مع الجد والهزل تغلبه، فقلت: لا تظلموه ولا تطعموه طعاما يصير في بطنه مغصا، وفي عينه رمصا، وفي جلده برصا، وفي حلقه غصصا! فقال أبو بكر: هذه أسجاع كنت حفظتها فقل كما أقوله: يصير في عينك قذى، وفي حلقك أذى، وفي صدرك شجى! فقلت: يا أبا بكر على

الألف تريد؟ خد الآن: بفيك البرا، وعلى حامك الثرى، ولا أطعمك الخر... إلا من ورا، كما ترى فقال: أيها الأستاذ السكوت أولى بك ومالوا الل وقالوا-: ملكت فاسجح! فأبى أبو بكر أن يبق لنفسه حمة لم ينفضها، أو يدخر علينا كامة لم يعرضها، فقال: والله لأتركفك بين الميات، فقلت: ما معنى الميات؟ فقال: بين مهزوم ومهذوم ومهشوم ومنعموم ومجوم ومرجوم، فقلت، وأتركك بين الميات أيضا بين الحيام والصدام والجذام والحمام والزكام والسام والبرسام والحام والسقام و بين السينات فقد علمتنا طريقة بين منحوس منحوس منكوس معكوس متعوس عمسوس معروس و بين الخاآت فقد فتحت علينا بابا بين مطبوخ مشدوخ منسوخ مفسوخ و بين الباآت فقد علمتنى الطعن وكنت ناسيا بين مغلوب ومسلوب ممرعوب ومصلوب ومرعوب ومصلوب ومركوب ومنكوب ومنهوب ومغضوب، و إن شئنا كلنا بهذا الصاع، وطاولنا بهذا الذراع، وعرضنا عليك من حدا المتاع ، وكاثرناك بهذه الأنواع، ثم خرجت والمنافرة بتجيلا، وأنتظروا خروجه الى أن غابت الشمس ولم يظهر أبو بكرحتى حضره الليل وبالأفواه تبجيلا، وتنع فروته .

فهذا ما علقناء عن المجلس وأديناه، والسيد أطال الله بقاءه يقف عليه إن شاء الله .

١٦ - نربديم الزمايم

ر _ أول ميزة لبديع الزمان أنه يشعرك بفهمه للحياة ، فهو يتحدث عر _ أشبان وأغراض هي في جميمها ألوان للنفوس الانسانية . واذا كان هناك كتاب يخاطبونك بما لا تفهم لأنهم يتحدثون عن نفس بعيدة عن نفسك، وفلب أجنبيّ عن قلبك، فان بديع الزمان يطالعك بطائفة من الأزمات النفسية والروحية هي أزماتك أنت لو درست نفسك وتطلعت الى وجدانك ، وهذا هو السر في أن بديع الزمان لا يزال أدبه حيا ، ولا تزال آراؤه وأفكاره قريبة منا على بعد العهــد وتعاقب الأجيال . ومن العجب أننا نتقبل منه الزهو والخيلاء لأننا نشعر أنه في زهوه وخيلائه لايكذب ولا يمين . ولننظركيف يقول :

وو فاني و إن كنت في مقتبل السن والعمر، قد حلبت شطري الدهر، وركبت ظهري البر والبحر، ولقيت وفدى الخــير والشر، وصافحت يدى النفع والضر، وضربت إبطى العسر واليسر، و بلوت طعمي الحلو والمر، و رضعت ضرعي العرف والنكر، فما تكاد الأيام تريني من أفعالها غريبا، أو تسمعني من أحوالهـ عجيباً . ولقيت الأفراد، وطرحت الآحاد، فم رأيت أحدا الا ملأت حافتي سمعه و بصره، وشغلت حيزي فكره ونظره " .

٧ _ وهــذه الفقرة تمثل شعوره بأرزاء الدهر ونكبات الحياة ، وتمثل حرصه على أن يشغل البارزين من معاصريه . وقد كانت لبديع الزمان غضبات تظهر فيها فورات نفسه وهي مضطرمة متأججة ، فنرى في ݣَاباته صو رة نفسه وهي تتوثب كما تتوثب ألسنة الجحيم ، كقوله في خليفة أبي نصر الميكالي بهراة :

«وحدثت عن هذا الخليفة، بل الجيفة، أنه قال : قضيت لفلان خمسين حاجة منذ و رد، هـ ذا البلد ، وليس يقنع، فما أصنع ؟ فقلت يا أحمق إن آستطعت أن تراني محتاجا فاستطع

⁽۱) ص ۱۰۱، ۲۰۱ رسائل بدیع الزمان .

أن أراك محتاجا اليك، أف لفولك وفعلك، ولدهر أحوج لمثلك! » وليتأمل القارئ « ان استطعت أن ترانى محتاجا فاستطع أن أراك محتاجا اليك » فانه غاية في التهكم اللذاع.

وفي مثل هذا المعنى يقول من كلمة ثانية :

« هذا الخليفة يزع أنى طعام ، فلا والله إن لحمى حرام ، وفيه عروق وعظام ، ولو كنت طعاما لكنت الأكنة التي تمنع الأكلات ... ومن شتمنى من خلف ، فجزاؤه مائة ألف ، وإذا انتهت الدعوة الى فقد عزل عزرائيل ، ولم يبق فى ولايته إلا قليل ، والله ما يصلح لحمى للقديد ، ولا يحسن فوق الثريد ، و إنه ليابى فى المضغ ، وينشب فى الحلق ، ويقلق فى البطن ، ولا يخرج من المعى إلا مع الأمعاء ، وكانوا لا يصيدون ابن آوى ، وان كانوا شهاوى » .

«الحر، أطال الله بقاك، لا سيما اذا عرف الدهر معرفتى، ووصف أحواله صفتى، اذا نظر علم أن نعم الدهر ما دامت معدومة فهى أمانى، فان وجدت فهى عوارى، وأن عن الزمان وإن مطلت فستفد، وان لم تصب فكأن قد، فكيف يشت بالمحنة من لا يأمنها فى نفسه، ولا يعدمها فى جنسه? والشامت إن أفلت فليس يفوت، وإن لم يمت فسيموت، وما أقبح الشهاتة، بمن أمن الإماتة، فكيف بمن يتوقعها بعد كل لحظة، وعقب كل لفظة، والدهر غران طعمه الخيار، وظمآن شربه الأحرار، فهل يشمت المرء بانياب آكله، أم يسر العاقل بسلاح قاتله ؟ وهذا الفاضل شفاه الله وان ظاهرناه بالعداوة قليلا، فقد باطناه ودا جميلا، والحر عند الحمية لا يصطاد، ولكنه عند الكرم يتقاد، وعند الشدائد تذهب

⁽۱) ص ٤٥ (٢) ص ٣٣٩ رسائل ١

الأحقاد، فلا تتصوّر حالى إلا بصورتها من التوجع لعلته، والتحزن لمرصته، وقاد الله المكروه، ووقانى سماع السوء فيه، بحوله ولطفه».

وهذه الرسالة من أعلى الرسائل فى أسلوبها، وموضوعها، وله رسالة تشبهها كتبها الى أبى هامر الضبى يعزيه فى بعض أقاربه وفيها يقول:

ود أحسن ما في الدهر عمومه بالنوائب، وخصوصه بالرغائب، فهو يدعو الجنَّلي اذا ساء، ويختص بالنعمة اذا شاء، فلينظر الشامت فان كان أفلت ، فله أن يشمت، ولينظر الانسان في الدهم وصروفه، والموت وصنوفه، من فاتحة أمره، الى خاتمة عمرد، هل يجد لنفسه، أثرًا في نفسه، أم لتدبيره، عونًا على تصويره، أم لعمله تقديمًا لأمله، أم لحيله، تأخيرًا لأجله ؟ كلا بل هو العبد لم يكن شيئا مذكورا، خلق مقهورا، ورزق مقدورا، فهو يحيا جبرا، ويملك صبرا . وليتأمل المرء كيف كان قبلا ، فان كان العدم أصلا ، والوجود فضلا ، فليعلم الموت عدلا. والعاقل من رفع من حوائل الدهر ماساء ليذهب ماضر بما نفع ، و إن أحب أن لا يحزن فلنظر منة عهل يرى إلا محنة عثم ليعطف يسرة عهل يرى إلا حسرة ومثل الشيخ الرئيس من تفطن لهذه الأسرار، وعرف هذه الدار، فأعد لنعيمها صدرا لايماؤه فرحا، ولبؤسها قلبا لايطيره جزعا ، وصحب الدهر برأى من يعلم أن للتعة حدا ، وللعـــارية ردا . ولقد نعى الى أبوقبيصة قدس الله روحه، و برد ضريحه، فسرضت على آمال قمودا، وأماني سودا، و بكيت والسخى ما يمك، وضحكت وشر الشدائد ما يصحك، وعصضت الإصبع حتى أدميته، وذممت الموت حتى تمنيته، والموت خطب قد عظم حتى هان، وأمر قد خشن حتى لان، ونكر قد عم حتى عاد عرفا، والدنيا قد تنكرت حتى صار الموت أخف خطوبها، وجنت حتى صار أصفر ذنوبها وإضرت حتى صار أيسر غيوبها، وأبهمت حتى صار أظهر عيوبها ، الخ " .

ع _ وهده الرسالة تعطينا صورة من نعس ذلك الرحل الحساس . فهو هنا يدرس قيمة الانسان وينتهى بالدرس الى أنه أثر ضئيل بين آثار الوجود ، فقد خلق من حيث لا يحتسب . فهو بهدا ألعربة صغيرة في يد القدر برفعها حين يشاء، ويرمى بها في الفناء حين يشاء .

ولا يقف بديع الزمان عند هذا الحد، وانما يمضى فيدعوك الى سياسة نفسك، فيحدثك بأن من العقل أن تجسم حسنات الدهر لتضؤل بجانبها سيئاته، ويروضك على أن تنظر حواليك لترى أن لكل إنسان نصيبه من بأساء الحياة، ويدعوك الى أن تعد لنعم الدنيا صدرا لا يملؤه الفرح، وقلبا لا يطيره الجزع، وتلك هى السياسة الرشيدة عند من يفقهون.

وقد أعطانا البديع في هذه الرسالة أجمل صورة للجزع عند فقد الأعزاء، فقد أضحكه الحزن وأبكاه، وحدثنا بأنه بكى لأن البكاء غاية ما يملك الحر في رد العزيز المفقود، وأنه ضحك لأن الشدائد المرة ترمى الحزون بقهقهة المجانين، وقد وصل البديع الى قرار الحكة حين حدثنا بأن الموت خطب قد عظم حتى هان، ووصل الى أسمى غايات الخيال حين حدثنا بأن الدنيا أبهمت حتى صار الموت أظهر مافيها من العيوب، وهو بهدذا ينظر الى الوجود وكأنه عدو فاجرلا ينتهى ما لديه من الشؤم المبيّت والشر المستطير،

• لكن هذه الساحة النفسية ليست سمة غالبة فى بديع الزمان ، فهو فى أكثر الأحوال رجل ماكر خبيث ، ومقاماته تنتهى الى فلسفة واحدة هى السخرية من العالم وآقتناص ما يملكون بشتى الحيل والمداورات من غير تورع ولا استحياء ، ففى المقامة الأصفهانية يحتال أبو الفتح الاسكندرى فيحتجز المصلين فى المسجد ولا يزال بهم حتى يملاً جيبه ثم يقول فى السجر من أولئك المتصدقين :

النياس مُحَسِرُ فِيسَوْز وآبرز عليهـم وبرز حسى اذا نلت منهـم ما تشستهيه ففسروز وفي المقامة المكفوفية ينشد أبو القتح بعد أن يصل الى بغيته وقد تعامى طلبا للمال :

أنا أبـو قلمون في كل لون أكونُ إختر من الكسب دونا فان دهرك دون إختر من الكسب دونا فان دهرك دون (۲)

⁽١) أبو قامون ثوب روى من الأبريسم يظهر للعين فى ألوان مختلفة بصناعته · (٢) الزبون : الناقة التي تدفع بثفنات رجلها عند الحلب ·

لا تكذبن بعقـــل ما العقـــل إلا جنــون وفي المقامة القزوينية يعترف أبو الفتح بان النسبة صورة من صور المنافع ويقول :

أنا حالى من الزما نكالى من النسب نسبي في يد الزما ن اذا سامه آنقلب أنا أمسى من النبي ط وأضحى من العرب

وفي المقامة الساسانية يقول:

هـــذا الزمان مشوم كما تراه غشــومُ الحمــق فيــه مليـــخُ والعقــل عيب ولُومُ والمال طيف ولكن حول اللئام يحــوم

وهذه الأبيات تمثل حقده على الأغنياء، ورميه الى أن كل غنى لئيم ، ومثل هــذا قوله في المقامة البصرية :

الفقر فى زمن اللئا م لكل ذى كرم علامة (١٠) دى كرم علامة (١٠) رغب الكرام الى اللئا م وتلك أشراط القيامة

والذى يتصفح رسائل بديم الزمان ومقاماته يراه فى أكثرها يحارب معاصريه من الكتاب والرؤساء، ولا يقع نظره على الجوانب الطبية من حياة الناس إلا قليلا . ولا يمكن أن تكون لبديع الزمان سياسة نفسية غير تلك الخطة الصاخبة التي ألفها في حياته وهي العنف المطبق فى البحث عن أسباب الغني والجاه . ومن دلائل حقده وبغيمه أن واليا عن لوكتب اليه بعد عن له يستميل فؤادد، فكتب اليه البديع يؤنبه ويصوره بصورة المعشوق الذي انقضت أيام حسنه ولم تبق منه بقية يحتمل معنها الدلال . فمن تلك الرسالة قوله :

⁽١) وقد تهكم بديع الزمان بالأدب وأهله عيرمرة . واستع ص ٣٩٦ سيث ترى أنه يرى الأدب واللغة والتفسير ضروبا من الحمسق «لا يبيع بها ذو عقل بافة بقل» وق ص ٢٢٢ يرى أنه لا قرابة بين الأدب والدهب وأن الأدب لا يمكن ثردد في قصمة ، ولا صرفه في ثمن سلعة ، الخ .

"تناسيت أيامك إذ تكلمنا نزرا، وتلحظنا سزرا، وتجالس من حضر، ونسترق اليسك النظر، ونهتز لكلامك، ونهش لسلامك. فأقصد الآن فانه سوق كسد، ومتاع فسد، ودوله عرضت، وأيام آنقضت:

وعهــد نَفاق مضى وخطب كساد نزل وخــد كأن لم يكن وخــد كأن لم يكن وخــد كأن لم يزل

و يوم صار أمس، وحسرة بقيت فى النفس، وثغر فاض ماؤه فلا يرشف، وريق خدع فلا ينشف، وتمايل لا يعجب، وتثن لا يطرب، ومقلة لا تجرح ألحاظها، وشفة لا تفتن ألفاظها! وقد بلغنى الان ماأنت متعاطيه من تمويه يجوز بعد الفلق، فى الفسق... و إفنانك لتلك الشعرات حفا وحصا ، وسيكفينا الدهر مؤونة الانكار عليك، بما يزف من بنات الشعر وأمهاته اليك .

ما يفعـــل الله باليهود ولا بعــاد ولا تمـــود ولا بفرعون إذ عصاه مايعفل الشعر بالخدود

وهى رسالة طويلة اكتفينا منها بهذه الفقرات، وقد تأثر بهذه الرسالة وحاكاها في أسلوبها وموضوعها جماعة من الكتاب أشهرهم في المتقدمين أبو المغيرة الوزير عبد الرحمن بن حزم الأندلسي وأشهرهم في المتاخرين المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش .

٧ -- ولوكان لبديع الزمان غرض يرمى اليه فى مجموع كتاباته لوصل الى أبعد حدّ من حدود النجاح لأنه أبرع من حمل القلم بين أهل عصره، ولا نعرف كاتبا التزم السجع ووفق الى الدقة والرشاقة والعذو به كما وفق بديع الزمان ، والقاعدة التي آختارها أساسا لفلسفته وهى سوء الظن بالنياس تلاشى أثرها فى مقاماته لأنه أعطى لبطل تلك المقامات صورة مشوهة هى صورة الاستجداء، ثم التزم منهجا واحدا لا يختلف إلا قليلا بحيث لا يبدأ القارئ إلا وهو يعلم ما ستنهى اليه المقامة ،

ومهما يكن من شيء فلن يمكن نكران ما وفق اليد بديع الزمان من نقد طائفة كبيرة من خصال اللؤم والنفاق والضعة والإسفاف، وما الى ذلك من الهنات التي يوصم بها من تساعدهم الظروف على التغلب والاستعلاء، ثم لا يكونون في أنفسهم وفي سلوكهم إلا برهانا على فساد الحياة ونقص الأحياء.

⁽۱) (۲) (۸۸ - ۸۸) · (۲) الدحيرة ج ١ ص ٦٦

١٧ - عبدالمزين يوسف

ا ــ كان أبو القاسم عبد العزيزبن يوسف كما وصفه الثعالي «أحد صدور المشرق، (١)
وفرسان المنطق» وكان مع تقلده ديوان الرسائل لعضد الدولة طول أيامه معدودا في وزرائه، (٢)
وخواص ندمائه، وتقلد الوزارة بعده لأبنائه وكان الصاحب بن عباد يقول: كتاب الدنيا وربعة: الأستاذ آبن العميد وأبو القاسم عبد العزيزبن يوسف وأبو إسحاق الصابى، ولو شئت الرابع، يعنى نفسه .

وجملة أخباره تدل على أنه كان فى زمانه من أعلام الكتاب .

٧ - ويظهر مما أثر من أخلاقه أنه كان رحالا كريم النفس ، وقد شفع لأبى إسحاق الصابى عند عضد الدولة في ساعة غضب ، وتفصيل ذلك أن قوما سعوا لإخراج الصابى من السجن فقال عضد الدولة «قد سوّغته نفسه : عان عمل كتابا في مآثرنا وتاريخنا أطلقته » فشرع الصابى في محبسه في تأليف كتاب في أخبار بنى بويه ، وقيل إن بعض أصدقائه دخل عليه الحبس وهو في تبيض الكتاب وتسويده فسأله عما يعمله فقال : أباطيل أنمقها ، وأكاذيب ألمقها » نفرج الرجل وأنهى ذلك الى عصد الدولة - و دسائس الأصدقاء كثيرة يعانيها الأحرار في جميع الأزمان ! - فأمر عضد الدولة بإلقاء الصاح تحت أرجل الفيلة ، فأكب أبو القاسم عبد العزيز بن يوسف ونصر بن عارون على الأرض شدلانها ويشفعون اليه في أمره حتى أمر أستحيائه ،

س _ والظاهر أن صلته بالصاحب والصابي كانت صلة وداد، ورسائله الى الصاحب (٥) وكن تغلب عليها صفة التودد المندوب بالتملق . أما رساتله الى الصابى فتفيض بالعطف والحنان .

^{· (}۱) البتيمة ج ٢ ص ٧٦ (٢) البتيمة ح ١ ص ٨٧ (٣) ما قوت ح ١ ص ٣٢٨ (٤) يا قوت ج ١ ص ٣٢٨ (٥) يا قوت ج ١ ص ٣٢٥ (٥) راجع هذه الرسائل في البتيمة ج ١ ص ٩٢ — ٩٤

وآنظر هذه الرسالة :

« وصل كتاب مولاى بما قرب الى جناد ، وبعد على مداه ، من محاسن لفظه ونظمه ، ومبازه التى ما يزال يؤثرنى فيها بالرغائب، ويصفينى منها بالعقائل ، فوقفت منه بين اعتبار واقتباس ، واعتدار واغتباط ، واستبصار فى موضع الفضيلة ، وشكر لما جمع الله لى فى وده من المنح الجنزيلة ، ووجدت خطابه مفتتحا بشكوى الأيام فى انحرافها ، ومكاره أحداثها ، فاستوحشت منها لاستيحاشه ، واستعديت عليها لاستعدائه ، وشايعت المهجنين لاثارها ، والزارين على أحكامها ، لاعتراضها دون آماله ، وقدحها فى أحواله ، ولم يستبق الجمال لنفسه والفضل لأهله ، دهر أناخ على مولاى بصرفه ، وآختزله دون واجب حقه » .

وتمتاز رسائله في الاخوانيات بترصيعها بحبات شعره ، فقد آبتدأ إحدى رسائله
 الى الصاحب بهذه الأبيات :

كَتَابُ لو آن الليـل يرمى بمثلهِ لألقت يدا في حجرتيـه ذُكاءً تهادى بأبكار المعانى وعُونها وأعيان لفـظ ما لهن كفاء شـواهد لولا أنهن أوالف ضرائر إلا أنهن سـواء لبسنا بها نعمى وألبست الربا خمائل روض جادهن سماء بنان آبن عباد تعلين نوءه وما صـوبه إلاحيًا وحِباء

وثالات كتب تناظرت في الحسن والاحسان، وتقابلت في البر والإنمام، لا زالت أياديه (٣) قلائد الأعناق، ومراميه مضامير السباق، ولا آنفكت عين الله حامية له، وكافلة به .

ويظهرأن الصابى كان كذلك يرصع رسائله بالشعر بدليل قول أبى القاسم من رسالة ثانية: «وقفت على الابيات التى أتحفنى بها سيدى، وتكلفت لجوابها على ظلع فى خاطرى لطول السفار، وأتصال حالى بالحل والترحال، ومولاى يأخذ العفو و يرضى بالميسور، و يعدر

⁽۱) اليتيمة ج ۲ ص ۹ ۶ (۲) معطوف على (حيا وحباء) وبذلك يتبين القارئ مهارة الكاتب في وصـــل الشعر بالنثر في سياق واحد ٠ (٣) اليتيمة ح ٢ ص ٩١

مستأنفا على التقصير في جواب ما يأتيني من أمثاله ، مادمنا في ملكة الحواجر، وتعب البُكر (١١) والأصائل» .

ومن الفنون البارزة عند أبى القاسم وصف الرسائل الإخوانية ؛ كقوله فى وصف رسالة للصابى :

«عرفت كيف تنتظم فرق البلاغة ، وتلتق طرف الخطابة ، وتتراءى أشخاص البيان ، وثمّا يل أعطاف الحسن بوالاحسان ، وقرأت لفظا جليا ، حوى معنى خفيا ، وكلاما قريبا ، رمى غرضا بعيدا ، وفصولا متباينة كساها الائتلاف صور المشاكلة ، ومنحها الامتزاج صيغة المضارعة ، ولحمة الموافقة ، فصارت لدلالة الأوّل منها على الثانى ، وتعلق العجز فيها بالهادى ، أولاد أرحام مبرورة ، وذوات قربى موصولة ، نتعاطف عيونها ، ونتناصف أبكاها وعونها » .

وعند تأمل رُسائله نجده يحسن الوصف . كقوله من كتاب له الى الصاحب
 ف فتح عمان و إبادة الزنوج بها وما وصل الى عضد الدولة من المغانم :

« ... وكانت لأولئك الكفرة عادة آشتهترت منهم فى آستباحة الناس وأكل لحومهم ، وبلغ من كلّبهم على ذلك أنهم كانوا يتنقلون بينهم اذا شربوا بأكف الناس ، وسأل مولاى عن هذا النقل الغريب فحكى لى عنهم أنه لا شيء فى الانسان ألذ من كف وبنانه ، وكان فى ذلك اليوم الذى شارف فيه طلائع العسكر المنصور باب عمان ثار من بعض المكامن طوائف من أولئك الكلاب فكما ببعض العلمان دابته فأختاسوه وآقتسموه بينهم وأكلوه فى الوقت ، وتعجب الناس من ضراوتهم وقساوتهم، وقد أبادهم الله تعالى جده ، وطهر البر والبحر من عبثهم ومعرتهم ، فأنقاد أهل جبال عمان باخعين بالطاعة ، معتصمين بذمة الجماعة ، وتمت نعمة الله على مولانا فى هذا الفتح ، وجلت له معام الأجر ، و وصل أمس غائم تلك الناحية وفيها فيل صغير بقد الفرس ما عرف ألطف ولا أظرف منه ، و في الغنائم كل ما تشتهى وفيها فيل صغير بقد الفرس ما عرف ألطف ولا أظرف منه ، و في الغنائم كل ما تشتهى

⁽۱) ص ۹۲ (۲) ص ۹۳

الأنفس وتلذ الأعين. والله تعالى يجنى مولانا تُخار الأرض برا و بحسرا، وسهلا وجبلا، عنه وكرمه . آمن ".

γ _ وكانت له بحكم منصبه جولات فى الرسائل السلطانية، تذكر منها قوله من كتاب عن الطائع بدالى ركن السولة لما ورد عضد الدولة العراق :

" وانت وعضد الدولة - كار كم الله ! - يدا امير المؤمنين فيا ياخذ ويذر ، وناظراه فيا يقرب ويبعد ، يكم آنترش مياد الملك بعد إقضاضه ، ورفع منار الدين بعد أنخفاضه ، فأبشرا من الله تعالى بالحسنى ، إن الله لا يضيع أجر المحسنين " .

ومن كتاب عن عضد الدولة في عود الطائع الى بغداد والتقائه معه :

"ولى ورد أمير المؤمنين بالنهروان أنعم بالاذن لت في نلقيه على الماء، فامتثلناه وتقبلناه وتقبلناه وتقانا من عوائد كرمه، ونفحات شيمه، والمخائل الواعدة بجيسل آرائه، وعواطف أنحائه، ورعاية ما كنفنا ينه، وشايعنا عزه، الى أن وصلنا الى حضرته البهية، فى الجديدية، التى استقبلت منه بسليل الماك، وقعيد الخلافة، وسيد الأنام، والمستنزل بوجهه درالغام، فتكفأت علينا ظلال نوره وبشره، وغزيتنا جهات تفضله وفضله، وقرب علنا سنن خدمته، وأذالك شرف القعود بين يديه، على كرسى امر بنصبه نف عن يمينه، وأمام دسته، وأوسعنا من جميل لقياه، وكريم نجواه، ما يسم بالعز أغفال النعم، ويضمن الشرف فى النفس والعقب، ويكفل من العوز فى الدين والدنيا بغايات الأمل ، وكان لف فى الوصول اليسه، والقعود بين يديه، فى مواقع ألحاظه، وموارد ألف ظه ، مراتب لم يعطها أحد فيا سلف ، ولم تجكد الأيام بمثلها لمن تقدّم ".

٨ - وليس بين أيدينا من أخباره ورسائله ما يعطينا صورة صحيحة من نفسه وأخلاقه، وألذى يمكن الجزم به أنه كأن دقيق العبارة رصين الأسلوب، والى القارئ هذه الكامات مقتبسةً من رسائله القليلة التي أعفاه الزمان من الضياع.

⁽۱) ص ۸۷ س ۸۸

ووأجنهم الليل فادرعوه مقتادين بخزائم انوفهم، الى مصارع حتوفهم".

ودسار الى سدّة دار الخلافة والسعود تشايعه، والميامن تواكبه، وطلائع الآمال تشرف عليه، وثغر الاسلام يبتسم اليه".

ودوق دكان الغضنفر بن حمدان حين نفضته المذاهب، ولفظته المهارب، وأقلقت عن مجاثمه المكايد والكتائب، تطوع الى بلاد الشام يتنقل بين مصارع يحسبها مراتع، ومجاهل يعدها معالم، يروم آنتعاشا والجد خاذله، ويبغى آبتياشا والبغى طالبه ".

وولى ضاق عن هـذا المخذول حلمنا باتساع غوابته، ووعر الطريق الى آسـتبقائه، استخرنا الله تعالى في آسترجاع ما ألبسناه من النعم".

- ود إن الله سائلك عن الخَطرة والخَطفة، واللحظة واللفظة " -
 - ود ادّرعْ من ثوب عفافك، ما يشمل كافة أطرافك ".
- و احذروا أن ينقلكم الله بأقدامكم، الى مصارع حمامكم ".
- وو التقوى هي العدّة الوافيــة ، والجُنة الواقية ، والتجارة الرابحــة ، والسعادة السانحة ، والحلاء للشبهة ، والضياء للغمة ، .
 - و سيعيض الله من حرّ الهواجر برد الظلال، ومن قلق الركاب، نجيح الإياب ".
 - و أيقظوا قلوبكم من سِنة الخواطر، وآحبسوا ألحاظكم عن محظور المناظر ".

الفهرس المفعل

الباب الرابع كتاب النقـــد الأدبي

صفحة		صفحة	
77	أثرالخلقة الطبيعية		١ – أبو الحسن الجرجاني
44		٧	القاضي إنســان له عواطف وأهواء
7 8	إشارة الى ما نقله عن السالفين من النقاد	۸۴۷	وصف جرجان وماكان بها من نعيم
70678	الفرق بين الشعر والدين	٨	وفاء أبى الحسن لحرجان
•	رأى مؤلف هــذا الكتاب في حــدود	9	أسفاره وأعماله أسفاره
57670	الشاعرية الشاعرية	1.69	مؤلفاته فى الأدب والفقه والتاريخ
	٣ — ابن فارس	1.	إباؤه وعزته
77	مولد آبن فارس ومذهبه وأشياخه	11	نماذج من شعره فى التصوّن والعفاف
۳۰ – ۲۸	ما وقع بينه و بين تلميذه بديع الزمان	14	اعتذاره من الانقباض عن الناس
۳.	منزلته الشعرية والنثربة	14	تغريده على أفنان الجمال
۱۳	نماذج من شعره ساذج من	12	وصفه لنعيم الحواس
٣٢	كاب الصاحبي كاب الصاحبي	10	حنينه الى ليالى بغداد
34	حياته العقلية بين التحرّر والجود	١٦	رقة الشوق
٣٣	إنكاره أن يكون للفلاسفة شعرو إعراب		٧ ـ نقد آراء الجرجاني
ng c pyla	الحانب المشرق من حياته العقلية	١٧	كيف ألف كتاب الوساطة
4640	نمــاذج مما آستجاده من شعر المحدَثين	14:11	أخوة الأدب وحقوقها المفروضة
	آراء ابن فارس فى فقه اللغة	19614	أغلاط الجاهلين اغلاط الجاهلين
ለ ፡ ሞ۷	نقد رأی السنیور جویدی	4164.	التعسف في الدفاع عن أشعار الجاهلية
4644	وله. فقد اللغة في أي التعالم وآمن فارس	Uw. Us	عالم المال المالية الم

		\$	
صفيط	electric and the first of	صعحة	*
	كف حره الجاحظ من شرف المنزلة	٤٠	رأی آبن سیده وآبن جنی
	وكيف سيقه آبن انزيات و إبراهيم ابن العباس	٤.	··· أول من كتب بالخط العربي
۷۹		1 11	ُ رأيه في التوقيف والاصطلاح
ρŅ	تقد رأى آبن شهيد فى ذلك	£7	
	 أبو بكر الباقلانى 	1	رسم المصحف مد الم
૦ ૧	,	13	ُ رَأِيهِ فَى نَشَاةَ العلومِ لعربية
		इंदृहरू	رِئيه فياجهل أصله من انعاس
09	تصويره لماكان فى زمانه من أزمة عقلية	80	، غدهذا الرأى
4.	موقفنا من درس إعجاز القرآن	£a	، لألفاظ المبهمة المدلول
7367.	الموازنة بين القرآن وبين غيره مزالكلام	27420	خصائص اللغة العربية
71	نتيجة هذا البحث أ	{ }	 با تعليل ما عرف من كثرة المترادفات
75	نقد رأى الباقلاني	\$	•
	الفرق بن القرآن و من غيره من الكتب	£ V): أثير 'رَقُوليم في اللعات
75	الفرق بن القرآن وبين غيره من الكتب الربانيســة	•	ع – النقد عند أبن شهيد
	لماذا لم يصف اله التوراة والانجيــل	٤٨	ر أالنرق مين البيان وبين النحو والتصريف
75	بالاغجاز؟	६व	التنديد بالنحاة والمعلمين
78	شرح أسرار تفوق اللغة العربية	1 19	كلمة فحاحظ في معلم النحو ومعلم البيان
78	نقدرأى الباقلانى ورأى المسيو مرسيه	3 •	نقدرأى الحاحظ وأبن شهيد
70	بين اللغة العربية واللغات الأجنبية	Audit of the state	محاورة آبن شهيد لتلاميذه من العسرب
70	أتر الغــرور القومي	1 01	واليهود
77	ليس القرآن من جنس كارم العرب	. 07	الأنساب والقرابات بين الحروف
	نقد هذا الرأى	20	اختلاف البلاغة إختلاف أفدار لمخاطبين
	رأينا في الفوارق بين اللغاتُ	٦٥	الشعر الذي يوضع للجتدين
	سر البــــلاغة والفصــاحة كربحـــع الى		عل في مقدوركل بليغ أن يصل ألى كل
VW	ما في المعنى من قوة و روح	02407	غرض عرض
	بين القديم والجديد	oź	البلاغة صرب من السياسة النفسية
	نقد من كانوا يرون أن البلاغة لا ترجع	00	سر البلاغة يرحع الى الطبع
	الى المعانى الى المعانى	07	هــل الأجـــم من صور النفوس ؟
		i iii	

شواهد من القرآن بلاغتُها في معانيها ... تجنب البحترى للغريب V56W شواهد من كالام العرب وأشعارهم ... السهو والغلط عند المتقدّمين V7-V2 94 مناقشة بعض السرقات الشعرية ... ٧٦ ٧ – أبو هلال العسكري أهمية الألفاظ والأساليب WYY تحقيق تاريخ وفاته البافلاني ينفي السجع من القرآن 77 9 2 أبو أحمد العسكرى خطأ هذا الرأى... V4-VA 90692 إباء أبي هلال غلط في فهم السجع علط ۸۱۶۸۰ شـعره فى التوجع لحظ الأديب 97 ٧ - أبو القاسم الآمدي صلته بالصاحب بن عباد · 47 حاته ومذهبه في الأدب دفاعه عن أدب الصاحب ۸۲ 9169V نماذج من شعره تحامله على المتنبى ۸٣ 99691 معرفته لنفسية أدعياء الأدب والبيان ... نثر أبي هلال ٨٤ 99 رأبه في الحاســة الفنية نماذج من نثره ناذج هل يمكن كسب الذوق بكثرة المران ... نماذج من شعره... ب.. ... ۲۸ إثار الشعر المطبوع على المصنوع... ... ۸٦ ٨ - كتاب الصناعتين يغتفر للأعراب ما لا يغتف وللشعراء الناية من علم البلاغة الناية من علم البلاغة ... المثقفين المثقفين المثلقة ۸٧ مسألة التعمل والإغراب بإيثار وحشى جوده كات الصاعتين ١٠٤،١٠٣ المعانى والألفاظ بيرين عنبه الأدب على هدا الكتاب ... ي ١٠٥٤١٠٤ ٨٧ دخل هدا الاتجاه فقي . ﴿ الألفاظ ... إهماله لأكثر أسماء الشعراء والكتاب... ۸۸ اللين لا يعرى منه ألم ألم من الشعراء ... سر آبلاغه عند أبي هلال ۸۸ 1.4 بين صاحب أبي تمم وصاحب البحترى حسن اللفظ موترف على جمال المعنى... FA اجتاع أبي تمام والبحترى لأوّل مرة ... المسال المتنس المسال 19 النعليق والإسفاف عندهذين الشاعرين الكلام الحزل الكلام الحزل 1 . 1 المدار على إسابة المعنى هل آبندع أبو تمام مذهب البديع ... 4. أطايب من الأدب الماسب من الأدب غرابة شعر أبي تمام وحسد معاصريه... 91

إشاره لمذهب المعتزلة ٩ – أبو على الحاتمى 14. تحامل معاصريه... 17. حياته وأدبه 111 مؤلفاته المختلفة 171 بمثل القصيدة مصل الانسان في أتصال عنايته بجمع أشتات الثقافة الأدبية... ... 177 ىعض أجزائه سعص 111 كتاب الموشح 177 القدماء والمحدّثون 117 جمعه للؤاخذات الشعرية 177 براعته في نقد الشعر 114 تجنيه على أبي تمام 172 لسر في حول الحاتمي هو صلفه وكبرياؤه 117 سوق المآخذ مدون تمحيص ١٢٤ -١٢٩ 112 صطدامه بالمتنى وحدة البيت ووحدة القصيدة 177 ا بصفه لعطرسة المتنى ١١٥ دقية الوصف 171 أُرسالة الحاتمية أرسالة الحاتمية تقييد ما يؤثر عن أخلاق الشعراء... ... ١٢٨ بناقشة هذه الرسالة ١١٧ ... ١١٧ الناس يعيشون في رذائلهم أضعاف . ١ - أبو عبدالله المرز باني ما يعيشون في فضائلهم 149 بعض الفكاهات 14. المال الحاس كتاب الآراء والمذاهب

÷ 13 32 ÷ 1				
شخصيته الفلسفية ن ١٣٨	۱ – أبو حيان التوحيدي			
رأيه في حياة أهل الجنة إلام ١٣٩	أسرار العبقرية ١٣٣			
حياته الوجدانيــة ٪ ١٣٩	ولد التوحيدي وخمول نشأته ١٣٣			
كَابِ الصداقة والصديق أُوزَ 18٠	ورته على الحياة والأحياء ١٣٤			
براعته في تصوير الصداقة واكرب ١٤١	نصاله بالصاحب وخروجه عليه ١٣٤			
تحليل العواطف والأهواء ي ١٤٢٠ ١٤١	ورة نفسية ۱۳۵			
صورة فنية لمودة صديقين ١٤٣٥١٤٢	حراقه لكتبه وغضبه على الناس ١٣٦			
رأيه في الشريعة والفلسفة ١٤٣	ناؤه لمعاصريه ١٣٧			
إخوان الصفاء اخوان الصفاء	ىدىيە عن آبن مسكويە ١٣٧			